



భారతి

సాహిత్య మాస పత్రిక

సంపాదకుడు

శివలెంక శిరభుష్టసార్

1961 జూన్

సంపుటి - 38

సంచిక - 6

వెల ఒక రూపాయి

అసతిష్కృతమైన మోగదర్శనము
శివలెంక శిరభుష్టసార్

మొదటిసారి కావ్యము
మొదటిసారి పేరకము

విశ్వనాథ విశ్వామిత్రస్వామి
శ్రీ శాంతి సత్యనారాయణశాస్త్రి

భాగ్యలక్ష్మి రత్నాకరం
శ్రీ శాంతి సత్యనారాయణశాస్త్రి

మోక్ష మహావి శర్మార్ చహిద్
శ్రీ శాంతి సత్యనారాయణశాస్త్రి

భాగ్యలక్ష్మి రత్నాకరం
శ్రీ శాంతి సత్యనారాయణశాస్త్రి

ఇంకా అనేక వ్యాసాలు, కథానికలు, నాటిక,
కవితాగ్రంథములు, గ్రంథవిమర్శనలు.

భారతి

సాహిత్య మాసపత్రిక



సంపాదకుడు

శివలెంక శంభుప్రసాద్

జూన్ 1961

సంపుటము 38 :

: సంచిక 6

విడిపత్రిక వెల ఒక రూపాయి

విషయానుక్రమణిక

జూన్ 1961

కణాదుని త్యాగనిరతి	శ్రీ ముదివర్తి కొండమాచార్యులు	1
మృతినర్గ బాధ్యత	శ్రీ మామిడిపూడి వెంకటరంగయ్య	6
వివాహంలో కలహం	శ్రీ పోతుకూచి సాంబశివరావు	12
సూఫీవేదాంతిశర్మద్ షహీద్	శ్రీ వాసిరెడ్డి పార్థసారథి	16
అష్టద్ గుబాయీచూల	శ్రీ యస్. నదాశివ	22
భామాకలాపం శ్రీ గదితమే	శ్రీ సాశ్వత్ కృష్ణమూర్తి	24
నరిహద్దులు	‘శ్రీకృతి’	29
చైనా ప్రాచీనరూపకాలు	శ్రీ కొండముది శ్రీరామచంద్రమూర్తి	34
నీ ఆకృతి	శ్రీ మాదిరాజు రంగారావు	39
జాతీయశబ్దరత్నాకరం	స్వర్గీయ శ్రీ శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి	41
కవిహృదయం	శ్రీ మండపాక రాజేశ్వరశాస్త్రి	45
విశ్వగుణాదర్శనాటినంఘసితి	శ్రీ పి. వి. రమణ	60
ప్రతీకారం	శ్రీ ఇసుకపల్లి దక్షిణామూర్తి	65
అపరిష్కృతమైన యోగదర్శనము	శ్రీ ఆర్థర్ కోస్లర్	69
విషణ్ణవైదేహి	శ్రీ బాలగంగాధర తిలక్	77
సాహిత్యఅకాడమీ : సాహిత్య		
నమావేశాలు	శ్రీ కుల్వంత్ సింగ్	79
కృత్యాద్యవస్థ	శ్రీ సూరంపూడి భాస్కరరావు	81
విశ్వనాథ విశ్వామిత్రస్పృహ	శ్రీ కొత్త నత్యనారాయణ చౌదరి	82
జీవితం నవ్వించి	శ్రీ అరిపిరాల విశ్వం	88
కలగూరగంప		93
గ్రంథ విమర్శనము		96
వార్తలు		100

DEPT. OF INFORMATION & PUBLIC RELATIONS
GOVT. OF ANDHRA PRADESH
NEW DELHI
FILE COPY

గమనిక

ప్రచురింపబడని రచనలు తిరిగి పంపగోరువారు తగినన్ని తపాలాబిళ్ళలు జతపరచవలెను. రచయితలు తమ చిరునామా మార్పులు వెంటనే తెలియజేయ ప్రార్థితులు.

కణాదునిత్యాగనిరతి

శ్రీ ముదివర్తి కొండమాచార్యులు

[కల్పానకవి రచించిన రాజతరంగిణి యీ కథకు మూలం. చంద్రాపీఠ చక్రవర్తి న్యాయబద్ధంగా కాశ్మీరము పాలిస్తున్న పుణ్యకాలమది. ఒకనాడతనికి మహావిష్ణువు కలలో గాన్పించి కణాదుడనే హరిజనుని కుటీరప్రదేశంలో ఆలయం నిర్మించి త్రిభువనస్వామి అనేపేరుతో తన్ను ప్రతిష్ఠింపుమని ఆదేశిస్తాడు. కణాదుని సమ్మతితో ఆ తావులో నాటి మధ్యాహ్నమే ఆలయనిర్మాణ కార్యం కొనసాగించడం ప్రభువు ఉద్యోగుల కాజ్ఞాపిస్తాడు.

తన యింటిని పీడటానికి అంగీకరింపని కణాదుణ్ణి నిందించి ఉద్యోగులు రాజసమక్షంలో వర్తమానం నివేదిస్తారు. చంద్రాపీఠుడు వారి దుష్ప్రవర్తనాన్ని ఖండించి కణాదుణ్ణి కలుసుకొని ముచ్చటిస్తాడు. కణాదుడు అధికారుల దౌర్జన్యాన్ని, గృహత్యాగంలోని కష్టాన్ని వెల్లడించి దైవకార్యంకోసం స్వాభిమానం విడిచి ఆర్పించిన ఆ ప్రభువుకు పరిహారద్రవ్యం తీసుకోకుండానే తన యింటిని ధారపోస్తాడు.

ఉద్యోగులు కణాదుడికి రాజాభిప్రాయాన్ని తెలపడంతో ఈ కథ ఆరంభించి అతడు తన యింటిని చక్రవర్తికి ధారపోసి నెలపు గయికొనడంతో అవసితమాతుంది]

“**పూర్వీ** పుల్కన ! సర్వపార్థివ కిరీటో దగ్గర తత్ప్రభా
రా రాజ త్వదపీఠుడైన మనచంద్రాపీఠ భూజాని వి
స్ఫారశ్రీ సముపేతుగా త్రిభువనస్వామిం బ్రతిష్ఠింపగా
ప్రారంభింతురు తేహమాహా కనకప్రాసాద నిర్మాణమున్.

ప్రారబ్ధంబగు కర్మచే నొడవె బో పాపిష్ఠ జన్మంబు; నీ
కేరీ? భాగ్యవిశేషమందు సము; లాపృథ్వీశుడున్ దేవతా
గార తేత్రముగా భవన్నిలయమున్ గైకోతలంపూనె; బౌ
రారా! బాంధిని స్వర్గమేగితివి; గణ్యంబయ్యె నీపుణ్యమున్.

వారే శిల్పులు వాస్తు శాస్త్రునిపుణుల్; వారోరి! కార్తాంతికుల్
వీరల్ సూత్రముపట్టి శంకువును స్థాపింపన్ సృపాలాజ్ఞ; నీ
పూరింటిక్ దిగనాడి సుగదరగృహంబున్ గట్టుకొమ్మొయి! స
త్కారుణ్యాంబుధి రాజశేఖరుడు విత్తంబిచ్చు నవ్వారిగన్.

ఇపుడే నీ కుటి గూల్పగావలయు; నీ కిద్దాని నెచ్చోటికే
శ్వపచా! చేకొనిపో దలంపగునొ ఆచందంబు గావింపు మీ
విపులాధీశ వినిశ్చితేతదభిజద్వేళాతిపాతంబు మా
కపరాధం;”బను రాజపూరుషులతో నాతండిటుల్ వాకొనున్.

“ధరణీవల్ల భు శాసనంబది శిరోధార్యంబు; అట్లాట త
చ్చరణాబ్జంబుల నాశ్రయించి మను సస్మాదృగ్జనుల్ తెంపుమై
మఱి మాతాడగలారె? కాని అనుకంసా పూర్ణ చిత్తంబుతో
సరదారుల్ ! వినుడయ్య ! మామకవచస్సందర్శముల్ వేడెదన్.

మును మాతాతలు తండ్రు లిందె జననంబున్ బొంది; రిచ్చోటనే
కనులన్ మూసిరి; కష్టసౌఖ్యములకున్ గారాబు కాణాచియై
చను నాయీకుటి గడ్డపల్లలకు ఏచందాన చేజేత న
ప్సవముం జేయుదు; నే నికెందు వసియింపబోదు యోనింపుడీ !

జననియు జన్మగేహమును స్వర్గతలమ్మున కన్న మిన్నయా
ననియెడు పల్కు మీరెటుగనట్టిది గాదు; ధనాశ లేశమున్
మనమునలే; దిలావలయనాథశిరోమణి కీ కణాదుపై
కనికర మేర్పడం బలికి కావుడు నన్నును నాకుటీరమున్.

ఇటు గాదందురయేని ఈయనద కుయ్యిన్ రాజదేవేంద్రు డు
త్కట కారుణ్య సుధార్ద్రచిత్తమున నాకర్ణించి రక్షించుతన్
కటువాక్కుల్ సయిరించి భూపతి సభాగారప్రవేశంబు న
ల్పుట కంగీకృతిఁ జూపు”డం చతడు కేల్మోడ్వంగ వారుగ్రులై.

“పందికి గంధసార జలపావన మజ్జన మెట్లొ నీ కటుల్
సుందర సాధవాన మది చొప్పడ; దెండకు వాన కిందులో
మ్రందుట స్వర్గసౌఖ్యమని మా కెదురాడెదు; మాలబుద్ధి నే
మందుము? వేఁపి కెమ్ము రుచియా నటు లొనొకొ ? యిత్తుఖండముల్.

శునకముకంటె హీనునకు సూనరికిన్ విభవామరేంద్రుఁ డా
జనపతి కొల్వులలో మనవి సల్పగ నుత్తరువంట; నెత్తి కె
క్కినవి కనుల్! త్వదీయ కుటికిన్ మురవైరియె యాసజాపెఁగా
కనుపమ సద్మనిర్మితికి ఆనృపమాళికి తావు లేదొకో ?

ఇది మీతాతల సొత్తుగా దలతు వోరీ ! తుచ్చ చండాలుడా !
పదరుల్మాని కుటీరమున్ విడిచిపో వైశంబు; విత్తాశయే
మదిలేదంటివి, మంచిదాయె; నిజకర్మం బిట్టులుండన్ ఫలం
బది యెట్లుండు?” నటంచు నేగిరి నృపాలాస్థానికిన్ వెల్మిడిన్.

క జా దు ని త్యా గ ని ర తి

ప్రణతాశేష మహిశమండలుడు చంద్రదాపీడదేవుండు పా
యని భక్తి భవజినీధవుల్ కవు లమాత్యప్రాడ్వివాకుల్ సుహృ
జ్జనముల్ గొల్వ నిజాధిక్యన్ముఖమునన్ సర్వంబు గొడ్డోలగం
బున నాలించి వచించె రూక్షరుష నిష్ఠల్ కన్నులం గ్రక్కుచున్.

“అతి గర్హ్యంబు భవత్య)వర్తన మహా! అన్యాశ్రయం బిట్లు దు
ర్మతులై బల్మిని నాక్రమించెదరె? అన్మద్బాహు సంరక్షిత
క్షీతిచక్రంబున పాప కార్యము నిటుల్ చేయంగ ఈగుండె లే
గతి గల్గె? సముఖమునన్ నిలుతురింక? పొండు దూరమ్ముగన్.

నిలుపుం డింతట దేవతా యతనపున్ నిర్మాణకార్యంబు; అ
వ్వల వేటొక్కయెడన్ తదుద్యమ మొనర్పం బోలుగా కిట్లు పే
దలయాధారము గూల్చి మామక శరద్రాకేందుశోభాసము
జ్వల సత్కిర్తి కలంకితమ్మగుట కోర్వంజాల ముమ్మాటికిన్.

అనయము మంచినెబ్బరల నారయుచుండెడు మమ్మువంటి వా
రనయపథానువర్తనము నందిన ధర్మవిరుద్ధ కార్యముల్
పొనరుప జంకు గొంకులను బొందుదురే? పరు”లంచు న్యాయశో
భనచరితుండు నాటికి సభన్ ముగియించె సదస్సు తొననన్.

ఆమఱునాడు సాంధ్యసమయంబున తేడు బహిర్విహార లో
లామలచిత్తుడై వెడలి యచ్చట దర్శన మిచ్చి, పంచమున్
ప్రేమ సుధారసప్రసృత దృక్కుల గొంచుచు పల్కు; ఓయి! మా
యీ మహితోద్యమంబునకు నిట్లవరోధ మొనర్ప నెంచితే?

నీకుటి అంతరమ్యముగ నీకు గనంబడునేని అంతకున్
ప్రాకటభోగభాగ్య విభవంబున కాన్పదమైన హర్మ్యమున్
జేకొను మిత్తు; కాదని వచింతువ కొల్లగ రొక్కమిత్తు; నీ
కీ కొఱమాలినట్టి హఠమేలొకొ? మంచి దలంప వేలొకొ?”

మనునిభుడైన క్షత్రకులమండను సత్త్వగుణ ప్రమాణమున్
గనుగొనుచున్నవాడొ అనగా కయిమోడ్చి కణాదు డిట్లు వా
కొనియె; “ప్రభూ! మదాశయము కొంచెయ్య మేలినవారి సన్నిధిన్
మనవి యొనర్తు; ఈసు నణుమాత్రము నాపయి నందబోకుడీ!

సరజాతిఁ జననంబు; శ్వాసమున కన్నఁ హీనుడంగాను; భూ
వర సంఘంబున రాముకంటె ఘనఁడెవ్వఁడెందునుఁ లేడు; మీ
సరదారుల్ శునకంబు గోరెడి సృష్టాస్థానప్రవేశంబు వ
హ్వారె'యంచుఁ నను గేలిసేయుటకు దేవా! కారణం బున్నదే ?

సతముఁ సంస్కృతి ఘోరకాననమునఁ జన్నించు ఈ జంతుసం
తతి దుర్గర్వము స్వాభిమానమును మానం బోదు; కేయూరభూ
షితులుఁ కుండలహారమండితులు నౌ శ్రీవారికిం బోలె దు
ర్గతులౌ మాకును స్వీయకాయమున రాగద్వేషముల్ సాజముల్.

అంబరచుంచి సాధచయహరిణియై తగు రాజధాని యె
ట్లీంబు ఘటించు మీకు నటులే ఘటవక్త్రగవాక్షమౌ కుటీ
రంబది మాకునుం బ్రియకరంబగు; మత్స్యఖదుఃఖసాక్షి భూ
తంబగు నిల్లు నిల్వైన హతంబగుటెట్లు సహింపఁజాలుదున్ ?

జనముల్ తాము వసించుగేహములు నష్టమైన కాలంబునఁ
మనమం దొందెడు దుర్వ్యథాభరము సామ్రాజ్యచ్యుతుండైన తే
డును, నాకలననుండి కూలు దివిజుండుంగాక అన్యుండు వ
ర్ణన సేయంగ వలంతియౌనె ? నిజముఁ వాక్రుచ్చితిఁ పైపుడీ !

కాకమురీతి కట్టియగుగాక, అమాంసవపుర్వియాపు డౌ
గాక మదీయనందనుని కైవడి నిండ్రసుతుండు సైతముఁ
నాకు ప్రియుండుగాడు; జననాథ! శతాయువు మత్స్కుటీరముఁ
గైకొని రాజ్య మిచ్చినను గల్గదు నామది హర్ష లేశమున్.

ఈవిషయం బిటుండె; జగతీశ్వరు లింటికివచ్చి దైవకా
ర్యావనరంబు; తావకగృహంబు నొసంగుమటంచుఁ గోరినఁ
భావము లోపలఁ నెగులువాసి ధనాదుల వేడఁబోక మో
దావహమైన చిత్తమున త్యాగ మొనర్చెద దేని నైననున్."

అత డీలాగున సాభిమానముగ మాటాడఁ ధరాపాలు డం
చిత శాంతంబున నాలకించి మది కించిత్కోపముం జెంప కా
తత సంతోషముతోడ కాలినడ నేతద్వేషముం జేసి త
త్కృత పూజల్గొని రెండు పల్కు లిటుపల్కెఁ సానురాగంబునన్.

కణాదునిత్యాగనిరతి

“కలలో దర్శన మిచ్చి మాకు కమలాకాంతుండు నీయీకుటిః
స్థలి నాత్మాలయ నిర్మితింజలుప నాజ్ఞాపించె; నీయింటి నిం
దులకై కోరితి; మనస్మదీయులగు నుద్యోగుల్ మద్యోగ్మత్తులై
కలఁతంబెట్టిరి నీమనం; బుడుగు మింకన్ సాధ్యసాయానముల్.

అభిమానం బదియేల? భూభవన కల్యాణంబు గాంక్షించి త్వ
త్ప్రభవస్థానము వేడుచుంటి; భగవత్ప్రసాద నిర్మాణ పు
ణ్యభరం బెల్లను నీచె యంటి; నిక భార్యాపుత్రపౌత్రముగన్
శుభసాధమును జేరి మాదు తలపున్ మోసెత్తగాఁ జేయుమి!”

అవసీపాలవతంసు మంజుమధురవ్యాహరసారామృత
స్థవమానాత్ముడునై కణాదు డిటులన్ వాక్రుచ్చెఁ గేలోడ్చి, “నా
యవివేకంబును, పల్కుతీండ్రమును దేవా! సైపు డీనాటికిన్
భవదీయానుపమాన మంగళగుణ వ్రాతంబు దర్శించితిన్.

తొలి కాలేయకరూపుడై యముడు తోడ్చి నేగుచున్ ధర్మని
ర్మలు ధర్మాత్మజు ధార్మికత్వమును నెమ్మాడ్కిన్ బరీక్షించె; నీ
యలఘుత్వాంతిని, ధర్మనిష్ఠతను నేఁ డస్పృశ్యుడౌ నేను న
ట్టులెగాదా పరికించినాడ? కయిమోడ్పుల్ నన్ను మన్నింపుమి!

కాకుత్స్థాన్వయ రామభద్రవిభు నిక్కాలంబునం గంటి; నీ
వాక్సంప్రసాదము రాజ్యలక్ష్మి నిజబాహుపీఠికాసీనయై
లోకామోదము గూర్చ వర్ధిలుము! చాలున్ కోటినిష్కాల యె
త్తై కల్యాణ భవద్వచస్సె; సెలవయ్యా! దీన కల్పద్రుమా!”

మంత్రివర్గబాధ్యత

శ్రీ మామిడిపూడి వేంకటరంగయ్య

ప్రభుత్వములు రెండురకములు

ప్రస్తుతకాలమున ప్రపంచమందలి ప్రభుత్వములు రెండు రకములుగ నున్నవి. బాధ్యతతో ప్రవర్తించవలసిన ప్రభుత్వములు మొదటి రకములోనివి. ఇవి కానన బద్ధములై ప్రజలుగాని, ప్రజాప్రతినిధులుగాని, అడిగినదానికి జవాబు చెప్పవలసిన స్థితిలో ఉండునట్టివి. ఇవి చెప్పు జవాబు తృప్తికరముగ లేనియెడల ఉద్యోగమునుండి తొలగిపోవలసి వచ్చును. రెండవ రకములోని ప్రభుత్వములు బాధ్యతలేక ప్రవర్తించగలవి. అవి నిరంకుశ ప్రభుత్వములు. అవి ఎవరికిని జవాబు చెప్పవలసినది లేదు. వాటిని ఆక్షేపించుటకు ప్రజలకు గాని, మరి ఎవ్వరికి గాని అధికారము లేదు. అవి అధికారములోనికి వచ్చుటలో గాని, అధికారమునుండి తొలగిపోవుటలో గాని ప్రజల విశ్వాసావిశ్వాసముల ప్రసక్తి ఉండదు.

ప్రజాస్వామిక ప్రభుత్వము లన్నియు సిద్ధాంత దృష్ట్యా బాధ్యతతో కూడిన ప్రభుత్వములు (Responsible Governments). వాస్తవముగ ఇవి ఎంతవరకు బాధ్యతతో ప్రవర్తించుచుండునది ఆయా రాజ్యములలోని పరిస్థితులను బట్టి నిర్ణయ మగుచుండును.

మనది ప్రజాస్వామిక ప్రభుత్వము గల రాజ్యము. అందుచేత మనలను పాలించు ప్రభుత్వము బాధ్యతతో కూడి నట్టిది. ఎవరు దేశమును పరిపాలించవలెనను దానిని ప్రజలు నిర్ణయించుచున్నారు. ఒక వర్షాయము అధికారములోనికి వచ్చినవారు బాధ్యతతో ప్రవర్తించని పక్షమున అయిదు సంవత్సరముల కొక వర్షాయము జరుగు సాధారణ ఎన్నికల సాధనమున వారిని అధికారమునుండి తొలగించి, వారి స్థానే ఇతరులను అధికారములో ఉంచుటకు ప్రజలకు హక్కు కలదు. ఇందుచేతనే మన పరిపాలకులు బాధ్యతతో ప్రవర్తించవలసిన వారగుచున్నారు.

పరిపాలనబాధ్యత మంత్రివర్గము

మన దేశమందు పరిపాలనా కార్యనిర్వహణమునకు రాజ్యాంగ మూలకాసనము (Constitution) ఒక అధ్యక్షుని ఒక మంత్రివర్గమును ఏర్పరచి ఉన్నది. ఇదేవిధముగ రాష్ట్రముల పరిపాలించుటకు ఒక గవర్నరు ఒక మంత్రివర్గము ఏర్పడి ఉన్నది. కేంద్రమందు అధ్యక్షునికి గల స్థానమే రాష్ట్రములందు గవర్నరుకు కలదు. కేంద్రమందును, రాష్ట్రములందును మంత్రివర్గము లున్నవి.

“బాధ్యత” గురించి వివరించుటలో “ఎవరు ఎవరికి బాధ్యులు?”, “బాధ్యతను వహించువారు, వహించవలసినవారెవరు? ఆ బాధ్యతను అమలుపరచుచూ రెవరు? దానిని అమలు పరచుటలో ఉపయోగించబడు సాధనము లెట్టివి? వాటి మూలమున ప్రయోజనము అనుకొన్న మేరకు అభించుచున్నవా?” అను ప్రశ్నలు తలెత్తుచుండును. వీటికి సమాధానము చెప్పుటయే బాధ్యతను గురించిన వివరణము.

మన పరిపాలన విధానములో బాధ్యత వహించవలసినది అధ్యక్షుడా? (గవర్నరా?) లేక మంత్రివర్గమా? అనునది మొదటి ప్రశ్న. దీనికి జవాబు : బాధ్యతను వహించవలసినది అధ్యక్షుడు కాదు. మంత్రివర్గమే పరిపాలన మంతటికి బాధ్యత వహించవలసి ఉన్నది.

ఇట్లునుటకు కారణము సులభముగ గ్రహించవచ్చును.

రాజ్యాంగ మూలకాసనములోని (53) వ సూత్రము కార్యనిర్వహణాధికార మంతయు అధ్యక్షుని (President) యందు సంక్రమించినట్లు చెప్పుచున్నను (74) వ సూత్రము ప్రకారము అతనికి సహాయము చేయుటకును, సలహాల నిచ్చుటకున్న ఒక మంత్రివర్గము తప్పక ఉండవలసి ఉన్నది. మంత్రివర్గము ఇచ్చు సలహాలను అతడు తప్పక స్వీకరించవలసి ఉన్నది. మంత్రివర్గము లోకసభయొక్క విశ్వాసమునకు పాత్రమైన దగుటచేత, అట్టి మంత్రివర్గము యొక్క సలహాలను కాదని స్వతంత్రముగ అధ్యక్షుడు పరిపాలనమును సాగించుట సాధ్యము కానివని. అందుచేత దేశమును పాలించు అధికారము వాస్తవముగ మంత్రివర్గము వారిదే గాని అధ్యక్షునిది కాదు. అధ్యక్షుని అధికారము నామమాత్రమైనది. అతనిది అలంకారప్రాయమైన స్థానము. (దీనినిగురించి ఆంధ్రప్రతిక స్వసంవత్సర ఉగాది సంచికలో నేను వివరముగ వ్రాసిఉన్నాను. సాతకులు ఆ వ్యాసమును చదువ ప్రార్థన)

పరిపాలనాధికార మంతయు మంత్రివర్గముయొక్క నశమం దుండుటచేత పరిపాలనములోని గుణదోషములకు బాధ్యతను వహించవలసినది మంత్రివర్గమే గాని అధ్యక్షుడు గాదు. పరిపాలనలో కనుపించు లోపములకు జవాబు చెప్పవలసిన బాధ్యత మంత్రివర్గము వారిది; అధ్యక్షునిది కాదు. దీనికి అనుగుణముగనే మనరాజ్యాంగము రూపొందించబడిఉన్నది. పరిపాలనములో ఎన్నిలోపములు కనుపించినను అధ్యక్షుడు అతని ఉద్యోగ కాలము అయిదు సంవత్సరములు పూర్తయి గు వరకు ఉద్యోగముండుండును. అతడు లోకసభలో గాని, రాజ్యసభలో గాని హాజరై, సభ్యులు అడుగు ప్రశ్నలకు గాని, వారు చేయు విమర్శలకు గాని, ఆక్షేపణలకు గాని సంజా

మంత్రివర్గ బాధ్యత

యిషీ చెప్పవలసినది లేదు. పరిపాలనబాధ్యతను అతడు వహించినవాడు కాకపోవుటయే దీనికి కారణము.

దీనినిబట్టి “ఎవరు ఎవరికి బాధ్యులు” ? అను ప్రశ్నలో మొదటి భాగమునకు మనకు సమాధానము లభించుచున్నది. పరిపాలనమున కంతకు మంత్రివర్గమువారు బాధ్యులనుటయే ఈ సమాధానము. అధ్యక్షుడు బాధ్యుడుకాదు.

వీరు ఎవరికి బాధ్యులు ? అన్న ప్రశ్నకు మన మిప్పుడు సమాధానము వెదకవలసి ఉన్నది.

మంత్రివర్గమువారు లోక్ సభకు బాధ్యులు

దీనికి రాజ్యాంగ మూలశాసనములోనే సమాధానము చెప్పబడి ఉన్నది. అందులోని (75)—(3) సూత్రము, “మంత్రివర్గము లోక్ సభకు సమష్టిగా బాధ్యత వహించవలెను.” అని విధించుచున్నది. అనగా మంత్రుల చర్యలను పరిశీలించుటకు వాటిలోని లోపములను చూపెట్టుటకును, వారిని ఖండించుటకును, వారు ఇచ్చు జవాబులు, సమాధానములు, సంజాయిషీలు తృప్తికరముగ లేవప్పుడు ఉద్యోగము నుండి వారిని తొలగించి, వారి స్థానే ఇంకోక మంత్రివర్గమును ప్రతిష్ఠించుటకును లోక్ సభకు అధికారము కలదు. ఇదియే ఈ 75—3 సూత్రమునకు అర్థము. బాధ్యత వహించువాడు, బాధ్యతను విధించి అమలు పరచువాడు—వీరిద్దరి మధ్య ఏర్పడు సంబంధము కొంతవరకు (పూర్తిగా కాదు) సేవక యజమానుల మధ్యనుండు సంబంధము వంటిది. ఎవరిని సేవకునిగా నియమించుట, ఎంతకాలము అతనిని ఉద్యోగములో ఉంచుట, ఉద్యోగమునుండి ఎప్పుడు ఏ పరిస్థితులలో అతనిని తొలగించుట అను విషయములలో పూర్తి అధికారము యజమానికి ఉన్నప్పుడే సేవకుడు అతనియొడల బాధ్యతతో ప్రవర్తించువాడగుచున్నాడు. ఇదేవిధముగ మంత్రివర్గమును నియమించుటలోను, దాని ఉద్యోగకాలమును నిర్ణయించుటలోను, ఉద్యోగమునుండి దానిని తొలగించుటలోలోను లోక్ సభకు పూర్తి అధికార మున్నప్పుడే “మంత్రివర్గము లోక్ సభకు సమష్టిగా బాధ్యత వహించవలెను.” అను సూత్రము సార్వత్రిక మగుచున్నది. ఇట్టి అధికారము లోక్ సభకు ఉన్నదని మూలశాసనము ప్రత్యేకముగను, స్పష్టముగను చెప్పకపోయినను బాధ్యతాయుత ప్రభుత్వములు గల ఇంగ్లండు, కనడా, ఆస్ట్రేలియా మొదలైన దేశము లన్నిటి యందు ప్రజాప్రతినిధుల సభకు ఇట్టి అధికార ముండుట సంప్రదాయము గనుక మన దేశములో కూడ లోక్ సభకు ఈ సంప్రదాయసిద్ధమైన అధికారము ఉన్నదని చెప్పుటయే సబబు.

లోక్ సభయొక్క విశ్వాసమునకు పాత్రమై ఆ సభలో అధిక సంఖ్యబలము (Majority) గల మంత్రివర్గము అధికారములోనికి వచ్చుట, అట్టి విశ్వాస ముండు

నంత వరకే అది అధికారములో ఉండుట, దానిని కోల్పోయి నప్పుడు అది అధికారమునుండి తొలగిపోవుట అను సంప్రదాయమును అనుసరించిన మనదేశపరిపాలనము జరుగుచున్నది. ఇట్లు జరుగుటయే బాధ్యతాయుత పరిపాలనము.

దీనికి ఆక్షేపణ

కాని దీనికి ఒక ఆక్షేపణ కలదు. ఏ మూలశాసన సూత్రము “మంత్రివర్గము లోక్ సభకు బాధ్యతను వహించవలె” నని విధించుచున్నదో అదే సూత్రము (1), (2) క్లాసు లలో, “ప్రధానమంత్రి అధ్యక్షునిచే నియమింపబడవలెను. ఇతర మంత్రులు ప్రధాన మంత్రియొక్క సలహాతో ఆధ్యక్షునివలన నియమింపబడవలెను. అధ్యక్షుని ఇష్టమైనంత వరకు మంత్రులు ఉద్యోగముం దుండవలెను” అని విధించుచున్నది. మంత్రులను నియమించు అధికారము, తొలగించు అధికారము అధ్యక్షునికి ఉన్నట్లు ఈ క్లాసులు చెప్పుచున్నవి. లోక్ సభయొక్క విశ్వాసవిశ్వాసముల ప్రసక్తి (75) వ సూత్రములో ఎక్కడను కనుపించదు. గనుక లోక్ సభయొక్క ఇష్టానిష్టముల బట్టి గాక తనకు ఇష్టము వచ్చిన వానిని అధ్యక్షుడు ప్రధానమంత్రిగా నియమించవచ్చుననియు, అదే విధముగ అతడు మంత్రివర్గమును తనకు ఇష్టమున్నంత కాలము అధికారములో ఉండవచ్చుననియు కొందరు అభిప్రాయపడవచ్చును. కాని యిది సరియైన అభిప్రాయము కాదు. ఇందులో కూడ వాస్తవాధికారము అధ్యక్షునిది కాదు. అది లోక్ సభయొక్క అధికారము. అతనిది నామమాత్రాధికారము. లోక్ సభయొక్క అభిప్రాయమును బట్టి అతడు మంత్రివర్గమును నియమించని పక్షమునను, తొలగించని పక్షమునను, పరిపాలన మంతయు స్తంభించిపోవును.

లోక్ సభలో అధికసంఖ్యబలము లేనట్టి (దాని విశ్వాసమునకు పాత్రము కానట్టి) మంత్రివర్గమును అధ్యక్షుడు నియమించినప్పుడును, అధికసంఖ్యబలము గల మంత్రివర్గమును అతడు ఉద్యోగము నుండి తొలగించి దాని స్థానే తాను అభిమానించిన ఇంకోక మంత్రివర్గమును నియమించినప్పుడును పరిపాలనము సాగుటలో లోక్ సభ మూలమున లభించవలసిన సహకారము అతని మంత్రివర్గమునకు లభించదు. ఆ మంత్రివర్గమునకు లోక్ సభలో సంఖ్యబలము లేకపోవుటయే దీనికి కారణము. ప్రస్తుత యుగములో పరిపాలనము సౌష్ఠ్యముగ జరుగుటకు విస్తార ద్రవ్యము, కొత్త కొత్త శాసనములు అవసర మగుచున్నవి. ద్రవ్యము సంపాదించుటకు ప్రజలపై విధింపబడువస్తులు ప్రధానాధారములు. మన రాజ్యాంగములో పన్నులను విధించు అధికారము, వసూలైన ద్రవ్యము వీయే వసులకై ఎంతెంతవరకు వినియోగించవలెనో నిర్ణయించు అధికారము, ప్రభుత్వ ఆదాయవ్యయములకు సంబంధించిన ఇతర అధికారములు ఒక లోక్ సభకు మాత్రమే కలవు. లోక్ సభయొక్క ఆమోదము లేక పరిపాలన ఖర్చులకు కావలసిన ద్రవ్యము ఏ మంత్రివర్గము కూడ సంపాదించుట సాధ్యము కాదు. అందుచేత

అ సభ యొక్క విశ్వాసమునకు పాత్రముగాని మంత్రివర్గముతో అధ్యక్షుడు దేశపరిపాలనము సాగించలేడు. ఇంతేగాక కొత్త శాసనములను చేసి, తద్వారా దేశమందు అభివృద్ధి కరములగు కార్యక్రమముల ప్రవేశపెట్టుట కూడ ఈలాటి మంత్రి వర్గమునకు సాధ్యము కానేనని. శాసనముల చేయు అధికారము లోక్ సభ, రాజ్యసభలతో కూడిన పార్లమెంటుకు మాత్రమే కలదు. లోక్ సభ యొక్క విశ్వాసమునకు పాత్రముగాని మంత్రి వర్గము కోరు శాసనములను చేయుటకు పార్లమెంటు ఇష్ట పడజాలదు. కొత్త సంస్కరణములను (వీటికి కొత్త శాసన ములు అధికారము) చేయని మంత్రివర్గము ప్రజల ఆదర ణను కోల్పోవును. ఇట్టిస్థితిలో పరిపాలన ప్రతిష్ఠాంధనము తప్పదు. పార్లమెంటుయొక్క అనుమతిలేక తాత్కాలిక శాస నములను (Ordinances) చేయు అధికారము అధ్యక్షు నికి ఉన్నను వాటివలన కొన్ని నెలల వరకు మాత్రమే పరిపా లనమును సాగించుటకు మీలకలదు. దీర్ఘకాలము వాటి సాధన మున అధ్యక్షుడు దేశమును పాలించుట రాజ్యాంగ విరుద్ధము. కనుక మంత్రివర్గమును నియమించుటలోను తొలగించుట లోను అధ్యక్షుడు లోక్ సభ యొక్క అభిప్రాయమునకు భిన్న ముగ ప్రవర్తించుట సాధ్యము కాజాలదు. వీటిలో అధ్య క్షుని ఆమోదము అప్రధానము. లోక్ సభ యొక్క ఆమో దము, విశ్వాసము ప్రధానములు.

పై వివరణమును బట్టి మంత్రివర్గము లోక్ సభకు మాత్రమే బాధ్యత వహించవలసి ఉన్నదనియు, అధ్యక్షునికి బాధ్యత వహించవలసిన అవసరము లేదనియు స్పష్ట మగు చున్నది. “మంత్రులు ఎవరికి బాధ్యులు” అను ప్రశ్నకు లోక్ సభకు బాధ్యు లనుటయే సరియైన సమాధానము.

కాని లోక్ సభకు మాత్రమేనా మంత్రుల బాధ్యత ? ఇందులో రాజ్యసభ ప్రసక్తి లేనేలేదా ? మంత్రివర్గము వా రాప్రజలకు బాధ్యులు కారా ? అన్న ప్రశ్నలు కొన్ని ఉన్నవి. వాటినిగూర్చి కూడ ఆలోచించినగాని “ఎవరికి బాధ్యులు” అను ప్రశ్నకు పూర్తి సమాధానము లభించదు.

మంత్రులు రాజ్యసభకు బాధ్యులారా?

మన పార్లమెంటు లోక్ సభతోపాటు రాజ్యసభతో కూడిన శాసనసభ. ఆదాయవ్యయములకు సంబంధించిన శాసనముల విషయమున రాజ్యసభకు ఏలాటి అధికారము లేక పోయినను తక్కిన శాసనముల విషయములో దానికి లోక్ సభతో సమానమైన అధికారము కలదు. రాజ్యసభ యొక్క ఆమోదములేక తక్కిన బిల్లులు శాసనములు కాజాలవు. లోక్ సభలో ఏ రాజకీయ పార్టీకి సంఖ్యాబలము కలదో ఆ రాజకీయపార్టీకే రాజ్యసభలో కూడ సంఖ్యాబల మున్నప్పుడు ఏలాటి యిబ్బంది సంభవించదు. లోక్ సభ యొక్క ఆమోదమును పొందిన బిల్లులు రాజ్యసభ యొక్క ఆమోదమును పొందగలవు. కాని, ఈలాగు కాక, లోక్ సభలో ఒక రాజకీయ పార్టీకి (కాంగ్రెసు పార్టీకి) అధిక సంఖ్యాబలము, రాజ్యసభలో ఇంకొక పార్టీకి అధిక సంఖ్యా

బలము ఉన్నప్పుడు మంత్రివర్గము లోక్ సభలో ప్రవేశ పెట్టిన బిల్లులు సమర్థించబడడము, రాజ్యసభలో అవి తిరస్కరింపబడడము తప్పదు. అప్పుడు అవి శాసనములు కాజాలవు. అట్టిపరిస్థితిలో మంత్రివర్గము తలపెట్టిన కార్యక్రమములు కొనసాగుట సాధ్యము కాజాలదు. రాజ్య సభను రద్దుచేసి తిరిగి ఎన్నికలను జరిపించుట రాజ్యాంగ విరుద్ధము. తాను కోరిన శాసనములు అభివృద్ధిచేసే మంత్రి వర్గపరిపాలన సామ్యము కుంటుబడను. మంత్రివర్గము మూలశాసనము ప్రకారము లోక్ సభకు మాత్రమే బాధ్యత వహించవలసినదైనను, రాజ్యసభ యొక్క విశ్వాసము, ఆమో దము లేక పరిపాలనమును సాగించుట కష్టసాధ్యము. దాని విశ్వాసమును సంపాదించుట అనగా దానికి కూడ కొంత బాధ్యత కలిగియుండుటయే.

రాజ్యాంగ మూలశాసనమును రూపొందించిన రాజ్యాంగ పరిషత్తువారు ఈ విషయములో గొప్ప పాఠబాటును గాంచి రని చెప్పనలసి ఉన్నది. రాజ్యసభకు లోక్ సభతో సమానమైన శాసనాధికారమును కల్పించుటయే ఈ పాఠసాటు. మంత్రి వర్గము రెండుసభలకు బాధ్యత వహించవలసినట్లు (తెలి యకయే) వారు రాజ్యాంగ మూలశాసనమును రూపొం దించిరి. గత పదకొండు సంవత్సరములలో లోక్ సభ రాజ్య సభల రెండింటియుండును కాంగ్రెసుపార్టీకే అధిక సంఖ్యా బలము ఉండినందున ఏలాటి విక్రాలు సంభవించలేదు. కాని ఇట్టి పరిస్థితి హరిజనపుడు చిక్కులు తప్పవు. మూల శాసనమును సవరించినగాని అవి తప్పులుకు వీలులేదు.

మంత్రివర్గము ప్రజలపట్ల బాధ్యత వహించి యుండుట అవసరము కాదా అన్న ప్రశ్నకు జవాబు చెప్పుటకు ముందు, మంత్రివర్గమును ఆదుపులో ఉంచుటకును, దాని బాధ్యతను చక్కగా నిర్వహించునట్లు చేయుటకును, లోక్ సభ ఉపయోగించుచుండు సాధనములగుంచి ఒకటి రెండు మాటలు చెప్పనలసి ఉన్నది.

మంత్రుల లోక్ సభా సభ్యత్వము

మంత్రుల పరిపాలనమును నిమగ్నించుటలో లోక్ సభకు అనుకూలముగ మంత్రివర్గ నిర్మాణము జరుగునట్లు మూలశాసనము వీర్పరచియుండుట ఈ సందర్భములో గమనించతగ్గది. పార్లమెంటులో సభ్యులుగ నుండువారు మాత్రమే మంత్రివదవులకు అర్హులు. ఎప్పుడైన ఒకప్పుడు అలాటి సభ్యత్వము లేనివారు కూడ మంత్రివదవులలో నియమింప బడవచ్చును. కాని వారు ఆరు నెలల కంటే ఎక్కువ కాలము మంత్రులుగ నుండుటకు వీలులేదు. పార్లమెంటులో సభ్యత్వ మున్నవారే మంత్రులుగ నియమింపబడవలెనను సూత్రము మంత్రివర్గ బాధ్యతను అమలు పరచుటలో ఎక్కువ ప్రయో జనకారిగ ఉన్నది. లోక్ సభ సమావేశమైనప్పుడు మంత్రులు కూడ అచ్చట హాజరగుచున్నారు. అందుచేత వారిని విమర్శించుట వారికార్యకలాపములలోని లోపములను చూపెట్టుట మొదలగు పనులు సులభము లగుచున్నవి. ఇదిగాక ఒక సభలో సభ్యులైన మంత్రులు పార్లమెంటుయొక్క రెండవ సభలో

మంత్రివర్గబాధ్యత

హాజరై సభ్యుల ప్రశ్నలకు సమాధానము చెప్పట కనుగుణముగ మన మూలశాసనసూత్రము లున్నవి. అందుచేత ఉభయసభలలో ముఖముఖిని మంత్రులు, సభ్యులు వాడములలో పాల్గొనుటకు అవకాశము లభించుచున్నది. మంత్రులు లోక్ సభయొక్క సమావేశములలో పాల్గొనుటచేత సభవారి అభిప్రాయములు ఏ వైపునకు మ్రొగుచున్నవో తెలుసుకొనుటకును, దాని కనుగుణముగ పరిపాలనను సాగించుటకును వీలు కలుగుచున్నది. వారి కార్యక్రమములగురించి సభ్యులలో ఉదయించు అపహేలనము వెంటనే తొలగించుటకు కూడ ఈ సభ్యత్వము ఉపచరించుచున్నది.

బాధ్యత విషయములో లోక్ సభ ఉపయోగించు సాధనములు

మంత్రులు వారివారి బాధ్యతలను సాష్టవముగ వహించునట్లు చేయుటలో లోక్ సభలోని సభ్యులు అనేక సాధనములను ఉపయోగించుచున్నారు. వీటిలో ప్రథమమున పేర్కొనఁగలది ప్రశ్నలు (Questions) దై నందినపరిపాలనలో ఉద్వేగుల అనేకపరపాట్లు చేయవచ్చును. వాటిని మంత్రుల దృష్టికి తెచ్చుటకును, మంత్రుల మూలముగ వాటికి తగిన సంజాయిషీని సంపాదించుటకును, పరిపాలనలో ఎక్కువ జాగరూకతతో మంత్రులు మెలగునట్లు చేయుటకును ఈ ప్రశ్నలు ఉపయోగించుచున్నవి. పార్లమెంటు సమావేశమైన ప్రతి రోజున కొంతకాలము సభ్యులప్రశ్నలకు కేటాయింపబడుచున్నది.

ఇదిగాక మంత్రుల పరిపాలనోద్దేశ్యములను, గోరణిని కార్యకలాపములను విమర్శించుటకును, ఖండించుటకును ఇతర సాధనములు కూడ కలవు. పార్లమెంటు తొలి సమావేశములో అధ్యక్షుడుచేయు ప్రసంగముపై కొన్ని రోజులు చర్చలు సాగుట ఒక సంప్రదాయము. ఆ చర్చలలో పాల్గొను సభ్యులు మంత్రివర్గము తలపెట్టిన విధానములను సంపూర్ణముగ విమర్శించెదరు. బడ్జెట్ (ప్రభుత్వ ఆదాయ వ్యయ పట్టిక) ప్రవేశపెట్టబడిన తర్వాత మరొకన్ని రోజులు ఈలాటి చర్చలు జరుగుచుండును. మంత్రివర్గము ప్రవేశపెట్టిన బిల్లులపై చర్చలు జరుగుచుండును. మంత్రివర్గము ప్రవేశపెట్టిన బిల్లులపై చర్చలు జరుగునప్పుడు కూడ అందులోని లోపములను చూపెట్టుటకు సభ్యులకు అవకాశము కలదు. అప్పటికప్పుడు పరిపాలన కార్యములలో విషమ పరిస్థితులు ఏర్పడినపుడు (సమైలు, పోలీసు కాల్యులు, రైళ్ళ ప్రమాదములు మొదలైనవి) విరామ తీర్మానముల ద్వారా సభ్యులు చర్చలు సాగించుటకు వీలున్నది. ఇదిగాక మంత్రివర్గముపై ప్రత్యేక విశ్వాసరాహిత్య తీర్మానములను గూడ సభ్యులు సభలో ప్రవేశపెట్టి వాటిపై చర్చలు సాగించవచ్చును. మంత్రులను బాధ్యతతో ప్రవర్తించునట్లు చేయుటలో ఈలాటి సాధనములు ఉపయోగింపబడుచున్నవి. మంత్రులు సుఖముగ నిద్రపోవుటకు వీలులేదు. వీరు లోక్ సభ సభ్యుల పర్యవేక్షణలో ప్రతిరోజు తమ కాలమును గడవనలసినవారై ఉన్నారు. జాగ

రూకులై వారు చేయు ప్రశ్నలకు, వారు చేయు అక్షేపాలకు, సమాధానము చెప్పవలసిన స్థితియే వారిది. లోక్ సభ వట్లు వారికిగల బాధ్యతను విర్వహించుట వారి విధి అని ఈసాధనము అన్నియు వారి గుర్తుకు తెచ్చుచున్నవి.

కాని, బాధ్యతా విర్వహణములో ఇవి ఎంతటి ప్రయోజనముకలవి? అను విషయమున కొంత సందేహము కలదు. దానికి కారణములను తెలుసుకొనుట అవసరము.

రాజకీయపార్టీల ప్రాధాన్యము

ప్రస్తుత ప్రజాస్వామిక రాజ్యము అన్నిటిలో రాజకీయ పార్టీలు ప్రధానపాత్రను వహించుచున్నవి. రాజ్యాంగ రథమును నడుపు చక్రములు ఇవియే. సాధారణ ఎన్నికలలో ప్రజలు వారి వోట్లను రాజకీయ పార్టీలకే షష్టుచున్నారు. అభ్యర్థులుగ నిలబడు వ్యక్తులశక్తిసామర్థ్యములకంటె వారు సభ్యత్వమును వహించిన పార్టీని బట్టియే వారికి వోట్లు లభించుచున్నవి. ఏ రాజకీయ పార్టీలోను సంబంధములేని స్వతంత్ర అభ్యర్థులు ఎన్నికలలో విజయము సాధించుట కష్టసాధ్యము. ఎన్నికల ఫలితముగ ఏర్పడిన లోక్ సభ కొన్ని రాజకీయ పార్టీలతో కూడుకొని ఉన్నది. ఏ రాజకీయ పార్టీకి అందు అధిక సంఖ్య బలమున్నదో (Majority) ఆ పార్టీవారుకు ప్రధానమంత్రియై తక్కినమంత్రులను నియమించుచున్నాడు. ఈ విధముగ ఏర్పడ్డ మంత్రివర్గముపై లోక్ సభ విశ్వాస రాహిత్య తీర్మానము చేయుటయు దాని ఫలితముగ ఆది అధికారమునుండి తొలగిపోవుటయు సాధ్యముకావినవి. సభ్యులు ప్రశ్నలు చేయవచ్చు. చర్చలలో మంత్రివర్గమును తీవ్రముగ విమర్శించవచ్చు. వీటిలో అధికారపక్షసభ్యులు కూడ పాల్గొనవచ్చు. కాని సభలోని అధిక సంఖ్యాకులు మంత్రివర్గపక్షము వారగుట చేత మంత్రులయందు విశ్వాసములేదను తీర్మానమును సమర్పించజాలరు. అధికారపక్షముతో ముఠాలు వీరికలు ఏర్పడి వచ్చుడు కూడ విశ్వాస రాహిత్యతీర్మానము నెగ్గుట కష్టసాధ్యము. అధికారపక్షములోనివారు కొందరు, ఆ పక్షమును వదిలి ప్రతిపక్షముల వారితో కలిసినప్పుడే ఈలాటి ప్రమాదము సంభవించును.

అలాగు కలియుట ఆత్మహత్యనంటిదే. ఒక బరిష్టుమైన రాజకీయపక్షమునువదలి ఇంకొక బలహీనమైన పక్షమును చేరు సభ్యులు పేరు ప్రతిష్ఠలు కోల్పోయెదరు. వారు స్థిరచిత్తులు కారన్నకారణమున ఏ పక్షమందు కూడ వారు మర్యాదను, గౌరవమును సంపాదించలేరు. వారింకొక పర్యాయము ఎన్నికలలో అభ్యర్థులుగ నిలబడకోరునపుడు వారి అభ్యర్థిత్యమును సమర్పించు రాజకీయ పార్టీ దొరుకుట కష్టము. పార్టీలకుగల బలమువలనను, ప్రభావమువలనను ఈ కాలములో ఒక పార్టీని వదలి ఇంకొక పార్టీని చేరువారి సంఖ్య బహు స్వల్పము. బహుశః అట్లు వదలువా రెవరైన ఉన్నయెడల వారు ఇతర పార్టీలను వదలి అధికార పక్షముతో

చేరువారలేగాని, అధికారపక్షమును వదిలి ప్రతి పక్షములో చేరువారుగ నుండురు.

మంత్రివర్గముల స్థిరత్వము

ఒక సాధారణమైన జరిగిన తర్వాత అధిక సంఖ్యా బలముతో మంత్రివర్గముగ నిర్మాణమైన సాధారణముగ అందు సంవత్సరాల కాలము—తిరిగి సాధారణ ఎన్నికలు జరుగువరకు అధికారముండుండగలరని చెప్పవచ్చును. గత పదకొండు సంవత్సరములుగ నెహ్రూ మంత్రివర్గము కేంద్రమందును, కాంగ్రెసు పార్టీకి అధిక సంఖ్యా బలము లభించిన ఇతర రాష్ట్రములందు కాంగ్రెసుమంత్రివర్గములను అంతరాయము లేక అధికారముతో ఉండుట దీనికి తార్కాణము.

లోక్ సభలో వేయబడు ప్రశ్నలు, చేయబడు ఆక్షేపణలు, ఖండనములు, అభిశంసనములు, విరామ తీర్మానములు, మంత్రివర్గమును అధికారమునుండి తొలగింపగలిగినవికావు. వీటిని మంత్రివర్గమువారు నిర్లక్ష్యభావముతో గ్రహించినను, వెంట వెంటనే వారికి కలుగు ప్రమాద వేదియులేదు. అందుచేత వారిని బాధ్యత వహించనట్లు చేయగలకే వాటికి ఎక్కువగా ఉన్నట్లు తోచదు. అవి పూర్తిగ నిర్లక్ష్యములు కావుగాని వాటి మూలమున లభించు ప్రయోజనము ఏలాటిదో ప్రత్యేకముగా వివరించవలసి ఉన్నది.

ప్రతిపక్షముల బలాబలములు

ఈ ప్రయోజనము విషయములో రెండు అంశములు గమనించవలసి ఉన్నవి. లోక్ సభలో వేయబడు ప్రశ్నలలో అనేకములు, అక్కడ చేయబడు ఖండనములు మొదలైనవి ప్రతిపక్షములలోని సభ్యులు చేయునట్టివి. ప్రతిపక్షము బలవత్తరమైనప్పుడును, ఎన్నికలలో అది విజయము సాధించి అధికారపక్షముగ మారుటకు అవకాశమున్నప్పుడును మంత్రివర్గము వారు అది చేయు విమర్శలను ఎక్కువ లక్ష్యపెట్టెదరు. అట్టి అవకాశము లేదని వారికి దృఢోపన్యాయమున్నప్పుడు వారు దానినిలక్ష్యపెట్టరు. ప్రస్తుతము లోక్ సభలో ఇట్టిదియే సరిస్థితి. అధికారపక్షమైన కాంగ్రెసు పక్షమునకు ప్రతిపక్షములుగనుండు సోషలిస్టు, కమ్యూనిస్టు, జనసంఘ, స్వతంత్ర మొదలైన పక్షము లేదయు సంఖ్యాబలములేనివి. కొంతకాలము వరకు వాటితో ఏదియు కూడ అధికార పక్షముగ మారు అవకాశములేదు. అందుచేతనే వారి విమర్శలను మంత్రివర్గము వారు ఎక్కువగా లక్ష్యపెట్టకున్నారు. ఈలాగుకాక, ఈ పక్షములలో ఒకటి అధికారపక్షముగ మారగల దన్న నమ్మకము కాంగ్రెసు మంత్రివర్గమునకు కలిగిన యెడల, అట్టి సరిస్థితి ఏర్పడినప్పుడు తాము ప్రతి పక్షముతో ఉండుటయు, తమ విమర్శలను నూతన మంత్రివర్గము లక్ష్యపెట్టకపోవుటయు జరుగునను భయముతో వారు ప్రతిపక్షమునట్లు ఎక్కువ గౌరవముతో ప్రవర్తించెదరు. బలవత్తరమైన ప్రతిపక్షము లేనప్పుడు బాధ్యతతో ప్రవర్తించవలసినవారు బాధ్యతలేనివారి వలె ప్రవర్తించుట నర్హసాధారణము.

లోక్ సభ చర్యలకు ప్రజలపైగల

ప్రభావము

లోక్ సభలో ప్రతిపక్షమువారు చేయు విమర్శలు, అభిశంసనములు, మంత్రివర్గమును అధికారమునుండి అప్పటి కప్పుడు తొలగింపలేకపోయినను, మంత్రివర్గమునట్లు ప్రజల వైఖరిని మార్చుటయందును, తర్వాత జరగజోవు సాధారణ ఎన్నికలలో ప్రజలు ప్రతిపక్షమువారు నిలబెట్టిన అభ్యర్థులకు ఎక్కువ వోట్లు వచ్చునట్లు చేయుటయందును, కొంతవరకు ఉపకరించగలవు. ప్రస్తుతకాలమున పార్లమెంటులోగాని, తదితర ప్రజాప్రతినిధుల సభలలోగాని జరుగు చర్చలవలన కలుగు ప్రయోజనము ప్రజల అభిప్రాయములను మార్చుటయే. పార్లమెంటులో ప్రతిపక్షములవారు చేయు ప్రసంగముల మూలమున అధికారపక్షమువారి అభిప్రాయములు ఎక్కువగా మారుటగాని, అధికారపక్షము వారుచేయు ప్రసంగములవలన ప్రతిపక్షమువారి అభిప్రాయములు మారుటగాని కల్ల. కోర్కెలో ఒక న్యాయాధిపతి ఎదుట వాది ప్రతివాదుల పక్షమున న్యాయవాదుల వాదములవంటివే ఈ ప్రసంగములు. వాటి ఉద్దేశము ఎడటిపక్షమందుండు న్యాయవాది అభిప్రాయమును మార్చుటకాదు. న్యాయాధిపతియొక్క అభిప్రాయమును మార్చుటయే వాటి ఉద్దేశము. శాసనసభలలో జరుగు ప్రసంగములు ఈలాటి ప్రయోజనము గలవి. అవి శాసన సభలకు వెలువలండు ప్రజలను ఉద్దేశించి, వారి అభిప్రాయములను మార్చుటకై చేయబడునవి. ఈ రాజకీయపార్టీల వాద ప్రతివాదములలో ఓటుచేయు హక్కుగల ప్రజలు న్యాయాధిపతిని స్థానమందున్నారు. శాసన సభలలో చేయబడు ప్రసంగములను వారు శ్రద్ధతో వినిన యెడల రాబోవు ఎన్నికలలో వారు ఏ రాజకీయపార్టీకి ఎక్కువ ఓట్లును ఇవ్వటమంచిదో తెలుసుకొనగలవారుగురురు. రాజకీయములందు ప్రజలు విచక్షణతో కూడిన జ్ఞానము సంపాదించుటయే ఈ ప్రసంగములవలన కలుగు ప్రయోజనము. అందుచేతనే అవి నిర్లక్ష్యములు కావని చెప్పవలసి ఉన్నది. వాటి మూలమున మంత్రివర్గము వెంటనే అధికారమునుండి తొలగకపోయినను కాలక్రమేణా ప్రజాభిప్రాయముమారి ఒక మంత్రివర్గము తొలగి ఇంకొక మంత్రివర్గము సాధారణ ఎన్నికల ద్వారా అధికారములోకి వచ్చుటతో అవి సహాయపడుచున్నవి.

మంత్రులు ప్రజలకు బాధ్యులు

మూలశాసనము ప్రకారము మంత్రివర్గము లోక్ సభకు బాధ్యతను వహించవలసిఉన్నను దాని బాధ్యత లోక సభకు మాత్రమే పరిమితమైనట్లు భావించరాదు. దూరముండు ప్రజలు దాని ప్రవర్తనను గమనించుచుండెదరు, వారి ప్రవర్తనలోని మంచి చెడుగులను లోక్ సభలో జరుగు ప్రసంగముల సహాయమున అవగాహన చేసుకొని, పాత మంత్రివర్గము ఇంకొకవర్గాయము అధికారములో ప్రవేశించుటకు అర్హతకలదియూ, లేనిదియూ అన్న దానిని వారు తీర్మా

మంత్రి వర్గ బాధ్యత

నించుకొనుచున్నారు. అందుచేత ఎవరు మంత్రులు కావలసినది, ఎవరు మంత్రివర్గమునుండి తొలగి పోవలసినది వాస్తవముగ నిర్ణయించువారు ప్రజలగుచున్నారు. మంత్రివర్గమువారు ఎవరికి బాధ్యులు అను ప్రశ్నకు, ప్రజలకు బాధ్యులు అన్న సమాధానములో ఎక్కువ సత్యమున్నది. వారు తాత్కాలికముగ లోక్ సభకు బాధ్యులు, దీర్ఘకాల దృష్ట్యా ప్రజలకు బాధ్యులు.

మంత్రివర్గము చేతిలోని వజ్రాయుధము

లోక్ సభలో అధిక సంఖ్యాబలమును సంపాదించిన మంత్రివర్గము దరిమిలాను సాధారణ ఎన్నికలు జరుగువరకు విశ్వసన రాహిత్యతీర్మానము మూలముగ అధికారమును పోగొట్టుకొన కుండుటకు ఇంకొక ప్రజల కారణము కలదు. లోక్ సభ యొక్క జీవిత కాలము అయిదు సంవత్సరములైనను, మధ్య కాలములోనే దానిని రద్దు చేయుటకును, సాధారణ ఎన్నికలు జరుపుటకును మంత్రివర్గమునకు హక్కు గలదు. (ఇదియే ప్రస్తుతము ఒరిస్సాలో జరుగుచున్నటువంటి మధ్యాంతర ఎన్నికలు) ఇది మంత్రివర్గము చేతిలో ఉండు వజ్రాయుధము. మంత్రివర్గమును తొలగించు ఉద్దేశముతో అధికార పార్టీ నుండి చీలిపోయిన సభ్యులు ప్రతిపక్ష సభ్యులు కలిసి విశ్వసన రాహిత్య తీర్మానముచేయ ప్రయత్నించినయెడల మంత్రి వర్గము లోక్ సభను రద్దు చేయవలసినదిగా అభ్యర్థించి కోర డము తప్పదు. సాధారణముగ అత డట్టి కోరికను మన్నించ వలసిఉన్నది. ఇట్టి ఆయుధమును మంత్రివర్గము ప్రయో గించుట సాధారణముగ లోక్ సభలోని సభ్యులు ఇష్టపడరు. అయిదు సంవత్సరములు పూర్తియగువరకు సభ్యుల రాభ మును సరిదిద్దవడెదరా? తిరిగి ఎన్నికలలో అభ్యర్థిలుగ నిలబడుట అనిన ఖర్చుతోడను, శ్రమతోడను కూడుకొనిన పని. వాటిని లక్ష్యపెట్టక నిలబడినను విజయము లభించగలదను నమ్మ కములేదు. ఇందుచేత లోక్ సభలోని సభ్యులు మంత్రివర్గ ముపై విశ్వాసరాహిత్య తీర్మానమును చేయుటకు జంకు చుందురు. కొంతవరకు అది అత్యవసరమే.

పై వివరణనుబట్టి (1) ప్రజాస్వామిక ప్రభుత్వము బాధ్యతతో కూడిన ప్రభుత్వమనియు, (2) మన పరిపాలన విధానములో బాధ్యతను వహించువారు మంత్రివర్గమువారనియు (అభ్యర్థుడు కాదనియు), (3) మూల శాసనదృష్ట్యా వారు లోక్ సభకు బాధ్యులనియు, (4) కొంతవరకు వారు రాజ్యసభకు కూడ బాధ్యులనియు, (5) లోక్ సభవారు ప్రశ్నలు, చర్చలు, విమర్శలు మొదలగు సాధనముల ద్వారా మంత్రివర్గమువారు బాధ్యతతో ప్రవర్తించునట్లు చేయుచున్నారనియు, (6) కాని ఈకాలపు రాజకీయ పార్టీల నిర్మాణవిధానము మూలమున ఇవి మంత్రుల ప్రవర్తనను వెంట వెంటనే మార్చగలవి కావ నియు, (7) ఏటి ప్రయోజనము ప్రజల వైఖరినిమార్చి, మంత్రి

వర్గమును ప్రజలకు బాధ్యులుగ చేయుట అనియు, (8) లోక్ సభను రద్దుజేయగల మంత్రివర్గపు అధికారము ఈ సందర్భములో ప్రాధాన్యము వహించుచున్నదనియు స్పష్టమగు చున్నది.

మంత్రుల సమష్టి బాధ్యత

అఖరన ఇంకొక విషయమునుగురించి ప్రస్తావించ వలసి ఉన్నది.

మంత్రివర్గపు బాధ్యత సమష్టి బాధ్యత అనునదియే ఈ విషయము. మంత్రివర్గమున కంతకు ప్రధాన మంత్రి నాయకుడు. అతనిది కీలకస్థానము. తక్కిన మంత్రులందరు అతడు నియమించినవారు. అతనికి ఇష్టములేదాడు మంత్రిగా ఉండుటకు నిలులేదు. అతని నాయకత్వము మూలమున మంత్రులందరు సమష్టిగా పని చేయుట వీలగుచున్నది. సమష్టి బాధ్యత అనగా, ఏ మంత్రితో లోపము కనుపించినను ఆ లోపమునకు తక్కిన మంత్రులు కూడ జవాబుదారిగా ఉండుట. వారిలో వారికి అభిప్రాయభేదము లేని ఉన్నను వారందరు కలిసి ఒక తీర్మానమునకు వచ్చినప్పుడు వారందరు దానిని పవర్డించవలసి ఉన్నది. సమర్థించలేనివాడు మంత్రిత్వమును వదలుకొనవలెను. సమష్టి బాధ్యత మూలమున మంత్రులందరు కనికట్టుగా పనిచేయువారవుతున్నారు. వారిలో చీలికలు ఉన్నను అవి విషమరూపము ధరించవు.

మిశ్రమ మంత్రివర్గములు

మంత్రివర్గ బాధ్యత అన్ని పరిస్థితులలో ఒకే విధముగ నుండుదు. లోక్ సభలో ఏ రాజకీయపార్టీకి అధిక సంఖ్యాబలములేక రెండు మూడు పార్టీలు కలిసిన పక్షమునగాని మంత్రివర్గ నిర్మాణము జరుగవచ్చును మంత్రివర్గ బాధ్యతలో కొన్ని మార్పులు రాక తప్పవు. మిశ్రమ మంత్రివర్గములకు శుద్ధ మంత్రివర్గములకుగల బలము, స్థిరత్వము ఉండవు. అట్టి మంత్రి వర్గములు అనునరించు విధానములకు ఏ రాజకీయ పార్టీ ఎంతవరకు బాధ్యత వహించవలసిఉన్నదో ప్రజలు నిర్ణయించుకొనుట కూడ కష్టము. ఎన్నికలలో ఏ పార్టీని బలపరచుట మంచిదో వారు తీర్మానించుకొనలేని స్థితిలో ఉండెదరు.

ఇదిగాక మంత్రివర్గము బాధ్యతతో ప్రవర్తించు చున్నది లేనిది రాజకీయపార్టీలలోని గుణ దోషములబట్టియే గాక, ప్రజలలో ప్రజాస్వామిక విధానమందుగల గౌరవాభిమానములబట్టి, రాజకీయవిషయములందు వారికిగల శ్రద్ధాభక్తులబట్టి నిర్ణయమగుచున్నది. ఈ విషయములో మన మింకను వెనుకబడి యున్నాము. ప్రజాస్వామికానుభవముతో మనమింకను శైశవశతో ఉన్నామనియే చెప్పవలసి ఉన్నది.

వివాహం లో కలహం

శ్రీ పోతుకూచి సాంబశివరావు



దయ పవనాలు చల్లగా వీస్తున్నాయి.

శేఖరం మగతనిద్రలో మంచమీద దొర్లాడు.

తూతూ బాకాలు, బాజా భజంత్రీల రౌదలు కలలో. కలలోంచి చెవుల్లో గింగురుమంటున్నాయి.

గుండె వేగంగా కొట్టుకుంటోంది. ఆలతిరిగింది— పెళ్ళి పందిరిలోంచి బయటికి వచ్చేశాడు. ఆ కంగారుతో పిధి గుమ్మం తలకి తగిలింది. మెళుకువ వచ్చింది.

బద్ధకంగా లేచికూర్చున్నాడు. దురదృష్టకరమైన దినాలన్నిటిలో యారోజు ముఖ్యమైంది అనుకున్నాడు శేఖరం.

కాలకృత్యాలు తీర్చుకుని, కాఫీ (రాగి, మనసులోని బాధలు తెలియకుండా మామూలుగా ముస్తాబయి కొన్న పెళ్ళికానుక చేతిలో పెట్టుకుని వీధిగుమ్మంవైపు నడిచాడు.

గుమ్మందగ్గర ఎదురుగా సత్యవతి ప్రత్యక్షమయింది. శేఖరం ఆశ్చర్యపోయాడు.

ఎక్కడి సత్యవతి! ఎందుకు వచ్చింది! ముఖ్యంగా మనస్సు బాగులేని యీ సమయంలో—శేఖరం ఆవేదనతో అలజడి చెందాడు.

ఒకరూ మాట్లాడలేక మౌనంగా నిలచున్నారు ఒక నిమిషం.

‘ఎక్కడినుంచి యీరాక?’

శేఖరం సలకరించాడు.

‘సీకోనం.....నేను ఉండలేకపోయాను, యింటిదగ్గర.— ఎన్నాళ్ళు యీ బాధలు భరించడం.....చెందేళ్ళు గడిచిపోయాయి నిన్ను చూసి!’

‘నీ ఉ...ద్వేషం నాకు బోధపడటంలేదు. నా పరిస్థితి అంతా నీకు ఏనాడో చెప్పాను.... యిలా పొరిపోయివస్తే.....మీ వాళ్ళు ఏమనుకుంటారు?’

‘ఏమన్నా అనుకోనీ.....నేను నీ పాదాలదగ్గరే ఉండి పోతా.....’ సత్యవతి లమాంతంగా పెల్లుబికి ఏడ్చి, చేతిలోని బట్టలనంచీ క్రిందకు జారవిడిచి, శేఖరం పాదాలమీద వాలి పోయింది.

శేఖరానికి మానసిక సంఘర్షణ మరింత మోచింది.

అశించిన వనితకు వివాహమవుతోంది.

అశించని వనిత తన్ను వెన్నంటింది.

‘నువ్వు యిలా రావడం నాకిష్టంలేదు.....తిరిగి వెళ్ళిపో మీ యింటికి’ శేఖరం మొండిగా కూకలేశాడు.

‘మీకోనం....అన్నీ తెగించి—యిలావస్తే.....యిదేనా మాట్లాడడం.....మీ హృదయంలో కనికరంలేదా.....మిమ్మల్నిని చూసినప్పటినుంచి.....’ సత్యవతి రోదనస్థాయి పెరిగింది.

శేఖరం ‘చికాకు’ పాచ్యుంది.

‘నేను వనిమీద వెళ్ళిపోతున్నాను....ఆ తర్వాత నీ యిష్టం.’

శేఖరం ఒకడుగు ముందుకు వేళాడు.

‘బ్రతికేవాలుతున్నా మిమ్మల్నిని ఉండమని....నేను యిం టికివస్తే మీరు వెళ్ళిపోతారా. ఇది న్యాయమేనా....!’

‘క్షమించు సత్యవతి....నేను నీతో మాట్లాడే స్థితిలో లేను....’ శేఖరం తలుపులు తెరిచి, యిల్లా సత్యవతికి వదిలేసి వేగంగా నడిచి రోడ్డుమీదకు వచ్చాడు.

ఇంటి దాసి పనులు సూర్తి చేసుకుని మూలగా ఏడు స్నా కూర్చున్న సత్యవతివైపు నింతగా జాలిగా చూసింది.

‘మీరుంటారా అమ్మ.....తాళం యిదిగో’ అందిచ్చి దాసి నిష్క్రమించింది.

ఆ నిర్వనగృహం తలుపులు బంధించింది సత్యవతి. కాళ్ళిడ్చుకుంటూ పడక గదిలో చాపమీదకువాలి ఒరిగి ఏడ్చింది. “ఏమిటి మనస్తత్వం” మధనపడింది సత్యవతి.

‘సత్యవతి! నువ్వంటే నాకు ఎంతో జాలి.....నీ జీవితం చూస్తేంటే గుండె తరుక్కుపోతుంది.... నాకే దైవం శక్తి యిస్తే నీలాంటి అబలలను జీవితమంతా కాపాడతాను’ శేఖరం అన్నమాటలు సత్యవతి నెమరువేసుకుంది.

ఆనాడు తన యింటో వరండాలో వెన్నెల వెలుగుల్లో తన తల్లిముందు వితంతువుల కష్టాలగూర్చి చెబుతూ శేఖరం అన్న మాటలు సత్యం కాదేమో అని అనుమానపడింది. తల్లిని విడిచి, తమ్ముడిని లెక్క చెయ్యక, అతనికోసం వస్తే, తనకేమీ తెలియని వనిత ఎవరో వచ్చినట్లు చూస్తే ఏమనుకోవాలి....

‘ఎప్పుడైనా మా పూరు రా...నీకు స్వాగతం!’ అన్న గంభీరమైన శేఖరం మాటలు ఏమైపోయాయి.

శేఖరం చూపులో ఆత్మీయత, జాలి కనిపించడంలేదు.

ఏదో పిచ్చి, ఆవేదన వ్యక్తమవుతున్నాయి.

‘తన్ను శేఖరం ప్రేమించలేదు. కాని శేఖరాన్ని వదలలేని అభిమానం పెంచుకుంది తను’ సత్యవతి కళ్ళు చెమ్మగిల్చాయి. ఉబికివచ్చే దుఃఖంతో గట్టిగా ఏడ్చింది.

శేఖరానికి ఏర్పడిన సన్నివేశం గండరగోళంగా ఉంది. తలలో ఏవో అగ్నిగోళాలు బ్రద్రలవుతున్నాయి.

“చదువులేని పల్లెటూరి సత్యవతి.....మొండి...చేపేలే అర్థం కాదు.....మోటు అభిమానం....తన్ను ఎందరో అభిమానించారు.....కాని తనకు స్నేహభావం తప్ప మరొకటిలేదే!” శీఖరం తనలో తర్కించుకున్నాడు.

బస్సువెక్కి, అగినచోట దిగి, రిక్ష్వావెక్కి, పెళ్ళి పందిర చేరాడు శీఖరం... యంత్రంలా నడిచాడు.... పెళ్ళి పందిర హడావిడిగా ఉంది..... పెళ్ళివారు వచ్చే అతిథులకు స్వాగతం చెప్పారు... అందరితోపాటు శీఖరానికి.—ఆమె తప్ప ఎవరూ తనకు తెలియదు.... ఆమెకు వివాహమవుతోంది.....తెచ్చిన పెళ్ళికానుక స్వాగతం చెప్పిన తెలియనివ్యక్తి చేతిలో జార్జాడు.....మౌనంగా పోయి కుర్చీలో కూర్చున్నాడు. పెళ్ళి పందిరకు వ్రేలాడుతున్న మామిడి తోరణాలు కంటిముందు భూతవైద్యుని వేవకోమ్మల్లా ఆడు తున్నాయి. తూతూబాకాలు, బాజాలు, గుండెల్లో మారు మ్రోగుతున్నాయి. పందిరకు వ్రేలాడే కాగితం రంగు బుట్టలు గిర్రున తిరుగుతూ పూగుతున్నాయి. సముద్రం మధ్య సుడిగుండంలోని పడవలా.....మంత్రాల ఉచ్చారణల మనస్సులో దిమ్మి ఎక్కువ చేస్తున్నాయి. ఎవరో ఎరుగున్నవారు శీఖరానికి నమస్కరించారు....యంత్రంలా చెయ్యిల్ని అభినందన చెప్పాడు శీఖరం—లేచాడు ఏదో అలోచనతో పెళ్ళి పూర్తి కాకుండానే...నడుస్తున్న అతని చేతిలో తాంబూలం పెట్టారు పెళ్ళివారు. మతిచెడినవాడిలా బయటికి వచ్చేశాడు శీఖరం. ఎదురుగా బిచ్చగాడు అరిచాడు....

“బాబయ్యా.....తమ దయ!”

చేతిలోని తాంబూలం ముష్టివాడి. గిన్నెలో వేశాడు శీఖరం. బిచ్చగాడు అరిచినందు తింటూ వెళ్ళిపోయాడు.

ఆనాటితో మూడు సంవత్సరాలు గడిచాయి. మొగ్గగా లేచిన పూహ, విచ్చకున్న ఆశ, పువ్వులా పరిణమించిన లోని ప్రేమ, నేడు వాడిపోయి, రాలిపోయాయి.

‘నిన్ను పెళ్ళి చేసుకోవాలనుకుంది.’ అన్న శీఖరం మాటలకు ‘నా నుంచి ఏమీ ఆశించకండి’ అంటూ ఆమె పకపక నవ్వింది. ఆ నవ్వు ప్రతిధ్వనించింది. అతని గుండె గోడలుతాకి బెల్లులు పూడకొట్టింది. ఇప్పటికీ ఆ నవ్వు గుండెలో ప్రతిధ్వనిస్తోంది.

‘స్త్రీకోరిక ఏమిటి? ఎందుకు పురుషుణ్ణి నిరాకరిస్తుంది. పిరికితనం, హూదాతేమి, దారిద్ర్యం, తెలివితక్కువ—ఇన్నీ కారణాలు కావచ్చు, స్త్రీ పురుషుణ్ణి చులకనగా చూడటానికి....కాని శీఖరంలో యిదేమీలేదే! కాని ఆమె నిరాకరించింది శీఖరాన్ని. అనుకోని ఆ సంఘటన శీఖరం దర్బానికి ఒక గొడ్డలి పెట్టు.

ఒకప్పుడు శీఖరం పెళ్ళిచూపులకు వెడితే మర్నాడు పెళ్ళి కూతురు తండ్రి వచ్చి వివరించాడు! ‘అతన్నితప్ప యింకోరిని వివాహం చేసుకోనంటోంది ఆ పిల్ల’ అని. శీఖరం లెక్క చెయ్యలేదు. అపిల్ల కొన్ని ఏండ్లు పెళ్ళి చేసుకోలేదని వినికిడి.

చదువుకునే రోజుల్లో వనజ ప్రేమించి, వివాహం చేసుకోమని అర్థిస్తే, శీఖరం నవ్వేశాడు, ఆమె కన్నీరు కార్చింది.

అత సేహితారాలు కమలను పెళ్ళి చేసుకోనంటే ఆమె మాట్లాడ్డమే మానేసింది.

తన్ను పెళ్ళిచేసుకోనన్న ఆమెనుగురించి అనేమి చేయాలి! పెళ్ళికూతురు వనజ, కమల.....వారిక్రొధం, క్షోభ, అసూయ, ఆవేదన.....తన్ను చుట్టుముట్టినట్లు బాధపడ్డాడు శీఖరం. ఈ పరిస్థితికి పరీక్షగా సత్యవతి రాక! శీఖరం యిల్లు చేరాడు.

సత్యవతి తలుపు తీసింది.

శీఖరం గబగబ రెండడుగులువేసి, మేజాసారుగులోని కొన్ని కాగితాలు, సైల్లు తీసుకుని మళ్ళీ బయటికి బయలుదేరాడు.

‘ఇదేనా మీ ప్రవర్తన’

రుసరుసలాడింది సత్యవతి.

‘లేకపోతే ఏంచెయ్యమంటావు’

‘కోరి యింతదూరం మీకోసంవస్తే—మామేనా లేకుండా వెళ్ళిపోవడం—న్యాయమేనా?’

‘నా పరిస్థితి బాగా లేదు—నా మనస్సు బాగులేదు. ఇంట్లో పుండలేను....బయట తిరుగులేను.....అసీనుకు పోలేను.....ఏం చేయాలో తోచక ఎక్కడికో పోతున్నాను.’

‘అంత ఉపద్రవం ఏం వచ్చింది’

‘అది నీ కనపనరం’

శీఖరం వెళ్ళిపోయాడు వీధిలోకి.

సత్యవతి నిర్ధాంతపోయింది.

‘ఏమండీ’ కేకపెట్టింది సత్యవతి.

ఆ కేక ప్రతిధ్వనించి, ప్రక్కయింటివారి పరిశీలనకు గురియై, గాలిలో కలిసిపోయింది.

సత్యవతికి ఆత్మాభిమానం దెబ్బతింది. తాను ఎందుకు వచ్చినట్లు?

అన్న వదినె, పెళ్ళేబాధలు భరించలేక చచ్చిపోదామనుకుంది. చిన్నప్పుడే పెండ్లిఅయిన భర్త చనిపోవటంతో తనకు బరువై పోయిందని సత్యవతిని వదినె దుమ్మెత్తిపోసేది. తల్లిమాట విసని కొడుకు సత్యవతి, భార్య మధ్య కొట్లాటలు చూస్తూ పూరకునేవాడు. తల్లి వోరిమి వహించి యింట్లో ఉండిపోయింది కొన్నాళ్ళు.....

శీఖరం ఒకరోజు వచ్చాడు సత్యవతిఅన్నగారిని కలుసుకుందుకు. అక్కడే బసచేశాడు. ఒక సాయంత్రం వదినె, పిసి మాకు పోయింది. అన్నయ్య అసీనుమంచి యింకా రాలేదు. ఆ రోజుల్లా శీఖరంతో గడిసింది. శీఖరం కబుర్లు చెప్పాడు. ఆమె కషాలు విని జాలి చూపాడు. ఇటువంటి కష్టాలు పడే కంటే పెళ్ళి చేసుకుని హాయిగా బ్రతకాలన్నాడు. తాను సాయం చేస్తానన్నాడు. అననరమ్మతే తనే వివాహం చేసుకుంటానన్నాడు.....సత్యవతి ఆనందించింది....చిన్నప్పుడు శీఖరాన్ని బాగా ఎరుగును....అతనంటే ఎక్కువ యిష్ట పడేది.....కాని

మనస్సులోని కోరికలు ఈడేరలేదు..... ప్రక్కనేసినప్పుడు కాఫీ యిచ్చినప్పుడు.....సత్యవతి పెగ్గు పడింది.....శీఖరం చుంబించాడు.....సత్యవతి ఆ సన్నివేశం కోరింది, శీఖరాన్ని దగ్గరకు చేర్చింది. తియ్యటి మాటల్లో విషంలాంటి మాయ ఉంటుందనుకోలేదు—సత్యవతి గొల్లన నీడ్చింది.

శీఖరం తిన్న కంచం వంటింట్లో కాళీగాఉంది నీళ్ళతో... కూర, అన్నం, గివ్వెలు మూలగాపడి ఉన్నాయి. అన్నం వండుకు తిందామనుకుంది. కాని మనస్సురించలేదు. రైలు ప్రయాణంలో నలిగిన దున్నులు విడిచి, స్నానంచేసి, బరువుగా నిట్టూర్చున్నా వడుకుంది.

‘శీఖరం మనస్సు ఎందుకు బాగులేదు!.....ఏం కష్టాల్లో ఉన్నాడో, అడగడానికి బదులు తాను బలవంతపు అతిథిలా యింట్లో చొరబడడం సమంజసంగా లేదు అనుకుంది సత్యవతి. అయినా సాయంత్రం యింటికి వచ్చాక మనస్సు చల్ల పరుచుకుని తనతో సాఫీగా మాట్లాడవచ్చని ఆశించింది అమె.

శీఖరం ఆఫీసులో అడుగుపెట్టాడు. అలస్యమయిందేమని ఆఫీసరు ప్రశ్నించాడు ముఖం చిట్కించి. తల ఒంచుకుని ‘స్ట్రెస్సు తీశాడు. రాశాడు.....బుర్ర ఉపయోగించడంలేదు..... ఆ పనికి బుర్ర అనవసరం అని శీఖరం ధీమా.....రోజూ చేసే పనే.....ఎటొచ్చి అక్షరాలు వేరు.

ఆఫీసులో పనిచేసే ఊర్మిళ వలకరించింది. ఎక్కడో చూస్తూ వెళ్లి నవ్వు నవ్వాడు శీఖరం.

‘ఈవేళ పరధ్యానం చిత్తగిన్నవ్వారు. ఒక సిగరెట్టు కాల్చుకూడదూ’ సిగరెట్టు విజంటులా పూర్మిళ దగ్గరగాజేరి శీఖరంచెవితో ఉరిమింది.

గడియారం టిక్కు టక్కుమని కదిలింది. అయిదు దాటింది.

శీఖరం బూట్లు కూడా టిక్కు టక్కుమంటూ బయటికి నడిచాయి.

ఇంటికి వెళ్ళాడు.

సత్యవతి నేలమీదపడుకుని దొర్లతోంది ఏడున్నూ.

‘వచ్చారా’

‘రాక చస్తారా’ శీఖరం అరిచాడు.

‘నన్ను నిజంగా పామ్మన్నారా....అయితే రైలు ఎక్కించండి’ సత్యవతి బెదిరించింది.

శీఖరం సిద్దమైనాడు.

సత్యవతి సంచీ పట్టుకుంది.

శీఖరం గుమ్మంపైపు నడిచాడు రైలు స్టేషనుకోసం. సత్యవతి అతని ప్రవర్తనకు అశ్చర్యపోయింది.

‘ఒక్కరాత్రి నన్నిక్కడఉండనివ్వరా?’ ప్రాధేయపడింది.

‘నీళ్ళేదు’

‘మరి నన్ను ఎందుకు తాకారు ఆరోజా?’

‘బుద్ధితేక’

సత్యవతి గొల్లనుంది. సంచీ యింట్లోకి విసిరివేసింది. మంచంమీద ఒరిగి ఏడ్చింది.

‘మీకు వండి పెడతా’ సత్యవతి లేచింది.

‘నేను భోజనం చెయ్యను.’

‘ఎందుకు?’

‘లకలి లేదు’

శీఖరం కర్కశత్యం విచిత్రంగా తోచింది. ఎప్పుడూ మందహాసంతో కనిపించే శీఖరం రాయిలా నిలుచుని మాట్లాడడం చాలా బాధ కల్గించింది.

సత్యవతికి కోపం వచ్చింది.

‘నేను యీ యింట్లోంచి చచ్చినా కదలను’ అరిచింది మూర్ఖంగా.

‘మవ్వు కదలకపోతే—నేను కదిలిపోతాను’

శీఖరం దున్నులు మార్చుకున్నాడు.

వీధిపైపు బయలుదేరాడు.

‘మీరు బయటికి వెడితే నేను చచ్చినంత ఒట్టు.’

‘మరి మంచిది’ శీఖరం రుసరుసలాడుతూ బయటికి వెళ్ళిపోయాడు.

సత్యవతి ఉక్రోషంతో తల తలుపునేసి కొట్టుకుంది. ఆ శబ్దంవంటూ తన కేమీ సంబంధం లేదన్నట్టు నిష్క్రమించాడు శీఖరం.

సత్యవతిని ఆకలి దహించేస్తోంది.

గుండె మండిపోతోంది.

కళ్ళు దుఃఖంతో ఎర్రబడ్డాయి.

శీఖరం తత్వం అర్థంకాలేదు...

సత్యవతి మనస్సు సర్దుకుని, లేచి వంట చేసింది. చెల్లా చెదురుగాఉన్న యిల్లంతా శుభ్రం చేసింది. పుస్తకాలు, బట్టలు, అన్నీ పొందికగా అమర్చింది. కుర్చీలు, మేజాలు తుడిచింది. నక్కమీద క్రొత్త దున్నుటి వరిచింది. గడియారం చూసింది. రాత్రి తొమ్మిది దాటింది.

తలుపు చప్పుడైంది.

శీఖరం వచ్చాడు. సత్యవతి సంతోషించింది. తాను చేసిన వంట చూపించింది.

ఇల్లంతా అలంకరించబడిఉంది.

శీఖరం పేలవంగా నవ్వాడు.

‘ఇలా నన్ను ఆకర్షిద్దామనా? ఈ జన్మలో యింక ఎవరూ నన్ను యింక ఆకర్షించలేరు!’

చొక్కా విసిరేసి, వరండాలో చాప పర్చుకుని పిచ్చి పాటలు మొదలుపెట్టాడు.

వి వా హ ం తో క ల హ ం

సత్యవతికి అర్థమయింది శేఖరం త్రాగివచ్చాడని. ఆళ్ళ ర్యం కలిగింది.

జాలిగా దుగ్గరకు చేరింది.

శేఖరం ఆమెను గెంపేశాడు.

‘శేఖరం!’ అనునయంగా పిలిచింది సత్యవతి.

‘చచ్చాడు’ అరిచాడు శేఖరం.

మళ్ళీ అతని ఒడిలోకి చేరింది సత్యవతి.

అశగా ఆలింగనం చేసుకుంది.

బలవంతంగా నేలమీదకు తోసేశాడు శేఖరం.

సత్యవతి వదలకుండా గింజుకుంది—ఏడ్చింది. శేఖరం ఆమె చంపవై న చెళ్ళున కొట్టాడు.

నీరసంతోఉన్న సత్యవతికి కళ్ళు తిరిగాయి.

ఒళ్ళు జలదరించింది.

ఉక్రోశం, అసూయ ఆమెలో తాండవించాయి. మనిషి లోని మోటు స్వభావం రెచ్చింది. శేఖరాన్ని అల్లరిపాలు చెయ్యా లనుకుంది కనిగా.

గొంతెత్తి ఏడ్చింది—కేక వేసింది—శేఖరం ఆ పరిస్థితి చూశాడు.....ఏధిలోకి నిష్క్రమించాడు. ఆమెవైపు ఏభయి రూపాయలు విసిరి ‘నా యింట్లోంచి తక్షణం పో’ ఉరిమాడు శేఖరం నిష్క్రమిస్తూ.

సత్యవతి కేకకు ప్రక్కయింటి జనం పోగయ్యారు. ప్రశ్నలకు సత్యవతి సమాధానం యివ్వలేదు ఏడ్వడం తప్ప.

కాస్పిస్తు గడిచాక తలుపులు మూసి వీధిలోకి నిష్క్రమించింది సత్యవతి.

రిక్తా ఎక్కింది.....రిక్తా నడుస్తోంది.

వెన్నెల రాత్రి.....

చల్లటి గాలి....

‘ఎక్కడికీ’ అడిగాడు రిక్తావాడు...

‘నడు....’ సత్యవతి ముఖావంగా మూలిగింది. తలకు కొంగు కప్పుకుంది పరదాగా.....రిక్తా రెండు గంటలు వీధిలో నడిచింది.....సత్యవతి అగింది. రిక్తాకు రెండు రూపాయలు యిచ్చి పంపింది.

బజారులో అరుగువార కూర్చుంది ఏడుస్తూ.

.....వీధిలో ఏవో కూనిరాగాలు.....పాటలు....తూలుతూ నడుస్తున్నాడు శేఖరం

తన చుట్టూ వీధి పడుచులు అల్లరిగా నిలుచున్నారు... శేఖరం ఆ వైపు వచ్చాడు.

వీధి పడుచులు శేఖరందగ్గరికి చేరారు....

‘మీరుకాదు....అసిల్ల’

సత్యవతి మేలి ముసుగు నవరించుకుంది—ముఖం కనిపించ కుండా.....

ఇద్దరు రిక్తా ఎక్కారు.

శేఖరం మితిమీరితాగిన మైకంతో తూలుతూ పేలూ తున్నాడు.....

దారిలో రిక్తాను పదిలేశాడు....ఇద్దరూ నడుస్తున్నారు. ఒక సందులో—మలుపులో వెన్నెల నీడలో....ఇద్దరూ కలిసి పోయారు....

శేఖరం మరుక్కణంలో మారిపోయాడు. ఆమె జ్ఞాపకం వచ్చింది.....సత్యవతిని. తిట్టాడు.....కొట్టాడు...

సత్యవతి ఏడ్చింది.....అరిచింది.....

డ్యూటీ పోలీసు గస్తీ కాస్తూ వాళ్ళని చూశాడు....

‘ఏమిటని’ ప్రశ్నించాడు.

శేఖరం తూలుతూ పేలాడు.

ఒక శాలకు మరికొందరు పోలీసులు....ఒక కారు....

ఇద్దరికీ బేడీలు తగిలించాడు, బీటు పోలీసు.

అంతా చిత్రంగా తిరుగుతోంది. శేఖరం దృష్టిలో. గింజా కున్నాడు శేఖరం.

పోలీసు లాటీతో నెత్తిమీద కొట్టాడు. శేఖరం ఒరిగి పోయాడు.

.....

తెల్లవారింది.....కిటికీ ఊచల్లోంచి సూర్య కిరణాలు తొంగిచూస్తున్నాయి. శేఖరానికి మెలకువ వచ్చింది. కళ్ళు తెరవ గానే ప్రక్కనే సత్యవతి.

ఎదురుగా జైలు గోడలు.

సత్యవతి కంటి కొలకుల్లో వేడి కన్నీరు నిలిచింది.

‘నేను వెళ్ళిపోతాను శేఖరం! శిక్ష పూర్తయ్యాక.

శేఖరం నిశ్చిష్టపడై నిలుచుండిపోయాడు.

ఒక క్షణం నిశ్శబ్దం.

గత దినంనాటి పెళ్ళిబాజాలు చెవుల్లో గింగురు చున్నాయి.

‘వానుంచి మీరేమీ అశించకండి’ అమె పక్కక నవ్వు శేఖరం గుండెల్లో గునపం పోట్లు పాడిచింది!

సూఫీవేదాంతి శర్మద్ షహీద్

శ్రీ వాసిరెడ్డి పార్థసారథి

బ్రహ్మమునకు హేమవిద్య, పరమమునకు బ్రహ్మవిద్య అంటారు పెద్దలు. మనము ఈ రెండు పరస్పర విరుద్ధము లైనవని అనుకుంటాము. కాని తెలిసినవారు చెప్పు ప్రకారము, ఈ రెండు ఒకే వస్తువు రెండు ముఖాలు. వీటిలో ఒక ముఖం శివుడైతే, రెండవ ముఖం శక్తి అవుతుంది. శివుడు పురుషుడు, శక్తి ప్రకృతి. పురుషుడు బ్రహ్మజ్ఞానం, ప్రకృతి హేమశక్తి. శక్తిని హిరణ్మయి అని, హిరణ్యప్రాకార అని అన్నారు. శివుడు అర్థనారీశ్వరుడు. సగంభాగం పురుషుడు, సగంభాగం స్త్రీ—ఇట్లే బ్రహ్మవిద్య, హేమ విద్య. బ్రహ్మవిద్య తెలిసిన వానికి హేమ విద్య కూడా కరతలామలకం కాగలదు. నాగార్జునాచార్యులు, సదాశివేశ్వరుడు, వేమన్న ఇట్టివారే. వారికి బ్రహ్మవిద్య ఎంత అనుభవమో, హేమ విద్య కూడా అంతే అనుభవం. కాని బ్రహ్మజ్ఞానులు, హేమమునకు పాల్పడరు. బ్రహ్మవిద్యకు, హేమ విద్యకు విధాన మొకటే. ఈశావాస్యాన నిషత్తు 16 వ మంత్రంతో 'హిరణ్యగోప పాత్రేణ సత్యసాపిహి తం ముఖం?' అని ఉన్నది. ఈ మంత్రమునకు అనేకులు అనేకమయిన అర్థాలు వ్రాశారు. యోగు లీ అర్థం పైకి వెల్లడించలేదు. హిరణ్యయపాత్ర అనువానికి పట్టుక్రము లతోనే చక్రమని నా అభిప్రాయము. కబీరు ఒకచోట కనక కోతరీ అని వాడాడు పట్టుక్రములకు. కనక కోతరీ, హిరణ్యయ పాత్ర, హిరణ్యయప్రాకారం ఒకటే అర్థం కలిగి ఉన్నవి. కుండలినీ యోగం ముఖ్యద్వైత్యం సూత్రమును సూక్ష్మములోనికి మార్చుట. పంచభూతాలను సూక్ష్మంలోనికి మార్చడం ఇది. భూమిని నీటిలోనికి, నీటిని అగ్నిలోనికి ఇట్లా మార్చుకుంటూ పోవుట. కుండలినీ అగ్నేయ శక్తి. ఈ అగ్నివల్ల వస్తుపరిణామం జరుగుతున్నది. యోగిఒకరు ఒక కుష్ఠరంగీనిచూచి కనికరించి ఒక రాగిడబ్బు, కడివెడుపెరుగు, మజ్జిగ తెచ్చుకోమన్నాడు. ఆరాగి డబ్బును తానుంచేసి సూదిమొనంత రంగీకి ఇచ్చి, తతిమూడి మట్టిలో కలిపివేశాడు. తామ్రం సేవించిన కుష్ఠరంగీకి అపరి మితమైన దప్పిక అయింది. ఆ కడివెడు పెరుగు, మజ్జిగ త్రాగి వేశాడు. ఆతని జబ్బు నయమైంది. ఈ తామ్ర విద్యవంటిదే హేమ విద్య. ఈ విద్య తెలిసిన మహాత్ములు స్వప్రయోజనానికి వినియోగించుకోరు. వారు గంజాయికి సైసాకోసం ఇతరులను ఆశ్రయించవలసిందే. అటువంటివారి హస్తాల్లో ఉన్నవి బ్రహ్మ విద్య, హేమ విద్య. వారు బ్రహ్మ స్మరూవులు. బ్రహ్మానందంలో మైసూరుచి తనవయ్యలైఉండే సిద్ధపురుషులు వారు. బ్రహ్మానందంముందు మానవానందం సహస్ర్రాంశం కూడా వుండ దంటారు అనుభవజ్ఞులు. వారి జన్మ ధన్యం. వారి జీవితము మన కొక వెలుగు. ఇటువంటి వారితో శర్మద్ షహీద్ ఒకరు.

తన తలతీయ వచ్చిన కటికవానిలోను, వాని హస్తంలోని కరకు కరవాలంలోను ఈశ్వర దర్శనం పొందిన సాధకుడు. వ్యక్తా వ్యక్త జ్ఞానములలోఉండి తన ప్రయదర్శనం చేసుకుని మధుర గానం చేసిన మహానియుడు. మెడమీద కత్తివుంచి, చెప్పినట్లు వినమన్నా భయపడని వీరుడు! సమస్త మత పుష్పసారథం గ్రలిన మధుమూర్తి. అక్కన్న మాదన్న రామదాసులనాడు ఆంధ్ర భూమితో సంచరించిన అమరమూర్తి. పుట్టినది ఎక్కడో ఇరాక్ దేశంలో. మెట్టినది సింధు రాష్ట్రంలో. ఊపిరి విడిచినది ఢిల్లీ పట్టణంలో. పుట్టినది యూదు మతంలో. చదివినది క్రిస్టి యన్ మతాన్నిగూర్చి, చేరినది ముసల్మాన్ మతం, అచరించినది సమస్త మతసారం!

జీవిత చరిత్ర

శర్మద్ షహీద్ జన్మభూమి ఇరాక్ అడీం. ఇతడు సుక్షేత్రమైన యూదు కుటుంబంలో 1628 సంవత్సరంలో జన్మించాడు. నాడు షా అబ్బాస్ రాజ్యం చేస్తున్నాడు. శర్మద్ సూఫీకులు ఉత్తర ఇరాక్ రాష్ట్రం అర్మీనియాలో వుంటూండేవారు. వారి పుత్రి వ్యాపారం. నాడు కషేన్ పట్టణం వ్యాపారమునకు ప్రముఖ కేంద్రము. వ్యాపారం వృద్ధి చేసుకోవలచి ఆయన తండ్రి కషేన్ పట్టణం వచ్చాడు. ఇక్కడ మన కథా నాయకుడు జన్మించాడు. ఇతని ప్రాథమిక విద్య స్వచ్ఛమైన యూదు మత సిద్ధాంతములమీద జరిగింది. షహీద్ చిన్ననాటినుండి విద్యలో సాన పట్టిన వజ్రం. ఇతని విద్యాదాహం తనివీ తీరనిది. దానికి అంత తేదు. కొద్ది కాలమునకే ఇతడు యూదు వేదాంత పండిత విద్యకు ప్రవేశాత్మత సంపాదించుకొన్నాడు. చిన్ననాడే యూదుల వేదము మోసేన్ గ్రంథము కంతతా చట్టాడు. ఇంత శక్తి యూదులతోనే అరుదయింది.. యూదు మతగురుస్థానీయులయిన రబ్బీ కాగల అర్హత ఇతను పొందాడు. కాని విద్యాదాహం తీరలేదు. తేనెటీగ ఏ పుష్పంలో ఎటువంటి మధువున్నదో అని ప్రతిపుష్పము తిరిగినట్లు తిరిగాడు. తర్వాత క్రిస్టియనుల నూతన నిబంధనలు ఇంకా కొన్ని మత గ్రంథాలు చదివాడు. మహమ్మదీయుల కురాన్ గ్రంథం పఠించాడు. కురాన్ గ్రంథ పఠన కాలంలో, ఇతనికి మహమ్మదీయ మత ప్రఖ్యాత పండితులతో స్నేహం కలిసింది. అనాడు షిరాజు పట్టణంలో ముల్లాసద్రా అని పిలవబడిన సద్మద్దీన్ అనే పండితశ్రేష్టుడు, అబుల్ ఖాసింఫందార్ స్కీ అను పండిత ప్రముఖుడు ఉండేవారు. ఈ పండితు లిద్దరు మత విషయంలో చాలా విశాల స్వతంత్రభావములు కలిగినవారు. వీరుంటే సనాతనులయిన ముల్లాలకు అరికాలిమంట నెత్తికేక్కేది. ఇటువంటి వారితో

సూఫీవేదాంత శిర్కద్ షహీద్

పరిచయం కల్గింది మన శిర్కద్ కు. వారివల్ల మతంలో అనేక విశాలభావములను ఆకళింపుకొన్నాడు. దానితో ఇతనితో మహత్తరమైన మార్పు వచ్చింది. తన పూర్వీకుల యూదు మతాన్ని వదిలి, మహమ్మదీయ మతంలో ప్రవేశించాడు. ఈ విషయమై ఒక గేయం రచించాడు.

‘అవిశ్వాసమును ఇస్లాంగా మార్చావు శిర్కద్
‘సేరు ప్రభాతులు పొందావు శిర్కద్’

సాహిత్యము మతము రెండు రెండునేత్రములు శిర్కదుకు. మత గ్రంథములతోపాటు, ఆరబ్, పర్షియన్ సాహిత్యాలు చదివాడు. వీటిలో అనేక గ్రంథాలు వ్రాశాడు. అనేక రకాల నద్యాలు, గేయాలు రచించాడు. ఇతడు ఏక సంధాగ్రాహి. ఫర్ హాటన్ నజిర్ మనశిర్కద్ టైబిలు పాతమాతన నిబంధనలు కంతతో అప్పజెప్పగలడని వ్రాశాడు. శిర్కద్ అనేక భాషలలో పూర్ణపండిత్యం గడించాడు. తర్వాత ముస్లిం మతం పుచ్చుకుని తన పట్టణం ఖాసాలో, వంశ వృత్తి వ్యాపారం కొనసాగించాడు. వ్యాపారంలో మునిగి తేలుతున్నా, విద్యాభ్యాసం మాత్రం వదలలేదు. అనేక గేయములను ఈకాలంలో వ్రాశాడు. వృద్ధాప్యంలో కూడా వ్రాశాడు కొన్ని గేయములు. కాని ఆతని యౌవనంలో చెప్పిన గేయములంత మధురముగా తర్వాత చెప్పినవి లేవు. అతనే అన్నాడు ఈ మాట గేయంలో

“చెప్పవలసిందేదో చిన్నప్పుడు చెప్పాను.
చెప్పలేను చిన్నప్పటివలె ఈనాడు”

భారతదేశ ప్రయాణం

నాడు భారతభానుడు ప్రచండతేజస్సుతో ప్రకాశిస్తున్నాడు. ధనం దోసిళ్ళ కొరిది అర్జించాలన్నా, భారతదేశమే! విద్య తనివీతిర కోలవలెనన్నా భారతదేశమే! ముఖ్యంగా ఆధ్యాత్మిక విద్యతో పరిపూర్ణత్వం పొందాలంటే భారత భూమి ఋషి వాటికయింది. మన శిర్కద్ కు విద్యా ధనార్జనలలో తనివీతిరలనునేది ప్రకృతితోలేదు. వ్యాపారంచేసి సంఘం నింపుకు రావచ్చని నలుగురితోబాటు భారత దేశమునకు సముద్రంవీధి ప్రయాణమైనాడు. ఒక ఓడనిండా వాణిజ్యపునరుకు నింపుకుని భారతదేశం వచ్చాడు. నాడు సింధు రాష్ట్రమునకు ముఖ్యపట్టణం తట్టా. ఇది ఓడ రేవు పట్టణం. ఇక్కడే దిగాడు శిర్కద్.

దీనితో శిర్కద్ జీవితనాటకంలో ఒక తెర మారింది. భారత ప్రకృతి ఆధ్యాత్మికము, శిర్కద్ ఒకనాడు తట్టాపట్టణ రాజవీధులలో వెదుతూ ఉన్నాడు. ఆ దారిలో ఒక బాలుని చూచాడు. ఈ బాలుడు దివ్య సుందర మోహన మూర్తి. ముఖంలోని తేజస్సు, పున్నమనాటి జాబిల్లి అందమును వెక్కిరిస్తున్నట్లుంది. అందులో నూదంటురాయికున్న అకర్షణ శక్తి వున్నది. శిర్కద్ రసలోలుడు. ఈ పిల్లవాని ముఖవద్దంచూచి, అక్కడే నిలబడిపోయినాడు. ఆ ముఖం ఇతనిని తాళ్ళు పెట్టి కట్టి పడవేసింది. తన్మయుడైనాడు. మైమరిచాడు. అక్కడే పడిపోయినాడు.

సౌందర్యమధుసేన మితిమించిపోయింది. ఒళ్ళు తెలియక బజారులోనే వుండిపోయినాడు. శిర్కదును మోహనవచేసిన పిల్లవానిపేరు అభయచంద్రుడు. తాగిన వానికి ఒంటిమీద గుడ్డ, చేతిలో డబ్బు ఉండవు. అతని ఆనందమే ఆనందం. ఇట్లే శిర్కద్ తన సమస్తమయినపట్టి దీదలకు ఇచ్చినేశాడు. ‘పై పంచ కూడా దానం చేశాడు. ఇతని స్థితిచూసి కనికరించి అభయచంద్రుడు తండ్రి శిర్కదును ఇంటికి రీసుకువెళ్ళి కొంతకాలం పోషించాడు. శిర్కద్ సమాధిసిద్ధుడైనాడు. ఈ పరిణామం వచ్చింది తట్టాలో కాదంటారు కొందరు, రియాఝల్ అజిక్, పర్షియనుండి శిర్కద్ మొదట దిగింది ఇరతు ఓడ రేవులో నని వ్రాశాడు.

మోలానాఅబద్ శిర్కద్ జీవితమునుగురించి వ్రాశారు. అందులో ఈ సన్నివేశము జరుగలేదని వ్రాశారు. కాని ఈ సన్నివేశమునకు నమ్మతగిన అనేక ప్రమాణాలున్నవి. అయితే అభయచంద్రుడు శిర్కద్ శిష్యుడేనని ఒప్పుకుంటాడు. ఈ సన్నివేశంవల్ల శిర్కదుకు అపవాదు వస్తుందని అజాద్ అభిప్రాయ పడి వుంటారు. ఇటువంటి సన్నివేశములు చరిత్రలో అనేకం ఉన్నవి. అభయ చంద్రుడు ముఖం చూచి ప్రేమప్రవాహంలో కొట్టుకుపోయినాడంటే, అది పట ప్రేమకాదు. ఇది మధుర భావం. మధురభక్తి. క్రైస్తవ, సూఫీ, హిందూ, మసల్మాన్ మతాల్లో వున్నది. సాధకుడు పరిపూర్ణత్వం దగ్గర చేరిన వాడైవుండాలి. అట్టి వానికి కనుపించిన సౌందర్యం క్రమ క్రమంగా అపరిమితమై సాధకుని ముంచి వేస్తుంది. శాస్త్రయులు స్త్రీ రూపము ధ్యానిస్తారు. ఇట్టివారు ఆదర్శమునకు ఒక చక్కని అందమైన, చంద్రబింబంవంటి స్త్రీముఖం చూసి, ఆ మూర్తిని ధ్యానిస్తారు. స్త్రీ మూర్తికి బదులు పురుషమూర్తిని ధ్యానించుట గ్రీకులలో వుంది. దీనిని పర్షియ వారు గ్రహించారు. వీరినుండి సూఫీలు గ్రహించారు. అమీరాఖుస్రా, ఫక్రద్దీన్ ఇరకీ, మధులలో హాస్సేన్ వంటి సూఫీ సాధకులందరూ ఇట్టి ఆదర్శ సాధన చేసినవారే. ఈ విషయమై వారు కొన్ని కారణాలు పేర్కొంటారు.

యువకుని శరీరం, యువతి శరీరంకన్నా పరిపూర్ణమైనట్టిది. చిత్రకారుడు తన చిత్రమునకు ఒకరిని నమూనాగా కూర్చోపెట్టి చిత్రిస్తాడు. ఇట్లే సూఫీలుయువకునిమూర్తి చూచి తమ ప్రేయసి పరమేశ్వరుని ముఖంగా ధ్యానిస్తారు.

ఈశ్వరుని పురుషుడుగా భావిస్తాము. అతను అంటాము, కాని ఆమె అని అనం. కనుక ఆతనిని దివ్య మోహన పురుషుడుగా ధ్యానించుట శ్రేయస్కరం. మానవుడు స్వభావసిద్ధంగా బలహీన ప్రకృతి కలవాడు. స్త్రీ ధ్యానం సాధకుడు భిష్ణుడవుటకు కారణం కావచ్చు.

ఇట్టి పురుషధ్యానము మనలోను ఉంది. శ్రీరామచంద్రుని ముఖవద్దంచూచి ఋషులు తన్మయులైనారు. శిశ్యుల్లని మోహనస్వరూపంచూచి అనేక భక్తులు, గోపికలు తరించారు.

మన హృదయం అద్దం వంటిది. మనం బయట చూచునది హృదయఫలకంలో ప్రతిబింబిస్తుంది. కొందరు పూర్ణ

త్వం పొందినవారు అట్టి ప్రతిబింబంవల్ల యెన్నో నష్ట భావ ములను పొందారు. అపిల్ చెట్టునుండి అపిల్ పండ్లు ఎన్ని సార్లు రాలలేదు. కాని న్యూటన్ అదిచూచి, నూతనభావం కని పెట్టారు. శోకిస్తున్న క్రొంచుక్కని చూచి వాల్మీకి శ్లోకం కనిపెట్టాడు. దిగంబరిగావున్న స్త్రీని చూచి వేమన్న బ్రహ్మ జ్ఞానియైనాడు. నలిగిన పుష్పంచూచి తెనిసన్ కావ్యం వ్రాశాడు. ప్రకృతిపొందర్యంతో పులకించి వర్షం వర్షం రసమయ కావ్య సృష్టి చేశాడు. ఇట్లే మన శర్మద్ అభయ చంద్ ను చూచి సమాధిపిద్ది పొందాడు. దీనితో శర్మద్ ఆధ్యాత్మికసాధనతోను, సాహిత్య రచనలతోను పెద్ద పెద్ద అంగలు చేశాడు. మనస్సు అంతర్మఖమయింది. భావ్యా జగతితో అవసరం తీరింది. సస్యసించాడు. అభయచందుకు ప్రబంధమైన విద్య లెన్నింటినో చెప్పాడు. అభయచందు గర్వ వద్యములు ఎన్నో వ్రాశాడు పర్వ భాషలో. పాత నిబంధన పర్వ భాషలోనికి అనువదించాడు. ఈ గేయం అభయచందుడని అంటారు.

‘యతి గురువు సర్గాన్ శిష్యుణ్ణి నేను!
యూదులరట్నీని, విగ్రహారాధకుణ్ణి, ముసల్మాన్ నేను!’

గురువునలె శిష్యుడు విశాల స్వాతంత్ర్య భావాలు కలవాడే! శర్మద్ తనను తాను మరచి వుండేవాడు. అతనికి ఏ ప్రదేశంతోగాని, ఎవ్వరితోగాని ప్రయోజనంలేదు. ఏ దేశము, ఏ మానవుడు అతనిని ఒకచోట నిలబెట్టలేవు. ఉన్నట్టుండి తట్టా పట్టణంనుండి అదృశ్యమైనాడు. చాల సంవత్సరముల నరకు అతను ఎక్కడున్నాడో ఎవరికి తెలియదు.

హైదరాబాద్ ఆగమనం

1646 సంవత్సరంలో మీర్జానుషిన్ శర్మడుని దక్కన్ హైదరాబాదులో చూచాడు. గోల్కొండ నవాబు మంత్రి షేక్ ముహమ్మద్ ఖాన్ శర్మద్ ను ఎంతగానో ఆరాధించేవాడు. నాడు మన రాజ్యమునకు ముఖ్య పట్టణం హైదరాబాదు. ఈ విధంగా శర్మద్ మన మధ్య కొంతకాలం ఉన్నాడు. రామదాసు గారు శర్మద్ ను చూచివుంటారని నా భావము. నాటి నైజాం ప్రభువు శర్మద్ ను ఆరాధించాడు. శర్మడుకు రాముడు, మహమ్మదు ఒక్కటే. ఈ భావమే నాటి నైజాం ప్రభువు, అతని మంత్రులు, ప్రజలు అంగీకరించారు. మహమ్మదీయ ప్రభువు భద్రాద్రి రాముణ్ణి సేవించాడు. ఈవిధంగా శర్మద్ ప్రభావం ప్రజలలో పాకిపోయింది.

ఇందుకు ముఖ్య కారణము అతని ఆధ్యాత్మిక ప్రభావం. ఇంకొకటి సాహిత్య సంపద. ఇష్టమైనప్పుడు, అడగకుండానే జ్యోతిషం చెప్పేవాడు. ఇవి జరుగుతుండేవి. శర్మద్ షేక్ మహమ్మదును ఎంతో ప్రేమించాడు. ఈ జ్యోతిష విద్య కూడా అతని ప్రతిష్ఠాకొక కారణమే.

షేకు మహమ్మదునుగురించి జ్యోతిష్యం చెప్పాడు. ఈ విషయమై 1648 సంవత్సరంలో మీర్జాసాని వ్రాశాడు. శర్మద్ మిత్రుడు మంత్రియైన షేకు మహమ్మద్ చనిపోతాడని, అతని స్థానంలోనికి మీర్జామల్లా వస్తాడని చెప్పాడు. శర్మద్ ఈ రెండు విషయాల్లోను ఎంతో చెప్పాడో అంతా జరిగింది. ఇతని పేరు ప్రఖ్యాతులు ముసులు సామ్రాజ్యం అంతటా వ్యాపించినవి. భారత సామ్రాజ్య ముఖ్య నగరమైన ఢిల్లీ ప్రజలు శర్మద్ దర్శనంకొరకు ఎదురు చూస్తుండేవారు.

జైరంగజేబు ఆగ్రహము

నాటకంలోని పాత్రధారివలె ఒకనాడు శర్మద్ యోగి ఢిల్లీ రాజవీధులలో ప్రత్యక్షమైనాడు. ప్రజల సంతోషం పరచుకు వారింది. శర్మడును ఒక దివ్య పురుషుడుగా ఆరాధించ మొదలుపెట్టారు. దారాషిఖ్వి సూఫీ పియూడు. శర్మద్ సూఫీ సిద్ధుడు. స్వభావసిద్ధంగా ఇద్దరి మధ్య ప్రేమబంధం ప్రబలమయింది. దారా తన రాజదర్బారులో శర్మడును గౌరవించాడు. 1658 సంవత్సరంలో షహజహన్ పాదుషా జబ్బుపడి ఆగ్రాపట్టణంలో ఉన్నాడు. ప్రియురాలి సమాధి తాజ మహల్ ను చూస్తూ అనువులు వీడాలని అక్కడ కాలం పుచ్చుతున్నాడు. దీనిపరితంగా దేశంలో సింహాసనం కొరకు యుద్ధం ప్రజ్వలిల్లింది. ఇందులో జైరంగజేబు విజయుడై, సింహాసనం అధిష్టించాడు. శర్మద్ బాహుంగా దారా న్యాయంగా సింహాసనానికి వారసుడని చెప్పేవాడు. ఇది జైరంగజేబుకు భరించరానిదయింది. శర్మడుకు ప్రజలలో పలుకుబడి ప్రబలమయింది. ఇందువల్ల తనకు చేటు రావచ్చని శంకించాడు జైరంగజేబు. తన దారిలో ఈ కంటకుమును ఏరివేయవలెనని సంకల్పించాడు. ఇందుకు ఒక పన్నుగడ ఆలోచించాడు. పర్యవసానంగా శర్మద్ దైవ రాజద్రోహి అని ప్రకటించాడు. ఇందుకు షరీయతు అను మత న్యాయస్థానము ఏర్పరిచాడు. తనకు అనుకూలారు, శర్మద్ కు వ్యతిరేకులు అయిన ముల్లాలను న్యాయ మూర్తులుగా నియమించారు. ఇందుకు శర్మడుమీద ఆరోపించి నేరము లివి :

1. శర్మడు కలేమా మొదటి భాగమే అంటాడు. అనగా లాఇల్లా అని అంటాడు. దీని అర్థము దేవుడు లేడని. ఇది దైవ ద్రోహం.

2. శర్మడు ఒక గేయం చెప్పాడు ఈ విధంగా.

‘సత్య రహస్యాలను సాధించిన నీవు
విశాల స్వర్గంకంటె విశాలుడవవుతావు
స్వర్గంవద్దకు అహమద్ వెళ్ళాడంటాడు ముల్లా
స్వర్గమే అహమ్మదు వద్దకు వచ్చిందంటాడు శర్మడు’

ఈ గేయంవల్ల శర్మడుకు మహమ్మదు ప్రవక్తమీద సమ్యకం లేదు.

3. శర్మద్ దిగంబరిగా తిరుగుతున్నాడు. ఢిల్లీ రాజధాని ముఖ్య నగరం. ఇట్టి నగర రాజవీధులలో దిగంబరిగా తిరుగుట వల్ల రాజును ప్రజలను ఎదిరించినవాడైనాడు. ఇది రాజద్రోహం.

సూఫీవేదాంత శర్మద్ షహీద్

ఈ న్యాయస్థానంలో ముల్లా అబ్దుల్ ఖాసీ అనే ఒక న్యాయ మూర్తి ఉన్నాడు. ఇతనికి శర్మదుమీద ప్రత్యేకంగా పగ వుంది. శర్మద్ వల్ల ఈ ముల్లా ప్రజలలో పేరులేనివాడైనాడు. కనుక విచారణ తంతు జరిపి, శర్మద్ నేరం ఋజువైందని, ఇది సహించ రాని నేరమని, ఇందుకు శిక్ష తల తీయుటని తీర్పు చెప్పాడు. ఔరంగజేబుకు కావలసిందే ఇది. కాని శర్మద్ తన తప్పు ఒప్పుకో లేదు. ఇందుకు ఈ కారణాలు చెప్పాడు. దేవుని ముఖం నాకు కనుపించనప్పుడు కనుపించలేదని అన్నాను. అతను కనుపించి నప్పుడు ఉన్నాడని అంటాను. దిగంబరనేరంగురించి, అది యూదులలో నేరం కాదన్నాడు. యూదుల ప్రవక్త ఏసర్ యు ఆతని అంత్య కాలంలో వస్త్రాలను వేసుకోలేదు. ఇస్రాయలు లలో దిగంబరత్వం నేరమని చెప్పబడలేదు. ఇందుకు ఒక గేయం పాడి వెసింపాడు.

‘మధుర మోహన విగ్రహం నన్ను మభ్యపరిచింది!
ఆతని మత్తెక్కిన నయనాలు నన్ను మాయ చేసినవి!
ఆ దొంగ నాలోనే వున్నాడు, తెలియక దేశాలు తిరిగొను
ఆ విచిత్ర తస్కరుడు పైబట్ట అవహరించాడు’

ఉ రి శి డ్

శర్మద్ వాదన ఎవరిచేతిలోను జొరబడలేదు. నిద్రపోవువానిని లేపగలంకాని, నిద్ర నటించేవాణ్ణి లేపలేం. శర్మద్ కు ఒక వృద్ధ స్నేహితుడున్నాడు. ఇతని పేరు అసాదుల్లా. ఇతను శర్మ దును ఒప్పించి శిక్ష తప్పించాలని ప్రయత్నించాడు. శర్మద్ ను కలేమా పూర్తిగా పఠించమని, వస్త్రధారణ చేయమని బతి మాలాడు. ఇందుకు శర్మద్ ఒప్పుకోలేదు. ఇట్లా అన్నాడు ఒక గేయంలో.

“మన్సూర్ మాటలు నోరుదాటి చాలా కాలమైంది
మన్సూర్ మాటలు మళ్ళీ అడడు
మన్సూరు ఉరిమానెక్కి ఉరి ప్రదర్శిస్తాడు.”

ఉరిశిక్ష అమలు జరుపుటకు ఢిల్లీలోవున్న జహ్మా మసీదు ముఖ్య ద్వారం వక్త్రం ఒక పెద్ద వేదిక ఏర్పాటు చేశారు. ఉరితీయువాడు శర్మదును సాయుధులైన సైనికులు, ఎర్ర కోటనుండి ఉరిమానవద్దకు తీసుకువచ్చారు. తీసుకువచ్చునప్పుడు ప్రజల గుంపు పోగియింది. ఇంకొక నిమిషానికి తల తీస్తారు. కాని శర్మద్ ముఖంలో భీతి లేదు. మామూలు ముఖంతో ఏమీ జరగనట్లు నడిచి వచ్చాడు. దారిలో అనేక గేయాలు మధురంగా పాడాడు. ఆహా బ్రహ్మజ్ఞానివన్న నీవే శర్మదూ! బ్రహ్మజ్ఞానికి కత్తి, పూలదండా సమానములే. ఎంత సాధన చేశా దు శర్మదు! నిశ్చల ప్రశాంత నిర్వికార నిర్మలకార ముఖంతో ఎక్కివచ్చాడు ఉరిమాను మీదకు. పాదుషానుకాని, పగవారినిగాని ఒక్క పాల్లు చూటనలేదు. ఉరిమాను ఎక్కి తన తలను ఉరి మొద్దు మీద పెట్టి అన్నాడు ఒక గేయంలో.

‘ఎవడు రాజ్య సింహాసన మిచ్చాడో నీకు
వాడు క్షేళ బాధ ప్రసాదించాడు నాకు
వాడు పాపాలకు పాపాలపై కప్పకొనుటకు పంచెలనిచ్చాడు.

వాడు పాపంలేని వారికి దిగంబరత్వం ప్రసాదించాడు’
వివాశకాలే వివరీత బుద్ధి: ఔరంగజేబు పగ తీరింది. శర్మద్ తనతల తీయవచ్చిన వానిలోను, ఆతనికరుకు కరవాలంలోను ఈశ్వ రునే సందర్శించాడు. ఆ సమయంలో ధఘిస్తానల్లి తాను విన్నట్లు ఇట్లా వ్రాశాడు: శర్మద్ తలను ఉరిమానుమీద పెట్ట గానే కటికవాడు కత్తి తీసుకుని గొడ్డుతల సరికినట్లు సరి కాడు. దెబ్బలతో మొండి, తల రెండై నవి. ఆ సమయంలో శర్మద్ “పెదిమలనుండి కలేమా వినిపించింది పూర్తిగా. ‘ఇల్లా ఇల్లాల్లా’ అనే మాటలు దగ్గర ఓర్చువారు విన్నారు. దీని అర్థము అల్లా తప్ప ఇంకో దేవుడు లేడు. ఉరితీయబడ్డచోటనే అతనిని సమాధి చేశారు. ఈ సమాధి నేటికీ ఉన్నది. నేటికీ భక్తులు, సాధ కులు, యోగులు వేసకు వేలు ఈ సమాధిని సందర్శిస్తారు. ఇది ఔరంగజేబు సింహాసనం ఎక్కిన మూడు ఏండ్లకు 1661 సంవ త్సరంలో జరిగింది. ఔరంగజేబు ఏమాత్రం సహనం వహించినా శర్మదుకు ఇంత పేరు ప్రఖ్యాతులు వచ్చిఉండ వేమో! విశ్వామిత్రుడు హరిశ్చంద్రుని ప్రఖ్యాతికి తోడైనట్లు శర్మద్ పేరు చరిత్రలో నిలిచి ఉండుటకు ఔరంగజేబు తోడైనాడు. కాలం సమీపించునప్పటికీ ఇటువంటి దుర్బుద్ధులు బయలు దేరతాయి. ఎందరు యోగులు చెప్పినా చెవికెక్కువు, రావణా సురునికి విభీషణుడు చెప్పినబుద్ధులు చెవికెక్కునట్లు. సిక్కు గురువును కైదు చేయించాడు ఔరంగజేబు. కైదీలో జనానా వంక చూస్తున్నాడని నేరం చెప్పారు ఔరంగజేబుకు ఈ గురువు మీద. గురువుని పిలవనంపే అడిగాడు. దానిమీద ‘నేను మీజనా నావంక చూడగా, ననుద్రంమీదనుండి తెల్ల ముఖాలు దేశంలో జొరబడి, నీజనానార్థాలను చించివేస్తున్నట్లు చూచా’నని చెప్పాడా గురువు. యోగులకు తెలియనిది ఏదీలేదుకదా! ఔరంగ జేబు నాటికి ముఘలు సామ్రాజ్యం బలవత్తరంగానే వుంది. అట్టి కాలంలోనే సిక్కులగురువు సత్యాన్ని దర్శించాడు. అతను ఎంత చెప్పినాడో అంత జరిగింది. అనాడు ధర్మం నశించింది. ఎందరు సత్పురుషుల చంపించి ఔరంగజేబు తన హస్తములను రక్త సిక్తం చేసుకొన్నాడు! ఇది తన రాజ్య రక్షణ అనుకున్నాడు. కాని ఇది పాపపు పంట. ప్రబలమై తన సామ్రాజ్యాన్ని దగ్ధంచేస్తుందని గ్రహించలేకపోయాడు. సత్యము నకే జయమని శర్మదు చరిత్ర ఋజువు చేసింది. శర్మద్ రచ నలు మధురాతి మధురమైనవి. గవర్నరు శ్రీ బూర్గుల రామ కృష్ణ రావుగారు ఇవి కొన్ని అనువదించారని తెలుస్తున్నది.

శర్మద్ రచనలు

శర్మద్ పండితుడు, దేశ సంచారి, యోగి. అనుభవంలో చదువులో, యోగ సాధనలో ఎంతో విజ్ఞానం అర్జించాడు. జ్ఞానము రెండు విధాలు. అవ్యక్తజ్ఞానము, ఇంద్రియ జ్ఞానము.

అసలైన విజ్ఞానము అన్యక్ష జ్ఞానము. ఇదే సత్యం. ఇదే జ్ఞానం. ఇదే అనందం. ఇంద్రియజ్ఞానము పాతాయుక్తమైనది. ఇది సత్యమైనది కాకపోవచ్చును. భయంతో తాడు చూచి పాపముకుంటాము. ఇది ఇంద్రియజ్ఞానము. ఇది నేర్పు కుంటేనచ్చేది. అన్యక్ష జ్ఞానము సమాధిసిద్ధులు పొందేది. శర్మద్ ఈ రెండు జ్ఞానములు అకళింబుకొన్నాడు. ఈ రెండు జ్ఞానములతోను రచన చేశాడు. తన ప్రేయ పరమేశ్వరుని దర్శనం పొంది, తన ప్రేయనితో ఐక్యమైపోయేవాడు. అప్పుడు జీవ బ్రహ్మైక్యం పొందేవాడు. ఇట్టి స్థితిలో ఆతనికి శరీర భావనలేదు. ఆ అనంద సముద్రంలో తేలుతూ తన్నయ్యుండై గానం చేసేవాడు. ఈ గేయాలు ఎంతో విజ్ఞాన రహస్యాలు కలిగి, మధురాలిమధురంగా ఉన్నాయి. ఇంద్రియ జ్ఞానంలో పున్నప్పుడు కొన్ని రచనలు చేశాడు. ఇంద్రియ జ్ఞానంలో ఉన్న పుడు క్రుంగిపోయివుండేవాడు. తనకు తనప్రేయనికీ మధ్య ప్రపంచం ఒక అడ్డు గోడగా కనుపించేది శర్మదుకు. ఇతను అన్ని రకాల పద్యాలు, గేయాలు వ్రాశాడు. ఇవి ఒక్క సం పుటిగా మనకు దక్కలేదు. ఈ రచనలలో చాలా రచనలు కాల ప్రవాహంలో అంతట లేకుండా మాయమైనవి. ఇందుకు వివిధకారణాలున్నవి. ఇతడు ఒక్కచోట ఉండలేదు. దేశ సంచారి. ఎక్కడ చెప్పింది అక్కడే పోయింది. నాటి రాజకీయ కారణాలు, అతని మానస స్థితులు వీటికితోడ్పడేవి. మనకు దొరికిన వాటిలో సామాన్యలకు అర్థం కానివి వున్నవి. ఇతడు తన ప్రేయదర్శనంపొంది మైమరచి చేసిన గానములలో అనేక రహస్యాలున్నవి. అవి శర్మద్ వంటి సిద్ధునికిగాని అర్థం కావు. ఈ విషయాన్నే మరొకరి గేటే అన్నాడు. 'కవులను అర్థం చేసుకోవాలంటే, కవుల దేశంలోనికి వెళ్ళాలి' మనలో కాళిదాసు వంటివారే కాళిదాసును అర్థం చేసుకోగలరంటారు పెద్దలు.

ప ర్షి యా త పు లు

పర్షియాకవులు ఈశ్వరుని ఏకత్వమును గురించే వ్రాశారు. వారి ఓద్దేశ్యంతో ఈశ్వరుడు అనేక విధాలుగా ప్రత్యక్షమవుతున్నాడు. మానవుడు ఈశ్వరాంశయే. ప్రతి మాన వుని జీవిత లక్ష్యము తన మూలస్థానమైన ఈశ్వరునితో చేరు టయే. మానవుని జీవి బ్రహ్మలోనుండి వచ్చింది. బ్రహ్మ సాక్షాత్కృతి మానవ గమ్యం. పర్షియ కవిశ్రేష్ఠులైన రుమీ హఫీజ్, జామి, ఉమైఖయ్యాంవంటి వారంతా వారు రచించిన గజల్, ఖటాన్, చతుష్పదులలో ఈ జీవబ్రహ్మైక్యమే ప్రస్తా వించారు. తర్వాత అబుస్సైద్ బిన్ అబుల్ ఖయ్యాంవంటివారు నాటినుండి ఆధ్యాత్మిక తత్వములను చెప్పుటకు ప్రత్యేకంగా చతుష్పదులు (నాలుగు పాదాలు కలవి) రచించారు. ఇందులో ఆధ్యాత్మిక భావములకు, సంకేత భాష వాడారు. ఇట్లా వ్రాయ టం నేటికీ మన తత్వార్థాల్లో ఉన్నది. తెలిసినవారుగాని మన తత్వార్థాల్లో అసలర్థం గ్రహించలేరు. సూఫీల రూపకాలంకారము లలో రెండు రకాలున్నవి. (1) మధువునుండి సేకరించినవి. (2)

ప్రేమనుండి సేకరించినవి. సూఫీల భక్తి ముఖ్యంగా మధుర భక్తి. వారు ప్రేయదర్శనం కొరకు కాంక్షిస్తుండేవారు. ఎప్పుడో మెరుపు మెరిసినట్లు మెరిసేది ప్రేయని మోహన ప్రకాశం. అది సహస్రభాసు భావమానంగా ఉండేది. కాని వచ్చి, వెంటనే అదృశ్యమయ్యేది. కొంతకాలంవరకు అది సాధకునికి కనుపిం చక పోయేది. దీనితో సాధకుని, భక్తుని బాధలు ప్రారంభమవు తవి. ఒక్కసారి ఆతని అనంద స్వరూపం దర్శించినవారు ఆతనిని మరచిపోలేరు. రాత్రింబవళ్ళు ఆతనికై మరులుకొంటారు. ఈ మధురభక్తి కృష్ణనియందు రాధ, గోపికలు అనుభవించారు. మ ధుర భక్తి భాగవతంలో పోతన్నగారు ఎంతో చక్కగా పర్చించారు. ఆయన చెప్పిందంతా యథార్థమయినది. గోపికలు శ్రీకృష్ణుని కొరకై చెట్టు పుట్టు వెతికినట్లు సాధకుడు వెతుకును. పోతన్న గారు అనుభవమును చెబుతున్నట్లుంటుంది. శర్మద్ ఇట్టి స్థితి లోనే ఉండేవాడు. అప్పుడు ఆతనికి ఎక్కడా ఆశోరభ కనుపిం చేదికాదు. తన నిస్సహాయ స్థితికి విలపించేవాడు. తన మనస్సుకు ఇక అందని చోటు ఎక్కడో ఉన్నట్లు గేయాలలో ఆక్రోశించే వాడు:

'అడవులు కొండలు తిరిగినావే మనసా
ఆతనిని గుర్తించలేకపోతివే మనసా!
ఆతనిని సామాన్యంగా గుర్తించలేవే ఓ మనసా
ఆతని హృదయ నేత్రంతో కనలేవే ఓ మనసా'

శర్మద్ భగవానుడు తనకు ఇట్లా దూరమవుటకు తన పాపాలే కారణమని, నెవంలనమీద వేసుకునేవాడు. తాను అటు వంటి పాపాలు చేసినందుకు ఎంతో సిగ్గుపడేవాడు. వాచ్చుకునే వాడు. అక్కడినుండి రస పాపాలు క్షమించమని నేడుకునేవాడు. ఇవి సాధన కాలంలోవుండే భావములు. అప్పుడు అతను పొందిన భావములను కొన్ని గేయములుగా చెప్పాడు.

'ప్రతి ఉదయము సాయంకాలములందు
చేసిన పాపాలకు పరితపిస్తాను నేను.

నాస్థితిని తలచి గుండె పగిలి సిగ్గుపడతాను నేను
వీటి ఫలితాలు ఎటు వెట్టినను
వాని భావంతోనే వుంటాను నేను'

'నీ దయలేనిది నా కన్నెలు గట్టెక్కువు
సంతత దుఃఖాలు నా హృదయ శాంతి నీయవు
నా హృదయం వెంట పండించు నీవు!
శాంతి ధామం చేరునట్లు దయతలచు నీవు!
ఆతని దయా సముద్రం అంతలేనిది
నోరు హృదయం విప్పి చెప్పలేనిది'

'పాపాలు గంపలతో వున్నా
పాపసాగరంలో తేలియాడుతున్నా'
అతడు చేయును పాపముల నన్నిటి సున్నా!'

సూఫీవేదాంతి శర్మద్ షహీద్

కటికవాడు పడుచైన కత్తి తీసుకొని శర్మద్ తల తీయ వచ్చాడు. అతని కత్తిని చూచి ఇట్లా పాడాడు ఒక గేయంలో.

‘కరకు కరవాలమైన మిత్రుడు వచ్చాడు.’

ఏ రూపంలోవున్నా ఆతనిని శర్మదు గురించాడు. తనను సరకవచ్చిన కత్తిలో కూడా తన ప్రియదర్శనం పొందిన సాధకుడు శర్మద్.

తాను బాధలు అనుభవిస్తూ, ఇతరులయందు బాధి గొనేవాడు. వారు అజ్ఞానంలో వున్నారని బాధపడేవాడు. ప్రపంచ వ్యాపారములను పడుకుపోసి ఇతరులకు చెప్పేవాడు. ఈ ప్రపంచం అశాశ్వతమైనది. మూఠాళ్ళ ముచ్చట! శాశ్వత మైనది భగవానుడు. ఆతని చేరుటకు ఎన్ని కష్టాలైనా వెరవ వద్దనేవాడు.

“ప్రపంచ దుఃఖాలపాల పడవద్దని చెప్పితిగా మనసా అడవులు కొండలు విహారముల ఆనందించవద్దంటినిగదా మనసా! ప్రపంచమంతా ఏమిలేదు, ఎండమావని చెప్పితిగదా మనసా! సంసారం నముద్రంమీద తేలె బుగ్గని అంటినిగదా మనసా” ప్రజలు అమాయకులు. కవట గురువులంటారు. వీరిలో వంచన, దురాశ, క్రూరత్వం గడ్డ కట్టుకుంటుంది. ఇటువంటి స్వాములనుండి దూరంగా వుండని భక్తులను హెచ్చరించేవాడు ఇట్లా ఒక గేయంలో

‘అత్యాశారలనుండి బైట పడలేవు నీవు

అశాంతినుండి బైటపడనివ్వరు వారు’

‘పూలు వస్త్రంలోపల నమస్త పాపములు దాగి వున్నవి వంచన, కవటము అపాయాలు అందులో మూగి వున్నవి’

కొత్త శిష్యులకు ఇంకా అనేక బుద్ధులు బోధించేవాడు. స్వార్థము పరార్థమునకు వ్యతిరేకమైనది. కనుక స్వార్థం వీడాలి. దురాశ, గర్వం, కోపము వదులుకోవాలి. ఇందుకు ఒక మందు చెప్పాడు—అది తృప్తి—తృప్తిని నెమ్మదిగా, బహు జాగ్రత్తతో సాధన చెయ్యాలి. తృప్తి సిద్ధికి దగ్గర దారి. ఒక్కోసారి శర్మద్ ఆనందంతో మైమరచేవాడు. ఇది మధుపాత్ర నిండగా, పొర్లిపోయిపట్టుండేది. అప్పుడు తన ప్రియుని స్మరణ అనుభవించేవాడు. అట్టి సమయాల్లో ప్రియుడు తక్కువని కనుపించేదికాదు. అప్పుడు ఆతని నోరు ఆతని అదుపు మిగిలిపోయేది. అప్పుడు చెప్పిన గేయాలు

‘రాజులకు రాజును నేను

నీవంటి దిగంబరిని కాను నేను

ప్రతిభాగం పగిలివున్నా, పదిలంగానే ఉన్నాన్నేను

ప్రతిమారాధకుణ్ణి అనిశ్వాసిని నేను

ముసల్మాన్ కాకయే మసీదుకు వెళ్తాను నేను’

అట్టి శర్మదుకు అన్ని మతాలు ఒకటే! కాబా, దేవాలయము ఒకటే. రాముడు మహమ్మదు ఒక్కరే. ప్రతిదీ ఈశ్వరుని స్వరూపమే. ఈ విషయమై అతని గేయం

“కాబాకు నెల్లినా, కాశీకి నెల్లినా అందులోవున్నవి వానివే

కాబాలోవున్న నల్లరాయ్ వానిదే

కాశీలోవున్న నిగ్రహమువానిదే

విశ్వమంతట వ్యాపించివున్నది వానిదే!”

ప్రియదర్శనంకాక చెప్పరాని బాధలు, భరించరానికష్టాలు అనుభవించేవాడు. ఈ బాధల మధ్య ప్రియదర్శనం కలిగేవి. అప్పుడు మన శర్మద్ అనుభవించు అనుభవం వర్ధించరానిది. అట్టిది, అది అనుభవించిన మహాత్ములకు తప్ప ఇతరులకు తెలియదు. గేట ఈ విషయమై చక్కగా చెప్పాడు. అనుభవజ్ఞుడుకాని, వాటి అనుభూతులను గ్రహించలేడు అని అన్నాడు. అట్టి దర్శనము పొందినప్పుడు శర్మదు చెప్పిన గేయము లివి:

‘అంతట భగ్గన మంటలు మండుట చూస్తీని

అదే అన్ని వైపుల వ్యాపించుట చూస్తీని

వెలుగు నాలుకం అడుట చూస్తీని

దాని మూలం వేరే వున్నట్లు చూస్తీని!’

‘ప్రియుని ప్రేమ పొందితి నేను

అర్హతనుబట్టి ఆతని వాత్సల్యం పొందితి నేను

పుట్టిన మొక్క పెరిగి పంట పండగనే

ప్రేమారామంలో ప్రేమ పుష్పం పొందితి నేను?

శర్మద్ గాథలో సాధకుడు అనుభవించే బాధ, అనుభవ పూర్వకంగా వర్ధించబడ్డది. లీప్రసాధకునికి రాత్రులందు నిద్ర వుండదు. పగలు నిశ్శాంతి వుండదు. రామదాసుపడ్డ బాధలు ఈ దశ చక్కగా చెబుతున్నవి. శర్మద్ జీవించినది ముప్పదిమూడేండ్లు. ఇంత కొద్ది కాలంలో అనేక మత గ్రంథాల నాకళించుకొన్నాడు. వ్యాపారం చేశాడు. అధ్యాత్మిక సాధన చేశాడు. రాజుల మర్యాదలు పొందాడు. చివరకు పరమేశ్వరుని ప్రీయసందర్శనంపొంది ధన్యమైనాడు. శర్మద్ జీవితంలో అనేకాదర్శాలున్నవి. ముఖ్యంగా అన్ని మతాల్లో వున్నది ఒక్కదేవుడేనని, అన్ని మతగ్రంథాలు చూచి సాధనచేసి చెప్పాడు.

అష్ట ద్ రు బా యీ మూ ల

శ్రీ యస్. సదాశివ

స్వర్గమున దాటె నా యదృష్టంపు నిజివి
ముగిసె నా ప్రయాణము కేంద్రమునకువచ్చి
నీపదమ్ములపయిఁ దల నిల్పి నంత
నాపదమ్ములఁ దల నిల్పినది జగమ్ము!

పోవనిమ్మి సుమము రంగుతావి మిగుల,
పోవుగాక శిరమ్ము విభూతి మిగుల,
నేను లేకున్న నీ యున్ని నిశ్చితమగు,
పోవుదును గాక ఈ 'నేను' నీవు మిగుల!

అరయ ఈ శరీరంబు నా దగుట యెట్లు?
దీనివృద్ధిక్షయాలు నా వేని యెట్లు?
అవును, నా భావన యె మూల మన్నిటికిని;
అయిన నా భావనయును నా దగుట యెట్లు?

నీవు నా నమక్షంబున నిలుచు టెట్లు
నేను నీవు సంభాషించుటైన నెట్లు?
కనులుగాంక్షించు నీ రూపుగాంచుకొనకు,
అట్లు కనులు గాంచినది నీ వగుట యెట్లు?

దాగుకొనుట కిదొక విచిత్రమగు తెఱగు,
అహహ! ఎన్నియుపాయంబు లవధరించి
తనదు తెరలేమి గప్పికో దలఁచినాకు
కనుల మీఁదనె తెరలను గట్టినాడు.

జీవితం బెంత కాలమో చావె యెఱుంగు,
తను విదేమగునో వినాశనమె యెఱుంగు,
వచ్చుచును బోవుచును ప్రతిశ్వాస యనును,
“పోవుచుంటి; వచ్చుట యింక దేవుఁడెఱుంగు.”

అష్ట ద్ రు బా యీ మా ల

ఈశరీరాస్తికతఁ దూల్చినేని, యనుము
అనుము, మాయాంధకారంబు నణచవేని
నీవు నాతోడఁగలియవేని, సరి, లెమ్ము
నన్ను నీవుగా మార్చలేకున్న, ననుము

నేను నాహారంబెటులైన మానఁజాల,
హృదయ మింకొకచోట నర్పింపఁజాల,
ద్వారమతఁడెత్తనీ మూసివైవనిమ్ము
వేరుద్వారంబు కడ కింక వెళ్లఁజాల.

ఎందుఁదలఁచిన నియమించె నందు నన్ను
ఒకట రంజించె నొకచోట వికలు జేసె
వాని శక్తి నెన్నఁడు నమ్మువాఁడఁ గాను,
కాని నాయశక్తత నమ్మకము గుదిరెన్నె

అతఁడు తననివాసము దెల్పఁడయ్యెనేపుడు
ఎఱుంగఁజాల నాతనిఁగూర్చి యేవివరము
ఎడద చప్పుడడుగుల నవ్వడినిఁ బోలు,
కనుఁడు, విచ్చేసె నేమొ నాకడకతండు.

నేను నీవహమను సురాపానమత్త
చిత్తులము, బ్రదర్శనము గాంక్షించువార
మెటులు పొనగెడు నస్తిత్వ మిర్వరకును,
నేనలేను కాదేని నీవైనలేవు!

భాషాకలాపం శ్రీ గదితమే

శ్రీ సాశ్వ కృష్ణమూర్తి

ఆంధ్రదేశములోని నాట్యకళను ప్రాచీన తమిళ గ్రంథములు ముద్దిగవైన 'మయీ' నాట్యములోని ఒక రకముగా 'దేశీ' అని అభివర్ణించినవి. నాట్యశాస్త్రమున భరతుడుక రాడ దీనిని పేర్కొన్నాడు. అంతేకాక తక్కిన దాక్షిణాత్య నాట్యములవలెనే ఈ సంప్రదాయము కూడ ఏడవ శతాబ్ది నుండి వచ్చుచున్నది. కన్నడ కవి నృపతుంగుడు కావేరి కుత్తరముగా నేటి సాగరాంధ్రప్రాంత కీవలి దేశమున నొక నాట్య సంప్రదాయ మున్నట్లు పేర్కొన్నాడు.

ఏమైనను కూచిపూడి నాట్యము సాధారణముగా భారతీయ నాట్యసంపదకు ముఖ్యముగా భరతనాట్య శ్రీకి ఆంధ్రులు చేసిన దోహదభాగము. కూచిపూడి సాగరాంధ్రమున కృష్ణా జిల్లాలోని పల్లెటూరు. ఇంటి బ్రాహ్మణ కుటుంబములవారు కలాపమని పిలువబడు ఈ నాట్యమును ప్రత్యేకముగ సాధించి తరతరములుగా నిలుపుచు వచ్చినవారు. ఈ కలాపములలో సత్యభామా కలాపము, గొల్ల (భామా) కలాపము అనునవి చాల ప్రసిద్ధములు. జనసామాన్యము వీనిని వీధిపాటకము అనుట గూడ కద్దు. ఇవికాక కూచిపూడి వారు చోడిగాని కలాపము, ప్రహ్లాద చరిత్ర, సారంగధర చరిత్ర, జలక్రీడలు మొదలుగు వానిని గూడ ఆధినియింతురు.

ఈ కలాపములు పదునారవ శతాబ్దినుండి యున్నట్లు చారిత్రక నిదర్శనము లున్నవి. సిద్ధేంద్రయోగి యను నొక మహాత్ముడు వీనిని సృజించి కూచిపూడి వారి పూర్వీకుల కిచ్చి నట్లు సంప్రదాయము. సత్యభామా కలాపములోని కౌన్తి పాటలలో ఆయన పేరుగల ముద్ర లున్నవి. కూచిపూడివారు విజయనగర రాజుగు వీరనారాయణుని దర్శించినట్లు ఉపలబ్ధమైన చారిత్రక సాక్ష్యమే ఉన్నది.

ఈ నాట్య సంప్రదాయ మెన్నో హెచ్చు లోచ్యులకు లోకై నది. మొన్నటిదాక స్థానికులైన జమీందారుల లేదా పంపన్నుల ప్రాపున 'మేళము' అనబడు నట సంఘము లాడు చుండెడివి. ఆంధ్రదేశమున వివిధప్రాంతములం దెందరో రూపణుచున్న ఈ కళ నాడుకొని బాగుపరచి కావలసిన దోహద మొనర్చిరి. కలాప 'గ్రంథము' లలో దీనిని ఋజువుచేయుటకు కావలసినంత సాక్ష్య మున్నది. కూచిపూడి నటు లీవాటి వరకును తమకు కులవిద్యగా పరిణమించిన ఈ అభిమాన విద్యను చేవిడువక విశ్వాసముతో పేదించినారు. నాట్యమును

బట్టియే కాక ఆంధ్రదేశమున ఇవే కలాపములాడు పలు మేళములు గూడ దీనినే తెలుపుచున్నవి.

సిద్ధేంద్రయోగి కాక ఇంకను పంకాయల బంరామ భుక్త, చేపూరి ఎరకయ్యదాసు, సరస్వతుల సుబ్బయ్యదాసు, తెన్నేటి నెంకటదాసు, బొంతలకోడు కేశవదాసు, ముట్నూరి నరసింహశాస్త్రి, మంగు జగన్నాథము గారి పేర్లు ముద్రలుగా వివిధ 'గ్రంథము' లందు కనబడుచున్నవి. ఈ జాబితాలో అధికార్లు సూర్యనారాయణగారు మరొక్కరు. ఇందు చేరదగిన నరుకూరి నారాయణకవిని ఆయన గ్రంథమును అనేక కారణములచే వేరుగా చూడవలసి యున్నది.

మేలట్నూరు మొదలైన చోట్లగల భాగవత మేళముల పుట్టుకకు కూడ కూడిపూడినాట్యమే కారణము. అవి ఆయాచోట్ల ప్రత్యేకముగ విలసిల్లుచుండగా కూచిపూడి వారు కలాప నాట్యమున సిద్ధపూనుతైరి. భాగవత మేళములు చాలవరకు అలయ ప్రాంగణముల కంటుకొని యుండి దివ్యత మెఱియగా పవిత్రమైన గాంధీర్యముతో వొప్పారును. ఇంక కూచిపూడి నటు లన్నో నిలుకడైన ప్రాపులేక తమ నాట్యమును వృత్తిగ చేసుకొనిరి. అందుచేత కాలక్రమమున ఈ నాట్యము నహజ గాంధీర్యమును, తీరును కోల్పోయినదని ఒప్పుకొనక తీరదు. అయినను శాస్త్రనిర్దుష్టత నడలజేసి క్రొత్త పోకడలు పోపునట్లు చేయుటకు తల మునుకలైన ఆకర్షణ యొకటి యుండగా వీ రీనాటికిని సంప్రదాయమును నిలిపి శాస్త్ర చోదితముగ నభినియించుచుండుట ఆశ్చర్యము గొలిపెడు విషయము.

తక్కిన నాట్య ప్రస్థానముల వలె ఈ నాట్య పంథ నముచితోన్నతికి రాకయుండుట విచారకరము. నాట్యమును గూర్చి వ్రాసిన కొందరు గ్రంథకర్త లీ ప్రస్థానమును గను నించనే లేదు. మరికొందరు దీని కన్యాయమే చేసిరి. ఈ వ్యాసమున సత్యభామాకలాపమును గూర్చి యించుక వ్రాయుటకే నా ప్రయత్నము.

కలాప మనునది అచ్చపు సృత్యము గాని, అచ్చపు రూపకముగాని కాదు. సృత్య రూపక మనుటకు గూడ విలు లేదు. ఇందులో సమవ్యాప్తమైన కథ లేదు. ఉన్నది పూర్వ గ్రాహ్యమై శ్రీకృష్ణునకు ఆయన దేవేరియు గరువపు

చానయు నగు సత్యభామకు నడుమ జరిగిన ప్రణయ కలహమునకు సంబంధించినది. అంతయు విప్రలంభ శృంగార విస్ఫురణమే. కైశికీయు, భారతియు ముఖ్యవృత్తులు.

కలాప ప్రయోజనము

కనీసపు కథా నేపథ్యముతో దశవిధ లాస్యాంగముల అభినయమున కవకాశము కల్పించుట ఈ భామా కలాపమునకు ప్రయోజనము. లాస్యమున పదము పాడుట, అభినయించుట అను రెండును ఉన్నవని గమనింపవలెను. నటి ముఖ్యస్థాత. నటు డామెకు సహాయకుడు. దశవిధ లాస్యాంగములను ప్రదర్శించుటలో నాట్యశాస్త్రమును కచ్చితముగ ననుసరించినను నటీనటు లక్షణములు, పదాభినయము మొదలగువానికి అభినయదర్శణమునే ఆధికారిక గ్రంథముగ స్వీకరింతురు.

ఈ ప్రదర్శనకు ప్రాణభూతమైన కథా విషయమిది : ఒకసారి శ్రీకృష్ణునకు ఆయన దేవేరియు, అభిమానవతియు నగు సత్యభామకు ఎవరి యంద మెక్కువ యను వివాదము తలస్థించెను. దూరదృష్టిలేక వెనుక ముందు లాడక ఆమె తానే పొందర్హవతి నని చాటి చెప్పెను. (ప్రణయ కలహము). ఇది యొక్కడనో అంతఃపురమున జరిగినను ఆ కృష్ణు పరమాత్ము డామె వీనితూరాలవలె నుండకుండుట కిచ్చ మెచ్చక ఆమెను వీడిపోయెను. (మానము). అప్పుడు గాని నత్యాదేవికి తన తప్పు తెలియలేదు. ఏమైనను కృష్ణుడు కొంతకాలము ఆమెను చూడరాలేదు. సత్యాదేవి ఆయల్లక మనభవింపవలసి వచ్చెను. (విరహము). ఈ నాగరకమైన శిక్ష ఆమె పూర్తిగ అనుభవించి చివరకు తాళలేక స్వామిని రమ్మని కోరును ఒక దూతిని పంపును. (దౌత్యము). చిట్టచివరకు కృష్ణుడు తిరిగి ఆమెను చూడవచ్చును. (సంగమము).

రుక్మిణీయో, రాధయో ద్వితీయ పాత్రగా ఇతివృత్తమున కొక ఉపకౌళి కల్పించి చేర్చబడుట ఉన్నది. సత్యాదేవి విరహమును ప్రదర్శించెడి ఆనలు నృత్య మారంభ మగుటకు ముందే విదూషకుడు రాధనో, అధవా రుక్మిణీనో సిగ్గుల పెండ్లికూతురుగా శ్రీకృష్ణుని కప్పించుటను ప్రదర్శింతురు. ఆ తర్వాతనే సత్యాదేవి విరహప్రదర్శనము. చివరకు శ్రీకృష్ణుడు తిరిగి వచ్చినపుడు ఆయన వెంట రాధ, రుక్మిణీ వచ్చి కనుపింతురు. సవతుల కయ్యము నడచును. ఈ సవతుల కయ్యము వండిత పామరరంజకమైనది. ఇరువురు బేవేరులు స్వామి కిరువైపుల జేరుటతో కథ ముగియును. (మంగళాంతము).

ఇతివృత్తములోని ఈ ఉపకౌళికు ఫలము సత్యభామ అనుభవించెడి సుమాళమైన ఆ శిక్షకు ఈర్ష్యాసమిధ యొకటి రగులుకొలిపి ఆమె విరహమును నుద్దీపింప జేయుట.

ఈ విదూషకు డొక చిత్రమైన పాత్ర. ఆటలో బోలెడు హాస్య మొలకబోయును. రాధ, రుక్మిణీని శ్రీకృష్ణున కప్పగించు ఘట్టమున అప్పగింతల పెద్దమనుష్యు డీటడే. అమీద సత్యభామ 'దూతి'యు అగును. శ్రీకృష్ణునకు నర్మ సచివుడు అగును. శ్రీకృష్ణుడు వానిని 'మాధవా' అని పిలుచును. సత్య 'మాధవ' అనును. వీడు తృతీయాప్రకృతియని అందరకు అర్థమగు విషయము. ముఖ్యముగా రంగస్థలమున పాత్రల సంఖ్య తగ్గించివేయుట కిట్టి సంవిధానము నాశ్రయించినారు. పైగా ఈ విదూషకు డొకసారి పురుషుడుగా ఒకసారి స్త్రీగా రూపు మారినట్లు కనబడుచుండుట సామాజిక కుల వినోదమునకు పక్కిలిగింత పెట్టినట్లుండును. సత్యభామకు దూతిగా సంచరించెడు సమయమున ఈ మాధవి వేషము శ్రీకృష్ణునితో సరాగలకు దిగినట్లు చూపుట గూడ ఒక్కొక్కప్పుడు కద్దు. రాధ, రుక్మిణీ ప్రవేశమున కేది ఫలమో దీనికి గూడ అదే ఫలము. సత్యభామ విరహము నుద్దీపింపజేయుట.

ఈ కలాపమును 'పారిజాత'మని పిలుతురు. కాని ప్రసిద్ధమైన పారిజాతాపహరణ కథకు ఈ కథతో నేపథ్య మాత్రముగా నైన ఎట్టి సంబంధమును లేదు. పారిజాతాపహరణ కథకు సత్యభామ స్వయంసంసర్గము ప్రసిద్ధమగుటవలన జనరంజకమైన ఊహగా ఇట్టి యభిప్రాయ మేర్పడియుండుట సాధ్యమే. మరికొన్ని కలాప గ్రంథము లీ పారిజాతాపహరణ వృత్తాంతమును స్పష్టవృత్తాంతముగా లంకెవేసి చూపుట గూడ యథార్థమే. కాని యిచ్చుట గూడ సత్యభామ విరహము నుద్దీపింపజేయుటయే దీనికి ఫల మనియు, నోటి మాటలుగా జెప్పు ఆ కథాకథనము కొన్నినిముషములకంటె నెక్కువ యుండదనియు చెప్పవలసి యున్నది.

బహుశః జనసామాన్యమున గల పై అభిప్రాయమును జూచి పారపాటు పడికాబోలు నరుకూరి నారాయణునికి అను కలాపగ్రంథకర్త పారిజాతాపహరణ వృత్తాంతముతో నమగ్ర గ్రంథమునే తయారు చేసినాడు. ఇది అర్వాచీన గ్రంథము; ప్రాచీన కలాపగ్రంథములనుండి దండిగ విషయగ్రహణ మొనర్చినది. నారాయణుకవి దా కలాపస్వరూపమును మార్చెడి నమగ్ర రూపకమునకు దారితీసెడి ప్రయత్న మనవలెను. ఏమైనను ఈ గ్రంథ మెక్కడను ప్రదర్శింపబడుట లేదనుట నిశ్చిత విషయము.

‘మహా’ అయినచో దాని నొక ప్రత్యేక యక్షగానముగ గ్రహింపవచ్చును.

పూర్వరంగము: ఆముఖము

సాధారణముగ కలాపమునకు ముందు సుదీర్ఘమైన పూర్వరంగ ముండును. ప్రదర్శనమే తెలలెలవారుదాక నడచును గనుక పూర్వరంగము పాడవగుటతో వింత లేదు. నాట్యశాస్త్రమును తూ. చ. చప్పుకుండా అనుసరించుటవలన పూర్వరంగ విధి యంతయు చెక్కుచెదరక నిలచినది. ఈ పూర్వరంగ విధిని క్రమముగా నాట్యశాస్త్ర మిచ్చిన పేర్లతో గూడ నిండుక వివరింతుము.

1. కథాకలి నాట్యమున చండవాద్యమును వలెనే చాటింపునకై ఒకటి గాని, రెండు గాని మర్మళములు అవిరామముగా కొంతసేపు వాయింతురు. (ప్రత్యాహారము).

2. మార్దంగికుడు తాళగాడు రంగస్థలమున అవతరింతురు. (అవతరణ).

3. మర్మళము శ్రుతి జేయుట. (అరంభము, ఆశీర్వాదము).

4. తొలి ప్రార్థన పదము. అంబాస్తుతి గాని, వినాయక స్తుతి గాని. (వక్త్రపాణి).

5. మంగళ కలశములు మానిడాకులు పట్టుకొని నృత్యముతో బాలగోపాల వేషముల ప్రవేశము. (వరిఘట్టన).

6. ఇంద్రపూజ చేసి టెంకాయ కొట్టుట. పూర్వము ఇంద్ర, అర్జునాదీశ్వరవేషములు రంగముమీద కవతరించెడివి. ఈ సంద్రాయమున కవశిష్ట చిహ్నములుగా నిప్పుడు స్తోత్రములు చదువుట నిలిచియున్నది. సూత్రధారుడు పార్షిపార్శ్వకుని అథవా స్థాపకుని సాహాయ్యముతో ఇంద్రధ్వజము నిలిపి పూజింపవలెనని భరతుడు విధించినాడు. కర్ణాటక దేశ మందలి బయలాలతో ఈనాటికిని ఇది నిలిచియున్నది. జండా ఎత్తి మంగళకలశములతో వనితజలమును దానిపై ప్రోక్షించి టెంకాయ కొట్టుదురు.

7. పారిపార్శ్వ కుడు ధ్వజ సహితము నిష్క్రమించును. (మార్గాసరితము).

8. సూత్రధారుడు రంగస్థలాగ్రభూమికి వచ్చును. (అసాంతము).

సాధారణముగ బాలగోపాల వేషముల నృత్యముతో గూడ ఈ పూర్వరంగ మంతయు తెరచీర వెనుకనే నిర్వహింపబడును. ఒక్కొక్కప్పుడు తెర లేకుండను జరుగుట కద్దు.

తర్వాత విధివిధానముగ మరియొక దశాభాగమునకు తెర ఎత్తబడును. మునుపటి కార్యకలాపముల కంటె విధి కొంచె మానక్తి కరముగ నుండును. ప్రార్థన, నాంది, పాత్ర పరిచయము—అయా పాత్రలే తమ తమ పేరు ప్రఖ్యాతులు వెల్లడి చేయుదురు—కథాసూచన అనునవి పది భాగములుగా విభజింపబడిన ఈ దశలోని ముఖ్యాంశములు.

1. ప్రార్థన—ఒక పాట. (గీత విధి).

2. నటి (స్త్రీవేషము) తెరచీర వద్దకు వచ్చుట (ఉత్థాపన).

3. తెరచీర వెనుకనుండి తెర యెత్తు వరకు స్త్రీ వేషము నృత్యము ప్రదర్శించుట.

4. నటిగాని, పారిపార్శ్వ కుడు గాని సాహాయ్యపడగా సూత్రధారుడు నాంది నిర్వహించుట.

5. స్త్రీవేషమున నున్న నటి తన పేరు ప్రఖ్యాతులు వెల్లడి చేయుచు పాట పాడుట. (ధ్రువ—ప్రవేశికి ధ్రువ).

6. సూత్రధారుడు స్థాపకుడుగా మారి పారిపార్శ్వ కునితోనో, నటితోనో కథను స్ఫురించుచుగాని, నాయికను గూర్చి గాని సంభాషణ నెరపుట. (రంగద్వారము).

7. నృత్యగతులతో మాధవి వేష ప్రవేశము. (చారి).

8. ఆ నృత్యమే పాడిగింపబడుట. (మాధవి).

9. మాధవి వేషము పాడుచు పారిపార్శ్వ కునితో హాస్యప్రలాపమున బడుట. (లికము).

10. కథాసూచన. (ప్రవోచన).

ప్రదర్శనకు ప్రాణభూతమైన విషయము

అపైని కృష్ణవేషము వచ్చును. సిగ్గుల పెండ్లి కూతురైన రాధనో, అథవా రుక్మిణీనో శ్రీకృష్ణుడు పరిగ్రహించుచున్నట్లు కల్పింపబడిన ఇతివృత్తపరోఖ మాధవుడని పిలవబడుచున్న మాధవి వేష సాహాయ్యమున అభినయింపబడును. ఈ మాధవవేషము అటు సుదీర్ఘమైన పూర్వరంగమునకు ఇటు భామవేషము విరహాభినయమునకు మధ్య హాస్యముతోడి విరతిని కల్పించును. కృష్ణుని, రాధను, రుక్మిణిని గేలిచేసి కృష్ణు నొక అనాకారి యగు గొల్లవాడుగను పెండ్లికూతురును గయ్యాలి గంపగు మేల్చెను.

భామ వేషము వచ్చుట ఈ ప్రదర్శనముననే ఒక ప్రధాన విషయము. దానికి చాల తంతు ఉన్నది. కథాగతిని అనుసరించుచు బోయి వచ్చినచో దానిని వివరింతుము.

భామ వేషము ప్రవేశికి ధ్రువ పాడుచు రంగమునకు వచ్చును. అమె వెంట మాధవి వేషమును వచ్చును. అటు

భా మా క లా ప ం శ్రీ గ ది త మే

తర్వాత సత్యాదేవి విరహాభినయము. మదనోపాలంభ చంద్రోపాలంభ మలయమూరుతదూషణ లోకదాని తరువాత నౌకటి చక్కని పదములతో అభినయముతో నడచును. మాధవి వేషము కృష్ణుని రూపరేఖానిలాసముల గూర్చి భామను ప్రశ్ని లడుగుచు నవ్వును. ఈ సన్నివేశమును దశావతారాభినయ మున కుపయోగింతురు. సత్యాదేవికి కలిగిన ఎడబాటు విరహ ముల కారణము తెలియజెప్పుట, ఆమె విరహమును మూర్ఛా వస్త్ర వరకు ప్రదర్శించుట జరుగును. తరువాత సత్య మాధ విని దూతిగా పోయి తన నాధుని కొనితెచ్చువి వేడును. మాధవి అంగీకరించి ఆ పనిమీద పోవును. (ఆయనవద్ద ఇంచుక సరాగము లాడును.) అటుపిమ్మట మూడు చక్కని సంవాద ములు నడుచును. మాధవీ సత్యల మధ్య, సత్యా కృష్ణుల నడుమ, మరి చివరకు సత్యా రుక్మిణీలకో, అధవా రాధకో జరుగునది. చివరకు అందరు సమాధానపడి కలసిపోవుటతో కథ మంగళాంత మగును.

ఇది ఈ ప్రదర్శనమునకు ప్రాణభూతమైన భాగము. ఇందున్నదంతయు లాస్య ముఖమున విప్రలంభ శృంగార విస్ఫు రణము చూపుట. భరతుడు పది విధములైన లాస్యాంగములు చెప్పినాడు. (1) గేయపదము లేదా పాత్యము. (2) స్థిత పాత్యము. (3) అసీనపాత్యము. (4) పుష్పగండిక. (5) ప్రచ్ఛేద కము. (6) త్రిగూఢకము. (7) సైంధవము. (8) ద్విగూఢ కము. (9) ఉత్తమోత్తకము. (10) ఉక్త ప్రత్యుక్తకము. బహుశో ప్రచ్ఛేదక మొక్కటి తక్కు తక్కిన ఈ అంగము లన్నియు జాగ్రత్తగా సంవిధాన నైపుణ్యముతో ప్రదర్శిం తురు. కడపటిదైన ఉక్త ప్రత్యుక్తకము ప్రసిద్ధమైన సన తుల కయ్యమే.

మొదటినుండి చివరదాక మాధవి వేషము జాతివారిక మైన హాస్య మందించుచునే ఉండును. ఇట్టి కలాప ప్రదర్శ నము రసానందమున కాకరమైనది.

కేరళదేశపు కథాకళి, కర్ణాటక దేశపు బయలాలి లందు వలె వాచకాభినయమును వెనుకకు నెట్టుకుండుట భామా కలాపమున గమనించదగిన విషయము. నటులు ముందు పాడి పీదప అందలి రస భావముల నభినయించు చుండగా వంత పాట పాడువారు వెనుక పాడుచునే ఉండురు. కథాకళి బయ లాలిలలో వలె గాక తెలుగుకలాపమునందు సూత్రధారుడు చాలవరకు అభినయ వ్యాసంగము లేక రంగమున నుండి నటి అభినయమును తీర్చుచు అందించుచు నడవును. నటు డి ట్లభినయ నేతృత్వమును వహించుటను శ్రీ విశ్వనాథ సత్య నారాయణగారు 'వేయి పడగలు' లో చక్కగా వర్ణించినారు. ఒక్కొక్కప్పుడు విదూషకుడే ఈ నేతృత్వము వహించుట కూడ కద్దు. దీనికి ప్రత్యక్ష ఫల మేమనగ రంగమున ఒక

నటుడు ఒక నటి మాత్రము నిలచి పాత్రభామాళ్ళమును కనీస పరిమితికి దెచ్చుట.

ఈనాటి భరతనాట్య ప్రదర్శనములలో అలరింపు, జతిస్వరము, నర్వము, పదము, తిల్లానా అని అయిదంశము లుండుట అంద రెఱిగినదే. భామా కలాపమున గూడ తిల్లానా తప్ప తక్కిన ప్రదర్శనాంశము లన్నియు నున్నవి—తెర వెను కనో, తెర లేకుండునో రంగమున చూపెడు సృత్యగుతులు అల రింపే. ముందు సూచించినట్లుగా భామ వేషము తెర బయలు దేరుట పెద్ద తంతు. దానికి మూడుఘట్టము లున్నవి. మొదట భామ వేషము తెరమీదనుంచి తొంగిచూచి ముఖ దర్శనము చేయించి కొన్ని రేచకములు, అడ్డీయములు ప్రద ర్శించును. (అలరింపు). నడుముదాక పట్టిన తెర వెనుక నిలబడి రెండవ ఘట్టమున భామ వేషము ప్రావేశీకృతవ పాడును. సాధారణముగ నిది జతిస్వరము. అసలు ప్రదర్శనము అరంభమై రంగస్థలమునకు వచ్చునప్పుడు వర్ణ మెత్తు కొనును. సత్యాదేవి విరహాభినయమున ఎన్నో పదములు వాని అభినయము నున్నవి. తిల్లానా ఒక్కటి మాత్ర మిందు లేదు. అదిగూడ ఎందుకనగా నాయిక కంపంతరిత యగుట చేత నిషేధమైనది. దానికి బదులుగ సనతుల కయ్యము రూపమున ఉక్త ప్రత్యుక్తక మున్నది.

కథాకళి బయలాలిలలో తాండవము ప్రధానము కాగా వన తెలుగు నాట్యప్రస్థానమున లాస్య మంగీకృతమై కృతి యైనది.

భామాకలాపములోని మరియొక ప్రధాన లక్షణ మేమనగా భరతుడు విధించిన ధ్రువాగానమును వదలక పాటించుట. ప్రతి పాత్రయు తన ప్రావేశీకి విప్ర్యామికి ధ్రువలు పాడును. సనతుల కయ్యమున ఆక్షేపకీ ధ్రువ యున్నది. అత్యంత విరహాకులయై సత్యాదేవి మూర్ఛిల్లు ఘట్టమున అంతరధ్రువ యున్నది. సత్యాదేవి మాధవి వేషమును దౌత్యము నకు సంపు చోట ప్రాపదకీధ్రువ యున్నది. దీనికి సుదీర్ఘ మైన ఆలాపన చేయుదురు. సాధారణముగా రాగనూతిక పాడు దురు.

సంగ్రహముగా చెప్పినచో సత్యభామాకలాపము లాస్యముచేత చాక్కుపక్రతు వగుటయే కాక నేటి దాక్షిణాత్య భరత నాట్యములోని బిదంశములలో నాలుగింటిని పొదివికొని ఆ భరతనాట్య ప్రదర్శనములలో లేని దశావతారాభినయము నొకదాని నెక్కువగా చూపించుచున్నది. ఈనాటి అవసరమును బట్టి కొంత కత్తిరించి సాగను గూర్చుటకై నను సుదీర్ఘ మైన పూర్వ రంగమును మానుకొన్న బాగుండునని ఈ సంద ర్భమున సాహసించి సూచించుచున్నాము. వినుగుగా పూర్వ

రంగము నంతటిని నిర్వహించుటకు మారుగ బాలగోపాల వేషములతోనే ప్రదర్శన మారంభింపవచ్చును.*

ఉన్న దున్నట్లుగ చూచినచో సత్యభామా కలాపము లోని ప్రత్యేకలక్షణము లిట్లు చెప్పవచ్చును : పూర్వ రంగ మును సమగ్రముగ, నిర్దుష్టముగ నిర్వహించుట మొదటిది. ధ్రువాగానము రెండవది. పాత్రలు, పాటలు మాటలు తాపే చెప్పుచు వాచికాభినయము చేయుట మూడవది. లాస్యంగ ముల ప్రదర్శనము నాలుగవది. ఐదవది స్పృత్య స్పృశేదముల నిర్దుష్ట వినియోగము. ఆరవది నటి, నటుడు ప్రదర్శనమందంతయు తమ తమ విధులకు కట్టుబడి నిలుచుట. రంగ లక్షణము పాటించుట ఏడవది.

శ్రీ గ ది త ము

ఈ రచన చూచి కొందరు పండితులు ఇది తారదా తనయుడు తన భావప్రకాశలో చెప్పిన పారిజాతకమను ఉప రూపకమని అభిప్రాయపడినారు. ఈ రూపకమునకు సత్య భామా రుక్మిణి కృష్ణుల సంగతి ఉన్నందున జనసామాన్యము దీనిని పారిజాతమని వ్యవహరించుట యథార్థమే. కొన్ని గ్రంథ ములలో రచయితలు పారిజాత వృత్తాంతము స్పష్ట విషయ ముగ జూచిపెయ్యుండుట కూడ దీనికి నిర్ధారకముగ పనిచేసి యుండవచ్చును. కాని పారిజాతక లక్షణ మిట్లున్నది :

పారిజాత లక్షణకం ముఖనిర్వహణాన్వితా
వర్ణమూత్రా ఖండతాలవలీ గాథా సమన్వితా
వీరశృంగార భూయస్థా దేవక్షత్రాది నాయకా
కలహంతరితావస్థా నాయకోదాత్తనాయకా
అథవా భోగినీ స్వీయగణికా నాయకాన్వితా.

తాః స్ఫురత్థౌ చత్రస్యః స్ఫురత్తండరాసక సర్తనా: (?)
సాచసారత్రయా చిత్రకథాగేయ సమన్వితా
కృచి ద్విదూషక క్రిడా పరిహాస మనోహరా
పారిజాత లతాసేయం యథా గంగాతరంగికా
పారిజాతక మిత్యేవ కైశ్చి దేషాభిధయతే.

(భావప్రకాశనము)

దీనినిబట్టి ఈ రూపకము పారిజాతకము కాదనుట కి యుపపత్తు లున్నవి. వీరము లేకుండుట మొదటిది. పాత్ర బాహుళ్యములేక మిక్కిలి పరిమితమైన పాత్ర సంఖ్య—చివరి

వరకు భామవేష మొక్కటే ప్రముఖపాత్ర—ఉండుట రెండ వది. దండరాసకము లేకుండుట మూడవది. విదూషకక్రిడ ఇందులో స్వల్పముగా గాక 'బోలె' డుండుట నాలుగవది.

అంతేకాదు. పారిజాతమున ముఖ, నిర్వహణసంధులు రెండు మాత్రమే ఉండవలెనని విధింపబడినది.

సత్యభామాకలాపమున ఈ రెండే కాక ప్రతిముఖసంధి కూడ నున్నది. నిజమున కిది శ్రీగదితమును ఉపరూపకము గాని పారిజాతము కాదనుట స్పష్టము. శ్రీగదిత లక్షణ మిట్లు చెప్పబడినది :

అథ శ్రీగదితం విద్యా త్రుసిద్ధోదాత్తనాయకమ్
భారతీవృత్తి బహుల ముదాత్త వచనాన్వితమ్
గర్వావమర్మ సంధిభ్యాం శూన్యం ప్రఖ్యాత నాయకమ్
ఏకాంకం విప్రలంభాఖ్య రసప్రాయం కృచిత్ కృచిత్
యస్మిన్ కులాంగనావత్కృ శౌర్య ధైర్యాదికాన్ గుణాన్
సఖీనా మగ్రతోపక్తి తానుపాలభవేఽధనా
విప్రలంభాత్ తేనైవ యది తత్సంగమాశయా
అసీనా యత్ర లలితం* ప్రియాభోగవిభూషితమ్
ఉత్కంఠితా పశేద్దా యే త్పూర్వం వా గీతమేవ వా
ఏవం విధం శ్రీగదితం రామానందం యథాకృతమ్.
(భావప్రకాశనము).

శ్రీగదితమున ఒకటే అంకము. కథ ప్రసిద్ధమైనది. నాయకుడు ఉదాత్తుడు. నాయక ప్రఖ్యాత. శ్రీవేష ముండున్నట్ల గర్భవిమర్శ సంధులు గూడ వినియోగమునకు వచ్చును. హేమ చంద్రసూరి చెప్పినట్లుగ ఇది పదవర్ణాభినయపూరితము. సత్యభామాకలాప మీ లక్షణమునకు కై తోడుగను చేయి యొదిగిన ట్లాదుగుచున్నదని గమనించుట కష్టముకాదు. వ్యాఖ్యాత చెప్పినట్లుగ ఇటు శ్రీవేష మనగ లక్ష్య వేషధారిణి అనగా రుక్మిణియో, రాధయో యని చెప్పుటకంటే నెక్కువగ సమన్వ యింపవలసిన దేమియు లేదు.

* ఈమధ్య అక్టోబరులో మదరాసులో కూచిపూడివారి భామాకలాపము ప్రదర్శింపబడినపుడు బాలగోపాల వేషముల తోనే ప్రదర్శన మారంభ మగుట ముదావహము. ఈ సూచన తొలిసారిగ 1957 లో చేయబడినది.

* యాత్రాసీనా చ లలితం.

స రి హ ధ్దు లు

‘శ్రీ ప తి’

లియుని ఆలింగనంలో చీకటిచిన్మయానందాన్ని పొందుతోంది. వెన్నెలరేడు చీకటిని తనతోదాచుకొని పరవశంగా చూస్తున్నాడు. ఉత్తరవవనం ప్రేమసందేశాలని గొంతువిప్పి పాడుతూ పోతూంది. మాతృత్వవాంఛతో పరిపైరు ఆ అవ్వోద వాతావరణానికి మైదురచి సృత్యంచేస్తోంది. దూరాన కొండలు ప్రోగులుగా పడ్డ కారుమేఘాల్లా నల్లగా పడివున్నాయి. చెరుకు తోటల్లోని కాపలాకుర్రాళ్ళుచేత అనేక రాగాలు తీయిస్తోంది రాత్రి. సముచిత జంభ్రతనమ్మేళనంతా రాత్రి పిట్టల కూతలు, నక్కల అరుపులు, చెరుకు తోటల్లో నవ్వుడి చేస్తున్న మారుతం, పైరుపాట అన్నీ సమకూడాాయి.

గ్రామానికి దక్షిణాన, ఫర్లాంగ్ దూరాన, ఆ చుట్టు పక్కల పొలాలకు పడడుగుల యెత్తున మెరకమీద, పలచగా పెరిగిన చెల్లమధ్య, ఆ బహుళజ్యోత్స్నలో మెరుస్తున్న పూర్వకుండం ఓ దేవీ ఆలయానికి విదర్శనంగా వుంది. ఆ ప్రక్కనే గదితో పూజారి.

ఆ సమయం, వాతావరణం, పరిసరాలు అన్నీ సూరన్న తాతకి కొత్త. అలాంటి సమయంలో ఆ ప్రదేశానికి రావాల్సి వుంటుందని జీవితంలో యేరోజూ కలగలేదు. ఆ ఉదయం సంఘటన కల్పించిందలా.

ఆ శరీరం మూడు పాతికలు దాటిన అనుభవాని ధ్రువపరుస్తోంది. చేతిలోని కర్ర టిక్కు టిక్కుమని భూమిని, కాలాల్ని వెనక్కి నెట్టుతోంది. సూరన్నతాతముందు దృఢంగా యింకో ఆకారం దారిచూపుతోంది.

ఆలయానికి చేరువయారు. గుడిమంటవంలో రెండు నీడలు స్పష్టంగా చూస్తేకాని అనుమానించటానికి ఆధారా లేవు. అవి కదులుతున్నాయి. సూరన్న తాతకి అంత పరీక్షతో చూసే దృష్టి పోయింది. ఆ ప్రాంతంలోని భయం ఊహించి చూడలేదు రెండోవాడు. గుడికి చేరువయారు. మేమంతం కావలించుకొని గజగజలాడిస్తోంది. సూరన్నతాత అప్పటికే విసుగుచెంది ‘యిదేనా?’ అని అడిగాడు.

‘అ!’ అని అవ్వక్తి ఆలయానికి ఉత్తరానపున్న గది ముందు, పూల మొక్క దగ్గర నిల్చిని ‘సూకయ్యగారూ’ అని పిలిచాడు.

ఆలయమంటవంలోని నీడలు కదిలాయి—బయట వ్యక్తులను చూసేనట్లు.

సూకయ్యగారు లేచి తలుపు తెరచుకొని ‘యెవరు?’ అన్నారు గంభీరంగా. అప్పటికింకా అయన విద్రబోషడం లేదు. కొండగాలికి జడిసి తలుపు వేసుకొని లోపల కూర్చొని ప్రార్థన చేసుకొంటున్నారు. ఇంతలో బయట కేక—

‘మేష్టా రికోసం యీ తాలోచ్చారు—’

‘అలాగా? సరే రండి లోపలికి. మేష్టా రు యింతలోనే వస్తారు—’ అని అవ్వోనించారు.

‘నే నెత్తానండి సూకయ్యగారూ—’ అని అయన వెన్నెల్లో నీడయి మాయమయ్యాడు అక్కడినించి.

సూరన్నతాత లోపలికి వచ్చాడు. కోడి గుడ్డు లాంతరు వెలుగుతోంది. చిన్న గది. ఓ పక్కన మంచం. ఒకటే ద్వారం పశ్చిమాన. దక్షిణాన కిటికీ. తూర్పు గోడపక్క వంటపాత్రలూ, పెట్టెలూ, డబ్బాలూ. ఉత్తరగోడకి బిడడుగుల యెత్తున నాలుగడుగుల బల్లిమీద పుస్తకాలు అందంగా అమర్చబడివున్నాయి. మంచంపక్క పరపబడివున్న పరుపులో కూచోమన్నారు సూకయ్యగారు. సూరన్నతాత కూచున్నాడు—అదివరకే పడ్డ అవేదనకి నిట్టూరుస్తూ, కర్రని ఆ ప్రక్కనే పెట్టుతూ.

* * *

‘అవును. మాతాతే!’

‘ఎందుకొచ్చారు?’ అంది. ఆ పలకటంలో అక్కర్లే వుంది. ఆమె ఒరియా ఉచ్చారణ లేవే తెలుగుని అందం చేస్తున్నాయి.

‘ఒక్కసారి పాత కథ గృహకం తెచ్చుకో—యెందుకొచ్చారో అర్థమవుతుంది.’

‘మీ రూపించినట్టే—’

అతను కింద మెట్లపై కాళ్ళు పెట్టుకొని కూచున్నాడు. అతని ఒడిలో ఆమె తల పెట్టుకొని అతని కళ్ళనీ, తారకలనీ తరచు చూస్తోంది. ఆమెని నిమరుతున్న అతని కుడి చేయి వ్రేళ్ళని తన రెండు చేతులతోనూ పట్టుకొని, పెదాలని మరోసారి తడుపుకొని—

‘అయితే—’ అని సవాజమైన సంశయాన్ని ప్రస్తావించి యంలోని భయంతో కలిపి జార్చింది.

క్రింది మెట్టుకి పదిగజాల దక్షిణాన సమాధి. ఆ చుట్టూ పూల మొక్కలు. మందారాలు మాత్రం దట్టంగా పొదలు పొదలుగా వున్నాయి. ముఖ్యంగా టమాటో మొక్కలు బరువుగా నిండుగా వున్నాయి. అవి యెన్నో రకాల ఆకులు, ఆ

వెన్నెలో రంగులభేదం తెలికండా వుంది. తెరలుతెరలుగా సుగంధాలు అత్తుల్ని పవిత్రం చేస్తున్నాయి.

‘ఏంవుందీ?’ తన అస్త్ర సెవతో దోచుకొనేందుకు వచ్చారనే బాధే అంతర్గతం అని తెలుసుకొని అభయంగా నీవు తట్టాడు—మూర్తి.

అసంతృప్తికరంగా, భయంగా వుందా సమాధానం—అమెకి.

‘ఇప్పుడు నువ్వు కనిపించావంటే యెలా వుంటుందో తెలుసా?’ అన్నాడు.

అశ్చర్యంగా కనులోకి చూస్తోంది. జారిపోతోన్న వేళ్ళని గట్టిగా పట్టుకొంటూ.

‘భరించలేరు. శత్రువుని చూసినట్లు చూస్తారు. ఎక్కడో, యెవరో పాడుపని చేసేవారని అనుకుంటారు. సనాతనాచారాలక్రింద నలిగిపోయిన వీరికి యీ కాలం అంతా విరుద్ధంలా వుంటుంది. ఈ చదువుకోడాల్సా, హరిజనసేవా, హోటల్ భోజనాలూ, కులాంతర్వివాహాలూ, అదా మన నిర్ణయంగా తిరగటం యివేమీ కిట్టవ్. అందుకే వాళ్ళు బాధపడిపోతారు.’

ఇంతలో నూకయ్యగారు బయటికి వచ్చారు. పొయ్యి వెలిగించుతున్నట్టుంది. పక్కసాలలో వెలుతురు. పడుకొన్న దండాళి నూలివేపు వెళుతున్నాడు. గుడికి వాయువ్య దిశలో పాతికగజాలలో సుయ్యి వుంది.

‘భోజనం లేదుగాటోలు వంట యేర్పాటులు చేస్తున్నట్లున్నాడు—’ అందామె లేచి కూచోని. గజాలు గలగలలాడినాయి. అరికినోంతరు వెలిగించి సాలలో పెట్టారు.

‘నే వంట చూస్తా—తాతగారిని కలుసుకొండి’ అని లేచి నిల్చింది.

ఈసడించే సవతిత్తి, నియంతృత్వ గోరణిలో ఆత్మని బోధించే తండ్రి, యేవిధంగానూ ప్రేమించలేని సవతి బిడ్డలూ, అంతవరకూ అపహ్రించుకొనే బంధువులు, సంకిలమయమైన సంసారజీవితం అతని స్మృతిలో కదిలింది.

చీర సర్దుకొని, జాతు ముడివేసుకొని కదులుతోంటే— ‘చూడుకారుణ్య—తాతగారు ఉద్రేకంతో యేమన్నా పట్టించుకొనని మాటియ్య—’ అని చేతులు పట్టి అసి, అతి వినయంగా కోరాడు. అమె వినిపించని సవ్య సన్న్యంది.

సునుసుగంధాలు శీతల సమీరాన్ని పెనవేసుకొన్నాయి.

‘కారుణ్య—’ అని భావప్రకటనకు తడుముకొన్నాడు. ‘యీ కష్టాలన్నీ చెమటే అర్థమౌతాయంటావా? అందుకే నేనేమీ మాట్లాడదలంచలేదు. ముఖ్యంగా తాతయ్యతో—’ సమీరం విడిపోయింది. పరిమళం విరహం భరిస్తోంది. వెన్నెల ఆనందంలా ప్రకృతిని ఆవరించింది.

గదితలుపు తోసుకుని లోపలికి వచ్చాడు. సూరన్నతాత. మొహం తిప్పి చూశాడు. పెద్ద సాటూకుమట్ట కాలుసు

న్నాడు. అ వెలుగులో నుదుట గీతలు నీడల్లా తయారయ్యాయి. కళ్ళు దూరాన వెలుగుతున్న జ్వాలల్లా మిణుకుమిణుకు లాడుతున్నాయి.

కిటికీలోంచి లోపలికి చూసింది కారుణ్య. అదీ సంఘటన!

‘మీరు వెళ్ళి కూచోండి నూకయ్యగారూ. యింత ఉత్సాహం ఆదేని యెలా యిచ్చేసిందో, యీ సునలితనంలో—’ అంది అతని చేతిలోని బియ్యం కడగటానికి తీసుకొంటో.

‘మూర్తి లోపలికి వెళ్ళాడా?’ అంటూ కిటికీలోంచి చూశారు నూకయ్యగారు.

విధిగా వేస్తున్న కుశలప్రశ్నలు వినిపించాయి. ఎవరూ మాటలు పొడిగించడంలేదు. సూరన్నతాత అలసిపోయినట్లు ఉన్నాడు. పట్టించుకొని వివేకాక్షి కోల్పోయినట్టుంది ముఖభంగిమ.

మూర్తి రాబోయే ప్రతి క్షణమూ భయంకరమైన వివత్తుగా భావిస్తున్నాడు. కాని తాతయ్యంటే జాతితావుంది. ఓసారి తనకథ చెబుతూ సూరన్నతాతగురించి చెప్పిన విషయాలు కారుణ్యస్మృతుల్లోంచి లేచాయి. దగాపడిన తమ్ముడు సూరన్నతాత!

నూకయ్యగారు సమాధివేపు వెళ్ళారు. టమాటాలు తెచ్చేందుకేనేమో! మూర్తిలో భయం, సాహసం దండవయ్యుద్ధం చేస్తున్నాయి. యింతవరకూ చేసిన సూతన సాహసం యీనాడు వో వృద్ధునిముందు విగిహివాల్సిందేనా? తాతమీదవున్న గౌరవం కొద్దీ తను వేసుకొంటున్న కొత్తబాటనుంచి తిరోగమించాలా? అనురాగాలూ, ఆదర్శాలు అతనిలో భీకర మారణయుద్ధం చేస్తున్నాయి.

అతని కళ్ళలో, కదలికల్లో అంత బాధా చూసి తెగిన ఆకులా రెపరెపలాడి రాలిపోతోంది కారుణ్య హృదయం. ఇంకోసమయంలో అయితే పీలిచి యెన్నో కబుర్లు చెప్పేదే—కాని—యే సరిహద్దునో అతిక్రమించలేకపోతోంది.

తాతయ్య యింకో పరిస్థితిలో వస్తే యెంతో అప్యాయత ఒకబోసేవాడు మూర్తి. సంఘంలో తన స్థానాన్నీ ప్రయోజకత్వాన్నీ చూపించుకొని గర్వపడేవాడు. కాని యీ సందర్భంలో నిలవలేదు. అందుకే అక్కడ యింక నిలవలేక బయటికి వచ్చేశాడు. సూరన్నతాత కాలిన చుట్టముక్కుని పారేసి లేవబోయాడు.

‘మీరు వెళ్ళి మాట్లాడండి నూకయ్యగారూ—నే నీ పని చూస్తా—’ అంటూ అతని చేతిలోని టమాటాలు అందుకొని కారుణ్యముందు కూచున్నాడు బల్లపై.

కొంతసేపు చిలిపి చిలిపి ప్రశ్నలువేసి నూకయ్యగారు చివరికి ‘మూర్తిగారు యిక్కడ రెండోభ్యంని వుంటున్నారా గదా? మీరు—’ అని అడగబోతున్న ప్రశ్న అంతం కాకుం

దానే జోక్యంచేసుకొని, 'ఆ...అలా అన్నారా స్వామీ—' అని సూరన్నతాత కొంత ఆలోచించాడు.

తాతయ్య సంభాషణలు తరచు ఉపమానాలతో ఆరంభ మవడం మూర్తికి బాగా గుర్తు. మాటలు, ఉపమానాలు సరిగ్గా పెట్టుకొనేందుకు కొంతసేపు మౌనం.

'అబోతు—స్వామీ వింటున్నారా? అబోతు వయసు లోనికి రాగానే తండ్రి అబోతుని యేం చేస్తుంది స్వామీ?' మెల్ల మెల్లగా స్పష్టంగా ముగించి, మౌనం వహించి నూకయ్య గారి కళ్ళలోకి సూరన్నతాత చూడడం—చూసిన కారుణ్యకి తన స్వేచ్ఛ గాలానికి తగులుకోన్నట్టుయింది.

'అవును' అని ఊరుకొని పూర్తివాదాన్ని వినేందుకు అతనివేపు చూస్తున్నారు నూకయగారు.

'అది పశువ్ గుణం—అవునంటారా స్వామీ?'

'ఆ అయితే?'

'మనం మనుషులం. అలాగే వినండి స్వామీ—అలాగే ప్రవ ర్తిస్తే మనకీ నాటికీ భేదం యెక్కడ?'

ఆ మాటలు విన్నప్పుడు సమాధానాలు పడగ విప్పాయి. పశువులకున్న చాలా సుగుణాలు మనుషులకు లేవని చెప్పాలను కొంది. ఇంతలో పొంగొచ్చి నిన్ను 'సుయే' మంది. పిడుగు పాలుకు తట్టుకొంటూ వింటూన్న మూర్తిలో పశ్చత్తాపం పెరుగు తోంది. తను తండ్రిని మోసం చేశాడా? అబోతులా రంకె వేసి కాలు దువ్వాడా?

'స్వామీ—వినండి—యీనాడు నా కూతురు—చచ్చి పర్లా న్నంది—'

అమ్మ మూర్తి మదిలో మెదిలింది.

'దాన్ని యీనాడు నా అల్లుడు—వింటున్నారా? కాకి గూట్లో కోయిల గుడ్డు పెట్టింది కాబట్టి—బాగా వినండి స్వామీ— ఆ కోయిలపిల్ల ఈ కాకిని మోసంచేసి వెళ్ళిపోయింది అని నిందిస్తున్నాడు. స్వామీ—నాకు తెలుసు—బావంటే దాని— కెంత గౌరవమో?'

నూకయగారు ఆ మాటల్లోని కథంతా పూహిస్తు న్నారు. బయట కుక్కు యెవరో దారిపోయేవారినిచూసి ఆరు సార్లు. దండాకి కల్పించుకొని పనులు చేస్తున్నాడు. స్త్రీపై సహజంగా రుద్దే మాతివస్తువుదుర్గండానికి తట్టుకోలేకపోతోంది. కారుణ్య మూర్తి జడుడయ్యాడు. తన తల్లి పవిత్రత గురించి చాలమంది శ్రీయోభిలాషులనోట విన్నాడు. చనిపోయిన తన తల్లి అంటే అతనికి యీ విశ్వం. తట్టుకోలేక విరుద్ధ రస భావభరితుడై, ఉగ్రుడయ్యాడు మూర్తి.

వెన్నెల క్రమంగా హెచ్చుతోంది. దూరాన జనం గోల. చెరుకుతోటల్లో యోలుగుబంటి ప్రవేశించినట్టుంది. ఆ గోల క్రమంగా దగ్గరౌతోంది.

నూకయగారు బయటికి వచ్చి చూసి, లోపలికిపోయి తలుపు మూసి మంచంమీద కూచున్నాడు. సూరన్నతాత పరీక్షతో అతన్ని చూస్తున్నాడు. చలిగాలి హెచ్చుతోంది.

'స్వామీ యింకొక మాట చెబుతాను వింటారా? మా పెద్దమ్మ కొడుకు ఒకడుండేవాడు. వాడంటే పూర్ణో అందరికీ భయం. ఎవరినీ కష్టపెట్టేవాడుకాడు—ఎవరు తప్పుచేసినా ఒప్పుకొనేవాడుకాడు. అంతటి మనిషి కూడ—స్వామీ—చెవితే నన్ను—మందేట్టేసింది—ఓకులల—అప్పటినించి ఆ గడప దాటి క్షణం బయటికి వచ్చేవాడు కాదు—'

ఏవేనో చచ్చాడన్నవరకూ చెప్పి నీతులతో కథ పాడి గిస్తున్నాడు సూరన్నతాత. కారుణ్య అమృతహృదయంలో విషశరం గుచ్చుకొంది. మరణవేదనతో ఆమె కనుల్లోంచి అశ్రు పులు రాలుతున్నాయి. మందేట్టేసింది ఓకులల—మరి మరీ వచ్చి నాలుకొంటున్నాయి ఆ మాటలు! ఇంతకుముందే యిలాంటి దెబ్బలు కొన్ని తగిలిన కారణంగా ఆమెతో కొంత ఓర్పు మిగి లింది. మూర్తి ఆకులల అనబడే స్త్రీగురించి ఊహిస్తు న్నాడు. ఆమె యెంత గొప్ప కళాహృదయో? రూపవలో? ఆమె పలుకుల్లో ఏతత్వం విన్నాడో? ఏ గానం బంధించిందో? ఏమో! ఊహ వాస్తవికతను అందుకోవడం లేదు.

'స్వామీ—కొమ్ము లోచ్చాయని యీనాడు—' మాట పూర్తిచేయకుండా మౌనం సహించాడు. మూర్తి కోపం కొమ్ములు విప్పింది. ఇక్కడా తన ఆత్మకి శాంతి లేదు. జీవితా లని వ్యర్థంచేసే యీ బంధుత్వాని క్షాళనచేసేయాలనే తన పట్టుదల పునః పునః పీగిపోతోంది. యిన్ని నీతులు బోధించే తాత తన ఒక్క కొడుకుని యెందుకు రక్షించుకోలేక పోయాడు? పన్యాయల్లో చేరిపోతే యేమన్నా చేయగలిగాడా? తమ్ముడు సంసారం ఒలకబోసే పగలూ, ద్వేషాలూ భరిస్తూ సీపజీవితాన్ని గడిచే ఓ వ్యక్తి తత్వబోధచేస్తే సహించే నోర్ని మూర్తిలో శూన్యమౌతోంది.

'నేడు నా అన్ననాళ్ళని దూరంచేసుకొని—నా కెవరూ లేరనుకొంటే—' మళ్ళీ మౌనం. నిర్మలసాగరంలో రాళ్ళు పడి వలయాలు పెంచినట్టు మూర్తిలో ఆ మాటలు అనురాగాల నన్నిటిని తట్టి లేపుతున్నాయి. సూరన్న తాతకి తెలుసు యీ తన సంభాషణంతా యెవరిపైనో, దాని ఫలితం యెలాంటిదో?

వంటయింది. నూకయగారు వడ్డనకి లేవారు. భోజనా నికి తీసుకొచ్చేందుకు మూర్తి సూరన్నతాతవద్ద కెళ్ళాడు. ఆ ముసలాయన తిండి కనీసం తినాలంటే తను కొంచెం దూరంగా ఉంటుం అవసరం. అది గ్రహించి ఆమె మందసంచేపు పోబోతోంది. బయట అడుగుపెట్టిన సూరన్నతాత అదిమాళాడు. వెన్నెల్లో వేలాడుతున్న పూలమాలలా కన్పించింది.

భోజనం అంతసేపు నిందితునిలా నిశ్శబ్దముగా నిల్చిని చూస్తున్న మూర్తిపేరు కారుణ్య దృష్టి అంతా. నూకయగారి అదరణ, వడ్డన కొత్త సేమలని పెంచుతోంది ఆత్మలో.

రొజ్జగారి విజృంభించి తలుపు తట్టుతోంది వేగంతో.

అన్యులతో కటక్లో చదువుకొన్న దినాలు, వదిన రాకతో అన్యుల వ్రవర్తనపై నిసుగెత్తడం, విశాఖలో సూర్యులవద్దకు వెళ్ళడం, అప్పట్లోనే తెలుగు నేర్పుకోవడం, కాలేజీ చదువుకొంటున్న మూర్తితో సరిచయం, ఉద్యోగం కోసమని బరంపురం రావడం, పై ఆఫీసర్ అహంకారంతో ఉద్యోగం వూడడం, ఓంటరి బతుకుపై నిసుగెత్తి తన పల్లెటూరి లోనే వుండిపోవడంవడం, రెండు నెలలక్రితం చనిపోయిన తల్లి— అన్ని జ్ఞాపకాలూ, పాగల్గారేగి నూనసకరోదసిని ఆక్రమించాయి—కారుణ్యలో.

భోజనం ఆయాక లోపలికి వచ్చి మరో పెద్ద చుట్ట పక్క జేబులోది తీసి వెలిగించాడు సూర్యులత. కాలన కారుణ్య కిచ్చి పొయ్యి పక్కన వక్కనెసుకొని మేను వాల్చాడు దండాశి. నూకయగారు ప్రార్థనచేసుకొంటున్నాడు.

చాలసేపు కూచొన్న సూర్యుల తాత పరుపుమీద సాగిల బడ్డాడు. కారుణ్య దండాశినిలేవీ తనపక్క సాలికి తెప్పించు కొంది. సాలబయటికి మూర్తి పిలిచి 'కారుణ్య! యింకా చాలా రకాల మాట లొస్తాయే! నువ్వు వీని వినవట్టు పడుకో. అదే నా యీనాటి కోరిక. లేకపోతే చాలా బాధపడతాను—' అని కళ్ళనీళ్ళ పర్యంతరమై బ్రతిమాలాడు.

ఇంతలో వారికి పాతిక గజాల దూరాన భయంకరమైన కేక. కారుణ్య తుట్టినదింది. నూకయగారు చాల తేలిగ్గా తీసు కొన్నారు. సూర్యుల తాత ఏమిటో అని అలోచిస్తున్నాడు. మూర్తి ఎవరో వ్యక్తి పడిపోవడం చూసి పరుగుత్తుకు వెళ్ళాడు. తెల్లగా సామాన్యమైన పాడవరి. పాతికేళ్ళ వయస్సు. పన్నగ వున్నాడు. ఆతనిగురించి పూర్వ చాలా మంది చెడ్డవాడుగా మాట్లాడు తారు. సాము కాటు వేసిందట! నూకయగారు మంత్రించారు. కారుణ్య గుండెలు భయంతో కొట్టుకొన్నాయి. ఏ దుర్బుద్ధితో వచ్చాడో? ఏ పగ సాధించడానికో? 'వెళ్ళిపో! అలా యెప్పుడూ రాకూడదు' అని చిన్నపిల్లవానికి నచ్చపెప్పినట్టు నూకయగారు చెప్పడం ఆ బాధలకూడ కారుణ్యకి నవ్వు తెప్పించింది.

జరిగిన కథవిని సూర్యులత ఆశ్చర్యపోయాడు. ఈ మనుష్యుల్లోని యార్హ్యసూయలు అశాంతిని రేకెత్తాయి అతనిలో. నిద్ర పోవోమాడు. కాళ్ళు పీకుతున్నాయి. బస్ చెడింది. ఆరుమైళ్ళు నడిచి వచ్చాడు. కుర్రతనంలో యిరవై క్రోసులు సులభంగా నడిచేవాడు. కానీ యిప్పుడు చాలా మారిపోయాయి! ఏం చేయడం తోచక తనని తనే నొక్కుకోవడం చూసిన కారుణ్య గదిలోకి వచ్చింది. మూర్తి అశ్చర్యపోయాడు. తాత

దృష్టికి దూరంగానే వుంచాలనుకొన్నాడు ఆమెని. కానీ ఆమె యీ సాహసంతో కాలు కాలిన పిల్లలా అవుతున్నాడు.

ఆకువచ్చని శాలవా నిండుగా కప్పకొని వుంది. సన్నంగా పాడవుగా ఉంది. సూర్యులత కాళ్ళముందు కూచొని కాళ్ళు నొక్కడం మొదలు పెట్టింది. తాతయ్య తిన్నగా పడుకొని 'ఎవరు నువ్వు?' అన్నాడు. అతని కడకాళ్ళపై గాజులు కిలకిల నవ్వుతున్నాయి.

తనవరో యెలా చెప్పడమో తెలిక తికమకలాడుతోంది. రెండోసారి తాతయ్య వళ్ళ కళ్ళారంగా తట్టింది.

'చెప్పతాను తాతా' అని కొంత తడుముకొంది. తన నిశ్చయాన్ని బలపరచుకొని చివరికి, 'నీ మనుమరాలిని—' అని ముగించింది.

వికటంగా 'ఆ?' అని ఏ జాతి?' రెండో వళ్ళ.

నూకయగారు, మూర్తి వింటున్నారు ఆ గదిలోని వ్రతి చిన్న సవ్యడినికూడ.

'మానవజాతి—' చాల సహృదయంగా ఆ మాటలు విని పించినప్పటికీ సూర్యులతాతకి అనవ్యంలా ఐ 'ఆ?' అన్నాడు కలుపుగా. 'హిందూస్తానీ' అని కారుణ్య ముగించింది.

ఆ జవాబుతో చాలసేపుమాట్లాడే శక్తి కోల్పోయాడు సూర్యుల తాత.

'తాతగారూ—మీరు పశువులుగురించి యింత సేపూ మాట్లాడారు గదా? ఆ పశువులకున్న మంచిగుణాలు యీ మనుషులకున్నాయా తాతగారూ?' అంది మాటలకు తడుముకొంటూ.

సూర్యులత మునుగులోంచి కాళ్ళవేపు చూశాడు. నీడలో దాగిన ఆమె ముఖంమీద, దీపంవెలుతురు రేఖ గీసింది. సన్నని పాడవాటి ముక్కు. ఎత్తయిన నుదురు.

'ఏ పశువన్నా తనిచ్చిన పాలు, తన సేవా ఖరీదుకట్టి బుణం తీర్చమన్నదా తన పిల్లలని? తాతగారూ?'

మూర్తికి భయం. ఆమె సాహసం, ఆ వ్రళ్ళలూ వణికిస్తున్నాయి. ఎందుకు? ఆ పూర్వపరాలు అడిగేంతాభం? తనకి నాన్న అన్న వ్యక్తి లేదని, తనని సమ్మిిన ఓ వర్తకుడే యీతోకంలో తన నిన్నాళ్ళూ పెంచాడనీ, ఆ బుణం తీర్చుకొనే శక్తి రాగానే తీర్చేయాలనీ అనుకొంటున్న మూర్తికి యీ వ్రళ్ళలన్నీ తీగలాగి పొద కదుపుతున్నట్టుయింది.

'తాతగారూ! నడి వీధిలో నలుగురి స్నేహితుల్లో ఆయన గారు నువ్వుప్పుడు వాళ్ళ నాన్న ఏమన్నారో మీకు తెలుసా? ఆ మాటలే—మీరే—మీ నాన్న నోట వినివుంటే—ఏమనేవారు? మీరేకాదు—ఎవరన్నా ఏమనేవారు?'

తాత వింటున్నాడు. మౌనం. ఏమిటా మాటలని వ్రళ్ళింపలేదు. కానీ ఆమెకు తాత వ్రళ్ళిస్తున్నట్టుయింది—ఆ చూపుల్లో.

‘ఇలాంటివాడిని యేదన్నా, ఎవరి చేతన్నా చేయించే యాలనిపిస్తుందండీ’ అన్నారట! ఏం చేస్తారు? చంపించేస్తారు! అంతకంటే యింకేం చేయగలరు? కానీ తాతగారూ, ఏ వశమూ తన బిడ్డలని, చంపించేస్తాననీ చంపేస్తాననీ, అనడు. ఆమె అనలేక అంటోందామటలు. కాళ్ళు నొక్కుతూనే వుంది.

సూరన్నతాత జవాబేమీ చెప్పలేదు. ఆలోచిస్తున్నాడు. కొంతసేపటికి చాల్లే అని కాళ్ళ ముడుచుకొన్నాడు. కారుణ్య లేచి రలుపు మూసేకొని వెళ్ళిపోయింది. ఆమెమాటలతో తాత ఆలోచనలు పెరిగాయి.

అప్పటికే చంద్రుడు నడినెత్తిమీదకివచ్చి శీతలానికి వణుకుతున్నాడు.

‘అవన్నీ యెందుకు? అడగాల్సిన అవసరమేమిటి?’ అని నొచ్చుకొంటూ కారుణ్యని ప్రశ్నించాడు. ‘ఎలా జరిగితే అలా జరగనీ—వాణొచ్చాడు—దుర్బుద్ధిలోనో కాదో—అనుభవించాడు. మనం చెడు చేస్తే అనుభవిస్తాం—మంచి చేస్తే భగవంతుడు మేలు చేస్తాడు’ అని ముగించి కూచున్నాడు.

ఆ మాటలు ఆ నిశ్శబ్దంలో మెల్లగా వినిపించాయి సూరన్న తాతకి. అప్పటికే నూకయ్యగారు, దండాశి సుఖ తమ నిద్రలో వున్నారు.

* * *

తెల్లవారందని తెలిసి చంద్రుడు తెల్లబోయాడు. సూర్యోదయంకాలేదు, కాని వెలుతురు. మంటపెట్టుకొని దండాశి నీరు వేడి చేస్తున్నాడు. మూర్తి నిద్రలోంచి లేవలేదు. తల నిండా దుప్పటి కప్పకొని పడుకొని వున్నాడు. నూకయ్యగారు తోటలో తిరుగుతున్నారు. పాపురాలు మూలుగుతున్నాయి. సూరన్నతాత వేళ్ళోళ్ళో ముఖం కడుగుకొంటున్నాడు. రొట్టెగలి చివరితీవ్రత ప్రదర్శిస్తోంది. కాకులు కళ్ళారంగా అరుస్తున్నాయి. ఆ అరుపు విని నూకయ్యగారు భయంకొద్దీ పాపురాలని పిలిచి వెతుకుతున్నారు, ఏదో దెబ్బ తిన్నదని అనుమానం.

మూర్తి లేవాడు. లేస్తూనే తన జీవితాన్ని అసహ్యించుకొన్నాడు. తనకి చక్కని సంసారజీవితం కావాలి. సాయం కాలం యింటికి వచ్చేసరికి ఆశ్రత వడే తల్లి, కొడుకు ప్రయోజకత్వంతో మురిసిపోయే తండ్రి, కోరికలన్నీ కోరే చెల్లెళ్ళూ, తమ్ముళ్ళూ, ఓరమాపుతో పూలపాట్లాం వెదికే భార్య, మునిమనుమలతో కనులుపండువుగా ఆడుకొనే తాతయ్య, అందరూ వుండే నిండు సంసారం తనకి కావాలి. కానీ—

కళ్ళు బరువుగా యెత్తి చూసేసరికల్లా కారుణ్య స్థానంచేసి పవిత్రంగా వస్తోంది. లేతాకురంగువీర ఆమె అవయవాలకు అంటుకొంది. ‘ఇంత చలిలోనా స్నానం! అబ్బ!’ అని గొణిగాడు. ఆమె నవ్వుకొంది. ఆ నవ్వు చాల తన జీవితానికి! దానితో పంతున్నీపాండేడ్ల హృదయం చాలా అళిస సంతృప్తికి.

తాతా, రాత్రి—జ్ఞానకం! తాత తెచ్చిన సమస్యలు. ఆ సమస్యలకు తన సమాధానం ఒకటే! కుమారుడు తండ్రి యొక్క ఆస్తి, హక్కు. కాకూడదు. అలా సంసుం నిర్మించి వుంటే ఆ సరిహద్దులు విశాలం చేయడమే! తన లక్ష్యం! తమ సంతతి అనుభవిస్తున్న సామ్రాజ్యం ఆనందించాలి. గర్వపడాలి. అదే తమ ఆస్తిగా భావించాలి. జీవితాలని, హృదయాలని, అనుభవాలని సంకుచితపరచే జాతి, నీతి, మతాలలో పెన వేసుకొన్న సాంఘికాచారాలు నునకే వుణిగవణిది కొత్త విలసలతో విశాలత సాధించాలి. ఆ ఆశయంకోసం సిద్ధపరచిన తన అనువులు యింకో విధంగా దుర్వినియోగం చేయలేదు.

సూర్యకాంతితో లోకం నిండిపోయింది. మూర్తి తన మనోభావాలు జంకు గొంకు లేక చెప్పేయాలనుకొని వీగి పోతున్నాడు. కారుణ్య జాలిగా చూస్తోంది. కాఫీ చేసి అందరికీ యిచ్చింది. దండాశి మందారాలతో నిలువెత్తు హారం దేవికోసం గుచ్చాడు. రక్తధారలావుంది మాల. దేవిని చూడాలని తన తహలాడుతున్నాడు సూరన్నతాత.

నూకయ్యగారు వచ్చి ‘చూశారా? ఆ తెల్ల పాపురం పిల్లని డేగ పొడిచేసింది. ఏం చేశాయో పాపురాలన్నీ? రక్తింప గలిగాయా? తమప్రాణాల కెక్కడ ప్రమాదమొనని బాధపడ్డాయి. యిప్పుడు వాటి పనుల్లో అవి ములిగిపోయాయి, అది అందంగా తిరిగితే—అన్నీ దానివెంట పడేనే—కాని—అల్పజీవి! అంతే నండి యాజీవితం! అని ముగించి అలయంలోకి వెళ్ళిపోయారు.

సూరన్నతాత చాలపేపు ఆలోచించాడు. తన యీ విశ్వంలో జీవించిన దినాలన్నీ జీవితాలు చూశాడు. అవి బోధించిన సత్యం యేమిటో—అతని కళ్ళల్లో అశ్రువులు నిండడం కారుణ్య చూసింది. తనే ఆ వృద్ధుని కన్నీటికి కారణమని చివుక్కుమం దామెహృదయం. బాధతో ఆమె కనుకొలకుల్లో నీరు సుళ్ళు తిరిగింది.

సూరన్న తాతతో సముద్రమంత అశౌంలీ, ఆకాశమంత నిరాశ అలుముకొన్న క్షణాల్లో సూర్యకాంతివంటి సౌందర్యం, హృదయాలని బంధించే సంగీతంలా మూర్తి, కారుణ్య కన్పించారు.

వెళ్ళిపోతానని తొందరచేసిన తాతయ్య యెవరాపినా, బ్రతిమాలినా ఆగలేదు. ఆలయంలోని దేవికి తొలి పాదిగా, ఆఖరిసారిగా వందనంచేసి బయటడుగుపెట్టి నూకయ్యగారితో ‘నీవే అన్నీ స్వామీ—’ అని తిరుగుదారి వట్టాడు. మలుపు తిరిగేసరికి దూరాన కొండల వెనక మ హేంద్రగిరి నీలంగా, విశ్వలంగా ప్రకాశిస్తూ కన్పించింది. ఇంతలో ఓ బవ్ వచ్చి సూరన్న తాతని యెత్తుకు పోయింది గవ్వం వేపు.

చైనా ప్రాచీన రూపకాలు

శ్రీ కొండముది శ్రీరామచంద్రమూర్తి

భారత చీనా దేశములు రెండును బహుకాలమునుండి పరస్పరము శ్రద్ధ వహించుకొనుచున్న ఇరుగు పొరుగు దేశములు. ఒకరి మత ధర్మముచేత మరియొకరు ప్రభావితమగుట ఎన్నడో జరిగిన విషయము. ఒకరి కొకరు పంచశీల ప్రాతిపదికగా ప్రమాణములు చేసికొనుట నిన్న మొన్నటి విషయము. రాకపోకలు, విప్లవ కాంక్షలు, స్వతంత్ర్య పిపాస, సుహృద్భావనలంబనము, ధర్మవర్తనము నిన్నమొన్నటిదాక ఇరువురికిని సమాన లక్షణములే. ఏ తర్కారణమున ఈ రెండు దేశముల వారును తమ తమ సంప్రదాయములు, జీవన విధానము, భాషల గురించి పరస్పరము తెలియజేసికొనవలసిన అవసరము ఇనుమిక్కిలిగా గలదు. చీనా దేశీయులకు భారతదేశము, భారత జీవనము, భారత ధర్మము, సంస్కృతము పూర్వమే పరిచితములు. కాని చీనా మాత్రము మనకు బూర్తిగా అపరిచితము. కావుననే, ప్రథమ యత్నముగ ఈ వ్యాసమునందు చీనా భాషయందు గల నాటకములగురించి, నాటక రంగస్థలములను గురించి, తల్లికొడుమలను గురించి రేఖామాత్రముగ వివరించుటకు యత్నించితిని. శ్రద్ధా శుభ్రులు ఈ యత్నమును కొనసాగింపవలయును.

అన్ని దేశములలో వలెనే చీనా దేశమునందు గూడ దృశ్య కావ్యము, మతధర్మము నాధారము చేసికొనియే పెంపు గాంచి నది. అంగ్లదేశమున క్రైస్తవమతము, భారతదేశమున హైందవము, చీనా దేశమున బౌద్ధ కన్ఫ్యూషియన్ ధర్మములు, నాటకములు రచింపబడుటకును, ప్రదర్శింపబడుటకును ప్రథమమున దోహదము చేసినవి. కాని, ప్రపంచమునందలి పెక్కు భాషలలో నాటకము ఎటుల పుట్టినదన్న ప్రశ్నకు సమగ్రమగు సమాధానము లభింపనట్లే, చీనా దేశమున గూడ మొట్టమొదటి నాటకములనుగురించి తెలియజేయు సమాచారము చాల తక్కువ. గాథామగు నిర్ణయములకు వచ్చుట కష్ట సాధ్యము. పెక్కు సందేహములు అసూర్యంవశ్యలు. అంతమాత్రమే కాదు. చీనా దేశమున మొదట మొదట, నాటకములు వేడివారపును, నాటకములు వ్రాసేడివారపును బహు సీనముగ తలచెడివారు. వేశ్యల కయినను గౌరవము లభ్య మయ్యెడిది కాని, నటులకు, నాటక రచయితలకు మాత్రము గౌరవము లేదు. గద్దవడ్య మిభితమైన కావ్యరచనమే కవిత్వమని అనాటి చీనాదేశపు పండితుల అభిప్రాయము. కావుననే అనాటి నాటక రచనముల గురించి, ఆధునికులకు లభింపదగిన ఆధారము లన్నియు దరిదాపు మృగ్యమైనవి.

కాని జానపద గాథల నాధారము చేసికొనినవో, నాటక ప్రదర్శనములు క్రీ. పూ. 1122—255 మధ్య రాజ్యము చేసిన 'శా' వంశము వారి కాలమున ఆరంభింప బడినవని తెలియనగును. క్రీ. త. 8 వ శతాబ్దమున 'టాంగ్' వంశీయుడైన 'మింగ్ హువాంగ్' చక్రవర్తి లలితకళలను, నాటకములను, వాని ప్రదర్శనములను ప్రోత్సహించువాడని బహుధా ప్రశంస లందినాడు. ఏమయినను క్రీ. త. 1280—1368 కాలమున రాజ్యము చేసిన "యువాన్" వంశీయులు దరిదాపు నూరు, నూటయేబది నాటకములను భద్రము చేయుటచే వానివలన గ్రుడ్డితో మెల్లగా కొన్ని సంగతులు తెలియుచున్నవి. వీనిలోని ఒక వంద నాటకములు 1600 వ సంవత్సరమున "నూరు యువాన్ నాటకములు" అను సంకలనముగా ముద్రింపబడినవి. ఈ నాటకములన్నియు జాతి జీవనాడికి దూరమైనను బౌద్ధ ధర్మావేశసంభరితములు.

తదుపరి వచ్చిన నాటకములకు, జనుల మెప్పు బడయుట మాత్రమే ఏకైక లక్ష్యము. నాటకములు, దృశ్యకావ్యములను స్ఫురణ నశించినది. ఈ 'కున్ ఫూ' అనబడు నాటకములలో జానపదలీతులు బ్రవేశించి "పీకింగ్ ఒపేరా" అనబడు నొక కొత్త రచనా పద్ధతి బయలుదేరినది. అయిన నిక్కడ నొక సంగతి జ్ఞప్తియందుంచుకొనవలయును. యువాన్ నాటకములు దృశ్యప్రధానములు గావు. చదువుకొనుటకు మాత్రమే ఉద్దేశింపబడినవి. "పీకింగ్ ఒపేరా" పూర్తిగా దృశ్యప్రధానమైనది. పఠనమునకు ఉద్దేశింపబడినట్టిదిగాదు. యువాన్ నాటకములలోని భాష, వాని రచనా విధానము ఆధునికులకు అపరిచితములు. కఠిన పరిశ్రమ చేతనే గ్రాహ్యములు. "పీకింగ్ ఒపేరా" ఆధునిక జీవనమునకు, నాగరికతకును ప్రత్యక్ష ప్రతినిధి. అంతియేకద ఏ దేశమునందైనను. "అంగ్లమున" "వోల్డ్ ఇంగ్లీషు, మిడిల్ ఇంగ్లీషు పుస్తకములు, భారత దేశమున "సంస్కృత ప్రాకృత గ్రంథములు" ఆధునికులకు అంతగా వంట బట్టునవి గావు. ఆధునికులకు, సాహిత్య లక్షణములు, ప్రయోజనములే మారినపుడు ప్రాత యొక కొత్తగా కన్పడుట వింతగాదు.

చైనా నాటకరంగము

మనకు చీనాభాషలోని నాటకములకన్న, ఆ నాటకములు ప్రదర్శింపబడిన రంగస్థలములు, వాని రచనా విధానము ఉత్పతన గల్గించును. వారి నాటకశాల, 16, 17 శతాబ్దము

లలో ఇంగ్లండులో ఉన్న నాటకశాలల నిర్మాణ పద్ధతుల బోలి యుండును. రంగస్థలమునకు మూడువైపుల యందును ప్రేక్షకులు కూర్చుండురు. సాధారణముగ, పురుషులు 'నేల' మీదను, స్త్రీలు వారికోసము ప్రత్యేకముగ కట్టిన 'గదులలో' వారికన్న కొంచెము ఎత్తుగను కూర్చుండురు. రంగస్థలము మీద నటులకు వెనుకప్రక్కగా, ఎత్తుగా దరిదాపు ప్రేక్షకుల లోనికి చొచ్చుకుని వచ్చునట్లుగా, రంగ, గృహోపరిభాగము, దేవతా పాత్రధారులు, తత్సంబంధీకులు వచ్చి నటించుటకు ప్రత్యేకపరిచిన స్థల మది. రంగస్థలమునకు వెనుకప్రక్కన ఎట్టి అలంకరణ విధానమును ఉండదు. కొట్టవచ్చునట్లు, ముదురు రంగులో నుండు నౌక యనవిక మాత్రము నేలాడు చుండును. నవరసభరితమగు నటన మంతయు ఆ యనవిక ముందు జరుగవలసినదే.

చీనాభాషలోని రంగస్థల విశేషములలో చెప్పుకొన దగినది యొకటే యొకటి గలదు. నటులు నటించు చున్నప్పుడు, వారికి కావలసిన వస్తువులు అందించుచుండుట కును, అక్కరలేనివి తీసికొని పోవుటకును ఒక మనిషి సర్వదా సిద్ధమై రంగస్థలము మీదనే తారక్రూడుచుండును. అతనికి నాటకములోని కథా గమనముతో ఎట్టి సంబంధమును లేదు. అతని రాకపోకలకును, నటుల ప్రవేశ నిష్క్రమణములకును, అతని సంభాషణమునకును నటుల అంగిక వాచికాది అభినయ ములకును ఎట్టి సంబంధమును ఉండదు. పాత్రధారుల కుహనాయుద్ధములకు ఖడ్గముల నందించుట మొదలు, నటుల నిష్క్రమణము తదుపరి రంగస్థలము మీద మిగిలిన చిల్లర మల్లర వస్తువులను లోనికి గొంపోవుట వరకు అతడే చూచు కొనవలయును. అనగా దీని యర్థము చీనా ప్రేక్షకులకు వాస్తవికతతో బనిలేదు. వారి కది అనవసరము మాత్రమే గాదు, అనభిలషణీయుడు గూడ. ఆ 'పరిచారకుని' అనవసరపు రాకపోకల వలన, సమస్త ప్రదర్శనము ఆలోచనాజనితమైన ఆనందమును గల్గించునదే గాని, దృశ్య సంబంధమగు అవస్థ మీద ఆధారపడినది గాదని తెలుచున్నది. సమస్తమును, ప్రేక్షకుడు, మానవపీఠిలో పరికించుకొనవలసినదే. ఊహ చేయంగ గల ప్రేక్షకులు వారు.

ఈవిధముగ ప్రేక్షకుల కల్పనాశక్తికి, ప్రదర్శన మందలి చాల భాగమును వదిలివేయుట వలన, ప్రదర్శనములు సులభ తర మగుటయే గాక, నటుల అభినయమునందు గూడ చాల మార్పులు గలిగినవి. ఉదాహరణకు, రంగస్థలమునకు వెనుకనో, ప్రక్కనో, ఎవలనో ఒకచోట ఒక కొయ్యబల్లను గనుక ఉంచినట్లుయిన, దానిని ప్రేక్షకులు ఒక మహా సర్వత్రముగ హిమాలయ సర్వత సదృశముగ భావించుకొందు రన్నమాట. రంగురంగుల తిహాచీని రంగస్థలము మీద పరిచిన, అది వివిధ ములగు వృక్షసంతాళములచే కన్పలించుచున్న ఉద్యాన వనము. ఈ విధముగనే, అనూచానముగ అనుసరింపబడుచు వచ్చుచు నున్న అనేకములగు సంకేతార్థములు రచనకు పటిమ లేకున్నను, నటులకు పౌలభ్యము లేకున్నను, ప్రదర్శనమునకు కల్గించు చున్నవి. ఉదాహరణకు ఒక నటుడు ఒకానొక మహా

సముద్రమును దాటుచున్నానా డనుకొనుడు. అతడు రక్తవర్ష ముత్త్య భాసితమైన కేతనమును బేత బట్టుకొని, రంగమున పయనించును. అతడే అశ్వారోహణము చేయుచున్నా డను కొనుడు. అపు డాతడు దీర్ఘముంగు అంగలు టిసికొనుచు, చేత కొరదా నొకదానిని బట్టుకుని నటించును. పినాలోని మహానటు లందరును, వాస్తవికతను అనుసరించుటకన్న సంప్ర దాయ సహజమైన ఒకానొక సంకేతము ననుసరించుట ద్వారా, ప్రేక్షకులకు వాస్తవికత యొక్క పరిజ్ఞానమును కల్గించురు.

వీనికి తోడుగా రంగస్థలముమీద కన్పించు పాత్ర లన్ని యును నాలుగు ముఖ్యముగ తరగతులుగ విభజింపబడినవి. 1. భూస్వామి, 2. గాయకుడు, 3. యజమాని, 4. విదూష కుడు. ఈ నాలుగు రకముల పాత్రధారులకును కొన్ని కొన్ని ప్రత్యేక లక్షణములు గలవు. సంభాషణము, నుచ్చరించు పద్ధతి, భావనా ప్రకటన పద్ధతి, వీరందరకును విశిష్టములు. 'టాన్' (అనగా పెళ్లిగాని స్త్రీ లేక కన్య) తన నడకలో, తన నటనలో, తన దేహ చలనములో బ్రవేశించుచునే ఒక విచిత్ర మగు చంక్రమణమును జూపును. కాని 'టాన్-టాన్' (అనగా వృద్ధురాలు) అదే భావ ప్రకటనమునకు, దేహమును కుంచించి, కంఠమున గాడ్డమును తెచ్చుకొని, వంగిపోయి, నడవలేక నడచుచున్నట్లు, నలుకలేక వలకుచున్నట్లుండును. నాయక పాత్రధారి నటన మొక పద్ధతి, ఉప నాయకుడు, దుష్ట నాయకుడు మరియొక విధము.... ఇట్టి వివిధములగు నటనాభేదములచే, నటుడు రంగస్థలము మీదకు రాకమున్నే అతని అంగచలనము ద్వారా నాయకుడనో, ఈతడు ఉప నాయకుడనో, లేక దుష్టపాత్ర యనియో తెలియనగును.

నాటక మేదియైనను 'చా' కాలమున, ప్రేక్షకులు గాని, నటులు గాని వస్త్రధారణ మెట్లుండవలయునని సిద్ధాంత రాద్ధాంతములు పెద్దగా చేసినవారు కారు. మొగములకు పూసుకొనెడి రంగు ఎంత నసహ్యముగ నుండెడిదన ఒక్కొక్కరి 'నటులు తమతమ మొగములకు వికృతాకారము లగు ముసుగులు తగిల్చికొనిరేమో' అన్న భ్రాంతి గూడ ప్రేక్షకులకు కల్గుచుండెడిది. నాటకములలో పాత్రల వయో పరి మాణము, పాత్రల భావనాబలము, మనస్థితి వీని కనుగుణముగ దరిదాపు రెండు వందల రకముల అలంకరణ పద్ధతులు ఆ కాలమున అమలులో నుండెడివి. అలంకరణమున నొక సన పన్నని రేఖా వైవిధ్యము, నొక వంకరగీత, విస్తృతముగ ఒక ప్రత్యేక భావమును తెలియజెప్పెడిది.

నాటక రచనా పద్ధతి

ఇంక చీనాలోని దృశ్య కావ్యములను గురించి. ప్రపంచము నందలి వివిధ భాషలలోని నాటకములలో చీనావారి నాటకము లను పోల్చి చూచినచో, అవి పోక్సాత్మక "ఒపేరా" కు దగ్గ రగ నుండును. విషేదాంత లేక సుఖాంత నాటకములలోని సంభాషణ విధానమునకును—ఆ సంభాషణలు వచనమున నున్నను లేక గీతికారూపమున నున్నను—చీనా నాటకముల

లోని సంభాషణల పద్ధతికిని పరస్పర సమన్వయము కుదరదు. తెరవెనుక నుండి వినవచ్చు సంగతము, నాటకశౌల కప్పు తెగిరిపోవునట్లుండును. నటుల మానసిక స్థితి ప్రళయకాల మహోదధి చందమైనచో, వెనుక నుండి వినిపించు సంగతము గూడ వాటి భయంకరము. పాత్రధారులందరూను పూరుషులే. దీర్ఘములగు అభిభాషణములు. అపుడప్పుడు ఏకపాత్రాభి సయము. ఒకానొక దృశ్యమున, వాచిక మంతయు ఒక్క పాత్ర చేతనే జరుపబడును. ఒక్కొక్కరి సంభాషణములు వచన మందుండిన నుండవచ్చును గాక. గీతికలకు మాత్రము ప్రాధాన్యము మెండు. సంస్కృత నాటకములలో వలెనే, చీనావారల నాటకములలో గూడ అనందము, విషాదము పాలోని నీళ్లు. అయినను సంస్కృత నాటకములలో గన్పించు రస దృష్టి, సంస్కృతమైన రచనా విధానము, చీనా నాటకములలో గన్పించదు. కరుణము, విషాదము ఆ నాటకముల గాఢములు. హాస్యము, అవహాస్యము, శృంగారము పచ్చితనమును పోసి కొన్నవి.

సామాన్యముగ సుఖాంతములగు చీనీ ప్రజల దృశ్య కావ్యములు పరుసన కొన్ని రోజులపాటు బ్రదర్శింపబడు చుండును. ఒకే నాటకమున పెక్కు విభాగములు; మన కాశీ మణి కథ వలె, బార్డాన్ చలన చిత్రము విధమున.

ఉదాహరణకు : “హోసీ హిసియాంగ్ ఛి” అను నాటకము యథార్థముగ అయిదు నాటక కథల సంపుటి. ఇందులో మిక్కిలి అసక్తిజనకమైనవి రెండు కథలు. 1. వాంగ్ పావో ఛమూ. 2. హోయాలన్ కియా. ఈ రెండు నాటక కథలు “ఎన్. ఐ. హిసియాంగ్ చేతను, ఎథెల్ వాన్ దీర్ వార్” చేతను ఆంగ్లములోనికి అనువదించ బడినవి. రెండవ కథకు బై బిల గ్రంథములోని సాలమన్ చక్రవర్తి కథ ఆధారము.

హోయాలన్ కియా

సూక్ష్మముగ నీ నాటక కథను మనము పరిశీలించిన కొంతవరకు వారి నాటక కథల మార్గము తెలియనగును. హై—టాంగ్ సౌందర్యసతి. కొన్ని రోజుల వరకు చంద్రుడు ఆమెను చూచి, లజ్జపడి ఉదయించుట గూడ మానివేసి నాడు. ఆయనను ఆ వగరమున చీకటి తలయెత్తుకొనలేక పోయినది. అంతటి అందమయినది. అయిన నేమి, యౌవన మున ప్రథమార్థ మంతయు భయంకరమగు బాధలలోనే గడువవలసి వచ్చినది. చివరకు ఎట్టులో మా ఛూన్—షింగ్ నకు రెండవ భార్య అయినది. ఈ షింగ్ మొదటి భార్య ఒక పిశాచి. ‘ఛావో’ అను ప్రియునితో గలసి మా ఛూన్ ను విష ప్రయోగముచేత జంపినది. ‘ఛావో’ ప్రభుత్వములో బని చేయుచున్న నొక చిన్న గుమాస్తా. అందువలన తన సుఖ జీవితమునకై ఆమె యొక పన్నాగమును బనినది. తను మా ఛూన్—షింగ్ యొక్క అస్తి నంతటిని గాజేయవలె. ఎట్లు ? హై—టాంగ్ నకు ఒక మగబిడ్డడు. వానిని తాను తన బిడ్డ డనే ప్రకటించినది. సాక్షులకు లంచములు బోసి దన పక్ష మున న్యాయస్థానమున బల్కించుకొన్నది. హై—సున్ అను

గవర్నరునకు బాగుగా ధనమిచ్చి తన పక్షమున కాగితమును దెచ్చుకొన్నది. పాపము హై—టాంగ్ ను నిర్బంధములో నుంచి నారు. ఈ సమయముననే విజ్ఞానమూర్తి యనదగు పావో—చింగ్ న్యాయమూర్తిగ నరుదెంచినాడు. అత డా ప్రీతి ప్రవృత్తిని బాగుగ నర్థము జేసికొనినాడు. ఒక బల్లమీద సుద్ద ముక్కతో గుండ్రముగ నొక గీత చుట్టించినాడు. ఆ బాలుని అందు గూర్చుండబెట్టుమని ఆజ్ఞాపించినాడు. అంతట ఆ ఆడువారిచేపు దిరిగి, బాలుని రెండు రెక్కలను చెరి ఒక రును బట్టుకుని, తమ దిక్కునకు లాగుకొమ్మనినాడు. హై—టాంగ్ రెండు పర్యాయములును భంగపడినది. ఆ బాలుని లలిత లలితమైన హస్తము నామె స్పర్శింపబోవును. ఆమెను విషాద మావరించును. ఆమె భంగపడును. పావో—ఛింగ్ నిజము నెరిగి, ఆమె మాతృహృదయము నెరిగి, హై—టాంగ్ నకు ఆ పిల్లవాని విప్పించివేయును. ‘ఛావో’ నిర్బంధ మున కంపబడును. హో—సున్ నకు అధికార భంగము జరిగినది.

సూక్ష్మముగ నియ్యది కథ. సతీ పాత్ర గూడ, రంగ స్థలము మీదకు బ్రవేశించుచునే తన నామమును బ్రకాశ మొనర్చుకొనును. తన తలదండ్రులు, తన జీవనము, తన ప్రస్తుత ప్రవర్తనము, అంతటిని ఎరిగించుకొనును. తనకు గల సమస్యవద్ది యో, దీర్ఘమగు నొక భాషణమున తెలియజెప్పుకొనును. దుష్టపాత్రలు, ప్రేక్షకులకు తమ తమ అంతరంగ సంకల్పముల దెలిపికొనుటకు సందేహించవు. కాలము పరుగుల్ని వోపును. స్థలభేదము, క్రొత్తపాత్రల ప్రవేశము అంతయు యాంత్రిక ముగ జరుగును. సంభాషణలు బహు నెమ్మది. గద్యము, పద్యము, పాత్రలకు ముఖస్థము. గద్యములో మాటరాడుచునే పాత్రధారి గీతిక సందుకొనవచ్చు. ఉదాహరణకు హై—టాంగ్. తన వివాహము తదుపరి చెప్పిన ఈ క్రింది గద్య మును, గీతికను బరిశీలించ వచ్చును.

వచనము : నా పేరు హై—టాంగ్. నా యజమాని ‘మా’ కును, నాకును వివాహం జరిగి అంబుదు సంవత్సరాలు దాటింది. మా అమ్మగారు స్వర్గస్థురాలై కొన్ని దశాబ్దాలైంది. అన్నగారి సంగతి సరేసరి. ఏ దూర దేశాలకు వెళ్ళిందీ, ఇంతవరకూ ఎవ్వరికీ తెలియదు. ఏనిటో! పుట్టిల్లా, అల్లిల్లా నర్మమూ ఇదే నాకు. చిన్నవాడు షీ—లంగ్ ని చూసుకునే బ్రతకవలసి వస్తున్నది. ఇవ్వాళ వాడు పుట్టిన రోజు పండగ. అంచేత, వారూ, మా అక్కగారూ కలిసి వాణ్ణి తీసుకుని, గుళ్ళోకి వెళ్లారు, దూపదీపములు సమర్పించడానికి. భగవంతుడు ‘పూ’ ను దర్శించడానికి. అవును వాళ్లు ముగ్గురూ వచ్చే వేళయింది. వెళ్లి ‘టీ’ తయారుచేసి, సాయ్యమీద ఇన్ని బియ్యం పడేయాలి ఎంత అదృష్ట వంతురాలి ! ‘మా’ ను పెళ్లి చేసుకోవడం మూలాన్న ఈ మాత్రం సుఖమైన దొరికింది.

గీతిక :

కిటికీ నీడల్లో నిల్చుని
పట్టిపోయిన తెరల మార్గాన

చై నా ప్రాచీన రూపకాలు

చల్లని గాలిల స్వర్ణలో
చలచల్లని చంద్రుణ్ణి చూస్తున్నా.

* * *

కోరిక తీరని ప్రియుడిలాగ
విరియలేని పువ్వుమ్ము వోలే
పూలతెరల ఎడ ప్రతి
ఫలించెను వాడు !

* * *

నల్లని చీకటి ముసుగున దాగిన
నలనల్లని పట్టులొ
నల్లని మబ్బుల ముసుగులొ
ఉలికిపడే అన్యమి చంద్రుడు.

* * *

నే తిరిగిన ఆ వీధులు
మాట్లాడిన మనుషులు
పాముకాటు లాంటి గతం
మలినపడిన మనసులోకి
గరళంలా వస్తే

ఎల్లా బ్రతకను నేను ?
అందాన్ని నణముగ బెట్టి ఆ
నందమును పొందలేను.

ఎవరినీ వంచించలేను.

మనిషిలోని మనసును చంపలేను !!

వచనము : హాయిగా సంసార సుఖము అనుభవించాలని
నా కోరిక ఎప్పుడో అది ఇంకా రావడం లేదు వారు
కొంచెం ముందుకు వెళ్లి నేనే వారిని కలుసుకుంటాను

మన సంస్కృత నాటకములకును, వీనికిని ఒక ముఖ్య
భేదము గలదు. చీనావారల నాటకముల గాఢత, రసదృష్టి
చాల తక్కువ. ఆశోకము మీద నమ్మకము చాల తక్కువ.
భౌతిక సుఖము, ప్రస్తుత జీవనము వీనిని మించిన చర్యలు
వారికి లేవు. దుఖము, కష్టము, బీదరికము ఎక్కువ కథల
నాకమించును.

తదుపరి కాళిదాసులోని గాఢముగ కవితాశక్తి గాని,
అనుకంపనము గాని చీనా నాటక రచయితలలో గానరాదు.
ప్రతిపద రసాదయము వారికి అనుభూతము. నాటక ప్రద
ర్శన మధతయు ఏక ఖండము వారలకు. ఏ నన్నివేశమున కా
నన్నివేశము ప్రత్యేక వ్యక్తిత్వము గలది గాదు.

ఏమయినను 'హాయిలన్ కియా' ఆధారముగ నొక
నిర్ణయమునకు వచ్చుట అపాయకరము. గృహాగ్నిద్రములక
సంబంధించిన విషయములు మాత్రమే గాక, తదితరము

లనేకములు వారిచేత చర్చింప బడినవి. చారిత్రక నాటకములు
ప్రధానస్థాన మాక్రమించినవి.

పాశ్చాత్య ప్రపంచమునకు దెలిసిన మొట్టమొదటి
చీనా నాటకము 'ఛాన్ షీ హ్ కూ ఎర్ట్' ఈ విధముగ చారిత్రక
నాటకమే. ఈ నాటకమును ఆధారమును జేసికొనియే ఓల్ టైర్
మహాకవి 'తో ఆర్వెలిన్ డీలా చీనే' ను వ్రాయగలిగినాడు. ఈ
నాటకము నందును గృహాగ్నిద్రమునకు సంబంధించిన విష
యము లేకపోలేదు. కాని ముఖ్యముగ సంఘటన మాత్రము
చరిత్రాత్మక మైనది. ఆ నాటకమున "తూ అంఖూ" అను
నొక క్రూరుడు 'ఛాబి' కుటుంబమును మొత్తము ఉరిదీ
యించును. అదృష్టవశమున ఆ కుటుంబములోని ఒక చిన్న
కుమ్రవాడు, ఒక ఆశాఢేఖ, బ్రతికి బట్టకట్టి తూ అంఖూ
మీద పగ తీర్చుకొనును. ఇదియే అందలి ఇతివృత్తము.

ఇటువంటి తరగతికి జెందిన నాటకమే "హాన్ కూంగ్
ట్యూ" గూడ. తార్యుల నాయకుడు హాన్ చెన్ యూ ఇందు
కథానాయకుడు. హాన్ వంశమునకు చెందిన యువాంటి చక్ర
వర్తితో రాయబారమునకు ఆతడు వచ్చినాడట. రెండవ
దృశ్యమున దుష్టుడుగు "మూవో యోమ్" మంత్రితో
మనకు పరిచయము కలుగును. ఆ మంత్రి ఎంతటి దుష్టు
డనగా, తన చక్రవర్తిని రాజ్యకార్య విముఖుని చేసి జారునిగ
తయారుచేయు నంతటి దుష్టత్వ మాతనిది. రాజ్యమున గల
సుందరిమణులను నయముననో, భయముననో చక్రవర్తికి
సమర్పించుచు ఆతడు తన ప్రధాన మంత్రిత్వమును నిలుపు
కొన్నట్టివాడు. మూడవ దృశ్యమున ఆతడు సుందరి
మణుల సంపాదనకై చేయు భగీరథయాత్రములను మనము
గాంచగలము. తదుపరి ఆ దుష్టబుద్ధి ఒక సుందరియొక్క
ఒకానొక సుందరతరమైన పటమును రూపసీసము చేయు
చుండు దృశ్యము. ఆతడు ఛాన్—ఘోన్ అను చిన్నదానిని
అంతిపురికి చేర్చినాడు. కాని చక్రవర్తి కంట బడినయలేదు.
చక్రవర్తి కది తెలిసినది. ఆమెను గెలిసినాడు. దుష్టుల సకల్ప
మెరింగినాడు. మంత్రిని వధించుటకు ఆజ్ఞ లిడినాడు. రెండవ
రంగమున మరల మనము హానుని కలిసికొందుము. తనకును,
చక్రవర్తికిని సంది కుదరలేదని ఆతడు స్పష్ట మొనర్చును.
అప్పుడే మావో తప్పించుకొని వచ్చి, హానుని కలిసికొని, ఛాన్
చున్ యొక్క అందచందములు వర్ణించి, ఆమె పొందు
నందుమని బోధించును. ఈ సంగతి యువాంటికి తెలిసినది.
ఒక వంకన ప్రేమబంధనము. మరియొక ప్రక్కన తార్య
రులవలని భయము చివర కాతడా చిన్నదానిని తార్యు
నాయకునికి సమర్పించుకొనుటకు నిశ్చయించును. కాని ఆ
చిన్నది, సౌందర్యంపు మొలక. అందు కొడబడదు. ఆ ఉత్తమ
యిల్లాలు ఆత్మహత్య చేసుకొనును. వాల్లన రంగమున చక్ర
వర్తి దుఃఖము. ఈవిధముగ విచిత్రములగు కథల నెన్నియేని
ఉదాహరణల క్రింద చెప్పుకొనవచ్చును. కాని ఒకటి మాత్రము
నిజము. ఒకే నాటకమునకు అనేకములగు పేళ్ల నుంచు
కొనుట వారికొక విసేదము. పరాజముచేత తిరస్కరింపబడిన
అభాగ్యులు మరల సమాజమునే తిరస్కరించుట వారి నాటక

ములలో సహజముగా కన్పించును. ఒకానొక కుటుంబమున ఎవ్వడేని ఒక వ్యక్తి తప్పు చేసిన ఆ కుటుంబమునందువారెల్లరు బహిష్కరింపబడుదురు. అంతట ఆ కుటుంబము లిరుగుబాటు జరుపును. ఇందుకు 'హిస్టోరీ యోన్' అను నాటకము చక్కని ఉదాహరణ. బెన్తనారల బాధల బ్రతుకులను ఈ నాటకము హృదయవిదారకముగ చిత్రించును.

కాని ఇవట ఒక విషయమును మాత్రము జ్ఞప్తియందుంచుకొనవలయును. ఆధునిక యుగము మొదలిడిన తరువాతనే చిన నాటకములు బలమును పొసికొన్నవి. మహాకవులగు కువాన్ హాన్—శింగ్, వాంగ్ శీహూ, హుళియున్, కానోమింగ్, టాంగ్ హోషియున్—బ్రాహ్మ మొదలగువారు వ్రాసిన నాటకములన్నియు యువాన్ యుగమునకు చెందినట్టివి. వీరిలో వొందరు భారతీయ రచయితలచేత గూడ వ్రాభావితము. దక్షిణ చీనాలోని రాష్ట్రములలో సంస్కృతభాష ప్రభావము నేటికిని కన్పించును. ఈ రాష్ట్రములకే చెందిన కౌవామింగ్ వ్రాసిన వీహాచీ అను నాటకము కాలిదాస మహాకవి వ్రాసిన 'శకుంతల' కు దగ్గరి అనువాదము. కానోమింగ్ అనుయా

యుల నాటకములలో మను 'సూత్రధారులు' గూడ కన్పించును. ఉత్తర రాష్ట్రములయందు 'హ్యూ' ప్రభావ మెక్కువ.

ఇంక ఆధునిక యుగమునుగురించి రెండు మాటలు. 1860 నుంచి చీనాలోని సాహిత్య మంతయు పాశ్చాత్య భావనాభాసితమై పోయినది. రాజకీయ ఆర్థిక, సాంఘిక పరిస్థితులలోని దాస్యము సాహిత్యమున గూడ ప్రతిఫలించినది. కాని 1917 నుంచి ఒక పునరుజ్జీవనము కన్పించుచున్నది. వ్యవహార భాష, సాహిత్యమున ఉపయోగింపవలయు నన్న ఆకాంక్ష ప్రబలమగు చున్నది. కాని ఇంకను ఈ ఆకాంక్ష నాటకముల నైపునకు బాగుగా మరలలేదు.

అందుచేత నేటికిని వారి నాటకములలో మనకు నాటకీయత కన్న, అవేశముపాలు ఎక్కువగ గోచరించును. అవి, వారి దృక్పథము ప్రకారము స్వీకార్యములు గవచ్చు గాక ప్రపంచ దృష్టిలో ముఖ్యముగ భారతీయుల సాహిత్యపు విలసల బ్రకారము, అంత గొప్ప నాటకములు గావు. ప్రదర్శనములు విజయవంతము లైనను, రచనలయందు భావనాశక్తి అక్కువ.

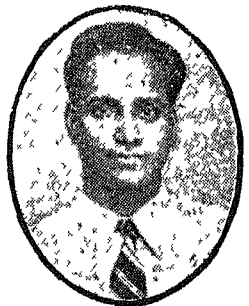
ఓం తత్ సత్

సుఖజీవిత సేవ

కే. టి. కృష్ణమూర్తి ఆచార్యగారి

“మేల్మాయిల్ ముందు”

ప్రపంచములో ప్రఖ్యాతిగాంచిన మేహ, కుష్టురోగ నివారణి—
మేహ కుష్టువ్యాధివల్ల కష్టపడువారలకు పునర్జన్మమిచ్చు అద్భుత
నంజీవి—మేహరోగ నివారణ నూనె, లేహ్యము.



నల్లమేహ, ఎఱ్ఱమేహ, బొడలు, మేహరణములు, తిమ్మిడ్లు, మతిమాంద్యము, కుష్టుములు, పిత్తకారికము. సూతక వ్యాధులు, వాతము, గుల్మము, తెలుపు, ఉష్ణం, గ్రంథి, కొట్టచేతులు మంటలు, రక్తజలహీనం, గజ్జి, దురద, వీర్యనష్టం, మూలవ్యాధి, మలబద్ధకము మొదలైన అన్ని విధముల దుర్ వీరు వ్యాధులను అతి సులభముగా పోగొట్టును.

40 రోజులు (1 మండలము) నూనె, లేహ్యము 7-0-0 తపాల్ అర్చు వేలు; వివరములకు కేల్లాగులో చూడవచ్చును.

శ్రీ పరమాత్మ తైలము (స్వాస్థ్యమునకు శ్రేష్ఠమైనది)

కంఠు మంట, కనుచూపు తిక్కున, మొదడు ఉష్ణం, ముక్కులో రక్తము కొరలు, కొమల, దగ్గు, గనదగ్గు, శ్వాసకోశమునందు గలుగు అన్ని వ్యాధులను నివృత్తి చేసి రక్తశుద్ధిని కలిగించి జీవామునకు సుఖము నిచ్చును.

నేరులో రాగోరువారు గమనింపవలసినది :

జనుల పాకల్యమును అనుసరించి ప్రతి అదివారము గురువారము ఉ॥ 9 మొదలు సా॥ 6 వరకు “వీరింటి పురం” రైల్వే స్టేషనుకు రావున జన్మ సాండులో మా “ఐక్య విల కాం”లో చేర్చి వుండుము. నేరులో రాగోరు వారు పై తరుణమును ప్రయోజనకరంగా చేసుకోవచ్చును.

K. T. కృష్ణమూర్తి ఆచార్యగారి సన్మ, 5/22, మేల్మాయిల్ పోస్టు (N. A. Dt.)

నీ ఆ కృ తి

శ్రీ మాదిరాజు రంగారావు

గుండె లోతులనుండి త్రవ్వకొని వచ్చు
సౌందర్య రసావగాఢవిష్కారము నీ ఆకృతి
చైతన్య కళాశక్తి మూర్తీభవించిన శిల్పము
నాస్మృతి నాక్రమించుకున్న నీవెరుగని విస్మృతి.

నిశ్శబ్దం, నిద్రావస్థనుండి మేల్కొని
వైల్యస్థితి దాటిన సమయం—
నామనో రోదసి ప్రాభాతమయం చేయు
మహోదార జ్యోతిస్సాహితీ పుంజం.

వాడిన కనుచూపులు పెనవైచుకొని
ఏ పురాజన్మరహస్యాలనో స్మరింపజేయు
శరన్నీల గగనరేఖలు బింబించుకొన్న
సరశ్శోభా తరంగము లుబికి వచ్చుకన్నులు

ఒక అనుభూతి వెలుగు ఊహల సాగుదలవలె
ఒక గాలి కదలిక, వినరుకు పరవశమై
ఎదపై మస్కణవలాహక హస్తము హత్తుకొన్న
దిగంతరేఖా కిర్మీర ప్రశాంత మహా కాశము

ఎంతకాలం నుండో, హిమ శిలవలె బిగిసిపోయి
ఎంత లోతుననో అట్టడుగున దిగబడి ఉన్న
సన్నోక్తమూరు వెలుగు గడ్డ కెత్తుకొని పోయి
నిర్దురివలె ప్రవహింపజేయు వైహాయనచరదరుణమూర్తి.

నా మనఃచక్షువునకు నీరూప మెంత దగ్గర అంటే,
నారూపానికి నీడకు మధ్య ఎంతదూరమో అంత
అవిచ్ఛిన్న కాలగమన స్వరూప వ్యాఖ్యాన మతులు
రవికి శిశికి గల సంబంధం మనకుగల బాంధవ్యం.

సంధ్యాసమయం సమాసన్న మయ్యేవరకు నిత్యం
లజ్జారూణ భావ రమ్యహాసన్ముఖ దీపశిఖవలె
వెలుగు రెక్కలతో ఎగిరివచ్చి; విప్లవకోల్పడ కన్నులు
నాలో లీనమైన నీరూపం మరలినట్లే తెలియదు.

ఈ అనిర్ణీత ప్రపంచపరిధి, మానవతామృదు జన్మపెత్తి
ఏదో ప్రవృత్తి, మిడుకుచున్న నాకెన్ని జన్మలకోకలిసి
బ్రతుకు లోతులు స్పృశించి, వెలుగులుత్రవ్వ తలకెత్తునీవు
ఒక మంచుగాలివి, నావెంటనే సాగిరావు?, అనలమూర్తిని నేను

మలి సంజవోలె వ్రాలిపోవు నాకనురెప్పలలో
తొలి సంజలరిదు వెల్లువోలె దూకు నీఆకృతి
ఉదయాకాశంవలె విప్పారెడి నా కనురెప్పలలో
అనురణించు దృగ్గేఖాతీతమైన నీ భావన

ఇంతవరకు ఈసంక్షీర్ణ ప్రపంచంలో మనలుతూ
ఏ వర్ణపు దుస్తులు, ఏ రాగధ్వని ఎరుగని
నా నగ్నమనఃప్రకృతిస్థితి, సూక్ష్మాతిసూక్ష్మంగా
మలగిన, ఒక సుందర శివరూపము నీ ఆకృతి!

జాతీయ శబ్దరత్నాకరం

స్వరీయ శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి

తాపురంలో వేంకటరామకృష్ణకవుల దగ్గర చదువుకుంటున్నా వే నప్పుడు. 1910 వ సంవత్సరం అది. దినమూ మధ్యాహ్నం కోటకు వెళ్ళి, గురువులు, సుహృదాజులుంగారికి అముక్తమాల్యద పాఠం చెబుతున్న రోజులవి. రాత్రి భోజనానంతరం రామకృష్ణశాస్త్రిగారు నాకున్నా పాఠం చెబుతున్నారది.

ఒకనాటి సాయంకాలం చాలా ఉత్సాహంగా వచ్చారు గురువు లింటికి. నడుస్తూనే మాట్లాడుకోడం—మధ్యమధ్య అగి హేదో కూడబలుక్కోడం—చక్కవాటుగా కిందుగా చూస్తూ వీదో ఆరోచింది, నిశ్చయాత్మకంగా తల యెగరవేసుకోడం—తరువాత కొంతవరకూ గబగబా నడవడం—ఇలా చాలా వ్యంగంగా పుంది వారి ఉత్సాహం.

వారి రాక యెదురుచూస్తూ వీధి అరుగుమీద కూచుని వున్నా వేను. రావడం తడవుగా వారున్నూ అరుగుమీదే కూచున్నారు. దున్నులు మార్చుకోలేదు. మంచితీర్థం అయినా పుచ్చుకోలేదు, తోపలికివెళ్ళి.

రామకృష్ణశాస్త్రిగారు నన్ను సంబోధించా రవ్యవధానంగా.

“మన తెనుగుగ్రంథాల్లోను అంతకంటే యెక్కువగావాడుక తోనూ యెన్నో పలుకుబళ్ళున్నాయి. సామెతలున్నూ వున్నాయి వేనవేలూ, లక్షోపలక్షలున్ను. అవన్నీ ఒకచోట కూర్చడం అగత్యం అని తోచింది నాకు. మాజాన (వెంకటరామశాస్త్రిగారు) కూడా యిందు కంగీకరించారు. పలుకుబళ్ళూ, సామెతలూ కూర్చినంతమాత్రాన చాలదు, వాటికి వివరణలున్నూ యివ్వాలి. సాధ్యమై సంతనరకున్ను, ఇదే మొదట కాదుగాని సాధ్యమై సంత త్వరగా పూర్తిచెయ్యాలి. ఇది ఒక గ్రంథంగా వ్రకటించాలి. ఆ గ్రంథానికి “జాతీయ శబ్దరత్నాకరం” అని పేరుకూడా నిర్ధారణ చేశా వేను. నే నాముక్తమాల్యద పుచ్చుకుంటాను. మా బాప పాండురంగమాహాత్మ్యం పుచ్చుకుంటా నంటున్నాడు. ఈ సందర్భంతో మీ సహకారం కూడా కావాలి నాకు, మరి మీరేమి పుచ్చుకుంటా?” అని అడిగారుకూడా వారు నన్ను.

అప్పటికి నేను విజయవిలాసం చదువుతున్నాను, పరిశీలనగా, స్వబుద్ధితో సమీక్ష కూడా రాస్తున్నాను, దానిమీద. వారి కిద్దరికీ తెలుసు రుసంగతి. “అదిగో ఆ విజయవిలాసం పుచ్చుకో” మన్నారు వెంకటరామశాస్త్రిగారు నన్ను.

పని ప్రారంభించాం.

వినిపిస్తున్నవీ, వింటున్నవీ పలుకుబళ్ళూ, సామెతలూ కాగి తాలమీద యెక్కించసాగాం ముందు. ఎవరితో మాటాడేటప్పుడైవో దొరుకుతాయవి, కాస్త గమనించడం పెట్టు

కుంటే. పాతబడ్డవీ వెనకబడ్డవీ కాక, జనవ్యవహారంలో సడనంగా వున్నవి సంకలనం చెయ్యడం జరుగుతుంటే దిలా చెయ్యడంవల్ల. గ్రంథస్థాయి మెల్లిగా చెయ్యవచ్చు ననుకున్నాం.

పొరుగువారు కావడంవల్ల వేరే తావ్రతయా త్వేపు కనక, నాకదే పనయిపోయింది. గురువులతో చెప్పి నా పూహ కందిన వివరణలున్నూ రాసుకో సాగా వే నెప్పటికప్పుడు.

గురువులకు మాత్రం అలా సాగలేదు. అటు కంటికి సరిబంధించిన నిమగ్నలూ, రచనలున్ను, ఇటు ఇష్టాపూర్తిగా—స్వబుద్ధి ప్రేరణతో ప్రారంభించిన రచనలు. ఇవి తప్పనిసరి వారికి. దినమూ మధ్యాహ్నం కోటకువెళ్ళి సుహృదాజులుంగారికి పాఠంచెప్పడం—తరుచు తమ దగ్గిరికివచ్చే సాహిత్య రసకులతో గోష్ఠి. సంసారాల సవరించుకోడం—పులిమీద పుటలాగ నాకూ, మరికొందరికీ శిష్యులకు పాఠాలు చెప్పడం, క్రమం తప్పకుండా—తరుచు దినాను మొక్కుపాటి సుబ్బారాయుడుగారియింట సాహిత్యచర్చలు సాగించడం—ఇదిగో యిన్ని—ఇంకో మరికొన్ని వ్యావృత్తుల్లో మునిగి పోడం—ఇలాంటి కారణాలవల్ల ఉత్సాహం యెంత వ్యంగంగా వున్నా గురువు లీవని మరుగ్గా సాగించలేకపోయాను.

నాపని (విజయవిలాసం చదవడమూ, అందుతోపున్న పలుకుబళ్ళూ, సామెతలూ గుదిగుచ్చుకోడమూ కూడా) పూర్తి అయి పోయింది. చదువు చాలించుకుని యింటికిన్నీ వెళ్ళివేసినవీ వచ్చింది, కొన్నాళ్ళకు నేను.

అయినా, తరుచు పితాపురం వెడుతూనే వచ్చాను. కాని అక్కడ గురువుల పని సాగిపోవడంతో నాకున్నూ ఆశ్రయం తగ్గి పోయింది.

నాసేకరణ అంతా విడి కాగిపోయేద జరిగింది. కాని వాటితో కొన్ని గుదిగుచ్చడం పడలేదు. ఎన్నో పలుకుబళ్ళూ, ఎన్నో సామెతలూ అప్పటికప్పుడుగా వాటికి తోచిన వివరణలూ కాగితం పీలికలమీద రాసుకోడం సంభవించేది. దీనివల్ల వాటితో కొన్ని అప్పుడప్పుడు జారిపోతూ వచ్చాయి.

దీనికి సాయం, ఇటీవల రాజమహేంద్రవరం గోదావరి వరద పాలుకావడం అందిరికి తెలుసు. అప్పుడు వెయ్యి రూపాయల వెల గల నా వ్రచురణలూ, నా సొంత గ్రంథాలయంతాలూకు గ్రంథాలు కొన్ని—అయిదారు వందలవీ, నా గంధర్వ ఫార్మసీ తాలూకూ, నాకలాభివర్ధనీవరిషత్తు తాలూకూ పాత రికార్డు వాటితోపాటు ఈ బాపతు విడికాగిపోయి కొన్ని గంగపాలయి పోయాయి.

అయినా, వేసు సేకరణచేస్తూనేవున్నా నిప్పటికీ. జ్ఞాపకం పుస్తంతవరకూ సోయివిన్నీ మళ్ళీ రాసుకుంటూనే వున్నాను.

ఒకనాడు ప్రసంగవశాన, నాకు బాగా జ్ఞాపకంపున్న సామెతలు కొన్ని మిశ్రమలు శ్రీ సంపత్తుగారి కిచ్చాను. వారవి అంద్రప్రదేశ్ అకాడమీ ప్రకటించిన తమ తెనుగుసామెతల గ్రంథంతో చేర్చుకుని వున్నారు.

మొన్న మొన్ననే ఆ అకాడమీవారి, తెలుగుసామెతలూ ఏదిబంధపారిజాతాలూ బయటికి వచ్చాయి. అసంపూర్ణంగా అయినా, అవి చూడంతోనే నాకు నా గురువుల సంకల్పమూ, పూనికా బాగా జ్ఞాపకంవచ్చాయి. పాఠకాగితాలు తిరగవేసి చూశీట్టుటికి నాకు, వాటిలో కొన్ని కొన్ని అయినా కొంచెం కొంచెం ప్రతికానుభావ ప్రకటిద్దామని తోచింది.

ఈ జాతీయ శబ్దరత్నాకరం అన్నది నా గురువులు నిర్ధారణచేసిన పేరు. పలుకుబళ్ళూ, సామెతలూ—వీటికి జాతీయోక్తులని వ్యవహారంలో వుండడం అందరికీ తెలుసు. ఆ జాతీయోక్తుల సంకలనం కనక యిది 'జాతీయ శబ్దరత్నాకరం.'

నా గురువుల చేతిమీదుగా ప్రకటించబడివుండవలసిన గ్రంథం యిది. అదే జరిగివుంటే ఇది పర్యాంగసంకలనం అయి వుండేది. బలికివుండినందుకు ఫలితంగా, వారి సంకల్పం వెల్లడి చెయ్యడమూ, ఈవిధంగా ఆ గ్రంథంపేరు స్థిరపరచడమూ, వెల్లడించడమూ కూడా నాకు విధికృత్యం అని తోచింది.

నా గురువుల ప్రియ, వేసు పనిచేసిన వద్దలీ యిక్కడ చూపిస్తాను. ఇందు కిదే మార్గం అనను. ఎందరికో యెన్నో మార్గాలు తోవవచ్చు. నా ప్రయత్నం అందుకై నా ప్రోద్బలకం అయితే చాలు, వేసు కృతకృత్యం.

ఎందరు పూనుకున్నా యిది నమగ్రంకాదు. వాడుకలో వుండినవైనా ఎన్నో కొన్ని మిగిలిపోతూనే వుంటా యెప్పటికీ.

* * *

1. లంగంట బెల్లమూ, ఆత్మ విషమున్ను.

పైకి ఎంతో తియ్యగా ఎంతో ఆపేక్ష పున్నట్టున్నూ మాట్లాడతారు కొందరు కొన్ని సందర్భాల్లో, కొందరితో. వారి మనస్సులో మాత్రం చాలా కుళ్ళు పేరుకుని వుంటుంది. ఎన్నో దురూహలూ, దుశ్చింతలూ, దుస్సంకల్పాలూ కూడా వుంటాయి గరి మనస్సులో. అదిగో ఆబావరువారిని చెప్పవలసి వచ్చినప్పుడు వాడే సామెత యిది.

2. ఏగాలి కా చావ.

పడవ, తెరవావ యెత్తుకుని ప్రయాణం ప్రారంభిస్తే, మెరకలు తగులుతాయి. సుడిగుండా అడ్డుకుంటాయి. గాలి విసురు లున్నూ విషమూ లపుతూ వుంటా యప్పుడప్పుడు. అయినా, ప్రయాణం తప్పదు. అగిపోడానికి వీలుకాదు. కనక, నిరాఘటుంగా

ముందుకి వెళ్ళాలంటే ఒక్కొక్కప్పుడెడమకూ ఒక్కొక్కప్పుడు కుడికి డెరవావ మార్చుకుంటూ వుండాలి.

ఏదయినా పని ప్రారంభించేవారికి ఏవేవో అడ్డంకు లేర్పడతాయి మధ్య మధ్య. ఆపని మానడానికి మాత్రం వీలుండదు. మానడమూ మంచిదికాదు. కనక, ఎప్పటి కప్పుడు తగిన ప్రతిక్రియలు చేసుకుంటూ, ఓపిగ్గా పని సంతం చేసుకోవాలి కర్త. ఇలాంటి సందర్భాల్లో ఉపయోగించే సామెత యిది. "ఏ యెండ కా గొడుగు" అన్నదిన్నీ యీ జాతికి చెందినదే సామెత.

3 చెవినిల్లు కట్టుకుని పోరడం.

ఒకటి కొక డేదో చెబుతాడు. అది సలహా కావచ్చు, నిషేధం కావచ్చు, ఉపదేశమున్నూ కావచ్చు. అవతలి మనిషి తాను చెప్పినట్లు నడుచుకోవాలని ఆ చెప్పేవాడి వుద్దేశం. అతణ్ణి చెరచడానికి సంకల్పించుకోవచ్చు, ఆ మనిషి, బాగుపరచడానికి పూనుకోవచ్చు, కనక, మళ్ళీ చెబుతాడు. కనపడ్డప్పుడల్లా చెప్పడం కాదు, ఇంటికి వెళ్ళి చెబుతాడు మళ్ళీ మళ్ళీ. లంతటివో తృప్తి పడ్డామనిషి. వాడి చెవిలోనే మకాం వేస్తాడందులో యిట్లు కట్టుకుని. చెబుతూనే వుంటాడు కూడా. దూరస్థితి సహించదు. ఈ పలుకుబడిలో, సామీప్యమూ, సాత్యమూ, దీక్షో, ఏకాగ్రతా, ఆత్రమూ కూడా స్ఫురిస్తా యా మనిషిని.

4. ఏకయవచ్చి మేకయి బిగిసినట్టు.

ఏకం టే దూదికి కల్పించే ఒక రూపం అది. నూలు వడికే సాధనాల్లో ఒకటి. కనక! దూదిలాగా మెత్తగానే వుంటుంది. మేకం టే ఇనునూ—ఉక్కు—ఇత్తడి—ఇలాంటి లోహాలతో చేసే ఒక సాధనం. గోడలకూ, దూలాలకూ, వాసాలకూ—ఇలాంటివాటికి దిగకొట్టేటందుకు ఉపయోగిస్తుందది. కనక, చాలా గట్టిగా వుంటుంది. ఒకమాటు దిగకొడితేమాత్రం మళ్ళీ పూడ తియ్యడం వోవట్టాన సాధ్యపడదు.

ఏకు మృదుత్వానికీ, మొగమాటానికీ పరమావధి అయితే, మేకు కాఠిన్యానికీ, పట్టుదలకూ పరాకాష్ఠ.

ఒక డొకడిదగ్గర చేరుతాడు. ఏమీ పని లేనట్టు, ఏమీ తోచక అన్నట్టు, కాలక్షేపాని కన్నట్టు చేరుతాడు. కాలూను కుంటాడు. మాటలు కలుపుతాడు. వ్యవహారాలు పెల్లగిస్తాడు. వింటున్నట్టు నటిస్తాడు. వింతపడుతూ, సరదాకోసం అన్నట్టు వివరా లడుగుతాడు. సావధానుణ్ణి చేసుకుంటాడు. మాటవరస కన్నట్టు సలహాలు చెబుతాడు. చెప్పమని అడిగించుకుని కూడా చెబుతాడు. వ్యవహారం ముదరబెడతాడు. ఇక దానికి పట్టు విడువూ కలగనివ్వదు. చెప్పినట్టు వినకపోతే యెదురు తిరుగుతాడు. ముంచేస్తాడు కూడా చినరికి. ఇదిగో, యిలాంటి సందర్భాల్లో, యిలాంటి మనిషిని గురించి చెప్పడాని కీ పలుకుబడి.

5. గాలి వానా వస్తే కథే పోయిందన్నట్టు.

అనగా అనగా ఒక రాజు. కథలంటే మహాయుద్ధం ఆ రాజుకి. తనని బాగా మేసిందాడా, ఆ కథకునకు, ఆ రాజు, వెయ్య

జాతీయ శబ్దరత్నాకరం

మ్మాట పదహా ధిచ్చేవాడు. మడిమాన్యాలిచ్చేవాడు. అగ్రహారాలే యిచ్చేవాడు. భవంతూ లిచ్చి తన పట్నంలో ప్రవేశపెట్టుకునే వాడు కూడా.

ఎక్కడెక్కణ్ణుంచో కథకులు రాసాగారు. రాజుని అనంద ముగ్ధుణ్ణి చేసేయ్యసాగారు. ఇందువల్ల ఆ రాజు బొక్కసం తరిగిపోగింది.

దివాను కిష్టం లే దిది.

కులాని కతను కంసాలి. రాజకార్యల్లో చాలా శ్రద్ధ అతనికి. సహజంగా స్వామిభక్తుడతను. అగత్యం అయితే, తన ప్రాణాలే యిచ్చేస్తాడు రాజు కతను.

కనక, రాజు అభ్యుదయం కోరి రాజ్యం, భద్రత కూడా కోరి, అతనిది మంచిది కాదని హితబోధ చేశాడు రాజుకి. “రాజ్యం అన్నప్పుడు ప్రజల కెన్నో సదుపాయాలు కలిగించాలి. శత్రు రాజులు దండెత్తి రావచ్చు. వారితో యుద్ధం చెయ్యవలసిన అగత్యం చేర్చడవచ్చు, తప్పనిసరిగా. ఎందుకయినా చాలా డబ్బు కావాలి. అందుకోసం బొక్కసం అంతా బాగా నిండుగా వుండేటట్టు చూసుకోవాల్సివున్నా. రాజ్యం తరవాతిది కళలు” అని అనేకవిధాల చిత్కిల్ చేప్పినట్టు చెప్పాడు రాజు కతను.

కాని లాభం లేకపోయింది. రాజు, తనపద్ధతి మార్చుకోలేదు. నిజాని కీ కథల వ్యసనం తప్ప మరో దుర్గుణం లేదు రాజు దగ్గర.

దివాను అతోచించాడు. ఒక సభకం వేసుకున్నాడు. తాను కూడా కథలు వివసాగాడు, అబగా, రాజు పక్కని కూచుని.

కథలు తనకి కొత్త. అవి అర్థంచేసుకోడమూ, అనందించడమూ తన కింకా అలవాటులేదు. ఇలా చెప్పి, అతను, ఏమిటేమిటో ప్రశ్న అడగసాగాడు, అమాయకత్వం నటనూ, వికల ప్రశ్నలే వెయ్యసాగాడు, వెర్రిమొగం పెట్టుకుని.

ఇది కథకులకు ధార తెంపేసింది. ఉత్సాహం సాగి తేటిది. విసుగు కలిగించేది. ఏమిటేమిటో తికమకపెట్టు సాగింది. చివరికి, కసురుకోడందాకా వెళ్ళింది కథకుని అవస్థ.

ఫలితం కథలు చప్పబడిపోసాయి. కథకులు అసమర్థులనిపించుకోసాగారు. కథలు వినడానికి విసుగు పుట్టసాగింది, అతనికి. ఆ విసుగు—“తగుదునమ్మా అంటూ వచ్చి కథకులు మంచి కథలు చెప్పలేకపోతే—అవిధంగా తన కాలం అంతా వ్యర్థంగా గడిపేస్తే, ఆ కథకుల తలలు కొట్టించి కోట కొమ్మలకు వేలాడగట్టిస్తా”నని శపథం తాల్చేశాడు రాజు.

కథకులు రావడమే మానుకున్నారు. తనకి ఆశాభంగం కలిగినట్లూ, నిగ్రహారాలు సంయంచకుండా వున్నట్లూ, మంచి కథకులకోసం దేశదేశాలు వర్తమానం చేస్తున్నట్లూ నటించ సాగాడు దివాను. కథలు వినడక మతి పోసాగింది రాజుకి.

ఉండగా వుండగా ఒక బ్రాహ్మడు దివాను కుట్ర గ్రహించాడు. బయలుదేరి వచ్చాడు, దానికి విరుగుడు కల్పిద్దా మని, వద్దన్నాడు దివాను. “లాభం లే” దన్నాడు. రాజు శపథం కూడా చెప్పేశాడు చివరికి. “అన్నమానమ్మా కథలు వినడమే పెట్టుకోడంవల్ల రాజు గొప్ప సాహిత్యవేత్త అయిపోయా”

డనీ, “అతణ్ణి మెప్పించడం యెవరికీ సాధ్యంకా”డనీ—ఇలాంటి భావాలు మారిపోశాడు.

కాని బ్రాహ్మడు వినిపించుకోలేదు. తాను కథ చెప్ప వలసిందే అన్నాడు. “అర్థం చేసుకోగలిగితే, పండితుడైన వాడికి అగ్రహారం యివ్వడం యెంత గౌరవప్రదమో, తల కొట్టేయ్యడమూ అంత గౌరవప్రదమే” అని గట్టిగా వాదించాడు.

కథ ఏర్పాటుచేయ్యడం తప్పనిసరి అయింది దివానుకి. సుధావన్నం మూడుగంటలవేళ కోటకి రమ్మివ్వాడు కథకుణ్ణితను. తల యిచ్చేయ్యడానికిన్నీ సిద్ధపడి ఒక కథకుడు వచ్చాడనేటప్పటికి బసం వెరగబడిపోయింది.

“అంతా సిద్ధం అయిం”డని రాజుకి విన్నవించుకున్నాడు దివాను. కత్తులూ, కఠారాలూ తాళ్ళూ తెప్పించి రాజు ఎడట పెట్టించాడతను, అప్పుడయినా కథకుడు భయపడి పారిపోవా లనుకుంటూ. “మొదలు పెట్టవచ్చు” నన్నాడు రాజు. “అపురా పురు” మంటున్నాడు పాపం అతను మరి.

కథకుడు ముందుకి వచ్చాడు. గొంతుకు సవరించు కున్నాడు. “తలారలను సిద్ధంచేసుకోవచ్చు మీరు” అన్నాడు దివానుతో. “ప్రభూ” అన్నాడు రాజు లేసి తిరిగి. “నాకో ప్రతం వుంది. నేను కథ చెప్పాలంటే ముందు నా ప్రతం తీరాలి మరి” అని మనవి చేసుకున్నాడు, చేతులు జోడించుకుని. “తీరుస్తాను ఏమిటా ప్రతం?” అని అడిగాడు రాజు. “నిస్సంకోచంగా కోర వచ్చు ప్రభువు అవశ్యమూ తీరుస్తారు మీ కోరిక” అని చెప్పాడు దివాను కూడా.

కొంచెం మొగమాటం నటించాడు కథకుడు మొదట. “నేను కథ చెప్పేదేట కంసాలి వుండగూడదు మహాప్రభూ!” అన్నాడు చివరికి తప్పనిసరి అయినట్లు.

ఇది అనందరస్యం అని రాజుకి తెలుసు. కాని కథలకోసం తాను మొగంవాచియి వున్నాడు, మరి. కనక “నీ కోరిక అంగీకరిం రించా”నన్నాడు కథకునితో. “మరేమీ అనుకోకండి రాజుగారి కున్నట్టే కథకునిక్కుడా వ్రతాలుండవచ్చు. కనక, వారి విషయం యెవరూ అపార్థం చేసుకోవద్దు” అని చెప్పాడు దివాను కూడా సభకేసి చూస్తూ.

రాజు చెప్పగా, సభతోవున్న కంసాలివారందరూ బిలబిల్లాడుతూ వెళ్ళిపోయారు, ధుమధుమలాడుకుంటూ. అటు చూసి యిటున్నూ చూసి దివాను కూడా బయలుదేరాడు, రాజు చెప్పకముందే. కాని, వెదుతున్నట్టే నటించి, యుక్తిచేసి సింహాసనంకింద నక్కాడు, వెనక వైపు నుంచి వెళ్ళి.

“ప్రారంభించవచ్చు” నన్నాడు రాజు.

“హరి ఓ”మృన్నాడు కథకుడు.

“అనగా అనగా ఒక మట్టిబెడ్డ. దానికి ఒక రావి ఆకుకి ప్రాణస్నేహం. క్షణం అయినా విడిచివుండలే వని. వాటి స్నేహం యెంత దృఢమైనదంటే? గాలి వస్తే, మట్టిబెడ్డ రావిఆకుమీద కూచుంటుంది వెళ్ళి, అది యెగిరిపోకుండా. వాన వస్తే రావిఆకువెళ్ళి మట్టిబెడ్డమీద కచ్చుకుంటుంది, అది తడిసి పోకుండా—”

ఆ యెత్తుగడ చూసి ప్రోతలందరూ మంత్రముగ్ధులవై పట్టయిపోయారు. రాణి కూడా బొమ్మ అన్న పట్టయిపోయాడు. కాని దివా నూరుకోలేకపోయాడు. యుక్తి కెల్లించిందతట్టే. “మరి, గాలి వానా వస్తే నో?” అంటూ అడ్డుపెట్టి వేసేశాడు వెంటనే అతను, సింహాసనం కిందినుంచే.

ప్రోతలకేకాదు. రాణికి తెలిసిపోయింది దివాను సంగతి. అతని కుట్ర కూడా అర్థం అయిపోయింది దండరికి. ఇది గుర్తించి “గాలి వానా వస్తే కళ్ళి పోయిందనేశాడు, కథకుడు., ఒక్కటే మూట.

6. వెలికి వెలికి వెయ్యి బళ్ళమీద వంటలక్కను చీనుకు వస్తే, తగిలేసి, మిగిలేసి తోటకూరకు తోడరోతు ఎసరు పెట్ట సున్నట్టు.

ఒకరికి వంటలక్క కావలసి వచ్చింది. తోకం అంతా గాలించారు వారు. ఎంతో దూర చేశాన ఒక నువో నిపుణురాలిందని తెలిసింది. కష్టపడి వెళ్ళి పట్టుకున్నారు. రమ్మని ప్రార్థించారు. ఎన్నో విధాల సప్రదెప్పారు. హిరణ్యవహల కన్నుటికి తల స్రాపారు. కష్టపడి వెయ్యి అంచెబళ్ళమీద చీనుకు వచ్చారు ఎలాగో.

అలిచుకున్నా వచ్చి ఛార్జీ పుచ్చుకుం దావిడ. మొదటి పూట తోటకూర కూర కావలసి వచ్చింది దింటివారికి. అవిడ వంట చేయిస్తుంది గాని, స్వయంగా చెయ్యదు, మరి, వంట నాయకురాలు కనక. మామూలువంటమనిషివచ్చి తోటకూరకు ఎసరెంత పెట్టాలనడిగింది, అనిగ్గి. దానిమీద రస నైపుణ్యం బయట పెట్టింది దా వచ్చివావిడ. “తగిలితే తగులుతుంది”దంది. “అదంతా తరవాత చూసుకుందాం” అంది. “తోడరోతు ఎసరు పెట్ట”మనేసింది దర్జాగా.

తోటకూర అసలే నీటిబుగ్గ. అది తరిగి గిన్నెలో వేసి, చిలకరిస్తారు కనిన్ని నీళ్ళు, వేడి తగిలిందంటే అక్కడికే అది నీరూరిపోతుంది. ఉడికాక అ నీరు పారవంచేస్తారు, తాలింపు పెట్టడానికి ముందు. అది చాలక వేడి రగ్గక బాగా పిడి చేస్తారు. కూడా.

ఏదో చూసి, యెందుకో పసందుచేస్తారు కొందరు, కొందరి నెండుకో. ఆ యెవరివో ప్రణాళిక లిలా పుంటాయి. ఒక్కవని సానుకూలంకాదు. ససేపడదు. అదిగో, అలాంటి సందర్భాల్లో వాడే సామెత యిది.

7 “దాని కళ్ళు గూట్లో పెట్టి నట్టున్నాయి”

అవిడ కళ్ళు గుంటకళ్ళు అన్నమాట. కొందరిని గుంటకళ్ళు, కొందరిని మిడిగుడ్డును. రెండూ అంద వికారాలే. గుంటకళ్ళు చూడ్డానికేమీ అభ్యంతరం కలిగించవు. అవి చురుగ్గానే చూస్తాయి. అవి చూసేవారికే కొంచెం అంద వికారంగా కనపడతాయి. ఇదిగో, యిది స్ఫురిస్తుంది దీ పలుకుబడివల్ల.

8 “లిప్త అన్నం అంతా పెట్టెలో పెట్టి నట్టుంది”

తిన్నది తిన్నట్టుంది. ఏ కొంచెమున్నా అరగలేదు. “పెట్టెలో పెడితే ఎంత భద్రంగా వుంటుందో అంత భద్రం

గానూ వుంది నాకడుపుతో” అనడానికి నాడే పలుకుబడి యిది. ‘అకలి లేదు.’ అని దీనికర్థం.

9. అశ్వత్థ ప్రదక్షిణలు వేస్తూ కడుపు తడుము కున్నట్టు.

ఒకామెకి సంతానంలేదు. నూటవినిమిది అశ్వత్థ ప్రదక్షిణలు చేస్తే గర్భం నిలుస్తుందని యెవరో చెప్పారామెకి.

మంచి ముహూర్తం చూసుకుని ఒకనాడు మొదలు పెట్టిందామె. అయితే, ప్రదక్షిణలు జరిగినకొద్దీ కడుపెంత యెదిగిందో తెలుసుకోడానికి మాటి మాటికి తడముకోసాగింది కడుపామె. ఫలితంకోసం తప్పదారిలో ప్రయత్నం చేసేవారి సంగతి చెప్పడాని కుసయోగవడే సామెత యిది.

10. కూతురికి బు—దో—రం—శ—నో—రం—కోడలికి దీరికి దీరికి.

ఒక యిల్లాది కొక కూతురు ఒక కోడలూను. అయితే, కూతుర్ని చూసినట్టు కోడల్ని చూడ దామె. కాని కూతుర్ని కంటే కోడల్నే యెక్కువగా చూస్తున్నట్టు నటిస్తుంది.

మరో యిల్లా ఒడిగిందామెని “నీ కూతురి కెన్నళ్ళకో నూటు తలంటుతా”నని. “బు—దో—రం—శ—నో—రం” అంటూ సాగదీసుకుండా యిల్లాలు, కళ్ళూ తలా తిప్పుకుంటూ. “చాలా రోజుల కోమాలు” అని స్ఫురించేటట్టు అక్షరాలూ శబ్దాలూ కూడా అగి అగి సాగదీసుకుంటూనూ నలుకుతుంది, సప్రయత్నంగా. “మరి నీ కోడలికో?” అనడిగింది ఆ మరో అవిడ మళ్ళీ. అంటే, “దీరికి దీరికి” అనేసింది దా యిల్లాలు “వెంట వెంటనే” అని స్ఫురించాలని అమె ప్రయత్నం. అందుకోసం, అక్షరాలూ శబ్దాలూ కూడా కలిసిపోయేటట్టు త్వరత్వరగా పలుకుతుందామె, తలకూడా త్వరగా యెగరవేసుకుంటూ.

అంటే, అవిడ, కూతురికి వారానికి రెండు మాట్లాడు—బుధవారమూ, శనివారమూ రంటుతుంది. కోడలికి మాత్రం సంతవర్సరాని కోమాటే. మా తూర్పు గోదావరి జిల్లాలో రెడ్డా, కమ్మవారూ, కాపులూ.మరికొందరూ కూడా స్త్రీలు “దీపావళికి” అనడానికి “దీరికి” అంటారు. అత్తగార్ల గడుసుదనం వెల్లడించే సామెత యిది.

అదిలో మా గురువులు సంకల్పించుకున్న—కొంత కొంతగా, అప్పుడప్పుడు నేను సమకూర్చిన జాతీయ శబ్దరత్నాకరానికి కిది మచ్చముక్క.

గ్రంథాల్లోనూ, జనుల వాడుకలోనూ దొరికే యిలాంటి పలుకుబళ్ళూ సామెతలూ అసంఖ్యాకాలు. వాటి కన్నుటికి ఇలాగ కూర్చి పెట్టడమూ, వివరణ లివ్వడమూ చాలా అగత్యం.

అయితే, యివి పూర్తి చెయ్యడం యెవరికీ సాధ్యం కాదు. వివరణ లివ్వడం కూడా అంతే. అయితే, యెంతవరకూ యీవని చెయ్యగలిగితే అంతా భాషకూ వాడ్యయానికి గూడా పుష్టే. కూర్చడం మంచిదే. కాని అంత మాత్రమే చాలదు. వివరణ లిచ్చినప్పుడే ఉపయోగం.

ఆంధ్ర జాతి కి ప్రయత్నం పెన్నిధి అవుతుంది.

క వి హృ ద యం

శ్రీ మండపాక రాజేశ్వరశాస్త్రి

విజయరామకృష్ణులు మహారాజు
రంగరాయలు దినాన్
లక్ష్మణకవి
రామశాస్త్రి } లక్ష్మణకవికుమార్లు
కామశాస్త్రి }
శరభయ్య }
రామావధాన్లు } రేగులపాడు గ్రామం
సోమయాజులు } శ్రోత్రియందార్లు
అప్పలాజు దివాను నేవకుడు
పెంటన్న }
పారన్న } ఆస్థానవిదూషకులు
మంగమ్మ లక్ష్మణకవిగారి భార్య
రాజోద్యోగి, రాజనేవకులు, తురుపులు,
పాటకజనం.

ప్రథమాంకం

1. స్థలం రేగులపాడు గ్రామంలో లక్ష్మణ కవి గారి యింటిలో ముందు వసరా.

సమయం—ఉదయం రూమున్నర వేళ.

(వసారాలో ఒకవైపున తివాసీమీద నేల డస్కు. డస్కు మీదా క్రిందా, ఈవైపున, ఆవైపున కాగితాల కట్టలు, తాళగ్రంథాలు, విరివిగా వడిఉంటవి. నవీ పంతో వ్యాసవీరం మీద కొన్ని గ్రంథాలు ఉంటవి. పంచలనిండా ముడి తాటాకుల కట్టలు,—డస్కు మీద సిరాబుడ్డి, కలాలు, ఘంటాలు, ఇసుకతో ఉన్న కర్రపెట్టె—

లక్ష్మణకవి వయస్సు 50, 60 ఏళ్ల మధ్య ఉంటుంది. తం, గడ్డం కొద్దిగా నెరిసి ఉంటుంది. ఎర్ర జీరలతో నిండిన పెద్ద కళ్ళు. విభ్రాతి రేఖలతో నిండిన విశాల నెలకం. బక్కువలుచని చామన చాయ శరీరం. నీరుకాని దోపతి కట్టి భుజంమీద తుండుగుడ్డ వేసుకొని ఉంటాడు.)

లక్ష్మణ : శివశివా ! నేడు నిజంగా దుర్దినమే. గ్రామంలో తుపి తుభతా సన్నగిల్లుతున్నది. ఏటిలో పారుతున్నది ఒకే చిన్న పాయ. పూరి కళ్ళలమంలా ఇందులోనేనా ? ఎంత మనస్కరించకోసోయినా, ఏరు గనక ఎరాగో స్నానమైం దనిపించుకున్నాను. కాని—అర్ఘ్యప్రదాన మిత్తామంటే—(చిన్నగా సవ్యతూ) అన్ని విషయాలే.

(వ్రాస్తూ వ్రాస్తూ తిరిగి చిరునవ్వు వచ్చుతాడు.)

వేళావిశేషం ! ఒక్కొక్కప్పుడు అనుకోకుండానే సద్యా లోకదానివెంట ఒకటి ప్రవాహంగా వచ్చేస్తాయి.

(మంగమ్మ లోపలినించి వచ్చి గుమ్మంలో నిలబడు తుంది. పచ్చని దబ్బుపండుభాయలో పుష్పి, అయిన శరీరం. పసుపు రాసిన కుదురైన ముఖం. సుదురు పెద్ద కుంకుమబొట్టు.)

మంగ : ఒంటల్లో వేడిచేసిం దంటున్నార. ఈ పూటేనా పెంద రాశే ఇంత చారూ అన్నం తింటే—

లక్ష్మణ : (వ్రాసుకుంటూనే) అప్పుడేనా ? ఇంకా అకలి గా లేదు.

మంగ : సద్యాతోటే కడుపు నిండిపోతూంటే నురి భోజన మెందుకు ?

లక్ష్మణ : (చిరునవ్వు నవ్వి పూరుకుంటాడు.)

మంగ : ఒళ్ళలిస్తే అకలేస్తుంది. మానాన్న మీకంటే ఎంతో పెద్ద. అయినా మీకంటే పదేళ్ళ చిన్నవాడిలా కన బడతాడు. కండలు తిరిగిన శరీరం. బదారు కోసులు అలికలేకుండా నడుస్తాడు. ఏతాం వేస్తాడు. పారతో తవ్వుతాడు. మొత్తాన్నిద కూర్చోని స్వయంగా బండి తోల్తాడు. తనకేం లేదనా పోదనా ? ఇరవై గరిశం ధాన్యం వచ్చే స్వంత సేరి. నేను చెప్పిచ్చేది—వాళ్ళ లిస్తే అకలి పుడుతుందని. మా నాన్న అడ్డెడు బియ్యం అన్నం తక్కువ తినడు—పప్పు, పులుసూ, పచ్చిళ్ళూ, కూరలూ, గేదె పెరుగుతో సహా.

లక్ష్మణ : ఎవరి అదృష్టం వారిది. మీ నాన్న తినడానికి పుట్టాడు. నేను పద్యాలు వ్రాయడానికి పుట్టాను.

మంగ : వ్రాయడమంటే ఇలాగలాగా ? కట్టలు కట్టలు కాగి తాలు—పట్టెడిసి తాటాకు పుస్తకాలు. కడుపు నిండినట్టా, కాలు నిండినట్టా ? ఏవో శతకాలనీ, దండకాలనీ, కావ్యాలనీ, ప్రబంధాలనీ, ఇవనీ, అవనీ— ఎవరి కోపికుంది ఇవన్నీ చదవడానికి ?

లక్ష్మణ : ఒకరి తృప్తికి కాదు నేను వ్రాయడం, నా ఆనందా నికే. ఒక రోజునీస్తారన్న భయ మంతకంటే లేదు.

దేగ పొంచుందని కోయల కూయక పూరుకోగలదా ?
మేకులు మేస్తున్నా, పురుగులు పుప్పిచేస్తున్నా పుష్ప
వృక్షం పూయకపోతుందా ?

మంగ : అదంతా అడివి కాచిన వెన్నెలే. ఏంజేసి ఏం లాభం ?
ప్రతిఫలం లేని పనికి ప్రయోజన మేమిటి ? ప్రణలకి
పద్యా లక్ష్మిరేల్లదుగదా ? కావలసినా వా శ్లేష్మమూ ఓకు
కుండలేగదా ? ఎప్పుడో, ఏ రాజో చూడడమంటూ
ఉంటే—బాపుందంటే—మన అదృష్టం కలిసాస్తే—
ఏ తృణమో, ఫణమో ముట్టజెప్పుతాడు. అంత
మాత్రంచేత మన దిరిద్రమేం తీరేని ? ... ఆ తరు
వాత ఆ గ్రంథాలన్నీ ఏ చెదలకో, బాణం పురుగులకో
ఎలకలకో బలికావలసిందే !

లక్ష్మి : ఏమి చెయ్యను—ఇది అనాదిగా వస్తున్నదే. కవితకి
చిక్కిన కవి ప్రవాహంలో పడి కొట్టుకు
పోవాల్సిందే !

(తీరిగి లక్ష్మిణకవి వ్రాయడం మొదలుపెడతాడు)

—(పెద్ద చప్పుడుతో వీధి తలపు తోసుకుంటూ
రామశాస్త్రి హడావిడిగా లోపలికి వస్తాడు.)

రామ : (బిగ్గరగా) నాన్నగారూ !—నాన్నగారూ !

మంగ : అంత హడావిడిమీట్రా పెద్దవాడా !

రామ : గుర్రమెక్కి వస్తున్నారమ్మా ! ఎవరో రాజోద్యోగిలు !
గ్రామ చావిట్లో ఉన్నాడు—నాన్నగారి కోసమే
నలుమ్మా !—వింటున్నావా—విద్యానగర సంస్థానం
నించటం !

లక్ష్మి : (తలెత్తి) ఏమిటోయ్ సందడి ?

మంగ : విద్యానగర సంస్థానంనించి మీకోసం ఎవరో రాజో
ద్యోగి వచ్చి గ్రామచావిట్లో ఉన్నాడట.

లక్ష్మి : (అశ్చర్యపడుతూ) ఏమిటి ! రాజోద్యోగి ? నాకోసమా !
మంగ : ఏమో ! ఈనాటికేనా మీ రేఖ బయటపడకూడదా ?

(వీధిలో మనుష్యుల కోరాహలం.)

రామ : అడుగో వస్తున్నాడు. రాజోద్యోగి !

(వీధిగుమ్మంలోంచి కొందరు అగ్రహారీకులు, పాటక
జనం లోపలికి వస్తారు. వారి మధ్యను రాజోద్యోగి
ఉంటాడు. రాజోద్యోగి వసారాలోకి వస్తాడు.)

రాజో : సమస్యారం లక్ష్మిణ కవిగారూ. విద్యానగర సంస్థానా
గోళురులు శ్రీ శ్రీ శ్రీ విజయరామ ప్రభువుల నుండి
తమ కావ్యన పత్రం తీసుకు వస్తున్నాను. స్వీక
రించండి.

లక్ష్మి : (లేఖ అందుకొని చదువుతూ ఉంటాడు.)

రాజో : తమరిని దగ్గరుండి తోడ్చుకురమ్మని మహారాజులుం
గారి శలవైంది. సవారి, జోడు మహల్మీలూ గ్రామ
చావడి సక్కునే ఉన్నాయి.

లక్ష్మి : మహారాజుల ఆదరణకి కృతజ్ఞుడిని. కాని—ఏమిటో.

రామ : ఏమిటి నాన్నగారూ—అవ్వోనం దేనికి ?

లక్ష్మి : అదేనోయ్—మహారాజుగారు నాకు సన్మానం చేయ
డానికి దర్బారులో సన్నాహాలు చేస్తున్నారట. — నా
కెందుకోయ్ ఈ పటాటోపమంతా ?

(ఏట్లా స్నిగ్ధం చేసి తడి బట్టలతో కామశాస్త్రి
ప్రవేశిస్తాడు.)

రామ : విన్నావురా తమ్ముడూ ? నాన్నగారికి రాజాస్థానంలో
సన్మానం చేస్తారట. అరుగో రాజోద్యోగి—నాన్నగారిని
తోడ్చుకువెళ్ళడానికి వచ్చారు.

కామ : సన్మానమా ? నాన్నగారికా ? రాజు దర్బారులోనా ?
(చిన్న నవ్వు) నాన్నగారి రావుకుంటే కద ?

లక్ష్మి : అదేనా కామన్నా. నా కెందు కీ సన్మానాలూ అవీ
అంటున్నాను.

రామ : (కోపంగా) ఒరే కామిగా ! నువ్వవతలికి వెళ్ళు ! పెద్ద
వాళ్ళు మాట్లాడుతూ ఉంటే తెలిసి తెలియకుండా
పానకంలో పుల్లలా అడ్డొస్తావ్ ! అవతల రాజుగా
రేమో నాన్నగారిని అందల మెక్కిస్తారని మే మందరం
పొంగిపోతూవుంటే !—నాన్నగారి వైరాగ్యం ఉండనే
ఉంది—మన మందరం కలిసి నాన్నగారిని సమాధాన
పర్చి పంపించాలి గాని—

రాజో : లక్ష్మిణ కవిగారూ, నేను మనవిచేసింది వినండి.
తమరు పెద్దలు, వయోవృద్ధులు, జ్ఞానులు, తమకి
తెలియని దేముంది ? మన మందరం రాజాజ్ఞ శిర
సావహించవలసిన వాళ్ళమే గదా ? అంచేత తమరు
రాజదర్శనం చేసుకోండి. తమ అభిమత మేమిటో
ప్రభువుల సమక్షంలోనే మనవి చేసుకుంటే మీకూ
మాకూ అందరికీ మంచిది.

లక్ష్మి : అయ్యా ! ఇందులో రాజాధికరణ ప్రసక్తేముందండి ?
తరతరాలనుండి మా పూర్వులు నాలాగే జీవితాలు
వెళ్ళబుచ్చినవాళ్ళే. ఈశాశ్రయం కోరిన వాళ్ళేగాని
రాజాశ్రయం అపేక్షించలేదు. విద్యాధనులే గాని
నిర్దనులే—అంటే శారదాకటాక్షమున్నా, లక్ష్మీ
కటాక్షం లేదు. ఏ నదీతీరాన్నీ అజ్ఞాతంగా, నిత్య
నైమిత్తిక కర్మానుష్ఠానంతో, తపోనిష్ఠతోకాలం
గడుపుతూ, కవితను కులధైర్యంగా కొలుచుకుంటూ
వచ్చారు. మా పంటవాళ్ళను రాజదర్బార్ల కీడ్డడం
సెలయేటి ప్రక్కను కొండరాళ్ళలో పుట్టి పెరిగి
పుష్కలంగా పూచిన మందారాన్ని వేళ్ళతో పెళ్ళగించి
రాజాంతోపురోద్వాసవనంలో నాటడం పంటిడి కాదా ?

రాజో : ఈ విషయాలన్నీ తమరే స్వయంగా రాజసన్నిధిని
మనవి చేసుకోవచ్చునుగదా ?

మంగ : (లోగుమ్మంలోంచి) వా రలాగు మరీమరీ చెపుతూ
ఉంటే మరేమీ ఆలోచించకండి. మహారాజు మీ విష
యంలో ఎంతో సుముఖులుగా ఉన్నారట గదా.
అదృష్టం రెండుసార్లు పట్టదు. ఈ అవకాశం మళ్ళీ

క వి హృ ద యం

వస్తుందా? మీరు వెంటనే వెళ్లి రాజదర్శనం చేసుకోండి.

రామ : వెళ్లండి నాన్నగారూ వెళ్లండి. సిరిరా మోకా లొడ్డ కండి. ఈనాటికి మీ తపస్సు ఫలించింది. మీ కవితా శక్తి రాజదృష్టి నాకర్పించింది. మన పూర్వులలో ఎవరికీ పట్టని అదృష్టం మీకు రాబోతున్నది.

కామ : నాన్నగారి కవిహృదయం ఎప్పుళ్లా ఆర్తం చేసుకో లేదు.

రామ : ఏడిశావోలే! అక్కడికి నీ కంటా తెరిసిపోయిపట్టు!

కామ : నే ననేది—నాన్నగారు.

మంగ : పూరుకో చిన్నవాడా! నువ్వేం మాట్లాడకు.

రామ : నాన్నగారు రాజదర్బారులో సన్నాసాలు పొందాలనీ, వారిని మహాకవులుగా రాజా లోకమనా గుర్తించి కీర్తించాలనీ—

కామ : ఆ కీర్తికాంతిలో ఉపగ్రహంలా మున్నా ఓ వెలుగు వెలగాలనీ—

రామ : ఇదేమీ జరగకుండా రాహుకేతుల్లా నువ్వడ్డరావాలనీ—

కామ : నాన్నగారు కలివితాకవ్వ నమ్ముకొని డబ్బు తేస్తే ఆ కన్యాశుల్కంతో నువ్వు దర్బా చెలాయించాలనీ—

ఒక అగ్రహారీకుడు : మీ పుణ్యముంటుంది, ఊరుకోందా నాయనల్లా! లచ్చన్నమామా, మరాలోచించకు. ఈ మహాదవకాశం జరవిడవకు. రాకరాక వచ్చింది. ఈ గౌరవం నీకే కాదు, మన కుల మంతటికినీ—గ్రామ మంతటి కిని—

2 వ అగ్ర : లే, లే, తొందరపడు. ఆలస్య ముప్పుతం విషం.

3 వ అగ్ర : లచ్చన్న బాబాయ్ అందల మెక్కితే చూతామని ఆడవాళ్లందరూ వీధి గుమ్మాల్లో నిలబడి చూస్తున్నారు.

రాజో : తమరు వెంటనే ప్రయాణ సన్నాహం చెయ్యడం మంచిది. లేకుంటే సకాలంలో విద్యావగరం చేసుకోలేరు.

లక్ష్మి : ఇందరూ చెప్తున్నా—నా మనసేమా—

రామ : మీరు బయలుదేరి తీరాలి నాన్నగారూ.

అనేక గొంతుకలు : వెళ్ళాలి—వెళ్ళాలి.

లక్ష్మి : విధివితాన మెంత చిత్రంగా ఉందీ! వ్రాద్దామని సంకల్పం కలిగితే—ఏవేవో గ్రంథాలు ఎప్పుడెప్పుడో వ్రాసిపడేస్తూ వచ్చాను. అవి బాగుంటాయనీ—ప్రభువు దృష్టిలో పడతాయనీ పూహించనైనా లేదు. నాకు కీర్తి తెస్తాయనీ అనుకోలేదు. రాజదర్శనం!—అదదరూ అవునంటున్నప్పుడు—నే నొక్కడినీ.... సరే. ఈశ్వరేచ్ఛ—

రాజో : తమ నిశ్చయం దివ్యంగా ఉంది. శుభస్య శీఘ్రం. మీరేమీ సంకోచించకండి. మహారాజులుంగారు తమర్ని గౌరవప్రపత్తులతో పూజిస్తారు. ఇంక లేచి భోజనం చెయ్యండి. నా కొరకు గ్రామంలో విందేర్పాటైంది.

(కామశాస్త్రి, రామశాస్త్రి వెంట రాగా, అగ్రహారీకులతో కలిసి రాజోద్యోగి నిష్క్రమిస్తాడు.)

మంగ : (గుమ్మంలోంచి మసారాలోకి వస్తూ, సంతోషంగా.) నే ననుకుంటూనే ఉన్నాను, మీ కీ యోగం వడుతుందని. మీ శ్రమ ఊరికే పోతుందా?

లక్ష్మి : కీర్తికి డబ్బుకీ కవిత్వ మమ్ముకుంటున్నాను. పతి తుడవై సోయానేమో!

మంగ : అదేమిటండీ! శ్రమపడి గ్రంథాలు వ్రాశారు. శ్రమకి తగ్గ ప్రతిఫలం ఉండొద్దుటండీ? పెద్ద పెద్ద పేరు పొందిన కవులే రాజల్లుశ్రయించి బాగుపడ్డారు. నిజానికి రాజులనించి కవులూ, కవులనించి రాజులూ ప్రసిద్ధికి వచ్చినవారే గదా!

లక్ష్మి : నువ్వు అదేమాటా?

మంగ : అహో! తప్పకుండా అంటాను. అదే ముమ్మాటికీ నిజం.

లక్ష్మి : సరే. మీ అందరిమీటే కానియ్యండి. భగవదీచ్ఛ ఎలా ఉందో! ఇక వడ్డన కానీ (లేస్తాడు).

తైర

2 స్థలం. విజయరామ ప్రభువుల దర్బారు.

సమయం—ఉదయం.

(మహారాజు సింహాసనంపై ఆసీనులై ఉంటారు.

ప్రక్కనే మరొక అసనం అమర్చబడి ఉంటుంది. పండితులు, కవులు, వేదాధ్యయనపరులు, గాయకులు, ఉద్యోగులు, ఇతరులు వేల పరచిన తివాసీలపై కూర్చుని ఉంటారు. సింహాసనానికి సమీపంలో దివాన్ రంగరాయలు నిలబడి ఉంటాడు. దర్బారు హాలు గుమ్మంలో కొందరు రాజసేవకులు నిలబడి ఉంటారు.)

రాజసేవకుడు : (లోపలికి వచ్చి పంగి చేతులు జోడిస్తూ లక్ష్మణ కవిగారు దయచేస్తున్నారు.

మహా : సంతోషం, సంతోషం. దివాంటీ! లక్ష్మణకవిగారిని సగౌరవంగా తోడ్చుకురండి.

దివాన్ : చిత్తం చిత్తం. (బయటికి వెళ్లి లక్ష్మణకవిని కుమార్తె రామశాస్త్రినీ, కామశాస్త్రినీ, కొందరు అగ్రహారీకులనూ వెంటబెట్టుకొని తిరిగి లోపలి వస్తాడు.)

మహా : (సింహాసనమీద నించి లేచి, నాలు గడుగులు ముందు నడిచి హసన్ముఖులై, చేతులు జోడిస్తూ) సుస్వాగతం మహాకవి! సుస్వాగతం. (సింహాసనం ప్రక్కనే అమర్చిన అసనం చూపుతూ) ఇలాగు ఈ అసనం అలంకరించండి.

(లక్ష్మణకవి మహారాజును వేదోక్తంగా ఆశీర్వాదించగా మహారాజు ముకుళిత హస్తాలతో స్వీకరిస్తారు. మహారాజు, లక్ష్మణకవి కూర్చుంటారు. ఇతరులు తివాసీలపై కూర్చుంటారు.)

మహా : (మందహాసం చేస్తూ) మహాకవీ, మాకెంతో అనందమైంది. మీ గ్రామంలోనే మీ దర్శనం చేసుకోవాలని ఎన్నాళ్ళనుండో అనుకుంటూ వచ్చాం. కాని—రాజదర్బారులోనే, మీ ఘనరూప తగినట్లుగా సన్మానం చెయ్యమనే డిమాండుని నిర్ణయించి ఇప్పుడే ఏర్పాటు చేశాం.

లక్ష్మ : (తేచి) మహారాజుల బాదర్యానికి సర్వదా కృతజ్ఞుడను. ప్రభువులు పండితపక్షపాతులని లోకమంతా ఎరుగును. నా కిచ్చిన ఈ సన్మానం ఈ పండితులందరిదికదా !

(సభలోని పండితులందరికీ సమస్కారం చేసి లక్ష్మణకవి కూర్చుంటాడు.)

మహా : లక్ష్మణకవీ ! ఓ విధంగా చూస్తే మీ రింతకాలమూ అనాఘాతపుష్పమై పోయారు. మీవంటి మహాపురుషులు మా రాజ్యంలోనే ఉన్నారని మాకు తెలియనే లేదు. ఒకనా డొకని ప్రసంగవశాత్తూ ఒక పద్యం చదివాడు—మాకు బాగా జ్ఞానకం ఉంది—

గీ. మురళి ప్రణవంబు, గోపికల్ ముక్తజనము,
గోగణంబు చిరంతన గోగణంబు,
రాధ మూలప్రకృతి, లక్ష్మి బ్రహ్మవిద్య,
కృష్ణ దానందమయ తత్త్వ మిదే నిజంబు.

పద్యం చిన్నదే—కాని భావంలో బ్రహ్మాండమంతా ఇమిడిఉంది. ఆ కవిత ధన్యవాదాలు తెల్పబోగా అతడే చెప్పాడు. ఈ పద్యం లక్ష్మణకవి గారిదని. మాకెంతో కుతూహలం వేసింది. మీ విషయం భోగటా చేసి అన్ని సంగతులూ తెలుసుకున్నాం.

లక్ష్మ : ప్రభువుల అభిమాన మటువంటిది.

మహా : మీరు మహాకవులే కాదు, సంస్కృతాంధ్రములలో మీ పాండిత్య మపారమని తెలిసింది. మీరు సౌమ్యులనీ, తపో నిష్ఠులనీ నినాదం. మీ పూర్వ్యులందరూ పండితులూ, కవులూ, గాయకులూ, శ్రీనిద్యోపాసకులూ అని తెలుసుకున్నాం. మీ రాకవల్ల మా సంస్థానానికి నూతన శోభ వచ్చింది. నిజానికి మిమ్ము సన్మానించడం మమ్మును మేము సన్మానించుకొనడమే దివాంజీ !

(మహారాజు దివాన్ వైపు సాధిప్రాయంగా చూస్తారు. దివాన్ రాజసేవకులచేత కొన్ని వేండి పల్లెరాలు పట్టించుకు వస్తాడు.)

మహా : (పల్లెరాలలోంచి వస్తువులు పైకి తీస్తూ) ఈ నవరత్నాభిరూప కంకణాలు మీ చేతుల నలంకరించనివ్వండి.

(లక్ష్మణకవి చేతులకు కంకణాలు తొడుగుతారు.)

ఇదుగో చందనం అత్తరు పన్నీరు (కవి దేహానికి చందనం రాసి, అత్తరు పూసి, పన్నీరు జల్లుతారు.) ఈ పీతాంబరాలూ శాలువలూ స్వీకరించండి. (పల్లెరాలు అందిస్తారు.) మీరు మహనీయులు—ఏదో—యథాశక్తి—ఈ దక్షిణ తాంబూలాలు స్వీక

రించి అనుగ్రహించండి. (వెయ్యన్నూటపదార్థం, తమిళపాకులు, వక్కలు వగైరా ఉంచిన పల్లెరం కవి చేతికి అందిస్తారు.)

లక్ష్మ : (గాభరాగా లేవడాని కుద్యుక్తుడవుతూ) ప్రభువులు నన్ను క్షీరిబిక్కిరి చేసివేస్తున్నారు. ఇంత ఉదారతకు నే నెంతమాత్రం తగవని మనవి చేస్తున్నాను.

మహా : (మందహాసం చేస్తూ) కూర్చోండి. కూర్చోండి. మీ జీవితమంతా కవితానికి అంకితం చేశారు. మేము మీ కిచ్చినది స్వల్పమే. మీకు దినాన్ హోదా యివ్వదలచున్నాం. పని అంతంత మాత్రమే. రేగులపాడు ముతా శ్రోత్రియాలు సమూహవేసి దినానానికి జనుకట్టాలి—

పెంటన్న : బేమో అచ్చవుదావా ! నీ రొట్టె విరిగి నేతిలో పడిందన్నమాటే !

పారన్న : నేతిలో కాదు సిట్ల.

పెంట : సిట్ల కాదు ఏట్ల.

పార : ఏట్లకాదు బురదలో.

పెంట : బురదనీటి ఏట్ల.

పార : చోడి చేనులో వరిమొక్క.

పెంట : గంజాయి వసంతో తులిసిమొక్క.

పార : పీకి సారేస్తారు.

పెంట : ఘాటుకి కమిలి పస్తుంది.

పార : ఘాలిలో దీపం.

పెంట : ఘనమై న ఉరుకుంటుంది.

దివాన్ : (కోపంగా) ఇంక వారిచించండి. (శుభి మించిపోతూంది.

పార : ఇంకా రాగాన పడలేదు గదూ ?

మహా : (నవ్వుతూ) వాళ్ళ నలాగ వాగవివ్వండి. అడ్డునస్తే మరీ రెచ్చిపోతారు. వాళ్ళ కలాంటి స్వేచ్ఛ ఇచ్చాం గదా ! లక్ష్మణకవీ, మీపని కేవలం నామమాత్రమే.

మీ కుమార్తె చూసుకుంటారు. ప్రతిఫలంగా దివాణ మిచ్చే తల్లికాక నవరీ, జోడు మషాల్లీలు, రోజుకి ఆరు రూపాయలు దిన వెచ్చం—దివాంజీ !

దివాన్ : చిత్తం. ఇదిగో—(లక్ష్మణకవి చేతిలో రాజశాసనం కాగితం ఉంచబోతాడు. లక్ష్మణకవి కాగితం అందుకోకుండా మతి పోయినట్లు ఆ లా గే చూస్తూ ఉంటాడు.)

రామ : కాయితం పుచ్చుకోండి నాన్నగారూ. ఈ అవకాశం వారిదాదు.

ఒక అగ్ర : తీసుకో. తీసుకో.

2 వ అగ్ర : అందుకో. అందుకో.

అనేక గొంతుకలు : స్వీకరించండి. రాజ శాసనం స్వీకరించండి.

మహా : ఏ మాలోచిస్తున్నారు మహాకవీ ?

లక్ష్మి : నేనో పల్లెటూరి ఛాందసుడిని. రాచకార్యా లేవీ తెలియని వాడిని. ఈ ఉద్యోగవిధులన్నీ సక్రమంగా నిర్వహించ గలనో లేదో—

మహా : భయపడకండి. మా అండదండ లేప్పుడూ మీకు ఉండనే ఉంటుంది. మిమ్ము చిక్కులలో పెట్టడం మా ఉద్దేశం కాదుగదా ?

లక్ష్మి : శాసన మిప్పించండి. (వణుకుతున్న చేతులతో అందు కుంటూ) మహారాజాజ్ఞ శిరసావహిస్తున్నాను.

(శాసనం కళ్ళ నద్దుకుంటాడు. సభలో ఆనంద కోలాహలం.)

మహా : బేప్ ! మా కిప్పుడు పరమ సంతోషంగా ఉంది. (లేస్తూ) దివాంజీ ! లక్ష్మణకవిగారిని గౌరవ లాంఛనాలతో వారి స్వగ్రామానికి అంపకం పెట్టండి !

(మహారాజు అంతఃపురం వైపు నడుస్తారు.)

తెర

3. స్థలం—దివాన్ రంగరాయలుగారి లోగిట్లో చావడి. సమయం—రాత్రి.

(చావడిలో సోఫాలూ, కుర్చీలూ అమర్చి ఉంటాయి. గోడలమీద తెల్లవర్ష చిత్రాలు వ్రేలగట్టి ఉంటాయి. గుమ్మాని కెదురుగా పెద్ద పులి తలలూ, దుప్పి తలలూ మేకులకు తగిల్చి ఉంటాయి. ఒకవైపు గోడకి కవచమూ, ఇరుప్రక్కలదాలులూ, ఖడ్గాలూ. కత్తులూ తగిల్చిఉంటాయి.)

(అప్పలాజు హుక్కా సరంజామా పట్టుకొని తోపలి నించి వస్తాడు. అటూ యిటూ చూసి, హుక్కా గొట్టంలోంచి నాలుగైదు దమ్ములు పీల్చి మీదికి పొగ వదుల్తాడు. హుక్కా చేత్తో పట్టుకొని మధ్య మధ్య పీలుస్తూ, అడుగులు వేస్తూ పాడు తాడు.)

వాన్సరే ! మజారే ! హుక్కా !

రాజ్యమేలు రాజుగారు—

రాజభార్య రాణిగారు

దివాన్ గారు దివానమ్మ

నవాబులూ బాబులూ

తక్కుమీది గొప్పవోళ్ళ తాగినట్టి హుక్కా

అప్పలాజు హుక్కా తాగే

గొప్పగై పోతాడో !

వాన్సరే అప్పలాజు! మజారే అప్పలాజు !

వాన్సరే హుక్కా !

మజారే హుక్కా !

(మంచి గంధం చల్లిన చుట్టూ కాలుస్తూ దివాన్ వ్రేవేళిస్తాడు. అప్పలాజు తుళ్ళివడి, వెంటనే జల్దు కుని, ఏమీ యెరుగనట్టు హుక్కాను సోఫానక్క ఉంచు తాడు.)

దివాన్ : అప్పలాజు !

అప్ప : అయ్య !

దివాన్ : ఏదీ, రెండు కొత్త చుట్టలు వట్ట్రా ! ఇది కాల కుండా ఉంది.

అప్ప : హుక్కా ఉండడయ్యగారు.

దివాన్ : వెదవ హుక్కారా—చప్పగా పట్టపు కూరలా—ఘాటా ఏడుపా—చపకమచ్చ పూదొత్తుం పొగ వాసన కొట్టు కుంటూ ! తే—చుట్టలు తే !

అప్ప : చిత్తమండయ్యగారూ (తోపలికి వెళ్లి చుట్టలు తెచ్చి యిస్తాడు.)

దివాన్ : (కొత్త చుట్ట ముట్టిస్తూ) అప్పలాజు !

అప్ప : అయ్య !

దివాన్ : ఏం జేస్తున్నావ్ ?

అప్ప : నలుల్లలపాలండి—ఆటి పని పట్టకపోతే—

దివాన్ : నల్లులూ, బావనోళ్ళూ—

అప్ప : బావనోళ్ళా !

దివాన్ : నువ్వు నల్లులు పని వడితే నేను బావనోళ్ళ పని వడ తాను.

అప్ప : బావనోళ్ళే !

దివాన్ : బావనోడు వంచాంగం చెప్పడానికీ, పనసలు వల్లించ డానికీ, పద్యా అల్లాడానికీ, పాటలు పాడుకుందికీ—

అప్ప : బిచ్చ మెత్తుకుందికీ—

దివాన్ : భేషా ! బిచ్చ మెత్తుకుందికీ పనికొస్తాడు గాని—

అప్ప : పనికొత్తాడు గాని—

దివాన్ : బామ్మడికి ఉద్యోగ మిమ్మని ఎవడు చెప్పాడ్రా ? బామ్మర్లు తమతినా లేరు, ఒకళ్ళకి పెట్టాలేరు— ఒకళ్ళు తింటే చూడలేరు.

అప్ప : మరి తద్దినాలండయ్యగారూ ?

దివాన్ : తద్దినాలకి బోలెడు పాత్రర్నూ, దక్షిణ్నూ, వాళ్ళ మొహాన కొడుతున్నాం కదట్రా ? (మీసం నులు పుట్రా). నా హయాంలోనా ! ఏ ఉద్యోగంలోను బావన పురుగుంటూ లేకుండా ఏరి పారేస్తాను అప్పుడే దివాణంలో ఆరంభించాలే. ఇంక రాజాలపని పట్టాలి.

అప్ప : అయ్య బాబోయ్ !

దివాన్ : బామ్మర్లు బుద్ధెప్పుడూ వక్రించే ఉంటుంది. వాళ్ళం లే మన రాజకీయ తంత్రాలు పారపు. సమయా సమ యాలూ, అడుగు పడుస్తూ తెలియకుండా, అయిన దానికి కానిదానికి, నీతులనీ, ధర్మాలనీ ఆశూరిస్తూ ఉంటారు, ఎప్పుటికప్పుడు ఎత్తుకి పైయెత్తు వేస్తూ, సామదాన భేదదండోపాయాతో ఎలాగో ఒకలాగు పయి చెయ్యనిపించుకోనాలి. ఇలాంటివాటికి మనోళ్ళే పుటికులు గదరా ?

అప్ప : మనోళ్ళకి యాటంటే యోరండయ్యగారు.

దివాన్ : ఇప్పుడు రావలసింది జంతువుల వేట కాదురా—
మనుషుల వేట ! నే నెంత మొత్తుకుంటే ఏం
లాభం ? రేగులపాడు ముతా ముస్తాదరి ఉద్యోగం
మా తమ్ముడు వెంకట్రాయల కిప్పించమని మారాజుతో
ముఠాసారేళ్లనా చెప్పుకున్నాను. మా రాజేం చేశారు ?
ఎవడో వెర్రిబొగుల బాపనోడు—లక్ష్మన్న ఆ ఉద్యోగం
కొస్తా తన్నుకుపోయాడు. ఇప్పుడేం చెయ్యాలి ?

అప్ప : ఎత్తుకి పైయే తైయ్యెట్లించే !

దివాన్ : భేషా భేషా ! సిగలైన సలహా ! ఆనక
బ్బానకం చెయ్య—రెండు కొత్త చుట్టలు ఇలామిస్తాను.

అప్ప : మూ డిప్పించం డయ్యగారు. మూడు పూట్లకి మూడు.

దివాన్ : చూతాంతే.

అప్ప : నూ రాజుకి బాపనోళ్లంటే యిట్టమండయ్యగారు.

దివాన్ : అంతే కాదురా. మహారాజుకి రాత్రిలేదు, వగల్గేదు,
ఎప్పుడూ ఏవో గనాబజనాలట, నాట్యాలట, పండిత
గోష్ఠాలట, కవి సన్మానాలట, ఇవట ! అవట ! వాళ్ల
మొహాన పందలూ, వేలూ కుమ్మరిస్తాడు. చెయ్యితే—
రెండువేలు తే అంటూ ఇజానాకి కభరు. ఎక్కడినిండి
వస్తుంది డబ్బు ? శిస్తులు బకాయి, శ్రోత్రియాలూ
బకాయి—ఇజానా ఖాళీ.

(వీధిగుమ్మం అవతల నించి) : దివాంజీవారు లోపలున్నారా ?

దివాన్ : ఎవర్రా అది ? అప్పలాజా! వెళ్లి చూడు.

(అప్పలాజా బయటికి వెళ్లి తిరిగి వస్తాడు.)

అప్ప : బాపనోళ్లయ్యగారు. శరభయ్య—రామోదాస్య, ఇంకా
అదేపుల్లెపుల్లె—

దివాన్ : లోపలికి రమ్మను.

(అప్పలాజా బయటికి వెళ్లి శరభయ్య, రామావ
ధాస్య, మరికొందరు శ్రోత్రియందార్లను వెంట
బెట్టుకుని లోపలికి వస్తాడు. అందరూ దివాన్ కి
నమస్కరిస్తారు.)

దివాన్ : (నమస్కారం అందుకుంటూ) అలా అతివాసీ మీద
కూచోండి అప్పలాజా ! ఆకులూ, వక్కలూ వల్లెంలో
వేసి పట్రా మజ్జిగతేట తెప్పించమన్నారా ?
మాలోగిట్లో చిలికిపించిందే—చిక్కటి మీగడపాలు !
మా కమ్మగా ఉంటుంది.

శరభయ్య : ఎందుకు బాబూ—అప్పుడే మా భోజనా రై సోతేనూ!

దివాన్ : సోసీ—పానకం పుచ్చుకోండి. ఖర్వా రంలాంటి బెల్లం
మా స్వంత సేరితో వండిపించిందే.

రామావధాస్య : ఏమీ వద్దు బాబూ. తమరు శ్రమపడకండి.

దివాన్ : మొత్తానికి మీరేగులపాడు గ్రామంకి మంచి అదృష్టం
పట్టింది. మీవాడు లక్ష్మన్నకి దివాన్ హోదా వచ్చింది
గదా ?

శర : ఏమదృష్టంలేండి. ఎవరి కే ఉద్యోగం వచ్చినా ఏం
లాభం ? మా దరిద్రం మమ్మల్నిదల్లుగదా !

దివాన్ : (తనతో) గాడ్డె కొడుకులు ! వీళ్లని ఇరుకున పెట్టి,
వీళ్లకళ్ళు వీళ్లచేతే పాడిపించాలి. (ప్రకాశంగా)
దివాణంకి రావలసిన డబ్బు ఎప్పటికప్పుడు చెల్లించే
స్తున్నంత కాలం మీకేం తక్కువయ్యా ?

రామా : అదేనండి చిక్కు. మా గ్రామంలోనే కాదు, మా
ముతా అంతటా చాలామంది ఒకటి, రెండూ ఏళ్ళూ,
కొందరు మూడేళ్ళూ శ్రోత్రియాల దివాణంకి
చెల్లించలేదు.

శర : ఈ సంగతులు ముందే తమ చెవిని వేసేస్తే, తమరు
కటాక్షించి మాకేదో ముక్తిమార్గం చూపిస్తే
రన్న అశతో ఇలా వచ్చాం.

దివాన్ : (తనతో) చబాన్ ! పడ్డా యిరా పిట్టలు వలలో !
(బిగ్గరగా) ఏమిటేమిటి ! ఇదా మీరు చేస్తున్న
తంత్రం ? అగ్రవారం భూముల సలసాయం మీరు
తినెయ్యడమే కాకుండా—దివాణంకి చెల్లించవలసిన
శ్రోత్రియాల కూడా ఎగ్గొడుతున్నారా ? ఎంత
సాహసం ! దివాణంకి ద్రోహం తలబెడి ఏమవుతుందో
తెలుసా ?

శర : (భయంతో) రండ్రి వంటివారు, తమరే అగ్రహిస్తే
మానంటి దినులకి గతేమింటి.

దివాన్ : (కర్కశంగా) రేపే కనుక్కుంటాను—ఎవరెవ రెంత
బాకీ ఉన్నారో. దివాన్ రంగరాయలు తడాకా కాస్త
రుచి చూపిస్తాను.

రామా : (రెండు చేతులూ జోడిస్తూ) తమరు కటాక్షించక
పోతే మా అగ్రహారీకుల మందరం నల్లుల్లా మాడి
పోతాం.

దివాన్ : (కోపంగా) లేదు లేదు—మీరు చేసిన ద్రోహానికి
మిమ్మల్నే జేసినా తప్పలేదు.

శర : (నిలబడి, దివాన్ రెండు చేతులూ పట్టుకుంటూ) ఇది
చేతులు కావు, కాళ్ళనుకోండి. తమరు కనికరించకపోతే
మే మందరం సకుటుంబంగా నాశనమైపోతాం.

దివాన్ : (బిగ్గరగా) ఏం జేశారయ్యా శ్రోత్రియాల
డబ్బుంతా ?

శర : చిత్తం చిత్తం—

దివాన్ : తినేశారన్నమాట—అంతేనా ?

రామా : చిత్తం చిత్తం—కుటుంబాల పెరిగిపోయాయి.
తిండికే చాలకుండా ఉందండి.

దివాన్ : కాదు కాదు. కుల కర్మలు ఎగ్గొట్టారు. దుర్యవసనాల్లో
పడ్డారు. దుర్వాసరాల్లోకి దిగారు. హీనకులంవాళ్ళతో
సంపర్కాలు పెట్టుకున్నారు. మీ తాతలు పండితులు
నిజమే—మీరే ? మీరేం బ్రాహ్మలయ్యా ? మీసంటి
వాళ్లనించి మొత్తం బ్రాహ్మణజాతికే కళంకం
వచ్చింది.

శర : తమరన్నది అక్షరాలా నిజం. ఏం జేస్తా—తొక్కానికి దిగి బ్రహ్మకర్మలు వెనకబెట్టాం. ఉభయభ్రష్టుల మైపోయాం. ఇప్పుడేమనుకుంటే ఏం లాభం ? జీవచ్ఛవాలమైపోయాం. మమ్మల్ని నాశనం చెయ్యకండి. మా పిల్లల్ని రక్షించండి.

దివాన్ : (దీర్ఘంగా ఆలోచిస్తున్నట్టు నీటిన్నూ) ఘట్టి చిక్కే వచ్చిందే ! ఇదెలా విడతీయడం ?

శర : తమరే మాకు తోప చూపాలి.

దివాన్ : (తల తాటిస్తూ) ఈ చిక్కుల్లోంచి బతికి బైట పడాలంటే ఒకటే మార్గం ఉంది.

రామా : తమరేం చెయ్యమన్నా చేతులు కట్టుకు చేస్తాం.

దివాన్ : శరభయ్య ! నువ్వేమంటావ్ ?

శర : తమ శలవెలాగైతే అంతేనండి.

దివాన్ : మరి—పిళ్లమామేమిటి ?

అగ్రహారీకులు : అందరం తమ అజ్ఞలకి బద్దలమే.

దివాన్ : నా మాటప్రకారం నడుచుకుంటామని—అదుగో— ఆ రాములవారి పతం దగ్గర ప్రమాణం చెయ్యండి. (అందరూ పతం దగ్గరికి వెళ్లి ప్రమాణాలు చేస్తారు.)

దివాన్ : అందరూ ఆ గదిలోకి వెళ్లి మరోమారు బాగా ఆలోచించుకొంటూ ఉండండి. నేనూ ఇప్పుడే వస్తాను. (అగ్రహారీకు లందరూ గదిలోకి వెళతారు.)

దివాన్ : అప్పల్రాజా !

అప్ప : అయ్య !

దివాన్ : చూశానా నా తడాకా ? 'ఏక్రకియా ద్వ్యర్థకరీ !'

అప్ప : తెనుగులో చెప్పం దయ్యగరూ !

దివాన్ : చెబ్బకి రెండు !

అప్ప : చెబ్బకి రెండే !

దివాన్ : అంటే అక్షాన్న పని తా!—మా వెంకట్రాయలు పని హా!

అప్ప : ఆ ? హా! అహా !!!

(దివాన్ గదిలోకి వెళుతుండగా)

తెర

ద్వితీయాంకం

1. స్థలం—రేగులపాడులో గ్రామవాపడి.

సమయం—ఉదయం.

—పాగాకు రెక్కలూ, పాడుం కుండి, దుడ్డు, వెదురుబద్ద, బొగ్గు కుంపటి వగైరా సరంజామా పట్టుకొని రామావధాన్లు ప్రవేశిస్తాడు. పై మీది తుండుగుడ్డతో ఓ మూల దులిపి, సామాన్లు దింపి, తుండుగుడ్డ పరిచి కూర్చుంటాడు.)

రామా : దిక్కుమాలిన కొంప ! పాడుం సూరుకుందికి అడిగెడు జాగాలేదు. ఎక్కడపడితే అక్కడ చింకి

బొంతలు, పాత గుడ్డలు, కుక్కి మంచాలు—'పథి పథి లుంతిత దధిభాండం' అన్నట్లు, అడుగేస్తే ఏ బోకు బిందో, గిన్నే తగులుండన్న భయమే ! ఊరు దరిద్ర మంతా మా కొంపతో మూర్తిభవించినట్లుంది.

(పాగాకు ముక్కలు తుంపి వెదురుబద్దలో పేర్చు తాడు.)

శరభయ్య : రోపలికి వస్తూ, కుంపల్లో అగ్ని చూసి, రొంటి నుండి చుట్ట పైకి తీస్తూ (రక్షించావురా రామావధాన్లు ! పొద్దుటివించి బుక్కెడు పాగకోసం వాచి పోయాను. నోరంతా చప్పగా అయిపోయిందనుకో !

రామా : అబ్బబ్బ ! దిక్కుమాలిన చుట్టరా శరభయ్య ! ఆ కాల్యద మేమిటో ఇంటిదగ్గరే యాడవక, నలుగురూ పచ్చ పోయే గ్రామ చాచిల్లో యేమిట్రా ?

శర : ఏడిశావ్ ! ఇల్లా, ఒళ్ళూ, గుడ్డలూ పాడుం కంపు కొట్టుకొంటూ, వీగీ, నాకలి చీది ఖరాబు చేస్తూ— రోతరోత ! పాడుండానుడిచి నువ్వు ఆక్షేపించడమేనా ?

రామా : హోరి అజ్ఞానుడా ! పాడుం సభాపూజితమైన నాసా భూషణంరా ! రాజాధిరాజులచేత చెయ్యి చాపిస్తుంది, ఏమనుకున్నావో !

(సోమయాజులు హడావిడిగా ప్రవేశిస్తాడు.)

సోమ : ఇద్దరే ఉన్నారే ! తక్కినవాళ్లేరీ ?

శర : ఏమో !

రామా : ఎవడి కెరిత !

సోమ : ఏడిసినట్లే ఉంది—'బ్రాహ్మణానా మ నేకత్వం' అన్నట్లు. అవతల కొంపలు మురిగిపోతూ ఉంటేమా ! దివాంజీ వారేం చెప్పారు, మనమేం చేస్తున్నట్లు ?

శర : ఏదో ఒహ బవకపోతుందేమిట్లేరా ! ముందు మా తగువు తీర్చు.

సోమ : (విసుగ్గా) ఏమిటా అది ?

రామా : చుట్ట గొప్పదా, పాడుం గొప్పదా ?

సోమ : రెండూ ఒకటే. రెండూ ధూమపత్రజన్యారే ! ధూమ పత్రంకంటే గొప్పది జ్ఞానపత్రం. మన కాశి గవాయీ వెంకన్న నడుగు, చెప్పతాడు. వెంకన్న నిత్యం కామేశ్వరీదేవతారాధన జ్ఞానపత్రంతోనే చేస్తాడు. జ్ఞానపత్రం కషాయంతో అభిషేకం చేసి, ఆ పత్రం తోనే ధూపం వేసి, మదనకామేశ్వరీ మోదకం వైవేద్యం పెట్టి—ఆ ధూమమే ఆఘ్రాణిస్తూ, కషాయం తీర్చుకుంటూ, మోదకం ప్రసాదంగా స్వీకరిస్తాడు.

శర : ఓరి వీడిల్లు బంగారంగనూ ! వెంకన్న గంజాయి చిలుం వీర్చి, భంగు తాగి, మోడుం కూడా తింటాడట్రా ! కల్లు కూడా తాగుతాడట కాబోలు !

సోమ : వాణ్ణి అనడ మెందుకు ? ఆ పని మన గ్రామంలో ఎందరు చెయ్యలేదు ? తాతల ధర్మమా అని ప్రతివాడికీ అర్థమైతే, పాపు పరకో భూమి ఉంది. పంటలు పండుతున్నాయి. తిండికి తడుముకో నక్కర్లేదు. అయినా ఏం ప్రయోజనం ? ఒకడేనా డొక్కు చీర్చితే అక్షరం ముక్కుందీ ? తాతలవాటి పొండి త్యాజే పల్లకాట్లో కలిశాయో ! తిన్న తిండి అరగ దానికి ఎవడి అరుగుమీదో ప్రతివాడూ చేరి, అందరూ కలిసి చిలిపి ఖజ్జాలు పెట్టుకొని కాల్వాడి కొట్టు కుంటారు. లేకపోతే గంజిభా, దశావతారాలూ చద రంగం, స్తుతిభాను, పచ్చీనుపాళి, వామనగుంటల పంటి వేవో ఆటలాడుకుంటూ కూచుంటారు. ఒక డికి ఓ కాణి అర్పించే శక్తి లేదుగాని, చేతులో ఉన్నది కాస్తా తగలయ్యడానికి సుటికుదు.

శర : పాపం ! సువ్వొక్కడేవో మడికట్టు క్కూచున్నావు !

సోమ : అందర్నీ కలిపే అంటున్నానురా.

రామా : మరింకేం ?

సోమ : మూడేళ్లనిచీ శ్రోత్రియాలూ తినేస్తున్నాం. లక్ష్మిన్న బాబు ఎన్నిసార్లు రగ్గడిగా ఏం చేశాం ? ఆయనతో నానా అబద్ధాలూ ఆడి మన శ్రద్ధంతా వెళ్లబోసుకున్నాం. ఆయన ధర్మరాజు గనుక, మన మాటలు నమ్మి, మనసు కరిగిపోయి, ఏ యేటి కాయేడు శ్రోత్రియాలు మాపుచేస్తూ వస్తున్నాడు. ఇప్పుడు దివాంజీవారు తఖారూ చేసేసరికి ఏ సమాధానం చెప్పలేక మెమ్మేమ్మే అంటూ కళ్ళు తేలేస్తున్నాం.

శర : ఒరే సోమన్నా ! నువ్వు మాలోవాడివైతే ఉంటే ఇలా అనడ వేం బాగాలేదు సుమీ ! ఇలాంటప్పుడు మనమేం చిన్న పొరపాటు చేసినా కొంప లంటుకోగలవు జాగ్రత్త ! మనం చిక్కులోంచి బయటపడడానికి దివాంజీవారో మంచి సలహా యిచ్చారు. అలా చేస్తామని వారి దగ్గర ప్రమాణాలు చేశాం. మనమందరం కలిసి కట్టుగా ఉండి దివాంజీవారు చెప్పినట్టు నడుచుకోవాలిగాని—

రామా : వీలా ధర్మపన్నా లేకుం పెట్టడం కాదు.

సోమ : నాకు మాత్రం తెలియదట్రా ? అయినా—సుహర్షి లాంటి లక్ష్మిన్నబాబుని ఇందులో ఇరికించడమంటే—

శర : సోమన్నా ! తెలిసీ తెలియనట్టు మాట్లాడకు ! చూశాన్, ప్రతివాడు తన పీకల మీదికి వచ్చేసరికి—అనతలివా డేమైపోయినా సరే—తన ప్రాణం కాపాడుకుందికే చూస్తాడు.

రామా : ఇది చావుబతుకుల సమస్యరా సోమన్నా. ఇందులో ధర్మం అధర్మం అన్న ప్రశ్న లేనేలేదు.

సోమ : మీరంతా ఆంతరంగిక కూటంహాళ్ళు. అనలేం జరిగిందంటావు ?

శర : రహస్యం సుమీ, బాగర్ల ! పైకెక్కడా పొక్కునివ్వకు. మన అగ్రహారాల్లో అందరం శ్రోత్రియాలు బశాయా

లతో సహా లక్ష్మిన్నగారికి దసాలవాగీగా చెల్లించేశాం. ఆ డబ్బు లక్ష్మిన్నగారు దివాణంకి ఐదు కట్టుకపోతే మనమేం చేస్తాం ? మొన్న దివాంజీవారు వచ్చినప్పు డలాగే వ్రాసియిచ్చేశాం.

రామా : అదొక్కటే మార్గం. అలా చెయ్యకపోతే మన మందరం గ్రామాలు వదులుకొని దేశంమీద అడుక్కు తినవలసిందే !

సోమ : ఇంత గంభీర నడిచిందేం ! ఈపాటికి కాగితాలు దివాంజీవారి కందిఉంటాయి.

శర : ఆహో ! మనవాడే ఒహాడు స్వయంగా దివాంజీవారి చేతికే అందించాడు.

సోమ : ఇంక మన మిప్పు డేం చేయాలి ?

రామా : ఏం చేశారో దివాంజీవాడే చెప్తుతాడు. అంత వరకూ మనమందరం గ్రామంలోనే వేచిఉండాల్సి.

సోమ : ఇంతకీ భగవద్గీర్ణి ఎలాగుందో ! ఏదిరా రామావధాన్యూ వో చిత్తా (పీలుస్తూ) ఒహోహో ! ఏం ఘాటుగా ఉందిరా ! (సకిలిస్తూ తుమ్ముతాడు.)

తెర

2. స్థలం—రాజప్రాసాదంలో ఒక గది.

సమయం—రాత్రి.

(గోడలమీద నిలువుబద్దలు, తెల్లవర్ణ చిత్రాలు వ్రేలగట్టి ఉంటవి. గుమ్మాని కెదురుగా మహా రాజు తెల్లవర్ణ చిత్రం నిలువు సైజుది కనబడు తుంది. గదిలో రెండు మూడు సోఫాలు, పట్టు బాలీ సులు ఉంటవి. గదిలో అక్కడక్కడా మేజాలపై దంతము, వెండి వగైరాలతో చేసిన విగ్రహాలు అమర్చి ఉంటవి.—

మహారాజు అనిశ్చితంగా గదిలో పహర్లు చేస్తూ ఉంటారు. తరువాత సోఫామీద చేరగలబడి నిట్టూరు స్తారు. హుక్కా గొట్టం తీసి రెండు గుక్కలు పీల్చి, అర్చనమీలితనేత్రులై క్రమంగా కళ్ళు మూసు కుంటారు.)

మహా : (కళ్ళు విప్పి) ఆరుదినావైంది, అదే అలక. ఎంత సూహించినా అంతు దొరకదు. మహారాజీవారి మనసు లోని భాన మేమిటో మా కింతవరకూ తెలియదు. ప్రీతిలాగే మాకూ ఆరో జ్ఞానేంద్రియ ముంటే బాగుండును—మనసులోని భావాలు పసికట్టుడానికి. మహారాజా ! హూ ! మాకుంటే కష్టపడి జీవించే కూలి వాళ్ళే నయం. ఒక్క మాటతో, ఒక్క దెబ్బతో ఇలాంటివి సరిదిద్దుకో గలరు మనసు చికాకుగా ఉంది. కొద్ది రోజులపాటు తాలూకాలో నంచారం పెట్టుకుంటే చిరుతపులుల బాధ అధికంగా ఉందని కొండ గ్రామాలవాళ్ళు గోల పెడుతున్నార. ఆ ప్రాంతాల్లో సీకా రేల్వలు చేస్తే ఎవరక్కడ ?

క వి హృ ద యం

(రాజసేవకుడు లోపలకు వచ్చి వంగి నమస్కారం చేస్తాడు.)

మహా : పెంటన్ననీ, పారన్ననీ తక్షణం తీసుకురా. (సేవకుడు వెళతాడు.)

లక్ష్యణ కవిగారు వయోవృద్ధులు. వారి నిక్కడికి రప్పించడం భావ్యంకాదు. నాలుగు రోజులపాటు మేమే వారి గ్రామంలో మకాం పెట్టి వారి గ్రంథాలన్నీ వారి ముఖతః వింటే తప్పక మనశ్శాంతి కలుగుతుంది.

రాజసే : (లోపలికి వస్తూ) పెంటన్న, పారన్న వచ్చారు.

మహా : లోపలికి రమ్మను.

(పెంటన్న, పారన్న లోపలికి వస్తారు.)

మహా : (నవ్వుతూ) మిమ్మల్ని చూస్తేనే నవ్వుస్తుంది.

పెంట : అదే గమ్మత్తు—సాత్వికులకు నవ్వు, రాజసికులకి ధుమధుమ, తామసికులకు ఏడ్పు.

మహా : షేష్ ! విశేషా లేమిట్రా ?

పెంట : ఉన్నవాళ్ళొకలితో చస్తే లేనివాళ్ళు దుబారాతో బతుకుతున్నారు.

మహా : (నవ్వుతూ) ఓరి మీ యిల్లు గుల్లగామా !

పార : ఇదివరకే అయిపోయింది. మేం లేనివాళ్ళలో జమ కదా !

మహా : పెంటా ! ఎందుకూర అలా అన్నావు ?

పెంట : ఉన్నవాళ్ళు ఉన్నది తరిగిపోకుండా పాదుపుకోసం కడుపులు కట్టుకుంటున్నారు. లేనివాళ్ళెలాగూ లేదని ఉన్నది కాస్తా ఊర్చుకు తినేస్తున్నారు.

మహా : యుక్తి బావుంది. ఇంకేం విశేషాలు ?

పెంట : రాజ్యతంత్రం తంత్రాల్లో తగులుకుంది !

మహా : ఆ ! ఎంచేత ?

పార : వేటగాడు మెత్తనైపోతే—

పెంట : లేడి మూడు కాళ్ళమీదే నడవదా ?

మహా : ఎవడ్రా మెత్తన ? ఎవడ్రా లేడి ?

పెంట : ప్రభువులు నాలుగురోజులపాటు శలవు దయ చేస్తే ధీర్ఘయాత్రలు చేసుకుంటాం.

మహా : దేవాలయాల సందర్శిస్తారు కాబోలు.

పెంట : ఏం లాభం ? దేవుడిచ్చిన వరాన్ని వూజారి తన్నుకు పోతాడు.

మహా : దేవుడొట్టి ససవైపోతే మరే ముపుతుందిరా ?

పార : వరాలిచ్చేవాళ్ళు దేవుళ్ళే కాదు—రాజులూ ఇస్తారు.

పెంట : ఈ సూత్రం వాళ్ళకీ నమ్ముతుంది మరి.

మహా : (నవ్వుతూ) హోరిమి—! మీ మనస్సుల్లో ఏదో ఉందిరా. సరే—శలవిస్తాం. మేం కమాసు వెళుతున్నాం. మే మెక్కడుంటే అక్కడ కలియుండి.

రాజసే : (లోపలికి వస్తూ) దివాంజీవారు దర్శనానికి వేచి ఉన్నారు.

మహా : (ఆశ్చర్యంగా) దివానా ? ఈవేళిప్పుడూ ! సరే. రమ్మను పెంటా ! మీరింక వెళ్ళండి.

పెంట : చిత్తం. శలవు.

(బయటికి నడుస్తారు.)

పెంట : (దివాన్‌ని చూసి, వంకదండాలు పెడుతూ) సమోన్ న్నుమ : !

దివాన్ : (అయిష్టంగా) హోరి దొర్బాగ్యుల్లారా ! మీకు వేళా పాళా లేదట్రా ?

పెంట : మీ కున్నట్టు !

దివాన్ : అధికప్రసంగం చెయ్యకండి. జాగ్రత్త !

పెంట : అధిక ప్రసంగం మాదికాదు. మేం ఒక్కముక్కే అన్నాం.

దివాన్ : (కోపంగా) రాజు ధైర్యం చూసుకొని ఇష్టం వచ్చినట్టు పేల్తున్నారు.

పార : ఎవరి ధైర్యం వారిది. ఒకరు రాజు ధైర్యం చూసుకు పేలితే ఒకరు ఉద్యోగ ధైర్యం చూసుకొని ఇష్టం వచ్చినట్టు చేస్తున్నారు.

దివాన్ : ఛీ ! వదరుదోతులు—మితో మాట్లాడడం తప్పు. పొండి—బయటికి పొండి.

పెంట : (వెక్కిరింపుగా) చిత్తం. 'రాయి గుద్దనేల—చేయి నొప్పనేల'—వెళ్ళండి. తమరు లోపలికి వెళ్ళండి. (నిష్క్రమిస్తారు—దివాన్ లోకలికి నడుస్తాడు.)

మహా :—(దివాన్ చేసిన నమస్కారాలందుకుంటూ, అతడి చేతిలో ఉన్న కాగితాలచూసి) దివాన్‌జీ! ఏమిటి విశేషం ?

దివాన్ :—మన రేగులపాడు ముతా వ్యవహారం ఏమీ బాగాలేదు.

మహా :—తొందరే ? రేపు దర్బార్‌లో పరిశీలించకూడదూ ?

దివాన్ :—తమ ఆజ్ఞ. కాని—నాకు తెలిసిన వెంటనే ప్రభువులతో మనవి చేసేస్తే—తక్షణ చర్య తీసుకొనడానికి ప్రభువులనుజ్జ ఇస్తారేమో అని—

మహా :—ఏమిటో టూకీగా చెప్పండి.

దివాన్ :—రేగులపాడు ముతా శ్రోత్రియాలు మూడేళ్ళనింది బకాయి పడ్డాయి.

మహా :—అంతేగదా! మన లక్ష్యణకవిగారికి కబురు సంపండి. వారే నమాళ్ళు చేస్తున్నారుగదా.

దివాన్ :—అదేనండి చిక్కు. నేనింతకాలం పస్తాయింది పూరు కున్నాను. తమ రనుజ్జ యిస్తే విషయమంతా మనివి చేస్తాను.

మహా :—ఏమిటది ?

దివాన్ :—దివాణం చిట్టాలు తణికి చెయ్యడం నా విధులలో ఒకటి. రేగులపాడు ముతా చిట్టాతణికి చెయ్యగా శ్రోత్రియాలు మూడేళ్ళు బకాయి పడినట్టు నాకు కనపడింది. లక్ష్యణకవిగారు పెద్దలు. వారికి శ్రమ కలిగించడం ఇష్టంలేక నేనే స్వయంగా దాఖలు తీసుకోనదలిచి, అగ్రహారీకులందరూ తమ తమ బాకీలన్నీ తక్షణం దివాణంకి చెల్లించవలసిందని తాకిదులు సంపాను. వాళ్ళందరూ చెప్పినదేమంటే—

మహా :—ఏమంటారు వాళ్ళు ?

దివాన్ : తమతోనిలా మనవి చెయ్యాలి తేలియకుండా ఉంది. అయినా ప్రభువుల దగ్గర నిజం దాచడానికి వీలులేదు. గదా? అగ్రహారీకులు చెప్పుకున్నదేమంటే—తమ శ్రోత్రీ యాలు ఏ ఏటి కా ఏడు అక్షుణకవిగారికి చెల్లించి వేస్తూ వస్తున్నామనీ, ఆ డబ్బు సర్కారుకు జమ కట్టి కుండా అక్షుణకవిగారే తినేసిఉంటారనీ—ఇందులో అగ్ర హారీకులకు పూచీ ఎంతమాత్రమూ లేదనీ—(సుహారాజు చేతికి కాగిరాలు అందిస్తూ) ఇది నేను సంపాదించిన తాళీదు— ఇది అగ్రహారీకుల సంతకాలతో మహాజర్నలు—

మహా : —(కాగితాలు చూడకుండానే సోహా మీదికి విసిరేస్తూ) అక్షుణకవిగారే ఈ పనిచేసిఉంటారా ?

దివాన్ : —అగ్రహారీకుల మహాజర్నలాగే చెప్పుతున్నాయి.

మహా : —అసంభవం (అక్షుణకవి మహనీయుడు—దశశాలి— వారీ పనిచేసి ఉంటారని మేము నమ్ములేం. ఇదేదో కుట్ర—కుతంత్రం (చప్పున ఏదో స్పరించి) తంత్రం!తంత్రం...

దివాన్ : —దివాణం చిట్టాలు అబద్ధాలుకావుగదా? అగ్రహారీ కులు అక్షుణకవిగారికి చెల్లించేకామనే అంటున్నారు. మనం తక్షణ చర్య తీసుకోకపోతే రేపు తక్కిన ముఠాల వాళ్ళూ ఇలాగే చేస్తారు. బకాయాలుండిపోతే.... ప్రస్తుతం ఖజానాలో కూడా అంతంత మాత్రమే రొక్కముంది.—

మహా : —నిజమే.....అయినా—అక్షుణకవిగారు....వారంటే మా కు వివరితమైన గౌరవముంది....(తనలో) అనుకున్నట్టే అక్షుణకవిగారి దర్శనం వారి గ్రామంలోనే చేసుకో వచ్చును. (ప్రకాశంగా) దివాంజీ!

దివాన్ : —చిత్తం.

మహా : —మీరూ మేమూ వస్తున్నట్టు రేగులపాడు వాళ్ళకి లాకీ దులు పంపండి. తక్కిన విషయాలు రేపు మాట్లాడుకో వచ్చును. (లేచి అంతఃపురంలోకి వెడతారు)

దివాన్ : —(సంతోషంగా నవ్వుతూ) వహావా తడాఖా! ఉచ్చులు తగిలించేశాం. ఇంక పట్ట పడడ మెంత సేను?

(ఏష్టమిస్తాడు)

తొర

3 స్థలం—అక్షుణకవి యింటిలో ముందు వసరా. సమయం ఉదయం.

(అక్షుణకవి తివానీమీద డబ్బుముందు కూర్చొని మనసులో ఏదో గొణుగుకుంటూ వ్రాస్తూ ఉంటాడు. సమీపంలో కామ శాస్త్రి కూర్చొని, చిన్న రాగవరసతో ఏదో గ్రంథంలోని పద్యాల చదువుతూ ఉంటాడు.)—

అక్షు : —ఏమిటోయ్ ఆ గ్రంథం?

కామ : —విజయవిలాసమండీ నాన్నగారూ.

అక్షు : —(వ్రాసుకుంటూనే) ఆహా....

కామ : —ఈ విజయవిలాసంలో—చూశారూ నాన్నగారూ— పద్యాలు మాంచి సామ్రాజ్య—రసవత్తరంగా—రక్తిగా

ఉన్నాయి సుమండ్రి....కాని...అక్కడక్కడ లక్షణ విరుద్ధ పదాలు కనబడుతున్నాయి.

అక్షు : —(చిరునవ్వు నవ్వుతూ) నాటికి పూర్వ ప్రయోగాలున్నాయేమో. ఇదేం వింతకాదు. మనమూ పూర్వ ప్రసిద్ధ కవుల ప్రయోగాలు చేస్తూనే ఉన్నాం. 'గతానుగతికోతోకో' అని ఉండనేఉందిగదూ.

కామ : —అయితే....పూర్వ కవుల్లాగే ఇప్పటి వారిలోనూ భిన్నాభిప్రాయాలు మాత్రమున్నాయి.

అక్షు : —అది సహజమేకదా!

కామ : —నిజమే. కవిత అద్భుత రహితమైన జీవ ప్రవాహంగదా. కాలం మారినట్టే అభిప్రాయాలు కూడా మారడంలో ఆశ్చర్యంలేదు.

అక్షు : —ఏదెలాగున్నా, అక్షణానికి రసోజ్యంభణానికి సంబంధం లేదు.

కామ : —చేమకూర వెంకటకవి—

అక్షు : —అవును. అతడి విజయవిలాసమేగదూ ఇప్పుడు చూస్తున్నావు? ఇందులో కొన్ని అక్షణ విరుద్ధాలుండడం నిజమే. అయితే అమృతరసం చిమ్ముతున్న పద్యాల ముందర అక్షణ విరుద్ధంమాటే మరిచిపోతాం.

కామ : —అంతదూరమెందుకుండీ నాన్నగారూ—మీ కవిత్యంలో కూడా కొన్ని అభిప్రాయభేదాలు రాలేదా?

అక్షు : —(చిన్న నవ్వు నవ్వుతూ) రావడమేమిటి—తీవ్ర వాదోపవాదాలు చెలరేగితే!

కామ : —నన్నీ రానివ్వండి. ముద్దులు మూట కడుతున్న మీ కవిత్యంముందు అందరి నోళ్ళూ కట్టిపెడతాయి.

అక్షు : —ఏమిటో!....అన్నట్టు పెద్ద వాడెడి—పొద్దుటినుంచీ కనబడలేదు?

కామ : —పొద్దుటే గ్రామ చావిడివేపు వెలి పోయాడు.

అక్షు : —వాడికి రాజగారి కోటలోపీ వూలోపీ భోగట్టాలు కావాలి. ఇంత చదువుకున్నాడుగాని ఇంటి విద్యబులేదు. కవిత్యం వాననంటే కిట్టదు. నువ్వే నయం. చిన్నప్పటి నుంచి ఏదో పద్యాలల్లాటూనే ఉన్నావు.

కామ : —అన్నయ్యకి పెద్ద ఉద్యోగమేదోనా చెయ్యాలని ఉందండీ.

(వీధిలో పెద్ద కలకలం. పెద్ద చప్పుడుతో వీధి తలుపు తోసుకుంటూ రామశాస్త్రి గాభరాగా లోపలికివస్తాడు. అతనివెంటే వెనక ఒకరివెంట ఒకరుగా ఆనేకులు అగ్రహారీకులూ పాటక జనంతోనుకు వస్తారు. అందరూ ఒక్కసారే గోలగా మాట్లాడుతూ ఉంటారు. ఎవరేమంటున్నదీ స్పష్టంకాదు)

అక్షు : —ఏమిట్రా ఇదంతా, పెద్దవాడా?

రామ : —(కష్టంగా) అయి —పోయింది — మనసని అయి—పోయింది!

అక్షు : —ఏమిటంటున్నాడ్రా?—సోమన్నా! ఏమిట్రా ఈ హడావిడంతా?

శరభయ్య : —(ముందుకు వస్తూ) మీరందరూ ఉండండి—నేను చెప్తాను—మామా! దివాంజీవారి దగ్గరల్లాంటి ఇప్పుడే

తాళీదొచ్చింది. దివాంజీగారూ మహారాజులుంగారూ మన గ్రామం వేంచేస్తున్నారు.

కామ :—ఓ! మరి మంచిది. నాన్నగారు మహారాజు దర్శనం మరో మారు చేసుకుంటారు.

శర :—అంతటితో సరిపోతే బాగానేవుంటుంది.

కామ :—ఏమిటి? మరెందుకీ రావడం వాళ్ళు?

రామా :—శరభయ్య! నన్ను చెప్పనీ! విననోయ్ కామశాస్త్రి— రేగులపాడు ముఠా గ్రామాల శ్రోత్రియాలన్నీ బకాయాలతో సహా అగ్రహారీకులందరూ మీనాన్నగారికి చెల్లించి వేసినట్టు—ఆ డబ్బు దివాణంకి చెల్లించకుండా—మీ నాన్నగారూ—

రామ :—ఏమిటేమిటి! మా నాన్నగారు తినేకారనా నువ్వనేది?

శర :—మే మనడ మేమిటి? దివాంజీవారు తణిఖీకి వచ్చినప్పుడు అగ్రహారీకులే అలా మహజర్లు పెట్టుకున్నారు.

రామ :—మన గ్రామం వాళ్ళు పెట్టారా?

శర :—నిమో!

లక్ష్మ :—ఎంత స్వామి ద్రోహం!

రామ :—నేను మొదటినుంచీ మొత్తుకుంటూనే ఉన్నాను. ప్రతి వాడూ ఏదో బంధువరన పెట్టుకుంటూ నాన్నగారి దగ్గరికి వచ్చి, ఆకలితో మలమలమాడిపోతున్నామంటూ కళ్ళి మూటలు చెప్పి, దొంగేడ్తులేడ్చి, శ్రోత్రియాలు మాపు చెయ్యమని కాళ్ళా వేళ్ళావడేసరికి నాన్నగారు కరిగిపోయారు. వాళ్ళదగ్గర శ్రోత్రియాలు వసూలు చెయ్యడం మానేశారు. ఇప్పుడు చూశారా ఎంత అవర్థం వచ్చిందో?

లక్ష్మ :—నేను శ్రోత్రియాలు వసూలు చెయ్యకపోవడం నిజమే. కాని, వేను డబ్బు సీదాగా వసూలు చేసినట్టు, అది సర్కారుకు జమకట్టుకుండా తినివేసినట్టు నామీద మహజర్లు పెట్టడం ఏమి న్యాయం? బ్రాహ్మణులై ఉండీ, నా బంధువులై ఉండీ అంత అధర్మానికి పూనుకుంటారా?

కామ :—అమృతంపంటిపాలు విరిగిపోతే విషయమై పోయినట్టే, బ్రాహ్మణుడు వతితుడై పోతే దుర్మార్గానికిదిగి తీరుతాడు. మన ముఠాలోని బ్రాహ్మణీకం పంగతి తాలూకాలో అందరికీ తెలుసును. అప్పుడు శ్రోత్రియాలెగ్గొట్టారు. ఇప్పుడు తమ పీకల మీదికి రాకుండా ఈ దొంగ మహజర్లు పెడుతున్నారు.

(ఒక్కొక్కరూ నిశ్శబ్దంగా వెళ్ళిపోవడం మొదలు పెడతారు.)

లక్ష్మ :—భగవాన్! లోకంలో ధర్మమేలేదా? నా బంధువులే నన్ను నమ్మించి పీక వరుకుతారా? మహారాజు నాయం దున్ను గౌరవంతో నాకీ ఉగ్గోగమిచ్చారు. ఇప్పుడు ప్రభువు 'స్వామిద్రోహం చేస్తావా లక్ష్మణకవీ!' అంటే నేనేం జవాబు చెప్పగలను? 'పలుపురాడుమాట పాటియై ధరజెల్లు' అన్నట్టు, పది మంది చెప్పిందే ప్రభువువంటారుగాని నా ఒక్కడి మాటావంటారా?

ఈ అవనింద భరించలేను. మరిక రాజ ముఖం చూడలేను.

(క్రమంగా అందరూ బయటికి జారుకుంటారు)

రామశాస్త్రి, కామశాస్త్రి నిర్బంతపోయి చూస్తూ ఉంటారు)

రామ :—(తలూతున తండ్రి పాదాలమీదపడి ఏడుస్తూ) మీరు శుద్ధ సాత్వికులు. మీ హృదయం అర్థం చేసుకోలేక పోయాను. మీరు ఉద్యోగంచేస్తే గొప్పదనం వస్తుందని భ్రమపడి అనాడు మిమ్మల్ని బంవంతం చేశాను. మీకు ద్రోహం చేశాను. పాపిని. నన్ను క్షమించండి. (కామ శాస్త్రి చేతులు పట్టుకుంటూ) తమ్ముడూ! నువ్వు చిన్నవాడివైనా నాన్నగారి హృదయం అర్థం చేసుకున్నావు. ని న్నన్యాయంగా కరుకు మాటలతో కష్టపెట్టాను. నన్ను మన్నించు.

లక్ష్మ :—ఇదంతా నిధి నిర్మితం—ఎవరు చేసిందేముందిరా?

రామ :—తమ్ముడూ వడ— ఏ ఉద్యోగేనా కనబడితే ఉన్న నిజస్థితంతా అతడితో చెప్పుకుందాం. ఏమేనా లాభం ఉండొచ్చు. (కామశాస్త్రిని తీసుకొని రామశాస్త్రి వెళ్ళిపోతాడు. లక్ష్మణకవి ఒక్కడే ఉంటాడు.)

లక్ష్మ :—ఈ అపవాదు భరించడంకంటే ఆత్మహత్య చేసుకొనడమే శరణ్యమేమో! (లేచి నిలబడి ఆంధోళనగా అటూ, యిటూ తిరుగుతూ) తెలిసి ఏ పాపమూ చెయ్యలేదు. ధారపోశాను. జీవితమంతా తపస్సుకే ధారబోశాను. భగవదర్పితంగా ఏవో గ్రంథాలు వ్రాశాను. రాజు బలవంతం చెయ్యగా ఈ ఉద్యోగానికి వచ్చుకున్నాను. ఇదంతా చివరికి ఈ విధంగా పరిణమించింది! భగవాన్! (ఒక్కమారుగా అద్దెర్వం కలిగి) నా బ్రతుకింత అంధకారమై పోయిందా? చావే శరణ్యమా? చావు తప్పదా?.....ఆలోచించడం దేనికి? ఎంత వేగ మంతమై పోతే అంత మంచిది. (వీధివైపు నడవడాని కుదుర్చుకున్నాడు.)

మంగ :—(లోపలినుంచి వస్తారాలోకి వస్తూ) ఎక్కడి కలాగవెళుతున్నారు భోజనం చెయ్యకుండా? ఇంతసేపూ పెరట్లో ఉండిపోయాను. ఏవో మాటలు వినబడ్డాయి. మీరేవో చిక్కుల్లో పడినట్టుంది. అద్దెర్వపడకండి. మీ యిష్టదైవం శ్రీరామచంద్రమూర్తి మీపాలనే ఉండగా మీకేమి భయం? మీ తపస్సంతా పూరికే పోతుందా? లోపలికి రండి.

లక్ష్మ :—ఇప్పుడే వస్తానుండు.

(అవేశంతో విసురుగా వీధిలోకి నడుస్తాడు)

తెర

4 స్థలం—రేగులపాడు గ్రామ చావడి. సమయం ఉదయం.

(శామియానా కట్టబడిన పెద్ద వందిరి చావడిముందు వేసిఉంటుంది. వందిరి నాలుగు వేపులా మామిడి కొమ్మల తోరణాలు వ్రేలాడుతూ ఉంటాయి. నేలమీద తాటాకు

వావలు పరిచిఉంటాయి. గ్రామ చావడి వరండాలో పరిచిన తివాసలమీదమధ్యగా పెద్ద కుర్చీ, ఇరువైపులా చిన్నకుర్చీలు అమర్చబడి ఉంటాయి. మధ్య కుర్చీమీద ముఖమల్ గుడ్డ వేసి ఉంటుంది.

పాటకజనం వందిరి కవతల నిలబడి చుట్టలు కాల్యుతూ ఎంతగా చూస్తూ ఉంటారు.

శరభయ్య, రామావధాన్లు, నాళ్ళ నెనకే సోమయాజులు ఇతర అగ్రహారీకులు వచ్చి వందిల్లో నిలబడుతారు)

సోమ :—రామావధాన్లు! ఏదీ ఓ చిత్తా! (శంకిస్తూ చెయ్యి చాపుతాడు)

రామా :—ఆరంభమైంది? (రొంటినున్న సోమయాజులతో, సోమయాజులు చేతులో ఓ పట్టుదులిసి, తన చేతులో కాస్త వేసుకుంటాడు. వెంటనే అగ్రహారీకులు చుట్టూ ముట్టి 'నాకు కాస్త' అంటే 'నాకు కాస్త' అంటూ గోల చేస్తారు)

రామా :—అబ్బబ్బ! దిక్కు మాలిన పంపకం! నండుకున్నవాడి కంటే దండుకున్నవాడే మేలు! (అందరి చేతుల్లోనూ తలా కాస్త దులుపుతాడు)

శర :—(రొంటినుండి చుట్టూ, చకుముకి సరంజామాపైకి తీసి, మళ్ళీ గాభరాగా దోపుకుంటూ) అన్ననచ్చామే! దివాంజీవారు వచ్చేస్తున్నారు!

(ఇద్దరు రాజ సేవకులు వెంటలాగా దివాన్ ప్రవేశిస్తాడు. అదేసమయంలో పెంటన్నా పొరన్నావచ్చి వందిల్లో నిలబడ్డ జనంలో కలిసిపోతారు. దివాన్ అగ్రహారీకులు చేసిన నమస్కారాలందుకుంటూ చావిట్ల వేసి ఉన్న ఒక కుర్చీమీద కూర్చుని, చేతిలో ఉన్న కాగితాలతో విసురుకుంటాడు.)

దివాన్ :—ఏం శరభయ్య—రామావధాన్లు! ఏమైంది? ఎంతవరకూ వచ్చింది వ్యవహారం?

శర :—తమరు ఆజ్ఞ యివ్వడమూ మరోలాగ జరగడమూనా?

దివాన్ :—అంటే? ఏంజేతారో చెప్పండి.

రామా :—నన్ను చెప్పనీరా శరభయ్య. అందరూ ఒక్కొక్క డిగా లక్ష్మన్న గారింటికివెళ్ళి చాపు కబురు కాస్తా చల్లగా చెప్పేశాం.

దివాన్ :—నిజంగానే? ఏమోతే—లక్ష్మన్న మీ కులస్తుడూ—మీ బంధువుగదా—అతడితో నంగతంతా నూటిగా చెప్పలేక—నానున్నా—వందిగంగా నసిగేశారేమో అని—

శర :—నిజమే. తమరన్నట్టు లక్ష్మన్న మా బంధువే. అయితే నేం. తమ నిర్ణయం ప్రకారం మేం చెయ్యకపోతే మా బతుకులకే ముప్పు తప్పని తమరు చెప్పిన తరవాత కూడా మరోలాగ చెయ్యడానికి మాకు గుండెలున్నాయా?

దివాన్ :—బేస్! అయితే లక్ష్మన్నేమంటాడు?

రామా :—అనడం కూడానా? గుండు దెబ్బ తగిలిన బెబ్బలిలా గింజుకుంటూ కళ్ళు తేలేస్తేనూ!

దివాన్ :—(ఉత్సాహంగా అందరివే పూ చూసి, మీసం నులుపుతూ) మనం ఎత్తు వెయ్యడం పొరక పోవడమూనా!... లక్ష్మన్న దివాన్ గిరి!.....హై!

(పెంటన్నా పొరన్నా ముందుకు వస్తారు. వాళ్ళను దివాన్ చూస్తాడు)

,దివాన్ : (అశ్చర్యంగా) ఇదేమిటి....అన్నన్నా! వీళ్ళూ ఇక్కడికే దాపురించారే!

పెంట : అది మే మనవలసిన మాట. మీకంటే మేమే ముందర వచ్చాం.

శర : అప్పుడే ఐదారోజులైందండి వీళ్ళొచ్చి.

పొర : నమంగా చెప్పనోయ్! నాలోజల పూటైందను.

దివాన్ : (అయిష్టంగా) వీళ్ళేం జేస్తున్నా రిక్కడ? నాటక మాడుతున్నారేమిటి?

పెంట : నాటకమాడడం మీ వంతు, అడుతున్న నాటకానికి ఆడబోయే నాటకానికి ఇతివృత్తాలు వెతకడం మా వంతు.

శర : వీళ్ళ రోజుకో గ్రామం చొప్పున తిరుగుతూ, అందరి దగ్గిరా వోస్తున్న కబుర్లు చెప్పి డబ్బా, గుడ్డలూ దండుకుంటున్నారు.

దివాన్ : దరిద్రుగిట్టు! రాజాశ్రయంలో ఉండి రాజాగారి డబ్బు తింటూ ముప్పైత్తుకుంటున్నారు.

పెంట : రాజాశ్రయంలో ఉండి రాజాగారి డబ్బు తింటూ కుత్తుకలు ఉత్తరించడం కంటే ముప్పైత్తుకొనడమే మేలుగదా!

దివాన్ : ఓ! అతివాగుడు! మీతో మాట్లాడడం పేడమీద రాయి విసిరినట్టే!

పెంట : ఇంక మొహాని కంటుకొనడమే తరవాయి. పొరన్నా! పదరా సోదాం. ఇతడికంటే రాజే మంచివాడు. రాజా తోటే అన్ని సంగతులూ చెప్పుకుందాం.

(పెంటన్నా, పొరన్నా వెళ్ళిపోతారు).

దివాన్ : (కోపంగా చూస్తూ) వీళ్ళ నెప్పుడో పట్టుకొని నల్లాల్ని నలిపినట్టు నలిపేస్తేనే గాని—

శర : ఉత్త వెర్రివాళ్ళ బాబూ! తలా తోకా లేకుండా మాట్లాడుతారు.

దివాన్ : వెర్రివాళ్ళ! వెర్రివాళ్ళే ఒక్కొక్కప్పుడు కొంప లంటించేస్తారు! ఇదుగో—శరభయ్య, సోమన్నా, అవధాన్లు! మహారాజా దగ్గర అందరూ ఒక్క మాట మీదే నిలబడాలి—జాగ్రత్తగా వింటున్నారా?

శర : ఎంతమాట!

దివాన్ : ఎవడైనా ఒక్క అక్షరం మరోలాగ పలికాడంటే—వాళ్ళి చావ తన్ని చెవులు మూసి, చరక్కి ఒలిపించి చెవులు కుట్టిస్తాం.

రాజసేవకుడు : (తొందరగా వస్తూ) మహారాజులుంగారు వేంచేస్తున్నారు.

క వి హృ ద యం

(దూరంగా గుర్రాల డెక్కల చప్పుడై తక్కువ అగిపోతుంది.)

దివాన్ : (గాభరాగా లేస్తూ) అందరూ వందిరి అవతలికి నడవండి. మహారాజు రాగానే అందరూ నమస్కారం చేసి లోపలికి రండి.

(కొన్ని క్షణాల్లో ఇద్దరు తురుపులు వెంట రాగా మహారాజు వందిట్లోకి వస్తారు. అందరూ వంగి నమస్కారాలు చెయ్యగా చిరునవ్వుతో స్వీకరిస్తూ రాజు సేవకుడు దారి చూపగా మహారాజు నడిచి గ్రామ చావడి మీద అమర్చిన పెద్ద కుర్చీలో అసీనుతావురు.

మహా : దివాణీ ! ఇక్కడ మనం చెయ్యవలసిన పనేమిటి ?

దివాన్ : చిత్తం చిత్తం. రేగులపాడు ముఠా శ్రోత్రియండా ర్లందరూ వచ్చి ఉన్నారు. వాళ్ళ పెట్టుకున్న మహా జర్నల్ విచారణ చెయ్యవలసి ఉంది. (కాగితాలు అందిస్తాడు)

మహా : (కాగితాలవేపు చూడకుండానే, విసుగుగా) వీటి కిప్పుడేం తొందర ? లక్ష్మణకవిగారికి కబురు పంపించారా ?

దివాన్ : చిత్తం. వారికి ఉదయాన్నే కబురు పంపించాను— శ్రోత్రియాల విషయమై ప్రభువులతో స్వయంగా మనివి చేసుకుందికి గ్రామ చావడి వద్దకు హాజరు కమ్మి.

మహా : (అతి కోపంతో లేచి నిలబడి) దివాణీ ! ఇదా—! మేమేం చెప్పాం మీరేం చేశారు ? లక్ష్మణ కవిగారితో కవితా వ్యాసంగం చెయ్యడానికి మేము వస్తున్నామని వారితో చెప్పమని మీతో మరి మరి చెప్పమే! పాపం అహాయకులు ! వారెంత నొచ్చుకుంటారో ! ఒరే— ఎవరక్కడ ?

రాజసే : చిత్తం.

మహా : తక్కువ లక్ష్మణకవిగారి యింటికి వెళ్ళు — గుర్రంమీద వెళ్ళాలి !—వారికి మా నమస్కారాలు చెప్పి, వారి దర్శనానికి మేము వస్తున్నామని మనివి చెయ్యి. వెళ్ళు — జల్దీ !

(రాజసేవకుడు వెళ్తాడు. దూరంగా డెక్కల చప్పుడు. మహారాజు నిట్టూర్చుస్తారు.)

దివాన్ : ఈ మహాజర్నల్ విచారణ దివాణం శ్రేయస్సు దృష్ట్యా అతి జరూరైందని—తరవాత సావకాశంగా ఇష్టా గోష్ఠాలు జరుపుకోవచ్చునని—

మహా : (మూట్టాడకుండా తీవ్రమైన కోపంతో దివాన్ వేపు చూసి ముఖం మరోవైపు తిప్పుకుంటారు.)

దివాన్ : ఉద్యోగులు రాజద్రవ్యం అవహరించడ మనేది తీవ్రమైన విషయం. అది వెంట వెంటనే పరిష్కరించి దోషుల్ని శిక్షించకపోతే రాజ్యమే బలహీనం కాకతప్పదు.

మహా : ఎవరు కాదన్నారు ? దోషులను తప్పకుండా శిక్షిస్తాం.

దివాన్ : అందుకే నేను తొందరపడ్డాను. తప్పయితే క్షమించమని మనవి.

మహా : లక్ష్మణకవిగారి కవితా ప్రతిభకీ, సాశిత్వానికీ ముచ్చట పడి, వారు వద్దంటున్నా పీలిచి ఈ ఉద్యోగ మిచ్చాం. ఇప్పుడేదో, ఎక్కడో, ఎవరివల్లే పారపోలు జరిగిందని మా చేతులతోనే వారిని శిక్షించాలా ? అసంభవం ! వారు నిర్దోషులు. మాకు పూర్తిగా తెలుసును. వారే నిజంగా డబ్బు కాజేసిఉంటే ఆది సర్కారు ఖర్చు కింద పద్ది రాసుకోవలసిందే !

దివాన్ : (తనలో) అన్నా ! కథ అడ్డం తిరిగిందే !

రాజసే : (రోజుకుంటూ ప్రవేశించి) ఘోరం ప్రభూ !— ఘోరం జరిగిపోయింది.

మహా : ఆ—ఆ— ఏమిటా ?

రాజసే : లక్ష్మణ్ణబాబుగారి యింట్లో అడవాళ్ళూ, పిల్లలూ అంతా ఏడుపులూ, మొరలూ !

మహా : (ఆందోళన పడుతూ) ఏమైందిరా ? లక్ష్మణకవిగారు కనిపించారా ?

రాజసే : అదే మహారాజా ! లక్ష్మణ్ణగారు పొద్దుటే ఎటో వెళ్లి పోయారట. గ్రామంతో బుగట అందరూ ఆయనింటికెళ్లి ఆయన సర్కారు డబ్బు తినేసినట్టూ, ఆయన్ని శిక్షించడానికి ప్రభువులే స్వయంగా వచ్చి నట్టూ చెప్పారట. అందుమీద ఆయన మతిపోయి, అందరినీ ఎటో పోయినారట.

మహా : (రౌద్రమూర్తులై పోతూ, లేచి నిలబడి, ఖడ్గంమీద చెయ్యి వేసి) దివాణీ ! వింటున్నారా ? ఇందుకు బాధ్యులైన వాళ్ళ నందరినీ సర్వ నాశనం చేస్తాం ! మా మాటకి తిరుగు లేదు ! ఏమిరా, లక్ష్మణ కవిగారి కుమార్తెనా కనబడ్డారా ?

రాజసే : వాల్లిడ్డరూ తండ్రిని వెతుక్కుంటూ తిరుగు తున్నారు. లక్ష్మణ్ణగారు ఏ చెర్లోనో, ఏట్లోనో పడి చచ్చిపోయి ఉంటారని ఆబాలగోపాలం పూరంతా ఒకటే గోల.

మహా : (దుఃఖంగా) హరిహరీ ! ఎంతపన్నెపోయింది ! (తొందరగా) ఒరే—ఎవరక్కడ ? గుర్రాలు సిద్ధం చెయ్యండి !

జల్దీ—జల్దీ ! (గ్రామ చావిట్లోంచి బయటికి నడుస్తారు.) దివాణీ ! మేము తిరిగి వచ్చిందాకా ఇక్కడే ఉండండి. అగ్రహారీకు అందరూ ఒక్కడూ బయటికి కదలకూడదు—జాగ్రత్త !

(తొందరగా బయటికి నడుస్తారు. తురుపులు వెనువెంటనే నడుస్తారు. కొద్ది క్షణాల్లో డెక్కల చప్పుడు.)

తొర

5. స్థలం—అడవి.
సమయం—మధ్యాహ్నం.

(అకాశం మేఘావృతమై ఉంటుంది. కనుచూపు మేర ప్రదేశమంతా ముళ్ళ డొంకలతో, మధ్య మధ్య పాలచెట్లు, ఇప్పు, జారుమామిడి, అంకుడు, ఇరిడి కొండగోగు చెట్లతో, చిక్కగా అల్లకొన్న అడివి తీగలతో అభేద్యంగా కనబడుతుంది. మేకల మందలు, అడవి పండుల గుంపులు నడచిన కాలి తోసలు డొంకల లోపల అస్పష్టంగా కనబడుతూ ఉంటవి. డొంకల మీదా, చెట్ల కొమ్మలలోనూ ఎగురుతున్న పక్షుల కిరికీలారవం నిర్విరామంగా వినపడుతూ ఉంటుంది. లక్ష్మణుని రామనామం జపం చేస్తూ కుంటుకుంటూ చేతులతో ముళ్ళ డొంకలూ, తీగలూ ప్రక్కకి నెట్టడానికి ప్రయత్నిస్తూ ఉంటాడు. ముఖమంతా పీకుకుపోయి ఉంటుంది. శరీరమంతా ముళ్ళకి చీరుకు పోయి ఉంటుంది. పై మీద బట్ట ఉండదు. కట్టుకున్న నీరుకావి ధోవతి ముళ్ళ తగిలి చిరిగిపోయి ఉంటుంది.)

లక్ష్మణుడు : ఇస్ నో ! రామచంద్రా ! మళ్ళీ అరికాలో ముల్లు గుచ్చుకుంది. కాలు నేల మోపలేకుండా ఉన్నాను. కాళ్ళ నిండా ముళ్ళే. వొళ్ళంతా యిదివరకే చీరుకు పోయింది. ప్రాణాలు వదలడానికి నేను సిద్ధమే—నన్ను మాత్రం ప్రాణాలు వదలవు. కోనేట్లో దూకుడా మనుకుంటే రేపులనిండా స్త్రీలే. నే నెవ్వరినీ ఎరుగను గాని న న్నందరూ ఎరుగుదురు. ఏట్లా పడి ప్రాణత్యాగం చేతామనుకున్నాను. ఏట్లానూ గట్ల నిండా జనం—జనం!—నతి మనిషీ పలకరించడం, దండం పెట్టడం, ఎక్కడికిని అడగడం ! కాలాతీత మైపోతుంది. గత్యంతరం తోచక అడవిలోప పట్టాను. ఈ అడవి నెలాగో దాటిపోతే—కొండ చేరుకొని, కొండమీది కెక్కి, కిందికి దిగితేపో (నడవడానికి ప్రయత్నిస్తూ) రామరామా ! అడుగు ముందుకు వెయ్యలేకుండా ఉన్నాను—ఈ అడవి దాటి కొండ చేరుకొనడ మెలాగు ? కొండ ఎక్కడ మెలాగు ? ... (కష్టంగా డేకిరి, ఒక రాలి పలుకుమీద కూర్చుంటూ.) ఇక్కడ ఇలాగు ప్రాయోచనేం చేస్తే ప్రాణాలు పోక మానవు కృష్ణా ! వాసుదేవా !

* * *

మహా : (డొంకల మధ్య చిక్కకొని, ఎటూ కదలలేక) ఎంత దట్టంగా ఉంది, అడవి ! గుర్రాన్ని ఎగువనే విడవడం మంచిదైంది. ఈ ముళ్ళలో మనిషి నడవడానికి కష్టంగా ఉంది. ముందుకు వెళ్ళడ మెలాగు ? (దూరం నించి 'మహాప్రభూ ! మహారాజా ! అన్న కేటలు) అదుగో ! తురుపులే కాబోలు ! (బిగ్గరగా) అర—అర— ఇక్కడే—ఇక్కడే ఉన్నాం. ఈనైపు రండి.

(తురుపులు డొంకల్లోంచి మహారాజు సమీపంగా వస్తారు.)

1 వ తురుపు : ప్రభూ ! ఇంతదూరం ఒంటరిగా ముళ్ళ మధ్యకి తమరు రావచ్చురా ?

2 వ తు : ప్రభువులకేం ప్రమాదం జరిగినా—ఈ అడివిలో ఏమేనా జరగవచ్చు.

మహా : నూ మాలుకేం—మీరేం చేసుకువచ్చారు ?

1 వ తు : పూరుచుట్టూ ఉన్న చెరువులూ, బావులూ గాలిం చేశాం. ఏటి ప్రాంతమంతా వెతికాం. ఎక్కడా లక్ష్మణు గారి జాడ లేదు.

2 వ తు : అడవిలోంచి ఎండు పుల్లలు తెస్తూన్న ఒక చాకలి మాత్రం—ఎవరో ఓ ముసలాయిన అడివిలో తిరగడం చూశా నన్నాడు. ఆయన్ని వాడు పోల్చలేదట. వాడు చెప్పిన గుర్తులనుబట్టి మే మీ అడవిలోకి వచ్చాం. మా గుర్రాల అరికీడికి ప్రభువుల గుర్రం పకిలించింది. వెంటనే మే మక్కడికి వచ్చి, అక్కడే మా గుర్రాలూ కట్టేసి, ప్రభువులను వెతుక్కుంటూ ఇక్కడ కలిశాం.

మహా : చిత్రం ! మేమూ ఈ ప్రాంతానికే రావడం ఆశ్చర్యంగా ఉంది. ఇది నిజంగా దైవ ప్రేరేపణే ! ఈ ప్రాంతం వచ్చారేమో—లక్ష్మణ కవితారినీ బిగ్గరగా పిలవండి.

తురుపులు : (బిగ్గరగా) లక్ష్మణుణ్ణబాబూ ! లక్ష్మణుగారూ (దూరంగా కొండలనించి వరుసగా లక్ష్మణుగారూ! అన్న పరిధ్వనులు వినబడుతవి.)

మహా : (ఒకవైపు పరీక్షగా చూస్తూ) అదుగో—అటు చూశారా—ఒక తుప్పమీద పక్షు లెగురుతూ గోలగా అరుస్తున్నాయి లోపలేదో జంతు వుండాటి ... అదుగో చూడండి—చూడండి. నక్క అదే తుప్పలోంచి బయటికి వస్తూ, వెనుదిరిగి పసి పడుతున్నది.

1 వ తు : చూస్తున్నానుండి. తప్పకుండా లోపలేదో ఉంది.

2 వ తు : నేను చూసివస్తా నుండండి. (వెళతాడు).

మహా : లక్ష్మణుని దుస్థితి తలుచుకుంటే మనస్సు వికలమై పోతున్నది. దైవనిర్ణయ మెలాగుందో !

2 వ తు : (తిరిగివస్తూ) డొంకల మధ్య ఏదో అస్పష్టంగా కనబడుతుంది ప్రభూ.

మహా : వదండి వెళ్ళి చూడార. (ముగ్గురూ నడుస్తారు.)

మహా : (వంగిచూస్తూ) నిజమే. అక్కడేదో ఉంది. కాని—ఈ ముళ్ళ డొంకలలోంచి అక్కడికి వెళ్ళడ మెలాగు ?

తురుపులు : ముళ్ళ నరికి తోవ చేస్తా ముండండి. (ఇద్దరు తురుపులూ ఖడ్గాలతో ముళ్ళ నరికి తోవ చేస్తారు. ముగ్గురూ శ్రమతో ఆ స్థలం చేరుకొని లక్ష్మణుని

క వి హృ ద యం

కవిని చూస్తారు. లక్ష్మణకవి రాతి పణుకుమీద పద్మాసనంపేసి కూర్చొని ధ్యాన నిమగ్నుడై ఉంటాడు)

మహా : వీడ్వ ! చప్పుడు చెయ్యకండి ఇక్కడే కొద్ది క్షణాలు కూర్చొని వారిని కనిపెడదాం.

(ముగ్గురూ ఒక ప్రక్కగా కూర్చుంటారు.)

లక్ష్మి : (కళ్ళ మూసుకొనే—ధ్యానస్థితిలో)

శ. రామో రక్షతి రామమాత్మని భజే రామేణ రక్ష్యస్యైహం
రామాయాస్తు మదీయ వందనశతం రామాన్న కించిత్పరం
రామస్యాస్మి యుగంస్తరామి సతతం రామే విలీయేతత్
రామత్రాహి యటంచు నమ్మితిఁ జామి రామా రమానాయకా!

మహా : (కళ్ళలో చిమ్ముతున్న నీరు తుడుచుకుంటూ, గద్గద స్వరంతో) అహోహో ! స్రాణాలు సోతున్నా ఆ ముఖం లోంచి కవితామృతధార పైకి పెల్లుబుకుతునే ఉంది ! (అవేశంగా) అభయం ! లక్ష్మణకవీ ! మేము మహా రాజులం పిలుస్తున్నాం. కళ్ళ తెరవండి. మీకు అభయ మిస్తున్నాం. ఇటు చూడండి.

కొద్ది క్షణాలు నిశ్చలం.

మహా : (దిగ్గరగా) మీకు పూర్తిగా అభయ మిస్తున్నాం—లక్ష్మణకవీ ! కళ్ళ తెరిచి ఇటు చూడండి.

(లక్ష్మణకవి శరీరమంతా ఒక్కసారిగా కంపిస్తుంది. కనుంగూ అతడు కళ్ళ తెరిచి మహారాజును చూస్తాడు.)

మహా : (ముందుకు వస్తూ) లక్ష్మణకవీ ! మీరు నిర్దోషులు. మీ కభయ మిస్తున్నాం. ధైర్యం వహించండి.

లక్ష్మి : (అశ్చర్యంగా, కళ్ళ పెద్దవిచేసి చూస్తూ) మహారాజా ! మీరా ! నాకోసం ఇక్కడికి వచ్చారా !

మహా : మాలో చెప్పకుండా మీ రిలాగు చెయ్యడం ధర్మమేనా ?

లక్ష్మి : నేను దోషినని నలుగురూ అన్నారు, మీ ముఖం చూడ లేకపోయాను. మా పవిత్ర వంశానికి కళంకం తేవడంకంటే ప్రాణత్యాగమే మేలని నిశ్చయించాను.

మహా : మే ముండగా మీ కెందుకు భయం ? మీరు పూర్తిగా నిర్దోషులని మాకు ముందే తెలిసిపోయింది. మీతో కవితా వ్యాసంగం కోసం మీవూరు వచ్చాం గాని మరే కారణంచేతా కాదు. మీరు కేవలం అమాయకులు. రాజ

రికంలో జరిగే కుట్రలూ, కుతంత్రాలూ మీకు తెలియవు. మేము మీకిచ్చిన హోదాకు మత్సరపడి

కొందరు మీపై కుట్ర పన్నారు. మీ అగ్రహారీకులు కూడా ఇందులో కలిశారు. మే విప్పుడే, మీ ఎదుటే విచారణచేసి దోషులను శిక్షిస్తాం

ఒరే—ఒకడు తక్షణం గుర్రంమీద వెళ్లి సవారీ, బోయీలను వెంటనే తోడ్చుకురా. (తురుపు వెళతాడు.)

లక్ష్మి : (అవేశంతో మహారాజు చేతులు పట్టుకుంటూ) ప్రభూ ! మీరు మానవమాత్రులు కారు—మహారాజులూ కారు ! దయ, క్షమ, కరుణ వంటి సర్వణాలన్నీ కలిసి మీరూపంగా మూర్తిభవించినవి. మీరు ధైవాంశపంభూతులు — సాక్షా దైవస్వరూపులని నా పూర్వి విశ్వాసం. నా వందన సహస్రం స్వీకరించండి

మహా : వద్ద వద్ద లక్ష్మణకవీ, మీరు మహానుభావులు—మమ్మా శిర్యదించండి, అంతే చాలు. మీ విషయంలో మా విభ్యక్త ధర్మం వెరవేర్చాం గాని అధికం చెయ్యలేదు మీరు మాకు నిత్యమూ సన్నిహితులై ఉంటారనీ, మీకు తగిన గౌరవ వివాహాలనీ ఈ ఉద్యోగ విచ్చాం. మీ కవి హృదయం మేము గ్రహించలేక పోయాం. మేము చేసినది సారపాటే. ఈ ఉద్యోగం మీకు మేలుకు బదులు కీడే చేసింది. 'కమలములు వీటాసిన కమలాస్త్రుని రశ్మిసోకి కమలిన భంగిని' నాటి మీ ఆపులే నేడు మీకు శత్రువులై పోయారు. విమ్మును రావ కార్యాలలో ఇరికించడం, స్వేచ్ఛగా కొండ కోనలలో కూసే గండు కోయిలను బంగారు పంజరంలో బంధించడమే. మీరింక స్వేచ్ఛగా, నిశ్చింతగా తపస్సు చేసుకుంటూ, కవిత నారాధిస్తూ జీవితశీషం గడపండి. మీ పెద్దకుమారుడు రామశాస్త్రి ఈ ఉద్యోగం స్వీకరిస్తాడు. మీకు మా అండదండలు ఎప్పుడూ ఉంటూనే ఉంటవి.

(సవారీ బోయీల ఆరుపులు వినబడుతవి.)

అదుగో ! సవారీ వస్తోంది. మనమింక లేద్దాం. అందరూ లేస్తారు.

తొర

విశ్వగుణాదర్శం నాటి సంచుస్థితి

శ్రీ పి. వి. రమణ

సంచు ప్రతిఫలనమే కావ్యపరమార్థమును దృష్టి
ప్రబలిత ఈ దినముల దృష్టిలో విశ్వగుణాదర్శ మొక
గొప్ప కావ్యమని చెప్పవచ్చును. సంచు గుణదోషముల
సమ్యక్సూక్ష్మీకరణమే ఏ తత్త్విగంధరచనా సమదైత్యము. నాటి
సంచు సృష్టి కీక యాకృతి కల్పించుట దీని పరమ
లక్ష్యము. అవ్యవస్థపాల్చై సోపుచున్న సంఘమును గూర్చిన
ఆరాటము గ్రంథ మంతట కన్పట్టును. ప్రాచీన సాంఘిక
వ్యవస్థయందు నడుమంత్రముగ చేరిన దురాచారముల విరూప
భనకు అనేక మార్గముల సూచించినాడు కవి. ఆ మార్గ
ముల సామంజస్య మెట్లున్నను సంచు సంస్కరణమునకై
అతడు పడిన బాధ, తడనుగుణమైన నిత్యవిమర్శ గ్రంథ
ప్రాముఖ్యము తెలియజేయుచున్నది.

సంచుదోషోద్ధాటన పారిణుడైన కృతానుడు విశ్వగుణ
గ్రహణ కౌతుకియైన విశ్వసమస్త అను గంధర్వుల పేరిట
వాడు సంఘమున పాదుకొనిఉన్న దురాచారములను విమర్శించి,
నకలజనుల స్వభావములను వర్ణించినాడు (నకం జనానా మీర
యంతే స్వభావాన్). ఈవిశ్వగుణాదర్శకావ్యమున విశ్వమన్న భారత
దేశమని పరిమితిార్థము. వేంకటాద్వర కవి 17 వ శతాబ్దివాడు.
వాసము కాంచీపట్టణము. కవి రాక్షిణాత్మ్య డగుటనేమో ప్రత్యక్ష
పరిజ్ఞానము గల తమిళదేశమును ప్రత్యేకముగ విపులముగ
వర్ణించినాడు. నితత పరశ్వధప్రాయమైన ఆ సంఘ విమర్శ
అతని స్వతంత్ర ప్రకృతిని వ్యక్తీకరించును. ఆ విమర్శ ధోర
గిని పరామర్శించుట కాక తనూలమైన సంఘస్థితి తెలుసు
కొనుట ప్రస్తుతాంశము. సంఘపురోభివృద్ధికి చీడ
పురుగులైన వారి దుర్వర్తనమును దూషించినాడు కవి. వివిధ
వర్ణములవారి విపరీతాచారములు, తురకలు, హూణులు, సన్యా
సులు, మత గురువులు, పాపండులు, జ్యోతిషకులు, వైద్యులు
మొదలైనవారి వంచనమును ఖండించినాడు.

నాడు నేడు సంఘమున విధివృద్ధి దృక్పథము లేర్పడుటకు
కారణభూతమైనది వర్ణవ్యవస్థ. ఈ కవి వర్ణ వ్యవస్థను నిర
సించుటకు నడుమ కట్టలేదు గాని వివిధవర్ణములవారి దురా
చారముల విమర్శించుటకు బంకలేదు. ఆ దురాచారములే
సంచు దుస్థితికి కారణములని కాబో లాతని అభిప్రాయము.
ముఖ్యముగ నాతని విమర్శకు లక్ష్యభూతమైన కులము
బ్రాహ్మణ కులము. అది బ్రాహ్మణ నిరసనము గాదు. వారి
పురోభివృద్ధికి మార్గదర్శకము. కాళీ నగరవాసులైన బ్రాహ్మ
ణులు కొందరు వారి బ్రాహ్మణ్యము పదతి ఆయుధములచే
జీవించుచున్నారు. బ్రాహ్మణులకు రక్ష లేకపోవుట దీనికి

కారణము. కాలానుగతమైన విజ్ఞానార్జన విడిచి స్వజీవికా
సంపాదనార్థము వారు ఆయుధముల వాశయించిరి. సంస్కార
ప్రియులు కొందరు తూద్రతురుష్కులతోను, కడజాతి
వారితోను సంపర్కము కలిగి యుండిరట !

“శ్రస్త్వైర్మతి శాస్త్రముజ్ఞతి పరం శూద్రాభ్యుత్తై
రమృభిః
స్నాత్వాచామతి దేవతా స్పృశయతి స్తైర్వరం పవ త్యోదనమ్
ఉచ్చిష్టా న్న బిభేతి యాతి యవన్తై రుచ్చావన్తై స్సంగతిం
మాతజ్ఞాన్నికటాగతా నగణయన్ మార్గాన్ మహార్థాహతే.”
—శ్లో : 121

మరియు

“ మేచ్ఛముఖాశుచీన్ స్పృశతివ స్పృష్టాన్వీన
స్సాక్ష్యహో
నస్నైతోవ్యథ భుంక్తవీష చపలో భుక్త్యాపీన వ్రీడతే.”
—శ్లో : 122.

ఇక మహారాష్ట్ర దేశవాసులైన బ్రాహ్మణులు కొందరు
ఉపనయన వివాహదులను కేవలము ఉత్సవమునకై చేపికొను
చుండిరి. వారు వేద పాఠములకు స్పృశింపి మహమ్మదీయుల
విద్య నభ్యసించుచున్నారు.

“ఉపనయన వివాహ పుత్రు వైక ప్రభానా

కలి విభవతి ఏషాం కాల భేదానభిత్వో

విజహతి న కదాచి ద్వేషస్తైక యోగ్యే

వయసి చ యవనానీ వచనాభ్యాన మేతే.”

—శ్లో : 178.

కాయస్థుడైన బ్రాహ్మణుడు కడుపుకొరకు జీవిత
మును అమ్ముకొనుచు దొంగలెక్కులు చూపి యజమానుని
ధనమును దొంగిలించుచున్నాడట.

“కుశ్లేః పూగైర్వయన నృపతేర్భృత్య కృత్యాణి కర్తుమ్
విక్రీణీతే వపురనే విజం వేతవైరేత దాస్తామ్
విప్రభౌత్యావ్యహా ! గణవా నైపుత్యైర్వంసయత్యా
స్వర్ణస్తేయం రచయతి పునః స్వామివాం పోషకాణామ్.”
—శ్లో : 180.

ఆ దేశమునందలి క్షత్రియాదులు లంఘులై సరుల
ధనమును హరించుచు బ్రాహ్మణులను కొట్టి తిరుగుచు
పొట్ట బోసకొనుచున్నారని వర్ణించినాడు. మరికొంతమంది
నానాజాతివా రేకమై వైర్యాము నభివయించుచు ప్రజలను
మోసపుచ్చుచు వర్ణాశ్రమధర్మముల త్యజించి పొట్ట నింపు
కొను చున్నారు.

విశ్వగుణాదర్శం నాటి సంఘస్థితి

‘నానాజాతి భవాభిమే కలిబలా దేశీభవంతో నరాః
వైరాగ్యాభినయం విరాద్విదధతో వర్ణశ్రమత్యాగినః
నిర్వాతానఘ వైదిక ప్రణమనా విష్మించనా వంచనా
దిక్పాదిక్ష్ణు విదిక్ష్ణు కుక్షీభృతయే భిక్షాటనం కుర్వతే.’

—శ్లో : 199.

ఏ కులమునానిచే నైనను భగవంతునకు నివేదితమైన యన్నమును భక్తితో భుజించిన మహాపాపములు పోవునని ఒక నమ్మక మున్నది జగన్నాథమున. అట కులవివక్షతతో ప్రసక్తి లేదు. భక్తిప్రధానము, నైష్ఠ్యవ శ్లేఃత్రము కదా మరి. ఇది చాలకాలమునుండి ఆచారముతో నున్న నమ్మకము. ఘూర్జర దేశమును వర్ణించుచు అక్కడ పురుషులు దేశాంతరములలో రత్నాలవ్యాపార మెక్కువగ చేయుచున్నారని తెలిపినాడు. అక్కడ స్త్రీలు కూడ అన్యార్థక సౌందర్యవతుల.

ఆంధ్రదేశ స్థితి

ఇక ఆంధ్రదేశ పరిస్థితి. దేశము చిన్నాభిన్నమై, పరియైన పాలకుడు లేక నియమరహితముగ సాగుచుండిన రోజులవి. అటు తురకల ధాటి, ఇటు ఐకమత్యము సాధింపగల సమ్రాట్లు లేకపోవుటవలన ప్రజారథ మొక తెన్నున బోలేదు. అతఃపూర్వ సంఘ పరిస్థితికంటె విప్లవాత్మక విపరీతాచారములు కొన్ని పొడనూపినవి. జూద్రువి యాజమాన్యమున బ్రాహ్మణుడు భృత్యుడై గణకవుత్తి చేయుచున్నాడట. అట్టి కరణము పనిచేయుచుచోగల సమ్రాజులునుగ పరిగణించినాడు. (గ్రామాయవ్యయలేఖితేన నయతాం కాలాన శిషానహో పారంపర్యత ఈ దృశావిహ వృణాం బ్రాహ్మణ్య మన్యార్థకమ్—179). ఇక వేదాధ్యాయి ఒకడున్నను అతడు (అమత్ర ప్రకరణకరణీ —మరికి సాత్రలు తోమెడు పనియందు). ఏ వంట పనియందో నియుక్తుడగు చుండెనట. నేడును తదనుయాయులు వంటలుజేసి జీవితము గడపువారు గలరు. వారు యజ్ఞములను జేయరు. వేదవచనములను చదువరు. కృష్ణా గోదావరి మధ్య దేశవాసులు మాత్రము యజ్ఞయగాదులు చేయుచుండిరట. ఇక్కడి రాజులు దాతృత్వమున సేరుపడిరి. హిందువుల పతనము మహమ్మదియుల ప్రాబల్యము ఎక్కువగు చుండిన కాల మది. వారి అశ్వధాటికి ఉత్తర హిందూదేశము ధీలు వారినది. ఆ దాడికి శిథిలమైన గడ్డలలో ఆంధ్ర మొక్కటి. ఉన్నత శిల్పకళా ఇండములు కరిగి కప్పిరు కార్చినవి. నాటి గ్రంథములలో నిది స్పష్టముగ కన్పట్టును. ఆసేతు హిమాచల పర్యంతము వా రాక్రమించి అనేక హైరములను చేయుచుండిరి. (అకా న్తను మనుధరాసు యవనై రాసేతు హైమాచలమ్—131) వారి విద్యలనే ఈ దేశమువారికి కరవును వారి పద్ధతులను వీరి నెత్తిపై రుద్దుచు ప్రభుత సాగించజూచిరి. వారికి భయపడి వారి విద్యనే అభ్యసించుచు వారి కనుకూలురై అనే కులు హిందువులు వంతబాడిరి. (యేకాయన్య జనాశ్చ యే న్యవనుతా యే చ ద్విజాః శస్త్రీణః, తేయత్నా దనుసృత్య నిర్ద

యతయా శుష్కింస్తు రుష్కిధిపాన్ —129), కుక్షేః పూర్వై యవన నృపతే ర్భృత్య కృత్యాణి కర్తుమ్, విక్రీణితే వపురపి నిజం వేతనైరేత దాస్తామ్ విప్రభూత్యాఽవ్యహాహ! —180.)

అప్పటికే విజయనగరాజ్యము పతనమైనది. ఆ పతనముతో చెలరేగిన మహమ్మదీయ తురంగముల సైన్యర విహారముల నావ శక్తిగల నరపతులు కరవైరి. ఆలయముల ధ్వంసము చేయుచు, అనేక దేశముల పాడుచేయుచు, పర స్త్రీల నవహరించుచు వర్ణాశ్రమధర్మములను నిరసించి నిర్మూలించుచు, కల్లు ద్రావుచు విచ్చలవిడిగ తిరుగు చుండిరట తురకలు.

అవనావలీత పవనాశ్వ శోభిన్

భవనాగళాయి భవనావమర్చినః

సవనాది ధర్మ అవనాయ దీక్షితా

యవనా శ్రరంతి భువనాతి భీషణాః.”

—శ్లో : 223.

వా రీ దేశవాసులకన్న బలవంతులు. వారి ఖడ్గ నైపుణ్యము, యుద్ధతంత్రము, ఐక్యము, చోరవ మనవారి యందు తక్కువగుటయే ఓటుమికి కారణము. ఒక్క తురు మ్మడు గుర్రము వెళ్లి ఖడ్గము త్రిప్పును వచ్చిన ముందరి భటు లందరు భయభ్రాంతులై పారెడివారట !

“యుద్ధాయ ప్రవిలింతు హంత ! పటవో యోధా
స్పహాసాధికా
యద్యేకోపి బలాత్తురుష్కయవనే ష్వెరూఢాహూటోభటః
నిస్త్రీంశం పరికంపయన్ స్వకటకా స్త్రిస్త్రీమతి క్రోధత
స్పర్శేత్ కృపణాస్త్రయా స్త శరణో భాదంతి సీదంతి చ.”

—శ్లో : 225.

వేంకటాద్వరి కాలము నాటికే పాశ్చాత్య ప్రాబల్య మధికము కాజొచ్చినది దక్షిణ దేశమున. ధనసంపాద నైక దృష్టితో వ్యాపారులై ఈ దేశమున అడుగిడి ఐశ్వర్యవంతులైనవారు మూణులు. వారిలో మద్రాసు ఆంగ్లేయుల కేంద్ర స్థానము. క్రీ. శ. 1639 ప్రాంతమున వారక్కడ కోట కట్టుకొని వ్యాపారము నభివృద్ధి చేసికొనసాగిరి. వ్యాపారాభివృద్ధితోపాటు రాజ్యకాంక్ష మొలకెత్తి తదనుగుణముగ బలమును చేకూర్చుకొనుటకు పాటుబడుచుండిరి. దానికి ప్రజల నుండి సహకారము సానుభూతి యవసరము. వారి యాదరాభిమానములను మారగనవలయునన్న వారియెడ మంచిగా ప్రవర్తించవలెను. కనుకనే వారు—

‘ప్రసహ్య నూరంత్యమీ, పరధనాఘ మన్యాయతో
వదంతి నమృషానవో, విరచయంతి వస్త్రద్యుతమ్
యథావిధి కృతాగసాం విదధంతి స్వయం ధండనన్
గుణా నవగుణాకరేష్యసి గృహణ మాణోష్యమూన్.

—శ్లో : 400.

ఇతరుల ధనమును సన్యాసముగ హరింపక, అబద్ధము లాడక, అదృత వస్తువుల విక్రయించుచు శిక్షణీయుల శిక్షించుచుండిరట. ఇటు ప్రజల సానుభూతిని పొందు చున్నప్పటికిని వారి ప్రాబల్యమును సూచించుచున్నాడు కవి.

‘హూణాః కరుణాహీనా స్త్రోణవద్రాహ్మణగణం న గణయంతి
తేషాందోషాః పారేవాచాం యేనావరంతి శౌచమపి.

—శ్లో : 396.

హూణులు కరుణాహీనులై డండిరి. ఆవరరూపై న బ్రాహ్మణులను తృణముగ చూచుచుండిరి. నేడు కుల ద్వేషము లీ స్థాయి నందు కొనుటకు పుణ్యాత్ములు హూణుల స్వార్థమే కారణము. సంఘమున భేదబుద్ధి పురికొల్పిన కార్య సాధనము నులువగును గదా ! అల్పసంఖ్యాకులైన బ్రాహ్మణ నిరసనతో చూచిన వారి కంకితాలరు. అది వారి ధీమా. వారు కుల్లితు లనినాడు కవి. వారు శౌచము కూడ చేయరు. “శౌచత్యాగిషు హూణాదిషు ధనం” అట్టి శౌచము త్యజించిన హూణులను సంపన్నుల జేసిన హతవిధిని తలచినాడు.

అటు ఉత్తర భారతమున, ఆంధ్రదేశమున తురకల దుండగము లెట్లు దేశము నెట్లు డికించిన ల్కుడికించినవో ఇటు దక్షిణదేశమున మతగురువుల వంచనము ప్రజల నీడించి పిప్పి చేసినది. మతము పేరు చెప్పి మాయచేసి మర్మ మెరుగని ప్రజలవలన ధనము సంపాదించి కుక్షిం భరులైన మన మతగురువుల వాలకములను వర్ణించినాడు కవి.

“గాయత్రీం సహసా జపాద్యగవతీం యజ్ఞోపవీతత్యజన్
ముంచన్ కించ శిఖంవిరక్త ఇవయస్సంప్రాప్త తుర్యాశ్రమః
ఆరూఢ శృతురంగయావ మభయో హాహంత! దేశాంతరే
వ్వర్ధనా మనసంగహాయ విచరత్యేషా వ్య మీషాంగురుః.
—శ్లో : 247.

ఇది మాధ్యగురువుగారి సదృశనము. విరాగవలె గాయత్రిని శిఖాయజ్ఞోపవీతములను విడిచి పల్లకి నెక్కి ద్రవ్య సంపాదన మునకై దేశములు తిరుగుచున్నాడట. మాధ్యగురువుల ప్రాబల్యము కన్నడ దేశమున నెక్కువ. అక్కడ గృహస్థులకంటె సన్యాసులే భోగము ననుభవించు చున్నారు.

‘భిక్షం కష్టమటంతి కుక్షి భృతయే పాదా గతైః క్లేశయం
త్యాగ్నన్నాశ్శిధితైః పతైశ్చ గృహీణో జీర్ణే గృహే శీరలే
రాజతూన్ద్ర స్తపలాః ప్రశస్త శిబిరా రూఢోగృహీభ్యో న్నదా
గ్రావప్రహృద్యథే మత్సేతి భుజో ధన్వాహి సన్యాసినః’.

గృహస్థుల ఉదర పోషణకై బిచ్చమెత్తుటకు కష్టముతో తిరుగుచు, చినిగిన గుడ్డలు కట్టుకొని శిధిలమైన ఇండ్లలో ఉన్నారు గాని, సన్యాసులు సన్నని వస్త్రములు కట్టుకొని పల్లకుల నెక్కి తిరుగుచు, చక్కని రాతి కట్ట

డవు గట్టి మఠములలో నివసించు చున్నారు. ఈ మాధ్యుల వేదముల చదువులు మాని శాస్త్రములను చదువుచు, నిష్ఠల మైన పశువధహింస యని ప్రత్యామ్నాయముగ పిష్ట పశువుతో (సిండితో చేసిన వశువు) యాగాదుల చేయుచుండిరి. కొంతమంది మాధ్యగురువులు మంచినారు లేకపోలేదు. కేవలము భగవంతునియందే దృషి నిలిపి వేదశాస్త్ర విచారముతో తమ యావజ్జీవితమును గడుపుకొనుచున్నారు. కొంతమంది సన్యాసులు.

“సన్యాసాశ్రమ మాశ్రితోపి సకల వ్యాపారతోపాత్మకమ్
తైంకర్యం చవరో హరేరవధిశన్ ద్రాగ్రాణదానీం విశన్
అర్ధానార్జయతి శ్రితోర్ధిత వశో మృష్టిస్త మశ్నాత్య సా
కో మృష్యేదిహ రామరామ తదిదం కష్టం యతే ధేష్టితమ్.”
—శ్లో : 800

చవలచనే భగవంతుని పేరుపెట్టి పల్లెపట్టులందు ధనము సేకరించుకొనుచున్నాడట సన్యాసి. మతాధిపతి మృష్టిస్తమమును భుజించుచున్నాడట. యిది చూచిన మాద్రమున నచేలస్తానము, అతని అన్నము తిన్నచో చాంద్రాయణవ్రతము చేయుట వైష్ణవులకు విధింపబడిన ధర్మములు. అట్లుకాక ఆ కాలముననే యిది చూచిన, అతని యన్నమును తినిన మోక్షప్రదమని పండితులు సైతము భ్రమపడుచున్నారనినాడు కవి. మాధ్యగురువు శిఖాయజ్ఞోపవీతములను వదిలి సన్యాసించును. అతని పూజించి ఆతనిచేత ప్రసాదమును భుజించు పండితులను విమర్శించుట ఇది. మాధ్యవచారము కన్నడమున, రామానుజీయుల ప్రచారము తమిళదేశమున నధికము. వారి ప్రాబల్యమును అటు నెక్కువగ నుండినది.

ఇక రామానుజీయుల మాట :

శ్రీ రామానుజ దర్శనైకరసితః శ్విప్తః ప్రకృష్టైర్గుణైః
పూర్ణానాం విదుషాం మతాంతరజుషాం పంక్తౌ నభుంక్తే క్వచిత్
హాహంతోదన మంతత శ్శుచితమం తద్వృష్ట మాశుత్యజ
త్యాస్తాం తత్ప్రసూత స్థితైరపి నమం ప్రాయేణాశ్శాత్యసా
—శ్లో : 331.

వీరు మతాంతరుల పంక్తియందు భుజింపరు. వారు చూచిన యన్నము శుచితముమైనను విడుతురు. ఒక్కొక్కప్పుడు తమ వైష్ణవమతములోని వారితో కూడ భుజింపరట. వారికి మతాంతరుల పంక్తిభోజనము నిషద్ధముగాని ఇతర కులముల వారితో భుజించుట కాక్షేపణలేదు. కాని వారు విష్ణుభక్తులయి యుండవలయును. ఇట్టి సంస్కార దృష్టి ప్రాచీన కాలమున వైష్ణవులయం దధికము. పుట్టుకచే నెట్టి కులమైనను విష్ణుభక్తి పరిపూరితుడైనచో సంపర్కమునకు యోగ్యుడే అని వారి నమ్మకము. పుట్టుకచే విభిన్నకులములవారే కాక విభిన్న మతముల వారును వైష్ణవులై ఒక గురువునకు శిష్యులై సంపర్కము గలిగియుండినవా రనేకులు కలరు. (వృతిహతా వర్ణాశ్రమ

విశ్వగుణాదర్యం నాటి సంఘస్థితి

ప్రక్రియా—338. ఉజ్జింత్యనత్సంగతి—344 కేవలము భక్తియే ప్రధానము (భక్తిర్భాగవతీతి స్థప్నహమమా నర్పంతి. —359).

మీరు పంచయజ్ఞముల విడిచి, అజ్ఞులను ద్రవిడ వేదములతో భ్రమింపజేయుచు కామ్యకర్మలని జ్యోతిషేష్టా మాదియజ్ఞములను దూషించి, హరికై నను పలుమారు చమస్కరింపక, నన్యాని నైనను గృహస్థునకు నమస్కరింప జేయుచు శ్రాద్ధ కర్మలను వదలి వేదోక్తముకాని కర్మల తోనే తిరుగుచుండిరట. “నస్త్రి స్సాతంత్ర్య మర్హతి” అన్న స్మృతివచనమును చక్కగ ఆచరణలో పెట్టుచుండిరట. తైలోక్యమాతయైన లక్ష్మీయొక్క వైభవమునే (స్సాతం త్ర్యరూపమైన వైభవమని అనువాదకులు) ఖండించు చుండి రట. తిరువారాధన మన్నుడు ఘంట వాయింపులు, తమ మత స్థుల గోష్ఠియందే తమ పాదతీర్థమును పానముచేయుచు, తాము చేసిన దోషముల ఆ భగవంతుడే యనుభవించునని లోకమునే విస్తవరుచు చున్నారు. లేనిపోని యైతిహ్యము లను చెప్పి తమయందు లేని వినయమును ప్రదర్శించి తమ మతమున జేర్చుకొనుచున్నారు. ఇక కొందరు గురూత్వ ములు ధనమిచ్చిన ప్రతికన్యయుకు చక్రాంకనములు వేయుచు శరీరపోషణము సుష్ఠుగా జరుపుకొనుచుండిరి. జార చోర కిరాతులను, దేశధ్వంసకులైన అధమ రాజులను శిష్యులనుగా జేసికొని వారితోడి సంపర్కమునైన కోరుచున్నారట గాని బ్రహ్మజ్ఞులైన వైదికులతోనైన భుజించుట లేదట. అట్టి సంస్కారప్రియత నాటి రామానుజులది. జితేంద్రియులైన జ్ఞానులు కూడ, ఆచారదురులైన ధనాశ కలిగి వేదమార్గము తెలియక మదనవికారముచే కలుషిత మనస్కులైన ఆచార్యులకు శిష్యులగుచున్నారని వాపోయి నాడు. ఇక ఆ గురువులను వినయవిదురైన శిష్యుల ఎడల అదరము కనవరచి వారి యిష్టములను తీర్చుచు బలాత్కారముగ శిష్యకోటిలో చేర్చుకొనుచున్నారు. నాడు గురువులకు బుద్ధిబలముకంటె శిష్యులమే హంగు నిచ్చి నది. తత్పాదనమందే వారి శక్తి వినియుక్త మగుచుండెను. గురువు ఎంత శుభం యైనను వదిమంది శిష్యులు ప్రక్క జేరి వంత పలికిన అతడు మహావిద్వాంసుడు. అతః పూర్వము నకు అప్పటికి శ్రీమోహాపాధ్యాయులతోని తారతమ్యమును జూడుదు.

“సమ్యక్ప్రవృత్తం పరీక్ష్య బహుభి స్సంపత్కరై రుత్సక్తం శుశ్రూషాభిరుపాదితన్ ప్రముదితాః పూర్వేభువితీశుతం ఆరాధ్యేష్ఠ సమర్పణై రవిదతా నాచర్య ఏవాదరాత్ అభై ర్చర్యురితమైః ప్రసహ్య లభతే శిష్యాన్ క్రమేణాధునా.”
—శ్లో : 382.

ఇక గుడిలో పూజారి విషయము. శ్రీరంగక్షేత్ర ములో దేవున కారాధనము చేసి దేవతల కర్పించినట్టి యన్న మును ద్రవ్యాశచేత నమృతకొనుచున్నారు. ఇది వేడును అనేక దేవాలయములందు కన్పట్టు విశేషము.

శ్రీరంగమున దొంగభయ మెక్కువ. అని తెలిపినాడో చోళదేశ స్త్రీల వేషభాషలను, స్థితిగతులను చక్కగా వర్ణించినాడు. ఆ దేశపు స్త్రీలు రైకలు తోడుగుకొనరట. వారి కోడలికమును చూడుడు.

“నకేశేషు స్నేహో నచ నయనయో రంజనకథా నవా నీటి వక్త్రే నచ కుచతలై చందనరసః నచాత్మ స్సా కర్మో నచ సువచనం నైవ కుసుమం మృషాత్సం పాపానాం ఫలముత బలాత్రత్యుమద్యశాన్ ?
—శ్లో : 725.

కేశములకు చుమరు లేదు. కంటికి కాలుక లేదు. కుచములకు గంధము లేదు. నోటియందు తాంబూలము లేదు. కోడలిని పేరేగాని కోకైన సరియైనది లేదట. వారికి కేవలము కోడల గుంటయే ఫలము. ఇప్పటికిని వల్లెపట్టులలో నిట్టివారేకు లున్నారు. వాగరకత ముందుకు పోయిన రోజు లిది. కన్నీచి పనిచేయుచున్న ఇంటి కోడండ్ర దున్నహ స్థితిని వర్ణించినాడు. నీటి కుండలు మోయుటచే భుజ ములు కాయలు కాచిపోయినవి. పేడతొక్కుటచేత కాళ్ళ మురికి యైనవి. పచ్చిక పెరుకుటచేత చేతులు మొద్దు బారినవి. వంట చేయుచుండుటవలన పాగ తగిలి కన్నులు నీరు కారుచున్నవారి స్థితి దుర్భరమని బాధపడినాడు.

అంపాచే దుడకుంభభరకిణిత్వా వంఘ్రీ పునర్గోమయ స్సాయన్నాట్యమలీమసౌ కరతలం ఘానచ్చిదా కర్మశ్చో పాకాగ్నృత్థిత భూమమేలన గలద్యాప్సావిలే తోచనే కష్టం రిక్త గృహీస్సుషాత్సవరకః స్త్రీణా మహాదుస్సహః.
—శ్లో : 726.

చోళదేశ పూజారుల నిష్ఠను చక్కగ వర్ణించినాడు. వారస్త్రీకుచమర్దన ప్రవణములైన పనితహస్తముల తోడనే దేవునకు అర్ఘ్యుల సమర్పించుచు, వారస్త్రీ ఉచ్చిష్ట మైన తములమును నమిలిన నోటితోనే మంత్రములన్న చరుపుచున్నారు. చైవక్తంకర్యమునకై భక్తులు తెచ్చి యిచ్చిన ద్రవ్యము నవహరించుచున్నారు.

‘వారస్త్రీ కుచమర్దిభి ర్విరచయం త్యర్ఘ్యది దానంకర్తైః తద్దీప్తీరవవాసిత్వైశ్చ వదనై ర్మల్లంతి మంత్రానమి ద్రవ్యం దేవలకా హరంత్యచిత్తా దేవస్య తత్పూజితా స్వేతాసుప్రతి మాసు హంత ? భవితా కిందేవతా సన్నిధిః.
—శ్లో : 741.

ఇంక స్త్రీసంపర్కమేగాని సంధ్యావందనము లేదు. కంట పచనములే గాని వేదాక్షర మొక్కటి యైన రాదు. దేవాన్న మును గూడ దొంగిలించెడివారట. ఆ పూజారులు శిష్యుల యిండ్లలో ఆచార ప్రకారము చేసిన యన్నమును భుజించుట కిష్టపడరట గాని సంస్కారహీనులు నమర్పించిన అన్నమును భయములేక తినుచున్నారు. ఇది కొందరి విషయము. మరి

కొందరు దేవునకు భయపడి బాగుపడినవారు, యజమానులకు జరిగి పరిశుద్ధులైనవారు గలరు.

తుదకు కొందరు సంఘద్రోహుల స్వభావోన్మీలనముతో కథ కంచికి పోయినది. విపరీత ప్రవర్తనలైన పాపండులను జగద్వంచనతో నారితేదిన కొందరు జ్యోతిషకులను, వైద్యులను నిరసించినాడు. సదాచారు లెప్పుడు ఈ విమర్శ కఠితులే.

పాపండులు :

దీర్ఘ వక్రవఖరాః ఖరకల్పా

ఉద్ధరంత ఇన బాహుయుగం తే

శౌచమాచరితు మన్యసమర్థా

నీచబుద్ధిహృదయం భ్రమయంతి.

—శ్లో : 836.

గాడిదలవంటి వారైన పాపండులు గోళ్లను పెంచుకొని శౌచమును గూడ చేయక నీచులను భ్రమింపచేయచున్నారు.

జ్యోతిషకులు ఏనో పాడి ముక్కలు రెండు నేర్చుకొని విద్వాంసులైనట్లు భావించి ధనవంతులకడ చేరి

‘దీర్ఘాయుష్పుత సంపదాది కథనైర్దైవజ్ఞ పాశాశమే

గోపాంగేషా మనుప్రవిశ్య ధనినాం మోహం ముహూఃకుర్వతే

—శ్లో : 840.

అని చెప్పి ధనము గుంజుచున్నారు. తాము వ్రాసిన జాతకము ఫలించినది తమ ప్రజ్ఞ యనియు ఫలించనిచో అది లగ్నమడిగిన వాని దోషమని చెప్పి ధన మార్పించుచున్నారు. ఇక వైద్యులు మృత్యువు భృత్యులవలె మిథ్యోష ధము లిచ్చి వ్యాధిగ్రస్తుల వంచించి కడుపు నింపుకొనుచున్నారు.

మిథ్యోషదైర్ఘ్యం త ! మృషాకషాయే

రసహ్యలేహైర్వ రయథార్థ తైలైః

వైద్యాశమే వంచిత రుగ్ధవర్గైః

పిచండభాండం పరిపూరయంతి —శ్లో : 853.

ధనాశవలన ‘శ్రీనాథస్తననానురూపమ్మై’ న కవిత్యమును వీచరాజుల పాల్గేయు కవులను, మానగ్రానము తీసికొను అధ్యయనము చేయించు వైదికులను విమర్శించినాడు. నాటి రాజసేవకులు.

‘నక్తుద్వేణా నియతమశనం నాపి నిద్రావకాశః

న ద్వౌ లోకావపి తనుభృతాం రాజసేవా పరాణాన్.

—శ్లో : 918.

ఆకలివేళకు అన్నము, నిద్రవేళ కవకాశము లేక కేవలము రాజసేవయే ముఖ్యమని ఇహపరలోక సుఖదురులగుచున్నారు. ఇతరులను కాపాడుటే పరమధర్మముగ పెద్దల కుపకృతి చేయుటకై తమ సుఖములను త్యజించుచున్నారు.

‘అశుభభృషి కిలా వస్యప్రమత్తా స్పధర్మా

దనుదిన ముపకారా నాచరంతో బుధానాన్

బహుజన పరిపుష్టౌ బద్ధదీక్షాన్త ఏతే

తనుసుఖ మపి హిత్వా తన్వతే రాజసేవాన్.

—శ్లో : 920.

ఎన్నదగిన కవిత కరవైనను కమ్మని శ్లోకరచన సంఘ స్వభావ సమ్మిశ్రితమై మూర్తి కట్టినది. కేవలము నాటినంఘ విమర్శనమే ప్రధానముగ వలసిన ఇట్టి సంస్కృతకృతులు మృగ్యవలు. సంఘమునందలి ఏ దురాచారమునో లేక ఒక దుర్మార్గుడైన వ్యక్తిని గూర్చియో విమర్శించుచు రచింపబడినవి కాని, లేక, తమ కావ్యములం దానుషంగికముగ తమనాటి సంఘమును జూషించుట కలదుగాని—కేవలము సాంఘిక విషయములతో వ్రాయబడినవి లేవు. ప్రాచీనసంఘమును, అక్కడక్కడ కావ్యములలో ‘భూతద్దములు’ పెట్టుకొని వెతికి పట్టుకొనవలసిన పరిస్థితి ఆంధ్రులది. అట్టియొడ విశ్వగుణాదర్శము వంటి కృతులు సాంఘికచరిత్ర రచనకు మహాపకృతులు.

ప్ర తీ కా ర ం

శ్రీ ఇసుకపల్లి దక్షిణామూర్తి

రైలు మెల్లిగా బ్రేకులు చప్పుడు చేసుకుంటూ ఆగింది. గోపాలం కిటికీలోనుంచి తల బయటకు పెట్టి స్టేషను పేరు మళ్ళా ఒకసారి చదువుకున్నాడు. జేబులోనుంచి టికెట్టు తీసి చూశాడు. అదే పూరు. గబగబా బెర్తుమీద పెట్టిన నంచి తీశాడు.

రైలు కూత కూసింది. అటూ ఇటూ చూస్తూ జారిపోతున్న చెన్ను సరి చేసుకుని అదుర్దాగా కిందికి దిగాడు.

గేటులో టికెట్టు వసూలు చెయ్యటానికి ఎవ్వరూ లేరు. పక్కనే గంట కొట్టే చోట నిలబడిన వ్యక్తికి అంతా టిక్కెట్లచ్చి వెళ్ళిపోతున్నారు.

జబ్బా వాళ్ళంతా ప్లాటుపారంమీదికివచ్చి సామాన్లు అందుకుంటున్నారు.

‘అయ్యగారూ.....బండి కట్టమంటారా.....!’

‘ఊళ్లోకి ఎంతదూరం.....’

‘రథం దగ్గరకేనా.....’

‘ఓ.....ఓ.....’

‘పావలా డబ్బు లిప్పించండి.....’

‘బండి వద్దులే.....పూరికేనే అడిగాను.....’ అన్నాడు గోపాలం. బండివాడు నిరుత్సాహంగా ముఖంపెట్టి ‘జబ్బా జబ్బా.....’ అంటూ అరుచుకుంటూ పోయాడు.

గోపాలం కళ్ళు ఎవరికోసమో వెదుకుతున్నాయి. చేతిలో నంచీ భద్రంగా పెట్టుకుని పెద్దగా అడుగులు వేసుకుంటూ బయలుదేరాడు.

‘రథం పక్కన గూడెంలో.....’ తలఎత్తి పైకి చూశాడు. ఆ మాటేపునశ్చరణ చేసుకున్నాడు.

స్టేషనుదాటి కొద్ది దూరం పోగానే దారిలో కాలన ఒకటి అడ్డం వచ్చింది. వంతెన కొద్ది దూరంలోనే ఉంది. అక్కడి నుంచి చూస్తే రథం.....దాని పక్కన గుడి, గాలి గోపురం కనపడ్డాయి.

అతనిలో రక్తం ఉరకలు వేసింది. ‘అక్కడే అక్కడే.....’ అంటూ గొణుక్కున్నాడు.

కాలన ఎండిపోయింది. అక్కడక్కడ నీరు గుంటలో నిలిచింది. అదయినా బాగా మురుగుపట్టిపోయింది. ఒకటి

రెండు కప్పులు మురుగులోంచి బయటకువచ్చి బెకబెకమంటున్నాయి. మెల్లిగా నడుస్తూ పోతున్నాడు. గాలి చల్లగానే ఉంది. కాని అతని వంటికి వెచ్చగా తగులుతోంది. గుండె కొంచెం దడదడలాడింది. ‘ఇంకెంత సేపు’ అనుకున్నాడు.

ఈ క్షణంకోసం ఎదురు చూస్తున్నాడు తాను. మధుర క్షణంకాదు. అతని మనశ్శాంతి దొరకబోయే క్షణం.

శంకరయ్యది ఈ పూరని తెలుసుకోవటమే కష్టం అయింది. అతని ఆచూకీ తీయటంకోసం పోలీసులతోపాటు తనూ తిరిగాడు. ఎందరినో అడిగాడు. ఎన్ని పూళ్ళో గాలించాడు.

అతన్ని తాను బాగా గుర్తు పట్టగలడు.....పెద్ద నుదురు నడుటేపై ఎడమపక్క నల్లటి మచ్చ.....అణచుకుపోయిన ముక్కు.....అన్నిటిమించి ఆ కళ్ళను తాను ఎన్నటికీ మరచి పోలేదు.

వంతెన వచ్చింది. రథం ఇంకెంతో దూరంలేదు.

ఒక్కక్షణం ఆగాడు. అడుగుల చప్పుడవులే వెనక్కి తిరిగి చూశాడు. ఎవరో తన నెరగని వాళ్ళు.

వంతెనకింద నిలిచిన నీళ్ళలో ఎవరో చేపలు పట్టుకుంటున్నారు. గట్టుమీద కొద్ది దూరంలో సరివితోపుఉంది. అక్కడి నుంచి వస్తున్న గాలి హోరుమని చప్పుడు చేస్తోంది.

ఆకాశం నిర్మలంగా ఉంది. తన మనసు నిర్మలంగా లేదు. గోపాలం చకచకా నడవ పోగాడు.

ఇంటి దగ్గర తమ్ముడు పాలం పనిలోకివెళ్ళి ఉంటాడు. తను ఆ పని వదిలి ఇక్కడకు వచ్చాడు. ఆపాలం.....గోపాలం కళ్ళలో నీళ్ళు తిరిగి ఎత్తైన చెక్కెళ్ళమీదికి జారిన్నాయి. కళ్ళు జేవుగు రంగు పూసుకున్నాయి. ఆ పాలం....అక్కడ నెత్తురు చిందింది. తను మరిచిపోలేదు.....అమ్మ ఎంత ఏడ్చింది. తను వోదార్పలేకపోయాడు. తనంటే ఎంత ప్రేమ చెల్లెలికి. అప్పుం గన్నె తట్టలోనుంచి తీసి తనకిస్తే.....తాడిచెట్టుకింది ఆ కొద్ది నీడలో ఇద్దరూ కూర్చుని తినేవాళ్ళు. ఆ చల్లని రోజులు మళ్ళీ ఎలా వస్తాయి!

గోపాలం గొంతులో ఏదో మాట పెనగులాడింది. మళ్ళా దుఃఖం పొర్లివచ్చింది. ఆనేశం పొంగిపొర్లింది. రథంవంక మళ్ళా చూశాడు. ఇంకెంతసేపు.....

రేపు ఇంటికి వెళతాడు. తమ్ముడు ఎదురు వస్తాడు. 'వెళ్ళిన పనయిందిరా' అని అడుగుతుంది అమ్మ. తను 'అయిం దంటాడు....కానీ అమ్మకు తెలియదు. నేనింకా పొలం బేరా నికి వెళ్ళాననుకుంటుంది. తను అప్పుడు నిజంచెప్పాలి. రక్త సిక్తమైన కత్తి తీసి అమె పాదాలముందు పెడతాడు అమ్మ సంతో పిస్తుందా....ఏమో అమ్మకు చెప్పకూడదు. మళ్ళా అమ్మకు చెల్లెలిమాట జ్ఞాపకం చెయ్యటం ఎందుకు!

అనాడు చెల్లెలు పెట్టిన కేక భావానికి చెవుల్లో గింగురు మంటోంది. గడ్డివాము వీడతో కూర్చున్న చెల్లెలికి ఇంత దూరా గతం తలపెడతాడా.....వాడికి చేతులెట్లా వచ్చివాయి. అసలు అని చేతులేవా.....

గోపాలం శరీరం భగ్గున మండిపోయింది.

పంతెన దాటగానే రోడ్డు రెండుగా చీలింది. రథం వైపుపోయే రోడ్డుకు తిరిగాడు. రోడ్డు మొదట్లోనే కాఫీ హోటలు కనబడింది. ముందు ఆకలిబాధ తీర్చుకుందామను కున్నాడు. లోపలకువెళ్ళి వాలుగు వైపులా కలయచూశాడు. బీరువాలో ఏవో తినుబండారాలున్నాయి. గదిలో మధ్య తడికె ఉంది. తడికె వెనకాల ఎవరోపిండి రుబ్బుతున్న చప్పుడవు తోంది. దొడ్లో కుక్కలు పోట్లాడుకుంటున్నాయి. కోడివకటి పిల్లల్ని వెంటబెట్టుకుని గదిలో కిందపడ్డ గింజలను ఏరుకు తింటోంది. గోపాలం వక పక్కగాపోయి కూర్చున్నాడు. అక్కడ మట్టి గోడలో వానం కర్రలతో ఏర్పాటు చేసిన కిటికీలో నుంచి రథం కనబడుతోంది.

ఎవరో వచ్చారు. 'ఏం కావాలయ్యా....' అన్నాడు.

'ఇద్దెన్నన్నాయా.....!

'ఉన్నాయి.....!

'ఒక ఫ్లేటు రానీ.....!

రథంమీద పాపురాలు ఎగురుతున్నాయి.

బల్లమీద ఈగలు మునురుతున్నాయి.

అతని దృష్టి అటూ ఇటూ వూగిసలాడుతోంది.

ఆ శంకరయ్య చేతిలో అనాడు కత్తి ఉంది. తన చేతిలో కనీసం కర్రయినా అందుదాటుతోలేదు.....లేకపోతే ఇంతదాకా వచ్చేదిగాదు. ఆరోజునే తేలిపోయేదివ్యవహారం.

ఇడ్లీ సాగలు కక్కుతోంది.

'అట్టు వేయించమంటావా.....' అంటున్నాడు హోటలు వాడు.

తను కూర్చున్న బల్ల ముందుకూ వెనక్కూ ఊగు తోంది.

అట్లతర్చినాడు దొడ్లో చింతచెట్టుకు ఉయ్యాల వేశాడు. చెల్లెల్ని కూర్చోపెట్టి ఊపాడు. పెద్ద ఊపు రాగానే చెల్లెలు పళ్ళు బిగపెట్టి తాడు గట్టిగా పట్టుకుంది. ఊపు ఆగగానే 'అంత ఊపు వేస్తేవెందుకు.....నాకెంత భయంవేసిందో తెలుసా! అప్పుది.

'అంత వేసిందా....' అన్నాడు తాను చేతులు బార జాపుతూ.

తాను గూడా ఉయ్యాలమీద నుంచుని పెద్ద పెద్ద ఊపులు ఊగాడు. చెల్లెలు తన కాళ్ళ మధ్య కూర్చుని కాళ్ళు రెండు గట్టిగా పట్టుకుంది. తను పక్కనేఉంటే ఎంత భైర్యం తన చెల్లెలికి. కానీ.....అనాడు తను ఏంచెయ్యగలిగాడు.

పొలంలో తను, తన చెల్లెలు. మెళ్ళో రెండు పేటల బంగారు గొలుసు మెరుస్తోంది. కనుచూపు మేరలో ఎవరూ లేరు. చెల్లెలు పొలం గట్టున పడిఉన్న నత్త గుల్లల్ని ఏర్ప కుంటోంది. ఒక్కసారి అరవటం వినిపించింది. పరుగెత్తాడు. అటువైపు. ఎవరో చెల్లెలితో పెనుగులాడుతున్నాడు. తను ఇంకా పరుగెత్తాడు. అతని చేతిలో ఏదో తళతళలాడింది. చెల్లెలు గానుకేపెట్టి పడిపోయింది. తను వెళ్ళాడు. అతని చేతిలో కత్తి ఉంది. తను ఎదిరించాడు. తనను గూడా పాడవ బోయాడు. తనచేతిలో కర్రయినాలేదు. తను పోలికపెట్టాడు. నలుగురూ చేరేలోపునవాడు పారిపోయాడు. గొలుసు పోయింది. చెల్లెలు పోయింది. గోపాలం సర్వస్వము పోయినట్లయింది.

అతన్ని చూశాడు. ఆ నుదురు.....ఆ మచ్చా.....ఆకళ్ళు లన్నీ చూశాడు. ఆ చెల్లెలికి పెచ్చి చెయ్యాలని....ఆ పొలం ఆమెకు రానీ యివ్వాలనీ అనుకున్న గోపాలం పళ్ళు పటపట లాడించాడు.

'ఇద్దెన్నో రాయి వచ్చిందా....' అన్నాడు హోటలులో పక్కనే కూర్చున్నవాడు.

గోపాలం సంది దగ్గరకు తీసుకున్నాడు. బరువుగా లేచి డబ్బు లిచ్చేసీ బయటకు వచ్చాడు.

రథం పక్కగా ఒక సైకిలు దుకాణం ఉంది. ఒకబొమ్మ ఆతి ప్రయాసతో సైకిలుకు గాలి కొడుతున్నాడు.

'శంకరయ్య ఉండేదెక్కడ.....' గోపాలం అతన్ని మెల్లగా అడిగాడు.

'సైకిలు కుర్రాడు వంపు పక్కనపెట్టి చొక్కాతో ముఖం తుడుచుకొని 'ఎవరూ...' అంటూ అనుమానంగా అడిగాడు.

'శంకరయ్య....గూడెంలో ఉంటాడుట....!

'మా నాన్న సంగతేనా.....!

గోపాలం నిశ్శబ్దం డయ్యాడు.

ప్ర తీ కా ర ం

‘చింతచెట్టుంది చూశావా.....అదే.....ఇంటికి సున్నం చారలు గూడా ఉన్నాయి...’ అన్నాడు ఆ అబ్బాయి.

గోపాలం అక్కడ వక్క క్షణం గూడా ఉండలేక పోయాడు. గబగబా అడుగులు వేసుకుంటూ గుడి మండపం మీదికి చేరాడు. అక్కడినుంచి చింతచెట్టు కనపడుతోంది. దొడ్లో వరల్దేనిబావిముందు నిలబడి నీళ్ళు తోడిపోసుకుంటున్నారు.

సంతోతో కత్తిని తడిసి చూశాడు. చల్లగా తగిలింది. అతని శరీరం వెచ్చబడింది. పెదిమలు వణికినాయి. శరీరం గుర్పాటు చెందింది.

‘ఏవూరు మీది.....’ పక్కనే కూర్చున్నాయన అడిగాడు.

ఎవరో పిల్లలు రానిఅకులు తుంచి బూరలు చుట్టుకుంటున్నారు.

‘ఎవరింటికి వచ్చారు.....’ అయన మళ్ళా అడిగాడు.

గోపాలం అతని వంక తీవ్రంగా చూసి అక్కడినుంచి వచ్చేశాడు. బయటకువచ్చి చూసేటప్పటికి ఎక్కడెక్కడినుంచో పావురాలు ఎగురుకుంటూవచ్చి రథంమీద వాలుతున్నాయి. తెల్లటి పావురాలు రెక్కలు టవటవ లాడిస్తూ రథం చుట్టూ తిరుగుతుంటే ఎక్కడినుంచో తనకు శాంతి సందేశం తీసుకు వస్తున్నట్లుంది. తన హృదయం శాంతించదు. తనలో చెలరేగే అశాంతి స్వరూపం వాటికేం తెలుసు అనుకున్నాడు.

శంకరయ్య ఆ రాత్రికి ఇంటికి వస్తాడని చెబింది. అతన్ని పట్టుకోవటానికి పోలీసువాళ్ళు గూడా వచ్చారు. గూఢచారుల్లాగా తిరుగుతున్నారు వాళ్ళు.

గోపాలం సరివితోపుముందు నిలబడ్డాడు. హోరుమని గాలి శబ్దం చేస్తోంది. కీచ రాళ్ళు గీ పెట్టుతున్నాయి.

కాలవ గట్టువెంబడి నడుస్తున్నారు.

రోడ్డుమీద కెప్పున కేక వినిపించింది. ఉలిక్కిపడ్డాడు గోపాలం.

గోపాలానికి వెల్దెలు పిలిచినట్లు అనిపించింది. అటువైపు పరుగెత్తాడు.

అక్కడ నిలబడ్డ లారీ వకటి ఇతన్ని చూడగానే రివ్వుమని బయలుదేరి వెళ్ళిపోయింది. రోడ్డుమీద ఎవరో పడిపోయాడు. గోపాలం అదుర్దాగా వెళ్ళిచూశాడు, ముఖమంతా రక్తసిక్తమై ఉంది. మాట లేకుండా పడిపోయాడు.

గోపాలం ధర్మ సంకటంలో పడ్డాడు. ఆవదలో ఉన్నవాడిని రక్షించటం అంటే గోపాలం ఎప్పుడూ ముందుకు తూగేవాడే. కాని ఈ రోజున తను వచ్చిన పని వేరు.

శంకరయ్య ఏళ్ళలాన్నైనా అటువైపుకు రావచ్చును. తనక్కడ ఉండిపోతే అతను తన చేతికి చిక్కడు. మళ్ళా అవకాశం దొరకదు. తనలో రేగుతున్న దావానలం మళ్ళా అవకాశం కోసం ఆగుతుందా.....గోపాలం సంకటపడిపోయాడు. లారీకింద పడ్డ వ్యక్తి గిలగిలలాడిపోతున్నాడు. తన మనస్సు శంకరయ్య ప్రాణంకోసం తహతహ లాడిపోతోంది.

గోపాలం సుదుటిమీద చెమట పట్టింది.

ఒక్కొక్కక్షణం ఒక్కొక్క యుగంగా గడుస్తోంది.

ఏ క్షణంలోనైనా శంకరయ్య తన దృష్టిలో వడకుండా తప్పించుకుని పోవచ్చును.

ఒక్క క్షణం అలస్యం అయినా ప్రమాదంలో చిక్కుకున్న వ్యక్తికి ప్రాణాపాయం సంభవించవచ్చు.

గోపాలం కిందపడ్డ వ్యక్తిని నడుంమీదకు బియ్యం బస్తాలా ఎత్తుకున్నాడు. అడుగులు చకచక వెయ్యటం మొదలుపెట్టాడు. గమ్యం తెలియదు. ఆ పూళ్ళో ఆనువత్రి ఎక్కడవుందో డాక్టరు ఎక్కడ వున్నాడో. చూపు మేరలో నరసంచారంలేదు. తొందరగా నడవలేకపోతున్నాడు. ఆయాసం వస్తోంది. వళ్ళంతా చెమటలు కారిపోతున్నాయి. లోపల ఆదుర్దా. ఆవేదన లేకపోతే ఆ బరువు మొయ్యటం ఏమంత కష్టమైన పని కాదు.

నంతైన దాటాడు.

రథం దాటాడు.

అక్కడ వరండాలో ఎవరో మిషను కుట్టుతున్నాడు. అతన్ని అడిగాడు వైద్యుని' సంగతి. అతను మిషను వదిలిపెట్టి పరుగు పరుగున వచ్చాడు. రథం పక్క సందులో డాక్టరిల్లు చూపించాడు.

డాక్టరుగారు కంగారుపడుతూ వచ్చాడు.

గోపాలం అలాగే లోపలకువెళ్ళి బల్లమీద పడుకోపెట్టి బయటకు వచ్చాడు.

‘ఏమయింది.....’ మిషనువాడు అడిగాడు.

‘లారీకిందపడ్డాడు.....’ గోపాలం రొప్పుతూ ఒక్కొక్క అక్షరమే పలికాడు.

‘పాపం.....’

గోపాలం మనసు తేలికయింది.

లారీవాడు తప్పించుకుపోయిపోయాడు. వాడు దొరికితేనా? గోపాలం ఏంచేశాడు?....

ఆరోజు శంకరయ్యను ఏం చెయ్యగలిగాడు, అతనూ తప్పించుకుని పారిపోయాడు.

‘దుర్మార్గులకి శిక్ష నివ్వటంలేదు భగవంతుడు.....’ అనుకున్నాడు గోపాలం.

గోడ గడియారం గంటలు కొట్టింది.

ఉత్కిప్తవాడు గోపాలం. ఎవరో అతని వెన్ను చరిచి పట్లయింది. ఇక్కడెందుకు కూర్చున్నావు.....పో.....వరివితోపు దగ్గరకు పో..... మళ్ళా శంకరయ్య దొరకడు.....పోలినుల చేతుల్లోకి చిక్కిన తర్వాత నువ్వేం చేయలేవు.....ఇప్పుడే.....తొందరగా.....లే....' అంటూ గోపాలాన్ని మనస్సు ఉత్తేజపరుస్తోంది. లేచాడు. అడుగులు వెయ్యలేకపోయాడు.

వాకిట్లో జనం చేరారు.

డాక్టరు ఎవరినీ లోపలకు రానియ్యటంలేదు.

'ఎవరు పడింది.....'

'మన పూరివాడేనా.....'

'ఎవరు అయ్యి తీసుకువచ్చింది.....'

'ఈయనేనా.....నీతల్లి కడుపు పల్లగా వది కాళాలపాటు వర్తిల్లు నాయనా.....'

'మా నాయనే.....ఎంతమంది మనస్సు ఇచ్చాడు' నాయనా దేవుడు నీకు.....'

'ఏవూరు నాయనా.....నీది.....'

'ఒక ప్రాణాన్ని రక్షించావు.....నీవి మామూలు చేతులు కావు నాయనా'

'ఏం పనిమీదవచ్చానో.....ఒక ప్రాణం నిలబెట్టావు....'

అంతా తలకమాట అంటున్నారు.

గోపాలం ఆ మాటల్ని వింగలలేక పోతున్నాడు. తను ఆ మాటలకి తగినవాడుకాదు. తను ఈ వూరు ఎందుకు వచ్చాడు. శివుని ఆజ్ఞ లేనిదే చీమయినా కుట్టాడు. అ లారీ ఎందుకు రావాలి. ఆ ప్రమాదం ఎందుకు జరగాలి. తన తలచినపని ఎందుకు భగ్నం కావాలి. ఈశ్వరేచ్ఛ ఇలాగేఉండా. గోపాలం మనసు పరిపరి విధాల పోతోంది.

అతన్ని అంతా పొగుడుతున్నారు. అవి భరించలేకుండా ఉన్నాడు. అక్కడినుంచి వెళ్ళిపోలేకుండా ఉన్నాడు. తను రక్షించిన వ్యక్తినుంచి తను కృతజ్ఞత కోరుతున్నాడా? అక్కడ ఎందుకాగినట్లు. అతని తాలూకు మనుష్యులంతా వస్తారు'' నువ్వు మా కుటుంబం నిలబెట్టావు. అంటూ అతని వేనోళ్ళ పొగుడు

తారు. తను అక్కడినుంచి వెళ్ళి.....శంకరయ్య తన చేతికి దొరికినా పోని చెయ్యగలడా.....తన చెయ్యి పైకి లేస్తుందా.....గోపాలం కళ్ళు మండుతున్నాయి.

తను ఇటువంటి పరిస్థితుల్లో చిక్కుకుంటాడని పూహించాడా.....తను శంకరయ్యను కత్తిలో పాడుస్తాడు. వీలయితే పారిపోతాడు. పదిమంది లో చిక్కితే తనకు జరిగిన అన్యాయం చెపుతాడు. కావాలనే చేశానంటాడు. ఎవరూ హర్షించరు. తనకు లెక్కలేదు. అందరూ కలిసి తనను చావకొడతారు. తనకు భయంలేదు. నిండుగుండెతో అన్నీ భరించగలడు. కాని.....వివరీతమైన పరిస్థితుల్లో ఇరుక్కున్నాడు. తన చేతికి సంకెళ్ళు బదులు పూలచోరాలు చుట్టుకుంటున్నాయి. దూషణలకు బదులు భూషణలు తన మనసును నింపుతున్నాయి.

ఇవన్నీ భరించలేకపోతున్నాడు.

గోడగడియారం అరగంట కొట్టింది.

డాక్టరు బయటకు వెచ్చాడు. అందరి కళ్ళు అతనివంక తిరిగినాయి. అతని ముఖంలో సంతోషరేఖ కనబడింది.

'భయంలేదు.....బతుకుతాడు....' అన్నాడు.

గ్రీష్మంలో నిప్పులు చెరుగుతుండే రోజున చల్లని గాలిలా వచ్చింది ఆమాట అందరికీను.

'ఇంతకీ మనపూరివాడేనా...ఎవరాయన.....' చాలామంది ఆదుర్దాగా అడిగారు.

'మన గూడెం శంకరయ్య.....' అన్నాడు డాక్టరు.

గోపాలం గుండెల్లో ఎవరో డేవినట్లయింది. ముఖం వివర్ణమయింది. చేతిలో నంబీ జారిపోయింది. యాంత్రికంగా ఒక్కసారి లేచాడు. డాక్టరుగారింట్లోకి డాక్టరుతోపాటు బయలుదేరాడు. ఎందుకు?

తను వెంటాడుతున్న శంకరయ్య చేతికి దొరికాడనా?

తను రక్షించిన వ్యక్తి గుండెనుంచి బయటపడ్డాడనా? ఏమో! బహుశా గోపాలానికి గూడా తెలియదేమో! తనేం చేస్తున్నాడో ఎక్కడికి పోతుడో తెలియకుండా అలాగే పొగిపోయాడు గోపాలం!

అపరిష్కృతమైన యోగదర్శనము

శ్రీ ఆర్థర్ కోస్టర్

గత సంచిక తరవాాయి

వైస పెండ్లి అత్యద్భుత కృత్యములకును, యోగ సిద్ధులకును సంబంధమేమియు లేదు. వీనిలో సజీవభూతల సమాధి యను అత్యద్భుతసిద్ధి విషయమై లోనవాలా యోగ పరిశోధనశాలలో వామూతాగ్రముగ బరిశీలించినారు. నా కచ్చట లోతుగా దవ్విన గోయి మొకటి చూపించినారు. అది ఇంచుమించుగ నారడుగుల లోతును, మూ డడుగుల వెడల్పును పొడవును గల అభ్రాతము. దానిని గట్టిగ నతికించిన కాంక్రీటు మూలతో గప్పిరి. దానిపై తిరిగి మూడడుగుల వరకు నెత్తుగ మన్ను సోపిరి. కువలయానందస్వామి ఈ పరిశోధన ఫలించలేదని వాతో నన్నారు. ఇందువల్ల నే నీ విషయమై నివరముల జోలికి బోవుటలేదు. ఆ అభ్రాతమునైపు చూచిన సామాన్యగ్రామీణుల కెవరి కయినను, అందించుకై నను గాలి ప్రవేశించుట కవకాశము లేదనియు, అందువల్ల దానిలో ప్రవేశించిన కొందరి నిమిషములకే ఊపి రాడక మానిసి మరణింపగలదనియు తప్పక సువ్యక్తము కావచ్చును. కాని ఆ గోతికి చుట్టు నున్న భూమి రంధ్రము లలో నుండి గాలి లోనికి చొచ్చుకొని వచ్చుట కవకాశము కల దన్న విషయ వెన్నరు నొకింపుకయినను గురులింది యుండ లేదు. కొన్ని పరిశోధనము లొనర్చిన పిమ్మటనే వారి కీ లోపము సాక్షాత్కరించినది. వా రభ్రాతములో గల మారత మంతయు పైకి లాగివేయవలెనని ప్రయత్నించిరి. ఎంతగ ప్రయత్నించినను వాయు పీడనము 0.5 వరకే పడిపోయెనన్న విషయము గుర్తించి వారాశ్చర్యపడిరి. పరిశోధన సమయమున గోతిలో అక్సీజన్ కర్బనాక్సైడుల పరిమాణ మొకింతవరకు మాత్రమే గురుతింపగలిగిరి. అభ్రాతమునుండి వానిని పూర్తిగ తొలగించివేయవలెనని ప్రయత్నించినప్పుడే మరల కొత్త అక్సీ జను లోనికి చొచ్చుకొని వచ్చినదని వారికి విస్పష్టముగ వెల్లడి అయినది.

కువలయానందస్వామి ఈ పరిశోధన సర్వంగ సమగ్ర ముగ కొనసాగించినారు. అయినను తమయత్నము ఫలించ లేదని నిస్సంకోచముగ వెల్లడించినారు. మన మీ విషయమున స్వామి నెంతయు అభినందించవలసి యున్నది. సిద్ధుల విషయ మున నాయన విశ్వాస మచంచలము. కాని భూతల సమాధి విషయమున జరిగిన పరిశోధన లన్నియు వ్యర్థములై వ్యతిరేక ఫలితముల నిచ్చినవని విస్పష్టముగ నంగీకరించిరి. కాని ఈ పరిశోధనములవలన వారు కొన్ని ముఖ్యవిషయములు కనుగొనిరి. భూతలితో ప్రవేశించిన సమాధియందున్న వ్యక్తి

‘ఎలక్ట్రో ఎన్సీఫలోగ్రామ్ రేఖలన్నియు సామాన్యస్థితిలోనే కానుపించినవి. వానిలో వైపరీత్య మేమియు పొడకట్ట లేదు. కాని ‘సైకోగ్రాఫీనిక్ మీటరుతో కనుపించిన పరిణామము లన్నియు సాధారణ స్థితికంటె బాగుగ క్రిందికి దిగజారి నట్లే కానుపించినవి.’¹

భూతల సమాధి పరిశోధన బెంగుళూరులో మానసి కారోగ్యసంస్థయం దయిదుగురు పరిశోధకులు కొనసాగించిరి.

ఈ గోయి పొడవు నాలు గడుగులు. వెడల్పు మూ డడు గులు లోతు రెండున్నర అడుగులు. ఇది ఇంచుమించుగ నొక క్యూబిక్ గజము మేర విస్తరించినదని చెప్పవచ్చును. దీని క్రిందిభాగ మొక రబ్బరు గుడ్డతో కప్పి, గోతిపై ఒక యంగుళము మందము గల బల్ల పెట్టి దానిపై వరంగుళ ముల ఎత్తు వరకును మన్నువేసి కప్పిరి. యోగిని దాని యందు వేర్చేరు సమయములలో మూడుమారు లుంచిరి.² మొదటిమా రతడు రెండు గంటలు, రెండవమారు ఎనిమిది న్నర గంటలు, మూడవమారు తొమ్మిది గంటలు ఆ అభ్రాతమునల దున్నాడు. వానియం దమర్చిన యంత్రములు, పౌదయనుందును, మెదడునందును ఏర్పడిన విద్యుచ్ఛక్తి విపరిణామములును, అభ్రాతవాలావరణపు ఉష్ణ మా న మ మొదలుగా గల వివరములును గుండె ఉచ్చస్వ నిశ్వాసముల పరి స్థితులును యధాతథముగ నెరిగించినవి. ఈ పరిశోధన కున

1. ఎలక్ట్రోఎన్సీఫలోగ్రామ్ యంత్రము. మెదడున నేర్పడిన విద్యుచ్ఛక్తి పరిణామములన్నియు యధాతథముగ గురు తించును. సైకోగ్రాఫీనిక్ మీటరు భావోద్రేకమువలన శరీరము పైభాగమున నేర్పడిన చెమట పట్టుట, మొదలగు పరిణామము లలో విద్యుచ్ఛక్తి భాగముల స్వభావము వివరించును.

2. ‘ఒకయోగిపై కొన్ని పరిశోధనలు’ అన్న ఈవ్యాసము రచించినవారు శ్రీ హెచ్. వి. గుండురావు, ఎన్. కృష స్వామి, ఆర్. ఎల్. నరసింహయ్య, జి. హోయిర్, ఎన్. వి. గోవిందస్వామి. ఇది ఆలిండియా మెంటల్ ఇన్స్టిట్యూట్ ప్రతిక 1958 జూలై సంచికతో వెలువడినది.

వీరిలో ఐరోపీయ శాస్త్ర పరిశోధకు డొక డున్నాడు. వారిలో ముగ్గురితో సంభాషించగల సదవకాశము నాకు లభించినది. ఆస్సెన వా రేర్పరచిన అభ్రాతము కూడ పరిశీ లించితిని. వా రందరును కలిసి ప్రచురించిన వ్యాసము కూడ చదివితిని.

యుక్తదయన యోగి పేరు శ్రీ కృష్ణ అయ్యంగారు. ఆయన కేవల మంగవస్త్రము మాత్రమే ధరించినాడు. వేర్వేరు యంత్రములు అమర్చిన పిమ్మట ఆ యజ్ఞాతమున శయనించినాడు. అగరువత్తి వెలిగించి సమాధిలో ప్రవేశించినాడు. అటుపిమ్మట వెనుక పేర్కొన్న వేర్వేరు కాలముల పర్యంతమును అతని నా గోతిలోనుంచి మంటితో పూడ్చిరి. ప్రథమ ద్వితీయ పరిశోధనల మధ్య గల అవకాశ మొక నెల. రెండవ మూడవ పరిశోధనల సదుమ గడచిన కాల మొక పక్షము. ఈ పరిశోధనల ఫలితము లివి :

మొదట విద్యుచ్ఛక్తిపరిణామములు గోతిలో పాతి పెట్టి నప్పుడు కూడ సామాన్యముగ నితర సమయములందున్నట్లే యున్నవి. భూతలమున యోగి వేలుకొని యున్నట్లును, నిశ్చలమౌచ్యము దున్నట్లును, విద్యుచ్ఛక్తి గురుతు లుల్లేఖించినవి. అంతేగాని అతడు నిద్రలో మునుట్టు సూచించలేదు. దీనివలన నాతడు సుషుప్తిస్థితిలో లేనట్లుగాని, ఒకవేళ సమాధిస్థితి డయినను, మొదట విద్యుచ్ఛలనమున మార్చేయియు లేదని గాని చెప్పవలసి యున్నది.

ఉచ్చాస్ర నిశ్వాసములతో ప్రత్యేకించి పేర్కొనదగిన ఫలితము లగుపడినవి. కాని ఈ పరిశోధనమున గూడ గోతి గోడలనుండి గాలి లోనికి చొచ్చుకొని వచ్చినదా ? లేదా ? అన్న ముఖ్యవిషయము తిన్నగ పరిశీలించబడలేదనియు, ఇది ఒక పెద్ద తప్పిదమనియు ఈ విషయమున వెలువడిన నివేదిక పేర్కొనుచున్నది. అయినను అంతగ చెప్పదగిన విశేష మేమియు గోచరించలేదు. హృదయస్పందనము లొకే విధముగ నున్నవి. నిమిషమునకు 40, 60 చొప్పున మారినవి. ఇయ్యది సాధారణమే. గాలి పీల్చుట గూడ సహజముగ నిమిషమునకు 16 నుండి నిమిషమున కొకటి వరకు మందగించినది. ఒక్కొక్కప్పుడు రెండు నిమిషముల కొక్కొక్కటి చొప్పున గూడ క్షీణించినది. అయినను ఊపిరితిత్తులగుండ ప్రవహించిన వాయుసంచారము మూలమున నీ సమయమున నేర్పడిన కొరత తీరినది. ఈ వాయు సంచారము 0.5 లిట్టర్లనుండి 1 లిట్టర్ వరకును బెరిగి రెండు రెల్లయినది. అయినను ప్రధానముగ రసాయనిక పరిణామములు చాలవరకు తగ్గినవి. శరీరాయవముల సంచారమొకవిధముగ మందగించినదని మాత్రమే పై ప్రాణవాయువు పరివర్తన క్రమమువలన స్పష్టపడినది. ఇది ప్రత్యేకముగ పేర్కొనదగిన విషయము కావచ్చును. కాని దీనియందు తొలి తొలికత విషయము లేదు. గోతిలో పాతిపెట్టిన యోగు లేమాత్రమును గాలి పీల్చుకొన కుండనే జీవించుచున్నారను విషయము ఋజువుపరచుటలేదు.

హృదయసంస్రంభనము

దీనికి సంబంధించిన మరియొక వ్యవహార మున్నది. యోగి తన యుచ్చాస్రమాత్రముగ స్వక్రియ హృదయ మాపిచేయగలదని నర్ససాధారణముగ విశ్వసించబడుచున్నది. ఈ వ్యవహారము విశిష్టపట్టణమున గల ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయ వైద్య

కళాశాలయందు కూలంకషముగ బరిశోధించిరి. ఈ పరిశోధన కుపకరించిన వ్యక్తి పేరు రామానంద. ఈయన యోగా భ్యాసమున మిగుల వారితేరిన వ్యక్తి. నాలుక క్రింద నుండు మాంసము ఖండించి భేదరీ ముద్రయందు దసాధారణాధికారము సంపాదించుటగో గాక, శస్త్ర చికిత్సద్వారా నాలుక నతడు నిలుపుగ రెండు చీలికలుగా విభజించినాడు. ఈ శస్త్ర చికిత్సకు బూర్వము జీవస్యగముతో నొకేసాసాంధ్రము మాత్రమే పూడ్చుట సాధ్యపడినది. ఇప్పుడన్ననో రెండు రంధ్రములు నొకేసారి మూయుట సాధ్యపడినది.

పైన పేర్కొన్న పరిశోధనము 1957 వ సంవత్సరమున జరిగినది. అప్పటికి రామానందుని వయస్సు 37 వత్సరములు. అత డంతకు పూర్వము 16 వత్సరములనుండి హతయోగ మభ్యాసించుచున్నాడు. మలమూత్ర ద్వారముల నుండి నీరు లోపలికి లాగుట, ఉదరములోనిరసములు, ముఖమునుండిగాని, నాసికనుండిగాని వెడలగక్కుట మొదలగు సాధన లన్నియు నవలీలగ ప్రదర్శించెను. వివిధ పరిమాణముల వేళలలో నాతడు భూతలసమాధియందు చున్నాడు. ఒకప్పుడు 28 రోజుల వరకును నిరంతరముగ భూతలియందుండగలిగితిని ఆత డన్నాడు ! కాని యీ విషయమున వెలువడిన నివేదిక ఇది పరిశోధింపబడలేదని ముడుపుచున్నది. 4

హృదయస్పందనము, నాడీచలనము స్పష్టించదుగా నావ వచ్చునా ? అన్నదే ఈ పరిశోధన లక్ష్యము. 20 లేక 30 సెకండ్ల వరకు రామానంద వీనిని రెండింటిని చాలా వరకు మందగింపజేయ గలిగినాడని మాత్రమే ఈ పరిశోధనల వలన స్పష్టపడినది. మణిక్పట్టు పైవేళ్ళుంచి పరీక్షించు సామాన్యపరిశీలనద్వారా నాడీ హృదయస్పందనము లేమాత్రమును వ్యక్తము కాలేదు. కాని రక్తస్థపిలు కొలుచు యంత్రము మాత్రము నాతిస్పష్టమును, నిరుద్ధమును, వక్రమును నగు నాడీ స్పందనము వ్యక్తకరించినది. నాడీ స్పందనక్షీణత, స్వతంత్రములగు రెండు పద్ధతుల వలన సాధింపబడినది. గుండె కండరములు లోనగునాని సంకోచము మొదటిది. ఊపిరి ఆపిన పిమ్మట రక్తప్రసార నిగ్రహము రెండవది. ఇవి రెండును సాధారణమానవు లెవ్వరయినను

3. ఈ వాయు సంచారము ప్రత్యక్షముగ గొలుచుట సాధ్యపడదు. పరోక్షముగనే దీనిని కనుగొనవలసి యున్నది. గోతిలో ఆద్యంత సమయములందున్న బొగ్గుపులుసుగాలి భాగమును బట్టి ఈ పరోక్ష పరీక్ష కొనసాగించవచ్చును. ప్రస్తుతపరిశోధనను ప్రారంభమున నిది నూటికి 0—04 వంతు లున్నది. రెండుగంటల లయిన పిదప నూటికి 1.34 వంతు లున్నది. 9 గంటల కాలము గడిచిన పిదప మారుతో 3—8 వంతు లున్నది.

4. జి. వి. నత్యవారాయణమూర్తి, ఎం. డి. పి. బ్రహ్మయ్యశాస్త్రి, ఎం. బి. బి. ఎస్, ఎం. ఎస్. సి., పి. హెచ్. డి. అనువారు ప్రకటించిన జర్నల్ పత్రికలో వ్యాసము.

అవరిష్కృతమైన యోగదర్శనము

సాధించవచ్చును. ఊపిరి బిగబట్టినప్పుడు, సామాన్య మానవునితో సరిపోల్చి చూచినప్పుడు రామానందునితో చాల స్వల్పమగు వ్యత్యాసము మాత్రమే సాడకట్టినది.

హృదయ సంస్తంభన సమయమున జరిగిన పరిశోధనమువలన హృదయసరిస్థితిలో గొన్ని ఎన్నదగిన ఫలితము లగవడినవి. సామాన్యపద్ధతులవలన హృదయసంచలన మేమాత్రము వినబడలేదు. టెఫ్రిరికార్డులో నివి యొకప్పుడు స్పష్టముగ నున్నవి. మరియొకప్పుడేమాత్రము దాని స్పందనము గోచరించలేదు.

ఇక హృదయ విద్యుచ్ఛక్తి పరిశీలకయంత్రము పరిశోధన సమయమునం దంతటను సామాన్య వైద్యుత సంచలనము సమగ్రముగ నున్నట్లు స్పష్టపరిచినది. ఇక ప్లూరోస్కోపుయంత్రమున గమనించిన తీరు రేడియో కాన్స్ట్రెన్జ్ని నివేదికలో నిట్లున్నది.

“యోగి గాలి లోని వాకించుక పీల్చుకొన్న పిమ్మటను, అది ఆపివేసిన అనంతరమును వాడు జలరీతికో నొక ప్రత్యేక భాగములో రవంత పరిస్పృశణము లక్ష్మి మిగిలిన హృదయ స్పందన మంతయు నాగిపోయినది. మిగిలిన హృదయ భాగములలో నెచ్చటను స్పందనము గోచరించలేదు. ఈ పరిస్థితి ముప్పది సెకండ్లకాలము వరకును నిలిచినది. యోగి తిరిగి ఊపిరి పీల్చుకొనుట ప్రారంభించగనే ఊపిరితిత్తుల స్పందనము యథోతథముగ గోచరించినది.”

ఒకవిధముగు ప్రాణాయామశక్తితో స్వయముగ రామానంద హృదయస్పందనము చాలవరకు క్షీణింపజేసిన విషయము నిస్సందేహముగ ఋజువయ్యునది. కాని సామాన్యమానవు లనేకలు ఇచ్చాశక్తితో తమ హృదయమును మంధరగతితో నంచలించజేసి కాని, లేక హృదయ నిగ్రహమువలనగాని హృదయ వ్యాపారమున మార్పు కలిగింపగలరు. కాని రామానందవలె నాశ్చర్యకరముగ వారిది నిర్వర్తించలేకపోవచ్చును. దీనికి వైద్యశాస్త్రపరిభాషలో వాల్వాల్వా ప్రక్రియ అన్న పే రేర్పడినదిగో. వేర్వేరు వ్యక్తులలో నీ హృదయస్పందన నిగ్రహశక్తి అనేక విధములుగ గనవచ్చును. రామానందచేసినదాని కన్న మిన్నగ నొక వ్యక్తి, ఇంతకన్న నత్యధిక సామర్థ్యముతో హృదయస్పందనము నిగ్రహింప గలిగినని అమెరికాలో నొక వైద్య పత్రిక పేర్కొనుచున్నది. ఆ పత్రిక పేరు ‘కాలిఫోర్నియా మెడిసిన్’. డాక్టరు చార్లెస్ ఎం. మాక్వార్ట్ ఈ విషయ మా పత్రికలో నుల్లేఖించిరి. ఇది కాలిఫోర్నియా వైద్య సంఘము పక్షమున వెలువడు పత్రిక.

అది నలుబదిండ్ల వివాసయాంత్రికద్యోగిని గూర్చిన నివేదిక. ఆతని పూర్వులు డెన్మార్కుదేశియులు. పేరు వెర్నాన్ డబ్ల్యు. హోస్సెన్. ఆతడు ఇచ్చాశక్తితో ఐదు సెకండ్ల వరకును తన హృదయస్పందనము క్షీణింపజేయుటకును, ఆపివేయుటకును తన తగిన శక్తి సంపాదించినాడు. ఇంతేకాదు. హృదయమున వైద్యుత

సంచలనము కూడ అతడు నిరోధింపగలడు. 7 వ సంవత్సరమున హోస్సెన్ కీళ్లవాత జ్వరమువలన బాధపడినాడు. పదివిండ్ల ప్రాయమువరకును జీవించజాలని గృహవైద్యు డన్నమాట లాతడతిరహస్యముగ నాలించినాడు. ఆ రోగమువలన నాతనిలో నొకీంత హృద్రోగము స్థిరపడినది. దానితోబాటు నిద్రతో నెప్పుడో ఒకప్పు డకస్మిత్తుగ గుండె అగిపోగలదన్న భావము కూడ నాతనిలో కుదురుకొన్నది. ఆ విపత్తినుండి తప్పించుకొనుట కాతడు ఇచ్చాశక్తితో హృదయవ్యాపారముల నదుపుతో నుంచగల సామర్థ్యము సంపాదించుకొన్నాడు.

దీనికొర కాతడు సమగ్రవిశ్రాంతితో సుఖముగ నొకచోట గూరుచున్నాడు. తన లోపలి యవయవము లన్నింటిని స్వచ్ఛందముగా నాగిపోనిచ్చినాడు. నాడివలనము కూడ క్రమక్రమముగ నిరోధించి హృదయమును సంస్తంభించినాడు. ఆపైన శరీరచైతన్యము పోపుచున్నట్లు భూతి కలిగినది. ఈ యనుభూతి కలిగినపిదప కొన్నినిద్రల అనంతరము హోస్సెన్ గుండెనిండ గాలి పీల్చినాడు. తిరిగి హృదయసంచలన మారంభ మయినది.

హృదయసంచలన మాగిపోయినప్పుడు రక్తప్రసారమున కడ్డంకి ఏర్పడినందువలన ముఖము బూడిదవలె నెలవెలబోయినది. హృదయ విద్యుచ్ఛక్తి పరిశీలక యంత్ర మీ విషయమున నతిస్పష్టముగ నిస్సందేహముగ అయిదు సెక నులవరకును హృదయ సంస్తంభనమే కాక హృదయగతి క్షీణతకూడ నిర్దేశించినది. ‘దీనికి సంబంధించిన విధాన మంతయు నేదో యొక శారీరక యాంత్రికగతి వలన నేర్పడినది. ఇది హోస్సెన్ ఇచ్చాశక్తివలన కొనసాగినను ఆ శారీరక యాంత్రికగతి ఆతని కజ్ఞాతముగనే ఉండిపోయినది. హృదయస్తంభన మెంతో జాగ్రత్తగ పరిశీలించినను నిశ్వాస నిగ్రహముగాని, వాల్సాల్వా ప్రక్రియగాని దాని కారక భూతముగ గానుపించలేదు.’ హోస్సెన్ హృదయ సంస్తంభనము నకై ప్రాణాయామము కూడ నాచరించలేదు. వైమానికోద్యోగి హోస్సెన్ వాస్తవముగ యోగుల వీ విషయమున నధిక పాఠాశమున కణగద్రొక్కినాడని చెప్పవలసి యున్నది.

గడచిన అయిదు సంవత్సరములనుండియు డాక్టరు మాక్వార్టరున కాతనితో ఎరచయమేర్పడినది. ఎప్పుడు కావలసిన నప్పు డేవిధముగుప్రయత్నమును లేకయే హోస్సెన్ తన హృదయసంచలన మాపివేయగలడు. ఇది ఎట్లు సాధ్యపడినదో అతనికే తెలియదని నివేదిక నుడుస్తున్నది. కీళ్లవాతపు జ్వరమువలన క్షీణించిన హృదయమునుగూర్చి అతనిలో నెల్లప్పుడును మానసికాందోళన చెలరేగినది. ఇందు వల్లనే శరీరాంతరాళమున నొకభాగముపై ఆతడు తన

5. వాల్సాల్వా ప్రక్రియవలన హృదయమున కెడమ భాగమున నున్న నెత్తుటి నాళములో ఒత్తిడి ఏర్పడును. ఇది రక్తప్రసారము నుచితవద్దతిలో కొనసాగించును.

6. వాల్యూము 90 6 వ సంచిక 1959 జూన్.

దృష్టి కేంద్రీకరింపగలిగాడు. దానిపై తన యధికారము సహజారాముగ నినుమడింపజేసుకొన్నాడు. శరీరాంతరాళమున నవ యవములపై సహజాధికారమునకును, కల్పితాధికారమునకునుగల పరిపూర్ణ విస్పష్టముగ నిర్ణయించుట కవకాశము లేదని దీనివలన నిస్సందేహముగ నిర్ణయించవచ్చును. క్రమసాధనతో నిశాగ్రత్వముతో శరీరమున నేభాగమునయిన నదుపులో నుంచుకొనవచ్చునని కూడ దీనివలన తేలివది. సముచితసాధన మాత్రమే అత్యవశ్యకమని స్పష్టపడినది.

ఇక అలౌకికసిద్ధులమూల భూతలినుండి యుక్తస్థి త్వుగ మానిడిమొక్క సుదృఢింపజేయుట, త్రాటితో జేయు నదృఢతకృత్యము నే నెచ్చుట చూడలేదు. అని చూచిన విశ్వసనీయులయినవారితో నయిన ప్రస్తావించలేదు. ఇక విస్తృలగుండము తొక్కుట యొక దుష్కరమయిన అగ్ని పరీక్ష యనిగాని, గారడీ యనిగాని భావింపవచ్చును. కాని దీనిలో నంతగ విద్యార మేమియు లేదు. ఇది మన నాగరికత వలె అత్యంత ప్రాచీన మయినది. ఒక్క భారతదేశమునందే కాక తదితరదేశములందు కూడ నిది కానవచ్చుచున్నది. దీనిలో ననేక విషయము లెంతో జాగరూకతతో పరిశీలించ వలెను. ఈ విస్తృలగుండము రూపొందించుట కునయో గించిన ఇంధనము లెట్టివి ? ఎంతకాల మీ గుండముపై నడచుట జరుగుచున్నది ? అను సాంకేతిక విషయము లెంతో మెళకువతో పరిశీలించవలసినవి. కాని యోగపరిరోధన సంస్థ లేనియు నీ విషయములు పరిశీలించలేదు.

నీటిపై నడచుట, తేలుట కూడ యోగసిద్ధుల జాబితాలో జేరిననే. నే నింతకుమునుపు యువ భౌతిక శాస్త్రవేత్త నొకనిని జేర్చొన్నాను. చిన్ననాట అతడొక యోగి గారిలో తేలిపోవుట చూచినాడు. అట్లే ఇరువదవ వయసు దిగుడుబానిపై దేలిపోవుచున్న యోగి నొకనిని చూచినాడు. యోగి యా సమయమున నొకంచుక పండు కొన్నాడో లేక శీర్షాననమున మీద నున్నాడో అతడు విస్పష్టముగ జెప్పలేకపోయినాడు. గారిలో తేలిపోవు వ్యవహార మాతని కంతగ విస్పష్టముగ జ్ఞప్తిలో లేదు. పైన పేర్కొన్న విషయ మొక్కటితక్కు యోగి నీటిపై తేలుటయంతయు నాతని కామూలాగముగ జ్ఞాపక మున్నది. చాలమంది భారతీయులవలె నీ యువకుడిన నేర్చిన వాడు కాడు. ఇందుచేత నేవిధముగ నయిన నీటిపై దేలుట ఈతని కొక అత్యద్భుత కృత్యముగ గన్పట్టినది. నీటిపై వెల్లకిలగ బరుండిగాని ఊపిరి సలుపునంతవరకు శరీరము మునుగ నిచ్చిగాని నీటిపై తేలుట ఈతనచ్చినవారి దృష్టిలో చాల స్వల్పవిషయము. యోగాసనములతో సుశిక్షితమగు శరీరము ప్రాణాయామసాధనతో సులభముగ నీటిపై తేలగలదు. సుశిక్షితమగు యోగి యీ విషయమున నెంతటి యదృఢతకృత్యములయిన జేయగలడు. యోగి కాళ్ళ ముడుచుకొన్నట్లు చూచినానని యువకు డన్నాడు. కాని యాతని శరీరము నిలుపుగ నున్నదో, లేక యోగి వెల్లకిల

బరున్నాడో చెప్పలేకపోయినాడు. కొంతసేపాలోచించి యోగ నేత్రము లాకసమునై వనలోంచుచున్నవనియు, అందువలన నాతడు వెల్లకిల బరున్నాడని తన కిప్పుడు జ్ఞప్తికివచ్చిన దని నాతోనన్నాడు. కాళ్ళ ముడుచుకొనిగాని, ముడుచుకొనకగాని, వెల్లకిలబరుండి నీటిపై తేలుట ఈతరానివారికి మాత్రమే పరమాశ్చర్యకరమగు విషయము. చాలమంది దైవభిక్తులగు హైందవులు దేవాలయ అట్రాకమునగాని, నదిలోగాని కప్పుట, ముక్కు మూసుకొని నీటిలో మునుగుచుందురు. ఇట్టివారి కీ విషయ మెంతో విద్యారముగా గనిపింపగలదు.

ఇదంతయు బరిశీలించగ నాకు నీటిపై తేలు యోగు లందరు నమాయికులగు ప్రేక్షకుల నెంతో మెళకువతో మోసగించుచున్నారని అనిపించినది. అటుపిమ్మట నీటిపై దేలిపోవుటపై 'International Journal of the science of Yoga' అను పత్రికతో నొక వ్యాసము చదివితని. ఇది శాంతాకాశ్ సంస్థ ప్రచురించుచున్నది. ఆ వ్యాసములోని విషయ మిది. ప్లావిని ప్రాణాయామసాధనచే పరమప్రభావులగు గురువరేణ్యునికై కొన్ని నెలలనుండి శ్రీ యోగింద్రు లన్నేషించుచుండిరట. ఆ గురువర్యుడు కాశ్మీర పర్యటములలో నెచ్చుటనే ప్రవృత్తులై యున్నారట! ఎట్టు తేలకు శ్రీ యోగింద్రు లాయనను బట్టుకొన్నారట! ఆ గురు వర్యుడు ప్లావిని ప్రాణాయామమున పరమాధికారము గడించు కొని నీటిపై అపలిగ తేలగల శక్తి అలవరచుకొన్నాడట! అత డా అద్భుతశక్తి శ్రీ యోగింద్రుని సమక్షమున బ్రదర్శించినాడట. ఢక్కపుటలోనే ఆ యోగి నీటిపై తేలు చున్న ట్లుక భార్యాచిత్రము ముద్రించిరి. ఆ న్యాయము చదివి ఆ చిత్రము చూచినతరువాత నా కీ విషయమున ఇంతకుమునుపేర్చిన అభిప్రాయము జాగుగ స్థిరపడినది. అంతగ లోతులేని నీటిలో నా యోగి వెల్లకిల బరుండి చోయిగ దేలుచున్నాడు. కేంద్రీయ శిరస్సు వెనుక ముగుచు కొన్నాడు. ఆ భార్యాచిత్రముపైగల శిర్షిక యిది. 'ప్లావిని యోగసాధనమువలన నీ చిత్రమున జావబడినట్లు సాధకుం డనాయాసముగ నీటిపై దేలగల సామర్థ్యము గడించు కొనుచున్నాడు. దీని కీ చిత్రమే తార్కాణ. యోగి దీని యందు మత్స్యసనమున నున్నాడు.'

నే నటుపిమ్మట ప్లావిని ప్రాణాయామమును గూర్చి పరిశీలించితిని: గాలి పుష్కలముగ లోనీకి బిల్చి భూమధ్యమున నేకాగ్రదృష్టి నిలుపవలెను. ప్లావిని ప్రాణాయామ సాధన పద్ధతి ఇది. యోగాభ్యాసమున ప్రారంభావస్థలోనున్నవారే ప్లావిని బోలికి బోరాదని డాక్టరు బెర్నార్డ్ ప్రత్యేకముగ హెచ్చరించినాడు. ఈ ప్రాణాయామసాధనకు హఠయోగ ప్రదీపిక ఈ క్రింది ఫలితము బహూకరించుచున్నది. 'శరీరమం దంతటను సంచరించు ప్రాణముతో ఉదరము పూరింపబడి నప్పుడు గభీరజలప్రవాహమున కూడ నీటిమీద తామగాకు వలె శరీర మనలీలగా తేలుతున్నది.' ఇది ఇంతకంటె తేలికగ సాధించవచ్చును.

అపరిష్కృతమైన యోగదర్శనము

ఇందుమూలమున దేలిన దిది : వాతలతో, గాయము లతో, అపస్మారకౌషధములతో, మనో విభ్రమములతో, సమ్మా హనపద్ధతితో ఇదేవిధములయిన ఫలితము లుదయించు చున్నవి. హతయోగాభ్యాసఫలితము లింతకన్న వెక్కువగా గాని, దక్కువగాగని ఆశ్శర్యకరములయినవని వక్కాణింప వీలు పడదు. భంగు మొదలగు మాదకద్రవ్యముల సాహాయ్యముతో జాహ్నంతరశరీరావయవముల నిగ్రహములతో ఆత్మ సమ్మోహనప్రభావమువలన హతయోగ మిట్టి యద్భుతాను భూతు లుద్భవించజేయుచున్నది. వీనియందలి యాధ్యాత్మిక లక్ష్యమువలనను, ఈ ఫలితములకై యవలంబించు నిరంతర ములగు ఆననాదుల పద్ధతులవలనను మిక్కిలి ఆశ్శర్యపడిన పాశ్చాత్య పరిశీలకు లౌనౌనని తల లూచుచున్నారు. ఈఆననాదుల వలన శరీరములలోపలనున్న అవయవములపై మానసమున కెట్టి యధికార మేర్పడుచున్నదో విస్తృతముగ వ్యక్తముగు చున్నమాట యశౌర్యమే. పాశ్చాత్యపద్ధతు లేవి ఇట్టి యత్య ద్భుత పరిణామముల గలిగింపలేవన్న మాట కూడ సత్యమే. కాని దీనికొర కెన్నెన్నో వంకరటింకరపద్ధతులు, ఆత్మ వివాశ కరములగు సాధనలు అవలంబించవలసిన యావశ్యకత కలుగు చున్నదన్నమాట మరచవకూడదు. ఇక హతయోగ లక్ష్యమును అత్యంతముజ్ఞమును నగు నాసాధ్యాత్మికమూఢ్యమును గూర్చి యొకించుక చర్చింతును.

ఆ ధ్యా త్మిక త

యోగసాధన పరమలక్ష్యము సమాధిః పరమాత్మతో నేకీభావ మందుట. ఉష్ణు నీటిలో గలిసినట్లు మానవ మాత్మతో నేకీభావమొందిన యవస్థయే సమాధి యనబడుచున్నది. కాని సమాధియను పదమునకు వేర్వేరు ప్రకరణములలో భిన్న భిన్నార్థములున్నట్లు గపడుచున్నది. ఘోరండుసంహిత సమాధు లారు విధములని పేర్కొనుచున్నది. వీనిని ప్రత్యేకముగ వేర్వేరు మార్గములతో సద్ధిగమించవచ్చును. కొంద రనువాదకులు సమాధి పదమునకు ధ్యానమనియు, మరొకొందరు మనన మనియు, తదితరులు అయోభావ మనియు వేరువే రర్థములు వక్కాణించుచున్నారు. ఇంకను గొంద రానందతన్మయత యనియు, పరాచైతన్యమనియు లేక స్వస్వవిహీన గాఢానుష్ఠి యనియు వివరించుచున్నారు. ఇంత వైవిధ్యమున్నను వ్యాఖ్యాత లందిరు వంగీకరించు ప్రాథమిక విశాలవ్యాఖ్యాన మొకటి కానవచ్చు చున్నది. మనస్తత్వశాస్త్రద్వస్థితో బరిశీలించినయెడల సమాధిలో శారీరక ప్రాథమిక సంపలనములన్నియు చాల వరకు సంక్షీణములగునని చెప్పవచ్చును. హృదయస్పందనము, నాడివలనము, ఉచ్ఛ్వాసనిశ్వాసములు, శరీర సోషణ,

అన్నియు చాలవరకు మందగించును. శరీరము సర్వము నొక విధముగు ప్రసమస్త్యవస్థలో ప్రవేశించును. మానసికముగ సమాధి శుద్ధచైతన్యరూపమని వివరించుచున్నారు. స్వచ్ఛ చైతన్యమేగాని దానియం దెచ్చుట విషయవాసన భాసించ దట. ఈవిధముగ విషయనిర్ముక్తముగు జీవచైతన్యము పరమాత్మచైతన్యముతో నైక్యమందుచున్నది. జీవాత్మ స్వరూప మధిగమించినప్పుడే పరమాత్మానుభూతి సాక్షాత్క రించగలదు. జీవాత్మ సశ్శరము. కాని పరమాత్మ చలన రహితము. వ్యావహారికజగతి కతీతము. పరమబ్రహ్మ స్వరూపమదియే. భావావేశద్వస్థితో పరిశీలించినయెడల సమాధి పరమానంద స్థితి. దాని ప్రారంభమున జాజ్ఞల్యమాన మగు కాలిపుంజ మావిర్భువించి జగత్తు యావత్తు గ్రహించి వేయును.

సమాధి కొన్ని నిమిషములవరకుగాని కొన్ని దినముల వరకు గాని అచంచలమై నిలువవచ్చును. మహాసమాధియన్నస్థితి ఇంకొకటి. యోగి యశ్చేచ్ఛగా దానిలో బ్రవేశించగలడు. దానితో శరీరమును దానియోధారమున మద్భవించిన జీవాత్మయు నశించిపోవుచున్నది. కాని వాస్తవాత్మ జననమరణ బంధ వినిర్ముక్తమై శాశ్వతవిశ్వాత్మతో లీనమగుచున్నది. ఒక్క మహా సమాధిలోతక్క తదితర సమాధులయందన్నిటియందును మాన సము లిరిగి జీవాత్మవైపు మరలుచున్నది. ఈ వాస్తవాత్మకును ప్రాయ్ దృక్పథమున నిశ్చైతన్యమునకును, యూర్గో మత మున సామూహికనిశ్చైతన్యమునకును నెట్టి సంబంధమును లేదు. మనకు తెలిసినంతవరకును ఈ నిశ్చైతన్యము స్వస్థ స్థితియం దభివ్యక్తమగుచున్నది. కాని హైందవవేదాంతమున స్వస్థము జీవాత్మ వ్యాపారము. సత్యాత్మ వ్యాపారముకాదు. సహజముగా స్పృహపరమగు స్థితియందే సత్యాత్మ సాయు జ్యము లభ్యమగును. అయిన సుషుప్తి, సమాధి ఒక్కటే అన వచ్చునా? అయినచో నద్దానిని పరాచైతన్యమనిగాని, మనన స్థితి అనిగాని పేర్కొనుటయొట్టు? అది యొక విధమగు నిశ్చైతన్యస్థితికాదా? భారతీయ వేదాంత మీ పదముల కే మాత్రము వైరుధ్యములేదనిగాని, లేక ఈ వైరుధ్యమేమియు బట్టించు కొనదనికాని ప్రైవేటు కుతర్తము లీయవలసియున్నది. పరబ్రహ్మ పరిపూర్ణుడు, శూన్య స్వరూపుడు. ఆ పరబ్రహ్మ యన్నియు గావచ్చును. ఏదియు గాకపోవచ్చును. కైవల్యమూర్తి. విశ్వవ్యాపి. ఇదియన్నియు నొకేకాలమున సంభవించవచ్చును. కాలాతీతములై కూడ సంభవించవచ్చును. విషయము లన్నింటి నుండియు మరలి స్వతః శూన్యమై, మననవస్తుశూన్యమైన మానసిక స్థితి పాశ్చాత్య మనస్తత్వశాస్త్రమున నిశ్చైతన్యస్థితి యని పేర్కొనబడుచున్నది. ప్రాచ్య వేదాంతు లీ విధమయ్యు

అభివర్ణన పరబ్రహ్మ విరుద్ధమని వివరించరు. కాని అ విశ్లేషణ వ్యస్థితిలోకూడ స్పష్టం చెతస్య మున్నదని నొక్కినక్కాణించుచున్నారు. ఈ విషయమున వాదోపవాదము లించుమించుగ నీ విధముగ కొనసాగును.

ప్రశ్న : మీరు స్పష్టం చెతస్యమనుచున్నారు. ఆ చెతస్యమున కాధారభూతమయిన విషముండవలెనుగదా? అది ఏది?

ప్రత్యుత్తరము : తానే చెతస్యమున కాధారభూతమగు విషయము. అంతేగాని వేదోక్తి ఏదియు నద్దానికి విషయముకాదు.

ప్రశ్న : పరమాత్మ చెతస్యము గురితించిన వ్యక్తి ఎవరు? సమాధినిష్ఠుడేనా?

ప్రత్యుత్తరము : కాదు. సమాధిలో సామాన్య జీవాత్మలేదు. అహంకార నిరహితమయిన వాస్తవికాత్మయే యధార్థాత్మ చెతస్యమును గురితించుచున్నది.

ప్రశ్న : వ్యక్తి సామాన్యజీవాత్మ నశించినప్పుడు అతనికి ఒక వస్తువును గురితించు శక్తి యుండదు. అత డప్పుడ విశ్లేషణ వ్యస్థితియందున్నాడని చెప్పవలసి యున్నది.

ప్రత్యుత్తరము : అయ్యది యధార్థమే. కాని అతడప్పుడు పరాచైతన్య స్థితియందున్నాడని చెప్పవలసియున్నది. అయ్యదియే సమాధియని చెప్పబడుచున్నది. లేక విశ్వల మనన విలీనుడయినాడనిగాని, సత్యస్వరూపముగ పరమాత్మతో తాదాత్మ్యమందినాడనిగాని చెప్పవలసియున్నది.

ఈ ప్రశ్నోత్తరము లిదేవిధముగ చక్రనేమిక్రమమున దిరుగుచుండును. సమాధి సుషుప్తులోకలె యనుభావము ఉపనిషత్తులతో ద్రావరంభించి అధునికాధ్యాత్మికవాది కృష్ణ పీనన్ వరకు సమస్యారముగ వచ్చుచున్నది. అధునిక హైందవ విద్వాంసులు కొందరివిషయ మేదో విధముగ సమస్యయముచేయ బ్రయత్నించుచున్నను ఇది యెవ్వరును కాదనజాలరు. పోస్టివ్ విద్వాంసులలో కొందరికి హైందవాధ్యాత్మిక విషయమున గలిగిన భ్రమప్రమాదము లొకించుక తొలగించవలసియున్నది. కాన ప్రసిద్ధములగు కొన్ని యుపనిషత్తుల ముఖ్య భాగములు కొన్ని ఇచ్చట సుదాహరించుచున్నాను.

ప్రశ్నోపనిషత్తు

చతుర్థ ప్రశ్నము : సౌర్యాయణి గార్గు యడప్పు డీవిధముగ బ్రబ్ధించెను: మహర్షీ! జీవునియందు నిదురించునదేదే ? మేలుకొనున దెయ్యది? స్వప్నమునవలొకించు గ్రహణశక్తి యెయ్యది? ఇంద్రియము లనుభవించు ఆనంద మెవ్వనియందు న్నది? సర్వము నెవ్వనియందు సుపతిష్ఠితమైయున్నది? పిప్పలాదు డా ప్రశ్న కివ్విధముగ బ్రత్యుత్తర మొనగెను: 'గార్గా! అస్తమించుచున్న సూర్యుడేవుని కిరణవళి తిరిగి ఆ ప్రభామూర్తి

మండలమున రీసమగుచున్నది. అతడుదయించునప్పుడు కిరణము లన్నియు మరల నావిర్భవించుచున్నవి. అట్లే సర్వమును నవలొకించు పూర్వయమున సర్వము నణగిపోవుచున్నది. జీవుని యందప్పుడు వినుట, చూచుట, ఆస్మాణించుట మొదలుగాగల క్రియాజాల మంతరించుచున్నది. ఆ సమయమున ప్రాణాగ్ని మాత్రమే శరీరమన బ్రజ్వలించుచున్నది. ద్రష్టయగుమానస మప్పుడు స్వప్నమున తన మహిమ గురితించుచున్నది. కాని మానస మున నాంతరజ్యోతి వెలిగినప్పుడు దాని స్వప్నసంచారమాగిపోవుచున్నది. అప్పుడీ దేహమున సుషుప్తి ప్రమానందమావిర్భవించుచున్నది. నాయనా! విహంగములన్నియు తమతమ కులాయములతో విశ్రమించినట్లే సమస్తమును పరబ్రహ్మయందంత ర్గీసమగుచున్నది....."

మాండూకోపనిషత్తు

దీనిలో ప్రధానశ్లోకము పరబ్రహ్మసూచకమగు నోంకారోచ్చరణ చర్చతో ద్రావరంభమగుచున్నది. ఆపైన ఆ చర్చ ఈ విధముగ కొనసాగుచున్నది. 'ఆత్మయే పరబ్రహ్మ. ఇయ్యది పాదపత్యయ్యాత్మకము. బాహ్య ప్రపంచ విజ్ఞానాత్మకము జాగ్రదవస్థ ప్రధమపాదము. స్థూల విషయ విహీనమై లోలోపల సూక్ష్మానందమయమగు స్వప్నావస్థ ద్వితీయ పాదము. నిద్రతుడగు జీవుడు కాంక్షిత మేదియు నంకల్పించక స్వప్నమేదియు నందర్పించనట్టి స్థితియే సుషుప్తియనబడుచున్నది. ఇయ్యది స్పష్ట ప్రజ్ఞానానందఘనము. దీనియందానందము మాత్రమే యనుభూతమగుచున్నది. ఇయ్యది తృతీయ పాదము. ఇక తురీయావస్థయందు ఆంతర బహిర్వస్తు జ్ఞానముండదు. ఇయ్యది అజ్ఞేయము. అనిర్వర్ణనీయము. అనిర్వాచ్యము. ఇయ్యది ప్రపంచోపరమస్వరూపము. పరమప్రశాంతము. అనందమయము. అద్వైతము. ఇయ్యదియే చతుర్థ పాదము. ఇదియే పరబ్రహ్మ. దీని సాక్షాత్కారమే పరమ ప్రాప్యము"

ఛాందోగోపనిషత్తు

6. 8. 1—7 ఆరుణి ఉద్దాలకుడు తన తనూజుడు శ్వేత కేతువున కివ్విధముగ నుపదేశించెను : 'నాయనా! నీ కిప్పుడు సుషుప్తిస్వరూప ముపదేశించించుచున్నాను. పూర్వపుడొకడు నిద్రించుచున్నాడన్నప్పుడు ఆతడాత్మతో నైక్యమందుచున్నాడు. అప్పు డాతనికి సత్యాత్మ సాక్షాత్కరించుచున్నది. కనుకనే యాతడు స్వస్వరూపమున ప్రవేశించినాడని విజ్ఞానమనుచున్నారు. వాస్తవముగ నాతడానమయమున తన యధార్థాత్మస్వరూపముతో నైక్యమందుచున్నాడు.

అపరిష్కృతమైన యోగదర్శనము

81.4 శరీరమున ప్రగాఢ సుషుప్తి సమయమున నుదయించిన అనందము సత్వాత్మజ్యోతిరూపమగు స్వస్వరూపమందు కొనుచున్నది. ఇయ్యదియే పరమాత్మ. ఈ పరబ్రహ్మ మృత్యువిహీనము. భయ విరహితము.

8.11 స్వప్నశూన్యమగు ప్రగాఢ సుషుప్తియే పరమాత్మ. అయ్యది మృత్యు విహీనము. భయరహితము. అదేపరబ్రహ్మ.

బృహదారణ్యకోపనిషత్తు

14—20 అజాతశత్రువు గార్హస్థిని కరతలి కేల గీలించెను. వారుభయులు నొక నిద్రతుని సమీపించిరి. అజాత శత్రు వటుపిమ్మట 'శ్వేతాంబరధారి! మహారాజా! సోమా!' అని యారని పేరుపెట్టి పిలిచెను. అనంతర మజాతశత్రు వీ విధముగ బ్రశ్నించెను. "గార్హస్థి! నిద్రించుచున్నప్పు ఓత డెచ్చట కేగెనో మరల వెచ్చటనుండి తిరిగవచ్చెనో కనుగొంటివా?" కాని గార్హస్థినికది తెలియలేదు. ఆపైన అజాత శత్రువాతని కీవిధ ముగ నువదేశించెను. 'గార్హస్థి! అతడు గాఢసుషుప్తి సమయమున ఇంద్రియవ్యాపారమంతయు, జ్ఞానమంతయు దనతోని కుచ సంపాదించుకొని పౌదయాకాశ గహ్వరమున నిద్రించెను. పురుషుడు నిద్రించునప్పుడు సూర్యాదీంద్రియములతోబాటు మాన సముక్కాడ నంతరాకృష్టమగుచున్నది. స్వప్నమున విహరించు నప్పుడు ఆ యా తోకములన్నియు నాతని కధీనము లగు చున్నవి. అతడొక మ హా వీ య నృపతి కావచ్చును. పరమ పూజ్యుడగు బ్రాహ్మణోత్తముడు కావచ్చును. ఇంకను నత్యున్నతమగు స్థితి యుద్ధిగమించవచ్చును. అధవాధమ స్థితిలో పడిపోవచ్చును. ఒకమహారాజా తన వాహనులతో తన దేశమున యధోచ్చగ విహరించుచున్నాడు. అట్లే నిద్రతుడుగు పూరుషుడు తన ఇంద్రియావళితో యధోచ్చగ పరభ్రమించుచు న్నాడు. కాని సుషుప్తిలో ప్రవేశించిన పూరుషుని కెవ్విధమయిన ఎరుకయు నుండదు. పౌదయమునుండి బయలువెడలిన డెబ్బదిరెండువేల నాడులు శరీరమునందంతను నలముకొని యున్నవి. పూరుషుడు వానిద్వారా తిరిగి శరీరమున ప్రవేశించుచున్నాడు. పసిబాలకునివలె, సార్వభౌమునివలె నమందావంద భరితుడై స్వశరీరమున నిద్రించుచున్నాడు. ఇయ్యది పరమ రహస్య వివరణము. ఆ పూరుషుడే సత్యస్వరూపుడని గురుతించుకొనుము.

4—3—2—7 నిద్రతుడయిన పూరుషుడీ ప్రపంచము నధిగమించుచున్నాడు. సమస్త మృత్యుభూమికలను అతిక్రమించుచున్నాడు. అనగా ఐహిక క్రియాకలాపములన్నియు పరిత్యజించుచున్నాడని యర్థము. ఇ పూరుషుడా స్థితియందు

స్వయముగానే నాత్మ విజ్ఞానము గలవాడగుచున్నాడు. 21 సుషుప్త్యవస్థ యందు కామనలుగాని, గుణదోష సంపర్క లేశము గాని భయావేశముగాని తలయొత్త నేరవు. ప్రియాలింగనమున మైమరచిన పూరుషుడు బాహ్యజగత్తంతయు విస్మరించు చున్నాడు. ఇదేవిధముగ సుషుప్తిలో నాత్మజ్యోతి రాలింగితు డగు పూరుషుడు బాహ్యభ్యంతర విషయములన్నియు విస్మరించుచున్నాడు. ఆ స్థితియందు కాంక్షితములన్నియు సమగ్ర ముగ నెరవేరును. అచ్చట మరి సుఖదుఃఖ ప్రవక్తియేలేను. కేవలము ఆత్మప్రాప్తి పరమానంద మొక్క టేసాక్షాత్కరించును.

ఇక అధునికాధ్యాత్మికవాది కృష్ణమీనన్ మాట: 'ప్రగాఢ సుషుప్తియందొక అనిర్వచనీయమనందము సాక్షాత్కరించును. 'నే'ననునది అద్దాని కుపసన్నరకము. అస్థితిలో మానసమునశించు చున్నది. అందువలన ఆ యానందస్థితి అది యాకళించుకొన నేరదు. మనస్సును దానిపై నైపు మరలించినప్పు డది స్వకీయ స్వభావమును గోలుపోయి పరమానందస్వరూపముతో తాదాత్మ్యమందును. ఇదియే సమాధి.'

ఇదియంతయు నొక మృత్యుసూక్తముగ బ్రతిధ్వనించు చున్నది! దీని గభీరార్థమిదియేయని నా అభిప్రాయము. స్వప్న రహితమగు ప్రగాఢ సుషుప్తిరూపమగు సమాధి తుది మృత్యు ప్రయత్నమేగాని వేరొకటి కానేరదు. చిట్టచివరి కీసమాధి దాని యందే సర్వసేవకునుచున్నది. కేవల మిచ్ఛాశక్తివలన నిద్ర అసాధ్యము. ప్రగాఢ సుషుప్తి యంతకన్న దుస్సాధ్యమని వేరుగా జెప్పనక్కరలేదు. కాని సమాధి ప్రయత్నపూర్వకముగ సాధింప వచ్చును. అదియే అద్దాని ప్రత్యేకత. వైదిక కాలమునుండి నేటి వరకును అధ్యాత్మిక సంయోగ రూపమగు నీ సమాధి యొక్క టే యోగలక్ష్యము. పైపై కి మిక్కిలి యసభ్యములుగ, నసహ్య ములుగ గానుపించు వాసాధన లన్నింటికీని వెనుకనున్న పరమార్థ మేమియో మనకిప్పు డామూలాగ్రముగ నవగతమయినది. క్రమక్రమముగ నిచ్ఛాశక్తితో ఆ యా సాధనలతో శరీరవివా శనమే ఈ సాధనల పరమ లక్ష్యము. ఇయ్యది ప్రాణాయామ ముతో నారంభమై చైతన్య సంస్తంభనమున బర్హవసేతమగు చున్నది. ఇదియే దీని తుది మెట్టు.

శరీరములపై నర్వాధికారము, దీనికి సంబంధించిన సమస్త సంచలనముపై సమగ్ర ప్రాభవము గడించుకొన్నప్పుడే ఇయ్యది సుసాధ్యమగుచున్నది. కామప్రవృత్తి కున్ముఖములగు శారీరక ప్రవృత్తుల నన్నింటిని వానిలక్ష్యములనుండి బిఠాల్పారముగ నమూ కర్షింపవలయును. మృత్యుముఖమున వానిని బ్రసరింపజేయ వలయును. లోలోపలి శరీరావయవముల ప్రవృత్తుల నూర్చముఖ ముగ ద్రిప్పినయెడల ఇయ్యది సులభ సాధ్యమగును. శారీరముతోని

మరిసవదార్థములను బయటికి వెడలగ్రక్కుట కుద్దేరించిన యవయవములనన్నిటిని ఊర్ధ్వముఖముగ నాకర్షణకై వినియోగింపవలయును. ఆ హారాది స్వీకరణ కుపయోగించుచున్న ముఖాది ద్వారము లన్నింటిని మన బాహ్యప్రపంచముతో సంబంధము లేకుండ బంధించివేయవలయును. ఒకవేళ నిది సమగ్రముగ సాధ్యపడకపోయినను కొంతవరకయిన వానిప్రవృత్తి ఆరికట్టవలయును. ఉచ్చాస్వన నిశ్వాసములు, నాడీ చలనము, హృదయ నంచలనము నిలిపివేయవలయును. వేత్రములను తోచికిని బైకిని బలవంతముగ గిరిగిరత్రిప్పి కనుపాపలేని వాని విశదస్వరూపము మాత్రమే ప్రపంచమువైపు మరలింపవలయును.

శరీరావయవములయెడల నొక యోగి వైఖరి సైనికుల యెడల, తదితరాధికారులయెడల నొక సర్వసేవాధిపతి దృష్టితో సరిపోల్చవచ్చును. సంపూర్ణ క్రమశిక్షణకై సైనికులవలూల మెల్లప్పుడు సర్వ సంసిద్ధముగ నుండవలయును. ఎంతటి యపాయకర కృత్యములకయిన నయ్యది వెనుదీయరాదు. ఆవశ్యకమయిన ఆత్మప్రాణార్థణకయిన నయ్యది సిద్ధపడవలయును. అదే విధముగ శరీరము కూడ యోగి ఆజ్ఞానుసారము, సంపూర్ణ వినాశనమునకుగాని, అర్థవినాశనమునకుగాని సర్వదా సంసిద్ధమై యుండవలయును. ఇందువల్లనే మూలాధారమున నిద్రించుచున్న కుండలినీశక్తి సుద్బోధింపవలసిన యావశ్యకత కలుగుచున్నది. క్రమక్రమముగా దానిని భూమధ్యముననున్న నాజ్ఞాచక్ర సమీపమున కాకర్షించవలయును. అటుపిమ్మట సర్వ సంహారకుడుగు పరమశివుని తుది యాలింగనమునకై దానిని ప్రేరింపవలయును.

శరీరము తిరిగి ధూళిలో గలిసిపోవుటకై క్రైస్తవ సన్యాసి శరీరమత్యంతము శుష్కింపజేయుచున్నాడు. అయ్యది మిగుల తిన్న నయినమార్గము. కాని హైందవయోగి ఈవిషయమున మిక్కిలి వక్రమార్గ మవలంబించుచున్నాడు. సంపూర్ణ వినాశమునకై యోగి శరీరమును సర్వసమర్థముగ, సంపూర్ణ చైతన్యవంతముగ దయారు చేయుచున్నాడు. ఆ సంపూర్ణ శరీరవినాశనమే సమాధి. ఆపైన స్వర్గీయసీతగాని, మందస్థిత్వదనయగు మేరీ కన్యగాని పరమ ప్రాణేశ్వరుడుగాని కానరారు! ఆపైన నున్నది కేవలము నత్యాత్మస్వరూపము మాత్రమే. కాని దాని గుణ గణములన్నియు నేతి నేతి పదవాచ్యములు! అది పరమ భూస్వస్వరూపము! ఓహో అను నేకాక్షరమున దాని స్వరూపమంతయు నిమిడియున్నది.

ఈ భయంకర శిఖరాగ్రము చుట్టును సిద్ధులను ముండ్రపొదలుండుటలో నాశ్చర్యమేమియులేదు. మృత్యువుపై

సంపూర్ణాధికారము చేజిక్కించుకొన్నామనుకొన్నవారికి మిగుల నాశ్చర్యకరములగు సిద్ధులు కరతలామలకములయిన నాశ్చర్యమేమి ఉన్నది! ఇంద్రియ ప్రపంచము మాయామయమని యు, దేశ కాల భూమ్యాకర్షణశక్తులుగూడ నట్టివేయని నిరూపింపకతప్పదుకదా!

కాలక్రమమున నీ భయంకరశిఖరాగ్రమున ముండ్రపొదలెక్కువయినవి. ఈ ఓభిన్న శిఖరాగ్రమును జేరగోరు వారి ఆనన బంధనాదులన్నియుగూడ మిక్కిలి భయంకరములుగ బర్యవసించినవి. చిట్టచివర కవి సాధనమే సాధ్యముగ రూపొందించు మానవ దుంఖాంతమారణాగథ కుపన్యసితములుగ శీషించినవి!

పతంజలి యోగసూత్ర మించుమించుగ 'ఆరిస్టోటల్ లాజిక్' గ్రంథము కాలముననే ఒకటి రెండు శతాబ్దము లావలగనో, నీవలగనో ఉద్భవించినదని చెప్పవచ్చును. హత యోగప్రదీపికకూడ నిదేవిధముగ నారిస్టోటిల్ సిద్ధాంతములపై నాధారపడిన శుష్కతార్కికుల కాములతో బయలుదేరినది. ఈ రెండు విధములగు సంప్రదాయములను మహనీయ మానవ మేధ పరిక్షిణస్వరూపమునుండి సముద్భవించినవే. ఆరిస్టోటలీయ శుష్కతార్కికులు అర్థములేని వ్యర్థపదముల గారడీలతో సంతృప్తిపడిరి. కాని స్వాములవారలందరును నీగారడీ వ్యవహారము తమ జీర్ణకోశములతో కొనసాగించిరి! ఆ శుష్కతార్కికుల నీనాడందరు బూర్తిగ విస్మరించిరి. కాని యోగ వ్యవహారము దీనికి కేవలము వ్యతిరేకముగ నున్నది!

ఈ సందర్భమున శుష్కతార్కికుల విషయమై ఇరాస్మస్సూక్తి స్ఫురించుచున్నది. 'అస్తిత్వ మనలే లేనిదానికై ఈశుష్కతార్కికులందరు గాఢాంధకారమున నన్వేషించుచున్నారు!' కాని భారతీయాధ్యాత్మికవాది కీమాక్యమున నిందార్థకమేమాత్రము స్ఫురించనే స్ఫురించదు. కేవల విది యధార్థ కథనమని యాతడామోదించుచున్నాడు! యోగమత్యున్నతాదర్శమని ఆ మార్గము లనుసరించుచున్నాడు!

అసిధారా మార్గమగు యోగపద్ధతి నెంతయు నిజాయితీతో అనుసరించిన పాశ్చాత్యులలో బహుశా డాక్టర్లు బెర్నార్డు అతి వినీతవైఖరితో నిరంతర కృషి సాగించిన శ్రద్ధా భువు. చిరకాలసాధన కొనసాగించిన పిమ్మట ఆతడు యోగముపై తన కట్టుకడపటి గ్రంథము రచించెను. ఆ సంగ్రహ గ్రంథ విషయసూచికతో హృదయము ద్రవింపజేయగల శీర్షికలు రెండు కానవచ్చుచున్నవి!

ఆత్మదృఢతము లెవ్వియు నావిర్భవించలేదు!

అతితొలికమేదియు సాక్షాత్కరించలేదు!

ఎన్కౌంటర్ పత్రిక సౌజన్యంతో

విషణ్ణవైదేహి

శ్రీ బాలగంగాధర తిలక్

మృత్యుశ్రమ వాటికా మధుర కుల్యాజీవనోజ్జీవన
శ్రీ మందారమహిజ మూమున ఓ నీతమ్మ! ఆనీనవై
ఏ ఘోరోచనలా దృగంచలముందేవార్ష మేఘావళి
శ్యామాకాశము లోసరిల్లినవో ఆశాహీన కాశచ్ఛవిన.

ఏదో శూన్యము హృద్గతంబయిన భాతీన్దోచు నెమ్మోయు భా
ధానైన్యమున కొక్క దర్పణము కాదా నల్లి! రాక్షీత్వ ము
ర్యాదాలాకృతయైన రాఘవుని యిల్లాలిట్లు చింతాజ్వల
నై దాఘాగుల గాత్రవల్లి పసివాళ్ళాడించునే నిర్దయన్.

అల్లిన నారచీర బిరుపై సుకుమార వపుర్నిపీడనా
వేల్లనమైన లెక్కగొన; వించుకదోహదమేని లేని నీ
నల్లని కైశికమ్ము జఘనమ్మునఁ బర్యె సుదీర్ఘ దుఃఖమే
వెల్లువయైనయట్లు రఘువీరుడు మోపిన నిందయట్లుగా.

నిన్ను స్వయంవరారచిత నిస్తుమూర్తిని, పూర్ణచంద్రికా
స్వీన్న విలాసగాత్రరస సేవధిగాంచి, హతాదధిజ్య బా
ణోన్నత కోటిమన్నభు లెదుర్కొన నెంత చలించినాడు శ్రీ
మన్నలినాత్ము డంబ! పవమాన విధూత వివీల మేఘమై.

ఊరుపు నూరుపేర్పరుప నొల్లని మీప్రణయైక జీవన
ప్రేరితమై ద్విధాహృదయ భేదమెరుంగని స్పృహనక్రియా
కోరకితమ్మునై అవధి గొన్నది కాలము పుండరీక మా
లారమణీయమై విరిసెనందురు కాదట మీగళమ్ములన్.

ఏవిధిచేత నీవిటుల నేచువియోగపు నీతు కందువన్
పూవయి వాడివత్తలయి పోతివో; అల్ల రఘూద్యహుండు నీ
తావిరహార్చిలో తనకుదానె సమిత్తుగ మానవేదనా
జీవము వేల్పు, భీకరము చిత్రము పత్రము జీవితాధ్వమున్.

సీకధ నన్ను నవ్య నవసీతమునోలె కరంచె, భారతా
స్తోత్రచక్రలో విషమసుందరమున్ కరుణాప్రభుమున్
ప్రేక్షదనమ్ము దుస్సహపు వేదనయున్ మిళితమ్మునొంది ఏ
కైక విషాదనాయికవుగా జగదీతవైతి వమ్మరొ.

పాండవవత్ని జీవితపుబాట యగమ్యము నిత్యచూతనా
చండిమమున్; తదన్యగుణశాలిను లున్నను, తల్లి నీవు మా
గుండెల రక్తనాళముల కోసిన జాలివి, నిర్మూల్య మే
నిండుగ వెల్గు నీ కనులు నిల్చును జాతికి వెల్గు మిన్నులై

అడుగులోన అడుగులై నడచెడి నిన్ను
నిడుము లొరసి ముంచె కడలివోలె;
కడలులేని రేయి కటికి చీకటిలోన
మొగిలు కూడ క్రమ్మి మూసె నభము.
కాని గాఢదుఃఖ కర్దమహృదయాన
విరిసెనోహో ధ్యాన సరసిజమ్ము
రామనామ సూర్యరశ్మి సోకినయంత
దళము దళముపాడు గళము నెత్తి.

నీవు సన్నిహితపు నిఖిలాంధజాతికి
సీదు పేరు విన నిలిచి మొక్కు
బాధనోర్చి బ్రతుకు పడతిని నీతమ్మ
యీ మెయంచు పిలుతు రింటనింట.

ఏ శరదందురేఖ స్ఫులియింపగ నవ్విన నన్నజాజి, ఆ
శా సికతాతలాల చిగునవ్వడి దొల్లెడి పాలనుర్వు, ఏ
మూసిన కొండకోస కొన మ్రోగిన వేకువ వెల్గు మువ్వ, నీ
తో సరిరావుగా వికసితోత్పూ నేత్రి! మైధిలీ!

సాహిత్య అకాడమీ:

సాహిత్య సమావేశాలు

శ్రీ కుల్వంత్ సింగ్

ఇతరు లెవరితోను సంబంధంలేకుండా నా మానాన్న నేనుండగలను. కాని తోటి రచయితలతో సహవాసాలు, సమావేశాలు లభించాలని ఆభిలషిస్తాను. ఒకరోకరి రచనలు పరిశీలిస్తూ విమర్శనలు, సలహాలు అవ్వనిస్తే మాతనరచనలు రేకెత్తింవే ఉల్పాహం పెంపొందించజేస్తాయని ఆశించాను. కాని ఈ సమావేశాలిటువంటి ప్రోత్సాహం కలిగించలేదు. పైగా మొదటికే మోసం వచ్చింది. మనదేశంలో రచయిత లోకంలో కలుసుకోవా లనుకుంటే కొన్ని సారస్వతసంఘాల మీద ఆధారపడాలి.

పి. ఇ. ఎన్., అభ్యుదయ రచయితల సంఘం, అసియా రచయితల సంఘము మొదలయినవి రచయితల కొకవిధ మైన వైపుణి అలవరచుకొన్న కార్యకుల క్రింద జమకడు తున్నాయి. వాటికి ట్రేడ్ యూనియన్ ఉద్యమం వాసన వచ్చింది. రచయితల వరసర స్పృహ సామరస్యాల కిది తోడ్పడడంలేదు. పైగా పోటీలో రణి, ఈర్ష్యాయూ తత్వాల పెంపొందిస్తున్నాయి. నిరంతర రచనావ్యాసంగా నికి బదులుగా వట్టి ఊకదంపు ఉపన్యాసాల హంగామా ప్రోత్సహిస్తున్నాయి. ఇందువల్లి రచయితలు ప్రథమశ్రేణి సాహిత్య సవ్వలుగా రూపొందక, వట్టి రెండవరకం రాజకీయ వేత్తలుగా తయారవుతున్నారు.

ఇతరు లెవరి సారస్వతమయినా చక్కగా ఉన్నదంటే మనదేశంలో సాహితీపరులు భరించలేనంత ఓర్వలేవితనంతో ముగ్ధిపోతారు. ఈ విపరీతవైఖరి మరి ఏ దేశంలోను కనబడదు. రచయితలు సౌపర్యదృష్టితో తమకుతామై ఒండొరులతో సమావేశాలలో పాల్గొన్నవాడు ఇటువంటి పరిస్థితి ఏర్పడిఉండేది కాదు. ఆయా సారస్వతసంఘాల సమావేశాలు ఏర్పరచడంతో ఇలాంటి దుస్సహపరిస్థితి ఏర్పడుతున్నదని నా నిశ్చితాభిప్రాయము.

ప్రసంగ గోష్ఠాల అవశ్యకత

నాకే కనక అధికారం హస్తగతమయితే ప్రస్తుత సారస్వత సంఘాలన్నీ రద్దుచేస్తాను. రచయితల సమావేశాలెక్కడా

జరగకూడదని నిశ్చయిస్తాను. వీటికిబదులు రెస్టారెంటులు కొన్ని స్థాపిస్తాను. సాహితీపరులకు కూడ వరసర పరిచయాల కాశాలు, ప్రసంగ గోష్ఠాలు ఏర్పాటు చేస్తాను. ప్రాస్తులో నెలకొన్న ఇటువంటి చక్కని సంప్రదాయం భారతదేశంలో మాత్రం ఎందుకు సాధ్యపడదు? పరులు పోషించాలన్న ప్రతీక్ష కళలకెన్నడు మంచిదికాదు. పూర్వం మహారాజులు, శ్రీమంతులు కళల నాదరించి పోషించి ఉండవచ్చును. కానివారు తాము ప్రోదిచేసిన సాహిత్యపుష్టి పగారవంగా స్వీకరించారు. అంతేగాని వారెన్నడు తమ హద్దు లతిక్రమించలేదు. కాని నిరంకుశప్రభుత్వాల కిటువంటి సత్సంప్రదాయాలు లేవు. ఇటువంటి ఏలుబడుల అధికారులలో కొద్దో గొప్పో చదువు కొన్నవారుమాత్రమే కనిపిస్తారుగాని విజ్ఞాన శక్తితో నకృతుగాగాని కనబడరు. వీరు తమక్రింది ఉద్యోగులవని పరిశీలించినట్టే కళావ్యాసంగం పరిశీలిస్తారు. తమ పై అధికారుల ఆడుగులకు మడుగులొగ్గి ఉద్యోగాభివృద్ధి సాధించినట్టే, గడపరిదుకాణదారుడు, చేతిబండివ్యాపారి తమ తమ వస్తువు లంటగట్టినట్టే వ్యవహరిస్తారు. అంతేగాని సారస్వతంలోని విలువల లోతులమాటే వట్టింతుకోరు.

సహజంగా కళాశీలి ఎల్లప్పుడు ఏకాంతమే ఆభిలషించాలి. అప్పుడుగాని చెప్పుకోదగిన కళాసృష్టి సాధ్యపడదు. ఇటువంటి సాహితీపరు లంతగా నలుగురితో కలిసి మెలిసి తిరగలేరు. ఆపైన ఇటువంటివారి కనేకవిధాలయిన పైత్యా లుంటాయి. అయినా కళాకారు లందరు సముచితమయిన ఆదరణ ఆశిస్తారు. కాని వట్టి అనర్హుల కిట్టి ఆదరణ లభించినప్పుడు వారి దృక్పథం కలుషితమై సృజనశక్తి స్పష్టమార్గంలో రూపొందకపోవచ్చును.

ప్రభుత్వ శాఖ

ఎవ రెన్నివిధాల కాదన్నా సాహిత్యకాడమీ ప్రభుత్వంలో ఒక శాఖ అని చెప్పక తప్పదు. ఇందువల్లి ఇంచు

మించుగా గడిచిన ఆరు సంవత్సరాలనించి దీనివల్ల మేలుకన్న కేదే ఎక్కువ జరిగినదని వాస్తవపరిస్థితులనుబట్టి అంగీకరించక తప్పదు. అకాడమీ సభ్యత్వం ఏదో ఒక గొప్ప ప్రతిఫలితం ప్రసాదించే పదవి అన్న అభిప్రాయం బాగా స్థిరపడింది. ఇది చేజిక్కించుకోవడం కోసం ఉద్యోగం కోసం ప్రాకులాడి నట్టు తంటాలుపడడం జరుగుతున్నది. అనువాదాల పని అప్పగించడంలోను, ఆయా సుస్థికాలు వ్రాయించే వ్యవహారం లోను ప్రభుత్వశాఖలో జరిగే అక్రమాలన్నీ యథాతథంగా ప్రత్యక్షమవుతున్నాయి. ప్రభుత్వం ప్రసాదించే అయిదువేల రూపాయల బహూకృతి సంపాదించడంకోసం మునిసిపల్ ఎన్నికల్లో అభ్యర్థులు, వోట్లకోసం కాన్వాన్సేసుకొన్నట్టు రచయిత లనేకవిధాల ప్రయత్నిస్తున్నారు.

నే నొకప్పుడు సాహిత్య అకాడమీ సభ్యుడను. అప్పటి అనుభవాలనుబట్టి ఇది వ్రాస్తున్నాను. అకాడమీలో జరుగు తున్న అవకతవకలన్నీ చూసి, అసహ్యంవేసి నా సభ్యత్వానికి రాజీనామా ఇచ్చాను. రచయితల కర్తవ్యనిర్వహణ కట్టుపడా లన్నా, వారిని లొంగదీసుకోవాలన్నా ప్రభుత్వాని కనేక మార్గా

లున్నాయి. ఒక కవికిగాని, నవలా రచయితకుగాని పార్లమెంటు సభ్యత్వమో, ఆసెంబ్లీ సభ్యత్వమో బహూకరించవలసినంత అవశ్యకత ఏమి ఉన్నది ? షేక్స్పీయరుగాని, బెర్నార్డుషా గాని బ్రిటిషు పార్లమెంటు సభ్యత్వం కావాలని తాపత్రయ వడ్డారా ? వస్తుతం ప్రభుత్వం తమ కనుకూలురయిన రచయితలను కొంతమందిని ఎన్నుకొని సాంస్కృతిక ప్రతినిధి వర్గా లేర్పరచి ఇతరదేశాలకు పంపిస్తున్నది. దీనివల్ల ప్రభుత్వం సాధిస్తున్న ప్రయోజనం ఏమయినా ఉన్నదా ? ఇలాగ పంపించే సాంస్కృతిక ప్రతినిధులను గురించి ఆయా దేశాలనా రెన్నడు విననయినా విని ఉండరు ! మన ప్రభుత్వం తనకు తానై అయినవారిని, కానివారిని ఇంతరదేశాలకు పంపి చడంకంటే ఆయా ప్రభుత్వాలు కోరుకున్నవారినే పంపి చడం మంచిది. ప్రతిభావంతులని పరాయిదేశాలనా రనుకొన్న వారినే సాంస్కృతిక ప్రతినిధులుగా ఎన్నుకొన్నప్పుడు ఆ వద్దతి ఉభయదేశాల సౌహార్దము చక్కగా పెంపొందించగలదు. ఆ మార్గం ఇంతకన్న బాగా నయం కదా ?

‘ఇల్లస్ట్రేటేడ్ వీక్లీ ఆఫ్ ఇండియా’ సౌజన్యంతో

కృత్యాద్యవస్థ

శ్రీ సూరంపూడి భాస్కరరావు

క్రైస్తవము పొడసూపని

యహర్ముఖాకాశమువలె

వికసింపని పసిపాపని

యంతరంగముకురమువలె

ఈ క్షణమున నెమ్మనమున

ఈ శూన్యత వింతదోచు

శుభాశుభోన్ముఖమై చం

చలమై యుజ్జ్వలమై !

గర్భము ధరియించుకాంత

గఱుపారిన మేనువోలె

విలిఖింపని కవికరతల

నవనిర్మల పత్రమువలె

ఈ క్షణమున నా మనమున

ఈ శూన్యత వింతదోచు

శుభాశుభోన్ముఖమై చం

చలమై యుజ్జ్వలమై !

విశ్వనాథ విశ్వామిత్రస్మష్టి

శ్రీ కొత్త సత్యనాయణ చౌదరి

పూర్వకావ్యాలలో కొన్ని కొన్ని ఘట్టాలలో మాత్రమే అందరికీ అందుపాటులో ఉన్నాయి. ఈ కావ్యంలో అలా కాదు; ఒక విశిష్టమైన శిల్పమార్గంలో రచన చేస్తున్నాను. మన మనోవృత్తులనుబట్టి మన అభిరుచులుంటవి. నేను వాల్మీకి రామాయణం భాష్యం వ్రాశాను. నా రామాయణం అనువాదం కాదు. పూర్వ సంస్కృత సాహితీలో నాకంత ప్రగాఢ పరిచయమంది కాబట్టి ఆ లోతుపాతలు నాకు తెలుసు—ఇది ‘విశ్వనాథ’వారు సెలవిచ్చిన బహిరంగ సూక్తులు.

పూర్వకావ్యములలో కొన్ని కొన్ని ఘట్టములు మాత్రమే అందుపాటులో నుండగా అన్ని ఘట్టములు అందుపాటులో నుండునట్లు నేనీ రామాయణకావ్యము వ్రాసేతి నప్పట్టు విశ్వనాథవారి మాటల కర్తృమగుచున్నది. ఇది తెలుగు వచ్చిన వాడు తెలుగు సాహిత్యములో అభిరుచిగలవాడు రామాయణ కల్పవృక్షమును చిత్తగించినవాడు ఎవ్వడుగాని అంగీకరింపదగిన మాట కాదు. ఈ మాటను మరొక తీరులో మార్చుకొన్నచో వాటముగా సరిపోవచ్చును. ఏమని? పూర్వ కావ్యములలో అన్ని ఘట్టములు అందుపాటులో నుండగా నా యీ రామాయణము మాత్రము కొన్ని ఘట్టములు మాత్రమే ఒక కొందరకు మాత్రమే—అందును అంతర్దృష్టికలవారికి మాత్రమే అందుపాటులో నుండును. ఇది ప్రాచీనమును—ప్రకృతమును లెప్పుగా గుర్తించు సహృదయులకు స్ఫురించు తీరుని చెప్పవచ్చును. కల్పము అనువాదముకాదు; భాష్యమన్నమాట మధ్యవర్తులు నిర్ణయింపవలసిన బాట. ఆధ్యాత్మికభావాలతో—పండబారి, పరిణతబుద్ధులై రామభక్తులై సర్వవ్యాఖ్యలు నమన్నయింది తత్పారము జీర్ణించుకొని ఇంతకుముందే రామాయణములు వ్రాసి యుచ్చిన మహామహులు మనకు గలరు. పూర్వ సంస్కృత సాహితీలో నా కంత ప్రగాఢ పరిచయ మున్నదని విశ్వనాథవా రనిరి. సంతోషమే. కాని ఈ మాటవలన పూర్వ రామాయణ కర్తలకు సంస్కృత పరిచయము లేదన్న భావము రాదు గదా కొంతతీసి? కాశీ పరీక్షలలో నవ దీప్త ఘట్టములలో విద్యుత్తుని పరివృత్తులతో ఆరితేరి సర్వ శాస్త్రములు క్లుణ్ణముగా ఆకళింతుకు దెచ్చుకొని ఉభయభాషలలో వశ్యవాక్కులై మహా మహర్షులైన తెలుగు కవులే పెద్ద పెద్ద రామాయణ సంపుటము లిచ్చిపోయిరి. రచనతో—తఱుగు మెఱుగులు చూచి తీర్పు చెప్పవలసినది పాఠకులుగాని—తత్కర్తలే స్వోత్కర్షగా చెప్పుకొన్నంత మాత్రాన తత్కావ్యములు సర్వజన

శిరోధార్యములుకావు. మన మనోవృత్తులనుబట్టి మన యభిరుచులు లుండునన్నమాట మాత్రము—అక్షరాల నిజము. ఈ కల్పవృక్షములో ‘అడ—మగ’ పాత్రములు ముస్సాతికముప్పీసము ‘విశ్వనాథ’ మనోవృత్తికి సూటిగా సరిపడయున్న మాట మాత్రము వాస్తవమే. తెలుగులో ‘తిక్కన ద్రౌపది. తిక్కన సీత’ ఇత్యాదిగ ప్రత్యేకము పేరుపడ్డ రచనలు చదివెతిమి. అట్లే ఈ శైశ్వనాథములో సైతము ప్రత్యేక ముద్ర పడినవి గ్రంథకర్త అభిరుచిలో పదనుగా మెదపబడి స్పష్టించబడినవి యగు పాత్రలు బహుళముగా గానవచ్చుచున్నవి. వానిలో విశ్వామిత్ర పాత్ర మొకటి. అదియే ప్రకృతవ్యాసమునకు పాత్రమైన వస్తువుగా—పరిశీలితము.

బాలరైన శ్రీరామాదులు సర్వవిద్యలలో ప్రవీణులై తల్లిదండ్రుల కానందము గూర్చు తరుణములో విశ్వమిత్రుడు దయచేయును. మర్యాదలు మన్ననలు ముగిసిన వెనుక యాగ సంరక్షణార్థమై రామచంద్రుని నావెంట బంపవయ్యాయని విశ్వమిత్రుడు దశరథుని గోరెను. ఇదే వాల్మీకములో విశ్వమిత్రుడు ముమ్మొదట కోరిన కోరిక, ఈ కల్పవృక్షములో కథ—అదిగాదు. కోటకు విశ్వమిత్రులు వచ్చిరి. మర్యాదలు జరిగినవి. లేకలేక కలిగిన నీ సంతానమును జూడవలె బలిసింపవయ్యాయని మహర్షి పలుకగా వెంటనే దశరథుడు బిడ్డలను రావించి పరిచయము చేసెను. అప్పుడు విశ్వమిత్రుడు శ్రీరాముని సాదరముగా జూచి ‘ఎవరయ్యా రామచంద్రులకు అస్త్రవిద్యగురువులుగా నున్నవారు? నా వద్ద శిష్యత్వ మొప్పినవాడే రాముని బాహుపతీను ప్రశస్తము కాగలడు. మహాస్త్రములు నావద్ద మూల్గుచున్నవి. అవి యెల్ల విచ్చెదను. మనుజును సేంద్ర! నీ కుమారుని నావెంట బంపవయ్యా’ అని పత్ని నాడట. చిత్తము చిత్తమంచునే దశరథుడు వివక్షచిత్తుడై ప్రభు ! ప్రభు! నా బ్రదుకంత వాని వేచి ఈ బిడ్డలను గన్నది. వీరిని నేను విడువనేను, అని తన వీరికితనమును వెడలగొక్కెనట. మునీశ్వరునకు కోపము వచ్చినది. ఈ మార్పుతో అందమేమో తెలియదు. వచ్చినది యాగసంరక్షణార్థమయియుండగా మహాస్త్రములు ప్రసాదింతుననుటతో లంచమేమైన రుచి చూపెనా? ఇది భాష్యప్రపంచమా! సంస్కృత సాహితీ ప్రగాఢ పరిచయ ఫలితమా!

వాల్మీకములో ఈ సంభాషణము జరుగునపుడు వశిష్ఠుడు జోక్యము తీసికొని శ్రీరామమహిమ వివరించి విశ్వమిత్రుని కోరిక మన్నించి యాగసంరక్షణార్థము తప్పక

వి శ్వ నా థ వి శ్వా మి త్ర స్తు ప్తి

నీ బిడ్డను బంపవలెననియు, ఆ మహర్షివద్ద విలువగల మహా
స్త్రములు సైతమున్నవి. అవి రామునకు ప్రసాదించును. నీ కేమియు భయపడవలసినవనిలేదు. శ్రీరాముడు మహామహాడు—
అనియు జెప్పగా దశరథుడు ప్రసన్నునిత్తుడై భాస్వరాంగుడై
బిడ్డలను మహర్షివెంట బంపినట్లు కథను జదివెదము. ఆ కథను ఈ 'సభకములో' మార్చి నాది అనువాదముకాదు; ఒకా
నొక భాష్యమని అన్నచో సహృదయులు సమ్మతించురా? ఈ
'కల్పము'లో ఈ ఘట్టములో దశరథ విశ్వమిత్రుల సంభా
షణ గోరణి విస్త్రుతం ఈ దశరథుడు ఇక్ష్వాకులనాటి ఆ దశర
థుడు కాడు. ఈ విశ్వమిత్రుడు వశిష్ఠులవారినాటి విశ్వమిత్రు
డుకాడు. ఇరువదవ శతాబ్దిలో ఎవ్వరో ఇర్వురు మాట
వట్టింపు వచ్చి ఏదో ఇంక 'రథసగా' అనుభవముగా వాదనతో
దిగినట్లే ఈ రచనలో స్ఫురించును. శ్రీరాముని నావెంట
బంపుమని విశ్వమిత్రుడన్న వెంటనే దశరథుడు నిర్విణ్ణు
డయి, రాముడు కుఱ్ఱవాడు స్వామీ! రాక్షసులలో పోరాడగలడా?
సర్వ సైన్యమును దీసికొని ఇదిగో నేనే వత్తును. వచ్చి అని
నేనే చేసెదను—అని బలిహూరినట్లు భంగపడినట్లు వాత్మిక
ములో ఉన్నది. 'కల్పము'లో ఏనేవో ఒయ్యారములు ఆకున
కందనివి పోకు పొందనివి ఒకటోనీరి. కొంగ్రత్త సృష్టియు
జేసిరి :—

'రాముడు నాకు స్నానముగు రాముడు నాకు జపంబు ధ్యానమున్
రాముడె యెల్ల నా బ్రతుకు రాముడు నన్నును గన్నతండ్రి యీ
రాము విన నిమేష మపురా మనజాలను గాదయేని నీ
రాముని వీడి యీ యశిల రాజ్యము గాధినుతా! (గహింపవే!'
బాల—154

అస్త్ర విద్యను నేర్పెదను బంపవయ్యా అన్న గోరణిలో
విశ్వమిత్రుడు లంచము చూపినట్లే, 'కాదయేని ఈ యశిల
రాజ్యము (గహింపవయ్యా' అని దశరథుడు పై యెత్తు ప్రయో
గించుటలో 'అంతర్ధ్రస్తి' యేదో యుండవలెను. రాముడు దశ
రథునకు స్నానములు. అనుమర్చణ స్నానమా? అనబుద్ధ స్నానమా!
శిశుస్నానమా? కటిస్నానమా! గంగాస్నానమా! కుత్యమాస్నానమా?
రాముడు జవమేమిటి? ధ్యానమేమిటి? స్నానము ధ్యానము
జపము తపము లేనినాడు మనుష్యుడు బ్రదుకడా. రాముడు
లేనిచో దశరథుడు విజముగా బ్రదుకడు. తుద కాత డడవు
లకు బోయె నన్నమాట వినియేకడా' అతడు ప్రాణములు విడిచి
వది. అది మమకారము కావచ్చు. శాపకారణము కావచ్చు. బాహ్య
చిహ్నములైన ఏకదేశములైన ఈ స్థానాదులతో లేకలేక
కలిగిన శ్రీరామునకు జాపవ్యము కూర్పుటలో అందమేగాదు.
అర్థమేలేదు. పైగా 'మ్యానోపమ' యనక తప్పదు. రాముడు
నన్నును గన్న తండ్రియను. ఏమి కననము స్వామీ! నముచ్చయ
సౌరభము గుణాశించుచున్నది. ఈ గోరణి పోలికలే ప్రారంభ
ములో 'తినుచున్నయన్నమే తినుట—చేసిన సంసారమే సేయుట'
ఇత్యాదులలో సైతము కూర్చిరి. సంసారములు—అన్న
ములు ధౌతికములు, రామభక్తి—రామాయణపారాయణము

అధ్యాత్మికములు. మొదటిని సర్వశివులకు సామాన్యములు.
అధ్యాత్మికత్వము అందరకు అందని ఒకానొక పరమ భాగ్యము.
ఈ ఘట్టముతో ఆ 'మ్యానోపమలు' తగిలించి విశిష్టమైన
శిల్పమని బల్లగ్రుద్దిన లాభములేదు. లోతుపాతులు నాకు
దెలియునని అనిదం పూర్వములు అనుచితములు కల్పించినచో
సరసులు మెత్తురా ! విద్యత్కృత లంగీకరింతురా? పరమార్థము
లేని మాట చెప్పి భాష్యమున్నదని బూకరించినంతమాత్రాన
లోకము మోసపాపదు.

ఇంత తపస్విని గదా! నీ తపోమహిమచే నీవే ఆ రాక్షసు
లను జంపి యోగము పూర్తిచేసికొనవచ్చునుగదా ! అని తానే
ప్రశ్న వేసికొని సమాధానము చెప్పినట్లు, వాత్మికి విశ్వ
మిత్రు ఓ ఘట్టములో అన్న మాటలు వివరలెను :—

'నవ మే క్రోధముత్రస్కం బుద్ధిర్భవతి పార్థివ!
తథాభూతా హి సా చర్యా న శాప స్త్ర ముచ్యతే'

సాచర్యా—అ యజ్ఞాచారము, తథాభూతాహి—శాపానర్హ
కాలాహి, అతః—త్రత మారీచ సుభాషాస్తో—శాపో న ముచ్యతే.
యజ్ఞాచారమునుబట్టి ఆ సమయములో శపించుట మంచి
కాదు కావున, నీ బిడ్డను బంపవయ్యా పని జరుగును అని, దీనికి
'కల్పము'

'కాదని శపించునన్నన్

గాదా జన్మంబు కోపకలషిత మగుటన్

'అమరగ నదిగాకయుగో

సము వచ్చుట లేదు తొంటివలె నాకు న్నసా!

కమలప్రసాదుకమారుడు

(చనూణము వశిష్ఠ మోనివాక్కునయందున్. బాల—155
ఆ సంస్కృత రచనకు ఈ తెలుగు ముక్కలు ఎంత వక్కుగా
అతికినవో, వాత్మికి విశ్వమిత్రునకు శైశవాధ విశ్వమిత్రునకు
ప్రకృతిలో ఎంత అంతరమున్నదో ఊహించవలెను.

యాగ సంరక్షణము—రాక్షస సంహారము—అస్త్ర విద్యో
పదేశము, ఇవి మొదటి విశ్వమిత్రుని కోరికలు. ఆ సంకల్ప
మును వికల్పముచేసి రాజాను మోసపెట్టవలెనని వైశ్వానరము
భావించుటలో అది విశిష్టత యగునా! బ్రహ్మాండమైన
భాష్యమగునా? బజారలో మనము సంచరించినట్లే, ఆ పురాణ
పురుషులు సైతము సంచరింతురని యూహించి భావించి
'పిచ్చిన్నసా!' మేము నీ కొడుకును దిందుమా! మాకడ చదువు
లున్నవి. అవి నేర్చి సంపెదము' ఇత్యాదిగ 'బంగారు బయలుగ'
లొల్లిగ కననము వ్రాసినచో—ఆ పుణ్యపురుషుల మాట
యెట్లున్నను మన మానసికతత్త్వము మన నిత్య దినచర్య మన
ప్రకృతి వికృతులు వ్యక్తములు కావచ్చును. ఆ పాతలలో
కవీశ్వరుడే లీనమై, నేడు 'ఏకపాత్రాభినయములు' చూపినట్లు
తదాచిత సోషించుచు కావ్యము నడపింపవలసియుండగా, తన
లోనే ఆ పాత్రములను లీనముచేసి తన యభిరుచులనే వారి

కంటగట్టి వారి 'భావనితము' లేకగా జూపించుట సహించరాని క్షమించరాని అవసరము.

మూలకథలో ఏమున్నదో అనువాదములో ఏమి జరిగినో చూడవలసిన బాధ్యత చూడవలసిన యుక్త పాఠకులందఱకు బట్టదు. ఇదే నిజమైన రామాయణమని కొందరైన భ్రాంతిపడి, ఈ దశరథ విశ్వామిత్రుల తత్త్వమింతే గదా యని ఈసడించుటయు గర్హ్యం. నీ స్థితినికీ విద్య నేర్చుటకీ తీసికొని వెళ్లదనయ్యా! యని మాటి మాటికి ఈ విశ్వామిత్రుల కిదే ధోరణి. అక్కడ నాకొక చిన్నపని యున్నదని గొణ వాక్యము. ఈ విశ్వామిత్రుడు వట్టి మోసగాడుగా మనకు దర్శనమిచ్చును. వాల్మీకి విశ్వామిత్రునిగూర్చి వశిష్ట డేమనెనో ఇదిగో చిత్రగింపవలెను:

'అపూర్వణాంచ జననే శక్తో భూయ స్స ధర్మవితో
ఏవం వీర్యో మహాతేజా విశ్వామిత్రో మహాయశో
నరామగమనే రాజన్ సంశయం కర్తు మర్హసి
తేషాం నిగ్రహణేశక్తః స్వయం చ కుశికాత్మజః
తవ పుత్రపితారౌ యత్సామపేత్యాభియాచతో'

ఇత్యాది. వాల్మీకి బాల 264

మహాతేజస్వి మహాయశస్వియైన కౌశికుడు నీ బిడ్డ మేలుకొనమే నీ వద్ద కుంచుచు ఈ తీరుగ గోరుచున్నాడని వశిష్టుడు చెప్పిన వెంటనే వల్లెయని దశరథుడు పిల్లలను సాగనంపెనట.

ఈ కల్పములో అది కాదే. ఇది ఒక పెద్ద తగాదాలో దిగి 'రగడ' యై నది.

'అప్రసయా! యపు నిత్యం నటి మొదలీయంతంబునం దీయనం టివి, పోనీ! రఘు వంశయోగ్యమగునని నీచేత! నీకున్ సుఖం బున్న నీ బంధులు నీవునున్ సుఖము పెల్లెయుండు డే బోదు మా నననాథా! సుఖమూత నీకును బ్రతిజ్ఞాభంగపుణ్యాబ్దికిన్'

బాల—158

ఇదియే ఇచ్చటి సాగసు. ఈ 'దెప్పిళ్ళ' దెప్పి ఈ విశ్వామిత్రుడు విధుర గమనమున నేగి ప్రథమ కర్వ్యంతరమున గూర్చుండి, వెనుకగా నెవరైన వత్తురో లేదో అన్న దొంగచూపుతో నెదురు చూచుచుండ బ్రతిమాలుటకై మంత్ర రానే వచ్చెను. వానిని జూచి హానియు పెడమోస్తె యుండెనట! అచ్చట నభిలో దశరథుడు ఈ వచ్చినడిన బెడకకు ఏమి చేయవలెనో స్వామి! విశ్వామిత్రుడు ప్రథమ కర్వ్యంతరముగూడ దాటి పోవకుండ దారి చూపవయ్యా యని వశిష్టలతో మొత్తుకొనెను. వెంటనే—అన్న మాట తప్పక అతని వెంట పిల్లవానిని బంపవయ్యాయని వశిష్టలు తీర్పు చెప్పిరి. విశ్వామిత్రుని నమస్కరముతో పదిమందిలో నభిలో వశిష్ట డీ మాట చెప్పి, తేలికి సంతోషము కలిగించెనని మూలములో నుండగా—ఈ క్రొత్త విశ్వామిత్రునికి తిప్పలు తెచ్చిపెట్టుటలో ఏదో 'కుంభకోణ' మున్నది. ఈ విశ్వనాథుని విశ్వామిత్రు డొక దొంగ నన్నానీ. ఆ చూపులు—ఆ నవ్వులు, ఆ దెప్పిళ్ళ—ఆ దాగుడు మూతలు ఆ

వెకలి నవ్వులు రోత వేయుచున్నవి. ఇక్కడ అక్షరాల కవీశ్వరుని తత్త్వమే విశ్వామిత్రపాత్రలో దూరి యింత పని చేసే నేమాయని స్ఫురించుచున్నది. ఈ కవీశ్వరునికి 'విధుర' శబ్దము మీద అత్యంత ప్రీతియున్నదనవలెను. లేనిచో మాటి మాటి కదే పాటగా ఈ మాట వాడుకొనునా! ఆరు పంక్తుల వచనములో రెండు సార్లు 'విధుర' శబ్దము రావలసిన కర్మమేమి! ఆదేమైన అందమైన పదమనియా? ఆ యర్థముతో సంస్కృతాంధ్రములలో ఈ కవి సమ్రాట్టునకు పదమే దొరకలేదా! ధవుడులేనిదానిని 'విధవ' యనియు కళత్ర వియోగము వచ్చిన వానిని 'విధుర'నియు సంస్కృతమురానివారే వాడుకొనుట సంస్కృతసాహిత్యంలో లోతుపాతులు తెలిసిన వీరికే తెలియదందుమా! 'అక్షుద్రుడ' వన్నట్లు దీనినిగూడ ప్రేమించి యుండెనందుమా!

రోషవరీతుడైన విశ్వామిత్రుడు, పలికిన 'మిథ్యాప్రతిజ్ఞః కాకుత్స్థ! సుఖీభవ సదాంధవః' అను ఒక్క ముక్కతో చక్కగ వాల్మీకి వ్యంగ్యక్తిని సూచించెను. ఈ యనవాదములో 'నీకున్ సుఖంబున్న నీ బంధువులు నీవునున్ సుఖము పెల్లెయుండు డే బోదు మా నననాథా! సుఖమూతనీకును బ్రతిజ్ఞాభంగపుణ్యాబ్దికిన్'

బాల—158.

'నీకును—నీవులు' ఒక నాలుగును, 'సుఖములు' ఒక మూడును ప్రసాదించిరి. నీ బంధులు నీవునున్ సుఖము పెల్లెయుండు డన్న తరువాత, ఆద్యంతములలోని రెండు సుఖములెందులకు స్వామి! ఆ దెప్పిళ్ళలో సారస్వమును ఈ యాప్రేడితములో ఈ చరిత్రవర్ణనములో ఈ సన్నివేశములో ఈ రూపముగ జూపింపదలచితిరా? రెండు ముక్కల వ్యంగ్యక్తిని బగ్గమునాడుచేసిన ఈ రామాయణకర్త వాల్మీకికమునకు భాష్యమే వ్రాయునట! ఔరా! ఎంతటి పుటికులు? గోవింద రాజ ప్రభుత్వలు వ్యాఖ్యలు 'మణిమంజీరీ'లు 'తత్త్వ దీపికల'వంటివే సుష్టుగా జదివి మూలార్థము చెడనియక విశేషములు తెలుగులో వ్రాయనేర్చిన వారి రామాయణములకే తెలుగు భారతమునకున్న పేరుపెంపులు రాలేదని మనము విచారించుచుండ, వికారానువాదములో విలక్షణ ధోరణిలో వెలసిన ఈ కల్పవృక్షము 'భవిష్యత్తు' ఎట్లుండునో వేటగా జెప్పవలసిన యుక్తరలేదు. ఉపన్యాసములలో ఉవ్వెత్తుగ ఉట్టిపడు దంభోక్తులు అరిపోయిన పెనరట్ల వంటివి. మనస్థియగునాని 'సతా' నిరూపింపగలది నాలుగు కాలాలు నిలువ గలిగినవి కావ్యాల మాత్రమే. ఆ కావ్యాలలో దాచిన 'సరకు' చేటొక విధమునా నుండగా మన గంభీరోపన్యాసములు—మన శిష్య ప్రశిష్య సంభాషప్రబోధములు ఎన్ను భుని లోకమును భ్రమింపజేయగలవు? నిజము నిలుకడమీద తెలిసి తీరును.

'కల్పము' లో కొప్పించి లేచిపోయిన కౌశికుడు తొలి ఏనుగుగుమ్మమును దాకొని యుండగా, ఆ వార్త విని వశిష్టులవారి యుపదేశము పొంది దశరథుడు వెంటనే బిడ్డ

వి శ్వ నా థ వి శ్వా మి త్ర స్మ ప్తి

అను దీసికొని వచ్చి మౌనకి వసుద్ధించెనట. వెంటనే యీ విశ్వమిత్రుడు వాండ్రను వెంట వైచుకొని వెనుదిరిగి చూడ కయే అదే పోకగా పోయెనట. కారణమేమో మనకు తెలియదు. ఇట్టి ఘట్టములలో 'వెనుకమాపు' లేనివాడు ఒక్క దూర్వాసమునియే కథలలో గానవచ్చును. తేలుకూడ—విలు కున్న గుట్టి ఇట్లే పోవునట. ఇది వీరి క్రొత్త సృష్టి. ఈ తీరు సృష్టివలన ఈ కావ్యమునకు విశిష్టత మాట ఎట్లు న్నను, బంగారు వంటి బ్రహ్మర్షి, మహామేధావి, మహా తేజస్వి అయిన విశ్వమిత్రుడు, వట్టి భ్రష్టుడై వెకిలియై, టక్కిరియై అసభ్యవ్రసనలనుచే నపులొపాలయ్యెనని చెప్పక తప్పదు.

2

ఈ కాండములోనే విశ్వమిత్రుని రెండవ ఘట్టము చూడము. అహల్యపుత్రుడైన శతానందుడు, రామలక్ష్మణుల కేవేనో చెప్పి— 'ఈ విశ్వమిత్రు డెవరో యెరుగుదు వటవో' అని రామునకు ఈ మహర్షి కథ వినిపించును. కథ వినువారు శిశువులైన రామలక్ష్మణులు. వినిపించువాడు, అహల్యకు ఇంద్రు నకు బుట్టి గొతమవుత్రు డనిపించుకొని విదేహ నరనాథుల యిండ్ల పౌరోహిత్యముతో బ్రదుకు శతానందుడు, కథనాయకుడు సైతము ఈ కథను వినుచున్నాడని గ్రంథకర్త మరచి నను మనము మరువరాదు.

రాజుడై యైన విశ్వమిత్రు డొకనాడు 'మందిమార్పల ముతో' వశిష్టాశ్రమమునకు వెళ్ళెను. అతిథినత్కార సందర్భ ములో 'అతిభ్యశీ' నెరపుదు నుండుమని వశిష్ట డనగా 'తానును గాధేయు డిదియు దగుటవలె ప్రభూ!' అని చైత్ర నాథ విశ్వమిత్రు డన్నాడట., 'వస్త్ర' అత డీతనిని 'ప్రభూ' అని పిలుచునా? ఏమి ప్రభువు స్వామి? యేసుప్రభువు వోలే! ఒకవేళ ఈ 'ప్రభువును' కవినమాట్టులే వాడిరి కావున 'అంతర్దామే'దో యన్నడని ఊహింతు మన్నను చైత్ర నాథ విశ్వమిత్రునకు అంతమాత్రము 'అంతర్దృష్టి' లేక పోయెను. ఆ దృష్టియే అతని కున్నచో 'మా' సైన్యము పెద్దది. మే మందఱము విందులకు సిద్ధ మైనచో నీ యాశ్రమములో ఒక్క పవుని ఆకు గూడ మిగులదయ్యా' అని సామాన్య మానవునివోలే అనగలుగునా! ఈ 'ప్రభువు' లు అర్థములేని ప్రభువులై కల్పవృక్షము నిండ 'తిష్ట' చేసి యున్నారనియే తేలుచున్నది. 'తానును గాధేయుడుట' ఈ తాను—అపై నముచ్చయము ప్రాస కక్కురికై వచ్చివడిన సైతాను. దానికి దోడు ఆ ప్రక్కనే 'ఇదియు' మరొక్కట.

ఓయి యోయి విశ్వమిత్ర! అని వశిష్టులవారు పిలుచుటగాని, 'ఏమి ప్రభూ' అని విశ్వమిత్రు డనుటగాని కల తోనైన నవ్యులకైన ఊహింపవలసిన పిలువేని మాట. ఇరువ దవ శతాబ్దిలోని ఈ గ్రంథకర్త తన సమాజములో తా

నూహించుకొన్న నునఁ(వృత్తి ఈ మహర్షుల కిర్వరకు అంటగట్టినా డనవలెను.

'శబళ శబళ గాదు సద్రత్నముగ గద !

రాజు గాని యెందు రత్నహరి

యొక్క వెయ్యయాల నొసగెద గైకొని,

ప్రభువ ! నా కొసంగవలయు శబళ. బాల—246.

పద్యము లన్నిటిలో సులువుగా సాగిపోవునది గీతమౌ గదా! చేయి తిరిగిన కవి ఎట్టి భావములనైన గీతములలో అలవోకగా నడపించుట మన మెరుగుదము. 'రత్నహరిత్య ప్రార్థివ:' అన్న సూక్తికి ఇందలి రెండవరణము అన్న నాదము. సంస్కృతములోని యీ సూక్తి వినియుండని తెలుగువానికి ఈ చరణము ఎన్ని పునశ్చరణములు చేసినను అర్థము సూటిగా గుదురదు. 'కాని' తో గూడిన ఈ ప్రయో గము పూర్వులు వాడిన గ్రాంథికము గాదు; వ్యావహారికమైన పలుకుబడియు గాదు. ఇట్టివి నడుమంతరముగా స్వయం భువులుగా దర్శనమిచ్చు వైశ్యనాథ నవ్యసృష్టి. నాథమౌని నవ్యమనే నృపనంతానమును బూది చేయించెనట. 'ప్రభువుల' శ్రేణిలోని మతోక అణిముత్యమే 'నాథమౌని' యన్న మధురపదము. మునినాథుని యవతారమే ఈ 'నాథమౌని' గాఁడు.

శబళకోనమై ఇరువురి బలగము తారసిల్లినప్పుడు వశిష్ఠుడు విశ్వమిత్రుని 'సీవు లేవు కుటిలా! ఉదరుహలా! ములువ! నిల్చినాడనుర సీ! కుటిలోద్ధత! క్ష(త్తబంధు! ఇత్యాదిగి పిలుపు పిలిచి బ్రహ్మలలము చూపినాడట. అది నిజము కావచ్చు. కాని ఈ కథ వినిపించునది విశ్వమిత్రుని కన్న వేయి మడుంగుల చిన్నవా డయిన ఒక పిల్లగున్న శతా నందుడు. వినువారు శిశువులైన రామలక్ష్మణులు. అపై ఆ బ్రహ్మర్షి తలయూపుచు తాడివెట్టువోలే తత్కథా శ్రవణముతో బాగము వంచుకొనుచు నిలిచియున్నాడు. వెనుక జరిగినది వినిపించునపుడు కథనాయకు డక్కడనే నిలిచి విన్న చున్నప్పుడు ఈ 'కూతలలో' కొంచెము సౌమ్యత చూపవలదా!

జరిగిన కథలో పలికిన పలుకులలో అప్పటి కవి తగి యున్నను వినిపించు ఘట్టములో పాత్రోచిలిబిట్టి వెలకువ చూపుట మహాకవుల లక్షణము. ఈ యౌచిత్ర, సంస్కృత రూపకములలో ఒకరి మాటలు మఱొకరికి మరొకడూ విని పించు సందర్భములో మిక్కిలిగా పొలింతురు.

కులగురువువలన దెబ్బతిన్న త్రిశంకుడు, యజ్ఞము చేయదలచి విశ్వమిత్రు నాశ్రయించెను. తప్పక నీచేత యజ్ఞము చేయింతునని బ్రహ్మర్షి విశ్వమిత్రుడు—అతేని కభయహస్త మిచ్చెను. యాగము ప్రారంభమాయే. పిలిచిన వెంటనే ఋషులును త్రయోవదనులగు బ్రాహ్మణులును వచ్చిరి. మహాదయశాశ్వలవారు వారి పుత్రులు వంద

మందియు మాత్రము రాలేదు. ఇక్కడ నశిష్ఠులవారి పాత్ర విశ్వసాధుల వారిలో దూరి ఏమి చెప్పెనో చిత్రగించుడు:—

‘సీ. క్షత్రియు యాజక చండాల యజమాన

క్రతువున భోక్తలు గారు సురలు

ఈ తిండి తినబోవు బుుషులు పాంక్తేయుతో

యా బుుషులకు స్వర్గ మెత్తు సడదో

ఫీ యంచు గోపరంజితనేత్రులై యని

రా మహోదయుడును సల నశిష్ఠ

పుత్రులు నని నిల్వ’—బాల. 257 పు.

ఈ క్రతువున క్షత్రియుడు యాజకుడట. చండాలకు యజమానుడట. కావున సురలు భోక్తలుగారట. ఈ తిండితిన్న బుుషులు అపాంక్తేయు లగుదురట. చచ్చినను వాండ్రకు స్వర్గము రానేరదట. ఇదిమహోదయులైన నశిష్ఠులవారి సిద్ధాంతమని వైశ్వానరము మనకు బోధించు చున్నది. ‘మా నాయనమ్మ సత్యవతి విశ్వమిత్రుని యప్పుగారు క్షత్రియ, మా యమ్మ రేణుకయు క్షత్రియయే.’

‘నే నచ్చుముగా బాటుడ

గాను నుమీ క్షత్తరక్తకాండమ్ములు నా

మై నరముల బ్రవహించున్’ — బాల. 309 పు.

విశ్వమిత్రుని కుదురు పరశురాముని కోప ఇదమిత్య నుని ఏ నోటితో ఈ కవీశ్వరుడు మనకు వినిపించెనో ఆ నోటి తోనే విశ్వమిత్రుడు క్షత్రియుడు కావున ఆతని ఆధ్వర్య వములొని యాగము అశాస్త్రీయ మన్నట్లు భంగ్యతరేణ బోధించిరి. వీరి వ్రాతలతోనే పురాణపురుషుల కుల గోత్ర ముల కథలు వెల్లడి యగుచుండగా—నంకరజాతులు లేని ఆ రోజులలోని గాథలను మడిగట్టుకొని వర్ణించుచు నే డీ పాపిష్ఠకాలము కలియుగము దాసరించెనని వాపోవుట అత్యంత శోచనీయము.

విశ్వమిత్రుడు వేయి యేండ్లు ధర్మాత్ముడై తపస్సు చేయగా దేవతలను, బ్రహ్మయు వచ్చి ‘బుుషి’ వై తినని చెప్పెరట. ఇహ్లాళ్ళి ఈ తపస్సు నేను జేసినది ‘బుుషి’ ననేడి మాత్రమునకా యని విశ్వమిత్రుడు మరల గమ్మలు మూసి తపస్సు ప్రారంభించెనట. ఇక శృంగార రంగములొనికి బోదము.

అది వసంతబుుతువు, మేనక వ్రత్యక్షము, కథను వినువారు శిశువులన్నమాట, కథానాయకుడు కట్టెడుట ఉన్నా డన్నమాట, శతానందులవారు మరచినను విశ్వసాధువారు మరచినను మనము మరువరాదని టోక్కనూరు జ్ఞప్తి చేయుచున్నాను. ఇట్టి శృంగారఘట్టములో కాళిదాసు ఎట్లు బైచిత్యమును బోషించునో ఒక్కముక్క చూచి మన కథలోనికి వత్తము.

శకుంతలా జన్మవృత్తాంతము వినవలెనని దుష్కంతుడు కుతూహలపడును. భారతములో శకుంతలయే వినిపించిన ఈ కథను కాళిదాసు అనసూయచే జెప్పించును. ఇది యొక రమ్యమైన మార్పు. అందును విందుగూర్చు వ్యంగ్యక్తిలో. “శృణోత్యర్థః గాతవీరీరే పురాకిల తస్య రాజై రుగ్రే తపసి వర్తమానస్య కిమపి జాతశంకైః దేవైః మేనకానామ అప్పురాః ప్రేషితా నియమ విస్ఫుకారిణీ—తతో వసంతోదారసమయో తస్య ఉన్మాదయుత్య రూపం ప్రేక్ష్య—(ఇత్యర్థోక్తే లజ్జయా విరమతి).

ఈమాట వినగానే దుష్కంతుడు, “పరస్మైత్ జ్ఞాయత ఏవ. సర్వథా అస్యరి సంభవేషా” అనును. ఇది మహాకవుల గోరణి. కథానాయక అక్కడనే ఉన్నప్పుడు ఆమె ప్రేయసఖి కథానాయకునితో చెప్పవలసినది ‘సభ్యత’గా జెప్పినది—వాల్మీక ములో ఈ కథనే తొమ్మిది శోకాలతో ముగించెను. ఇక మన వైశ్వానరమో ఈ ఘట్టమును సరిగా ముప్పది పద్యము లకు జెంచినది. ఈ పెంచిన ఈ భాగములోని పద్యములే కొన్ని కొంచెము కొంచెము మార్పుచేసి సీతారాముల శృంగార వర్ణనములో సైతము అప్పు తెచ్చుకొనిరి. అనగా తాను వ్రాసెడి కావ్యములలో ఎక్కడ శృంగారము కావవచ్చును పెండ్లి పద్యముల వోల కొంచెము పేరులు మార్చి చటు క్కున వీనే దింపవచ్చునని కాబోలు! ఆ పాత్ర లవరో! వారి వయః పౌషవ మెట్టిదో! వారి సంప్రదాయము లేవో! ఇట్టివి చూడవలసిన పనియే లేదు. హాస్యమునకు కవ్యము నకు ఒకటే మంత్రమాయె. విశ్వమిత్రుని తపస్సును భంగము చేయవలెనని వచ్చిన మేనక శృంగార మిచ్చట, పరబ్రహ్మ స్మరపులుగ చిత్రించుకొన్న సీతారాముల ప్రణయగూఢ అచ్చట.

తపస్సులో నిశితమైన చూడ్కి నిలుపుచున్న విశ్వ మిత్రునకు పుష్కరతీర్థములో స్నానమాడి ఒడ్డున కెక్కిన మేనక కన్పించును. కాంచినదే తడవుగా ఈతడు అనూం తము దగ్గర జేరి తన టొమ్ము విరిచి నిలిచి మీసము, గడ్డము పాయలుగా దూసి అబిడనంక అదే చూపుగా చూడ సాగెను. ఇద్దరు నవ్వుకొనిరట. వెంటనే యీ తపస్వి ‘అయ్యో! నానిపోవుచున్నానే పాపము! వెంట్రుకలు పిడుపు పెట్టుదునా?’ అనుచు, వెంగున ఉత్తరీయపు చెంగుతో ఆమె శిరోరూపములు పెనవెట్టి చుట్టుచు పిండెనట. ఒడలు సైతము తుడుచునా యని ఆతడు తివురగా కాదు, కాదని ఆమె వారించి తుడుచుకొన బ్రయత్నించు సమయములో తుడుకు ఇరువురకు ‘తడి కౌగిలింతలు’ లభించినవట. ఎవ్వరు తుడిచిరో తోచదు గాని, తుడుకబిడ పొడిచీర దాలిచి మోని యెడిలో శయించెనట.

ఇది శిశువులైన రామలక్ష్మణులు వినుచున్న ‘తాత’గారి నరసమైన శృంగార గాథ. ఈ పాపమే చక్కగా నేర్చుకొని

వి శ్వ నాథ వి శ్వా మి త్ర సృష్టి

శ్రీరాముడు సీతమ్మతో ఇదేరీతిగ కులికినట్లు వైశ్వనాథము చిత్రించినది. మేనక చెక్కిలిపై ఈ మొరలు మోని ఒక్క చిటికను చిటుక్కున వేసెనట. ఆ దెబ్బతో 'క్రిందట్టు మీదట్టు' అయి, నా రిరువురి కేళీవైభవము పట్టరాని దైన దట. రామా! జగన్మోహనా! విన్నవయ్యా! అని 'మధ్య'లో శతానందులవారి హెచ్చరిక. వీరి 'మోహ కథలు' వినిపించుచు 'జగన్మోహనా! రామా!' అనుటతో పెద్ద భావ్యమే ఉండి యుండవచ్చును. ఎప్పుడో బహిరంగోపన్యాసములతో మనము వినను వచ్చును. ఇచ్చట ఏదైన పర్వశాల కలదా! ఇద్దరము వసంతమని అత డడుగగా 'ఇచ్చట నీవు నుందువును నేనును నుందు ననెన్ లతాంగియున్' అన్నదట. 'ఉందువును నేనును' వీసుల విందైన సారస్వత తునుకలన్నమాట మరువ వలదు సుమా!

'రాజితమైన మోహము నిరంకుశమై కుశికాత్మజుండు'
బాల. 265.

ఈ పాదమే 'రాజితమైన మోహము నిరంకుశమై రఘురామమూర్తి' అని 367 లో దర్శన మిచ్చును. రాజిత మనగా ప్రకాశితము. రాజ్యదీప్తి. ప్రకాశించు మోహముట. లక్ష్మణయీతా ననుకొన్న అర్థము రావలె గాబోలు! సంస్కృత సాహితీలో నున్న ప్రగాఢ పరిచయమే ఇంత వింతలు ప్రయోగములు మనకు ప్రసాదించుచుండును.

ఇచ్చట—'వెదురు గొట్టాల నింపిన యిప్పుపు కల్లు తెచ్చి యచ్చరకు' మోని అందించెనట.

అక్కడ—'కనకపాత్రుల నింపిన యిరా రనముల దెచ్చి' రాముడు మైథిలికి అందించెనట.

ఇచ్చట—'కోకిల కొమ్మలో గూసిన నీవటే నన్ను దిల్పితి వంచు' మోని నవ్వునట.

అక్కడ—'కోకిల దూరాన గూసిన నీవటే నన్ను దిల్పితి వంచు' సామి నవ్వునట.

'తన పాద మామె పాదము జతగా బెట్టి యస్మత్పదంబు మోలుని వచించు'

ఇచ్చట గురుశిష్యు లొకే త్రోవతోనే నడచిరట— సీనిమాలోని జంటల వలె ఈ శ్రీమద్రామాయణ కల్పవృక్ష మహా కావ్యములో ఈ రెండు జంటలు ఒకే 'పోజ'లో నడచుట కవిప్రమాట్టు ఘనత యని అగ్గించువారు లేక పోలేదు.

'తుమ్మెద పాదలోన రూమ్మన నిదియేమి మణితమే యని' మోని మేలమాడెనట.

జెరా! రాచదిడ్డలకు ధనుర్విద్యా విశేషములు నేర్పెదనని చెప్పి తీసుకొని వచ్చినది ఈ 'మణితము' లు రుచి చూపు

టకా? మణిత మనగా రామాయణకర్త భావము రతికాల మందలి గళరవమే గదా! మేనక ప్రక్కగా నిలిచి, నా బుజము దాక వచ్చితవే యని మోని పలువరించును. అక్కడ రామయ్య ఆమె ప్రక్కన నిలిచి యానుకొమ్మని చెప్పే నన్ను విడిపోకవే అనును. 'నన్ను పెండ్లాడవే చెంచీత!' అన్నట్లు ఉన్నది ఈ సాగసు. చెక్కిలి చెక్కిలి జేర్చి గడ్డము గ్రుచ్చుకొన్నదా యని ఈ గాథేయుడు గ్రుచ్చి గ్రుచ్చి యడుగును. ఇరువదవ శతాబ్దిలో వ్రాయదగిన శృంగారమా స్వామి! యిది? తోలు బొమ్మలాటల శృంగారము!! ఈ కథలో ఈ శృంగారము విని పించుచు హఠాత్తుగా,

'శ్రీనతి పుల్లగల్ల పరిచిప్పిత కుంకుమవత్ర భంగ వి
న్యాసిత రవ్యవక్ష! రఘునాయక బాలక! రామచంద్ర!'
267.

అని మరొక శృంగారమును ఆవిష్కరించు వందోధ నము. ఈ 'లక్ష్మీనారాయణ' శృంగారములో 'సైతము కవి సమ్రాట్టుల కభిప్రేతమైన 'గల్ల' శబ్దము పడవలసినదే. రఘునాయక బాలకుడట. అర్థములేని 'క' ప్రత్యయములు ఈ రచనలో జాన్గదా! ప్రపంచకములు పాత్రులు, పక్కలు, అదికలు, పుత్రులు, వహ్నిలు, బిందుకములు—ఇత్యాదులు ఈ కవీశ్వరునకు హృద్యములైన పదములు.

గుర్విణియైన మేనకను విశ్వమిత్రుడు గాంచి అప్పుడు మేల్కొనెనట.—

'పది యేండ్లా! బళి! మేన తాలివిన గర్భం జేమి చేయున్ ననున్ బొడుగం జేయున్' యాడవక్షి వలె? నే మూఢుండ' అనుచు పెద్ద యువన్యాస మిచ్చును. మూల ములో ముచ్చటగా ఇరువురు విడుదలయైన ఈ భాగము నకు 'గర్భములు,—పాదుగులు—ఆడవక్షులు' మున్నగునవి తెచ్చి వట్టి మొరలుగా లేకిగా కొనరులు గలిపెను. పశ్చాత్తాపముచే దుఃఖితుడై విశ్వసమిత్రుడు, గడగడలాడు మేన కను జూచి 'మధురై ర్నాకైవీ విస్మయ, ఉత్తరం పర్యతం రామ విశ్వమిత్రో జగామహ' అని మాత్రమే వాల్మీకములో ఉన్నది. ఈ వైశ్వనాథములో 'నీ గర్భములో నా దోప మున్నది. దానిని కణ్ణు డన్నాని వన్య సీమలో విడుపుమని మోని, సల పలు సైత మిచ్చును. ఇదియొక నవ్యసృష్టి, లేదా, ఇది యొక మహాభావ్యము. (వతంజలి వారిది కాదు) పది యేండ్లుగా పడుగుపేకలుగా పడియున్న ఆ మేనకను తుదకు ఈ విశ్వనాథ విశ్వమిత్రు డేమని పలుకరించెన్ ఆ తీరు గను నింపుడు :—

'లంజియా! యెంత క్రిందికి గుంజినావో'

ఇది ఈ కవీశ్వరుని శృంగార భండారము. ఇది ఈ 'విశ్వ నాథ' విశ్వమిత్రుని పాత్ర చిత్రణము!!

జీవితం నవ్వించి

శ్రీ అరిపిడాల విశ్వం

నీకు—

జీవితం నవ్వుచూచి నవ్వివస్తువుడు—నేను చేరుకోవాలిసిన మజిలీ నా మనస్సులో మాత్రమే కన్పించినప్పుడు—బహుశా నేను నీకు జ్ఞాపకంగానైనా, మనసులో మిగలలేదని నాకు తెలిసినప్పుడు—నాకు అనుభవాలు నేర్పించొక్కటే. మమ్మల్ని చూసి నవ్వుయ్యవని.

అప్పటికీ, ఇప్పటికీ నాలో వచ్చిన మార్పుకొక్కటే. కొడిగట్టుని దీపంలాంటి బ్రతుకు నాకు చెప్పింది జీవితం (బడక టానికని. బ్రతుకులో రుచి పుట్టించుకో అని.

నీకు బ్రతుకంటే తెలీదు. బ్రతుకుంటే తెలుసు. నాకు బ్రతుకంటే వెయ్యి రకాల అర్థాలు తెలుసు. సోతే బ్రతుకంటే తెలీదు. అందుకే నాకు బ్రతుకులో మిగిలింది విషాదం. మరి నీకో ఉన్నది కాస్తయినా అనందమే.

నీకు మనస్సులా ఉంటుందో తెలీదు. మరి నేను గంటల తరబడి మనస్సును గురించి ఉపన్యసిస్తున్నప్పుడు—చట్టున వన్నేసి నీవన్న మాటలు ఎప్పటికీ దాచుకొంటాను. 'అనుభవంకంటే వేదాంతం నాకు లేదు. దానిగూర్చి చెప్పేస్తే అది నిద్దాంతమై కూర్చుంటుంది. నిద్దాంతం నాకొద్దు' అన్నావు.

నికారాబాద్ ఆస్పత్రిలో—అర్ధరాత్రి — కిటికీ ప్రక్కన దూరంగా తలవెరిబోసుకున్న చెల్లెనీడలు—మీదబడుతున్న మృత్యు దేవతలా భయపెట్టినప్పుడు—మంచంకింద దొక్కంటూ గుండెను తినేసే క్షయ వ్యాధికి నా భయపడలేదుగాని, ఏమిటో యీ చెల్లెనీడలు పిచ్చిగా నన్ను మింగేస్తాయేమోనని భయమేస్తోందన్నప్పుడు—నీవు నన్ను లేపి మంచంపై వడుకోబెట్టి గుండెను తినేసే క్షయ వ్యాధికన్నా మనసును తినేసే భయవ్యాధి మరి ఘోరం. మనసునుగూర్చి ఉపన్యాసాలిచ్చే నీకీ మాత్రం తెలీదా? అని మందలించావు.

అదేళ్ళు తర్వాత యివ్వేళ అల్లోరా కొండల్లోకి ఒంటరిగావస్తూ—అందరికీ తుదిసారి ఉత్తరాలు వ్రాశాను. నీకు మాత్రమే రాయలేకపోయాను. చచ్చిపోదామని ఎందుకనుకొన్నావో ఇప్పుడు చెప్పమంటే నాచేతికాదు. అల్లోరా కొండల్లో అంతమవుదామనే యింతదూరం వచ్చాను. మనస్సులో ఎందుకనిపించిందో చెప్పలేను—నా ఆఖరిప్రయాణం రాత్రిలో మొదలు కావాలని. ఇవ్వేళకిది ముప్పై నాలుగోసారి—మనస్సును మోసపుచ్చి—మనస్తత్వాన్ని మధించామకున్న నేను కొండకోమ్మునుంచి క్రిందికి దూకాలని వ్యర్థప్రయత్నం చెయ్యటం. ప్రతిసారి దూరంగా అస్తమించే సూర్యుడు చివరికి

కప్పించకుండా పోయినప్పుడు, భూదేవిగుండెలో గడ్డకట్టిన దుఃఖంలా యీ మంచు నాకు కప్పిస్తుంది. మరి నేనుపోతే దుఃఖించేవారే వరదా లేరని నాకు నేను ధైర్యం చెప్పుకోలేక—నా చివరి ప్రయాణం యిన్నాల్సాగింది.

దావలానికీ, బ్రతుకలానికీ మధ్య నీవన్నట్లు ఉన్నదూరం బహుశాద్దే. కొండకోమ్మున బండమీదికెక్కి, క్రింద లోతైన లోయలోకిచూస్తూ, రాబోయే క్షణంనుంచి నేనికడనుకాబోలు వసుకుంటూ ఏమైనా యిక మటుకు యీ క్షణమే (బ్రతుక్కు ఆఖరిది అని నిర్ధారణచేసిన నన్నుచూసి ముందుగా నవ్వింది మా గుర్రం, పెద్ద పకిలింపుతో. ఈఅల్లోరా కొండకోసర్లో వాహ్యానికి పోయేందుకు సుఖమైన వాహనం యిదొక్కటే! వెనక్కి తిరిగి చూద్దామనిగా అమాంతం కళ్ళెం వదులుకున్న గుర్రం శివమెత్తి నా వైపు వచ్చేసింది పరుగెత్తుకుంటూ. బండమీదినుంచి దిగి బండకింద ఒదిగి దాక్కున్నాను భయంతో. గుర్రం రామావచ్చింది. మళ్ళీ పోనా పోయింది. అన్నింటికీ అంపకాలు పలికేసిన నేను గుర్రంకెక్కింక్రింద సరిగిపోలేనే? లేదా నా అంత నేనే భయంతో లోయలోకి పడిపోలే కాగలకార్యం గంధర్వులే తీర్చగలరన్నట్లు కాకపోయేదా? బండకింద దాక్కుటానికీ, ఒకవేళ లోయలోకి అమాంతం పడ్డట్లైనా చెప్పుకొనే కారణం ఒక్కటే భయం! అని. చూశావో? భయపడ్డానన్నమాట చెడ్డ నిజం. లోయలోకి పడదామనుకున్న నేను భయపడ్డవాణ్ణియి బండకింద దాక్కుటంటే అనుభవంలోనే గొప్ప రహస్యం లేదా? నిజంగా చనిపోదామనుకుంటే భయంతో లోయలోకి పడవలసిన నేను, బండకింద తలదాచుకోవటం దేనికి?

ఆవేశం నన్ను చచ్చిపొమ్మంది. దానివెనుక దాక్కున్న మనస్సు ఎందుకు పోయేవు? అని ఉంటే అని ఉండొచ్చు. ఆవేశంచేత నరాలు వయ్యలిన్తీగల్గా (మోగి సాగుతున్న చప్పుడులో మనసుచెప్పిన మాట మాటుమణిగింది.

ఒక్కోసారి మనిషిచేసే ప్రతిపనికి వెనుక వెతికితే, కారణం ఒక్కటే అయివూర్చుంటుంది. లోయలోకి దూకలేకపోవటానికీ, లేదా బండకింద దాక్కుటానికీ మధ్య కారణం ఒక్కటే. అదే భయం! భయం అనేది అవతలేమిటో? తెలుసుకోలేని మనిషి దాచుకొనే కారణం, లేదా సాకు. కొండకోమ్ముకెక్కిన నన్ను జూచి కొంతమంది అనకపోరు, 'ఎంత భయం లేదో!' అని, మరి నాలో భయం ఉందో లేదో తెలుసుకోకుండానే అవతలవాళ్ళు చేసేసిన నిర్ణయాలు ఎంత నిజాలో నాకు తెలిసినట్లు మరింకోరి కెలా సాధ్యం? ఆవేశం చేసిన నిర్ణయం,

జీ వి త ం న వి వ్వి ం ది

మనస్సు ఒప్పుకున్నట్లుగా నాకు నేనే అనుకుంటే మధ్యలో 'భయం' అంటూ ఒక తగలాటం ఏమిటి?

బ్రతకంటలోగల భయం చచ్చిపోయింది. చచ్చిపోవటంలోగల భయం బండకింద దాక్కిమ్మంది. ఈరెండూ చేస్తున్న (లేదా చేద్దామనుకున్న) మనిషి ఖర్చుతో పడదామనుకున్నా పరిస్థితులుకాతా తిరిగి ఖర్చులోంచి జమతోపడి కూర్చుంది. అపడ్డ జమ (శను అనుకో!) జీవితానికి బ్రాహ్మోపరైంది.

అనలు చావటం ఎందుకు? చావటానికి ఆలోచించుకోవడం మరోచోటు దొరక్కపోయిందా? అని నీవు ప్రశ్నించగలవు. ఆలోచించుకోవడంకా నచ్చిందేమిట? యీ దుర్బుద్ధి పుట్టిందంటే—నీవు నమ్ముతావా? ఈ రకం అత్యహత్యలకి కారణాలు రెండే. ఎక్కువగా ప్రేమించటం. ఎక్కువగా బాధపడటం. అయితే సన్నీ ఫ్రీజీలోకి లాగవద్దు. వాకి ప్రాణాంతప్రణాళిక వేసుకొనేందుకు ముందేర్చుకొని పరిస్థితులు నీకు చేస్తే—నా బాధ తీరుతుంది. (నీ వస్తున్నావా క్షమించనని తెలుసనుకో!) నీవు వెంటనే నన్ను ఒక్క ప్రశ్నలోనే ఉరితీయగలవు. వికారా బాద్ అస్సత్రిలో నిన్ను మింగి జబ్బుతో పీడింపబడటంబుడ బ్రతుకుమీద ఆశలు రాశులు పోసికొన్న నీవేనా యివ్వక దాన్ని చేజిక్కుతూ ఆఖరు చేదామని భ్రమించింది? నీకు మనస్సుందేమోగాని గుండె లేదులే. అంటావు.

ప్రేమించలేక పోతున్నానే అని చనిపోదామనుకుంటే బండకింద దాక్కినవలం ఎందుకు? అన్ని అడిగేస్తే వెంటనే జవాబు చెప్పలేకపోవచ్చుగాని, నెమ్మదిగా మాత్రం చెబుతాను. —నిను.

పంజాగుట్టదగ్గరో చిన్నయింటల్లో రెండో వాటాలో చేరటం జరిగి రెణ్ణెల్లా గడిచింది. ఒకనాటి సాయంత్రం ఏం జరుగుతుందో తెలివంత పెద్దగుంపు పోయింది యింటిముందు. సంగతిఏంటే ఎవరో పోగుపోతున్నచ్చి ప్రక్కవాటాలో వాళ్ళన్నాయని తిడుతున్నాడట. వాలకం చూస్తే తాగే వచ్చాడని జనం అంటోంది. గుంపును తోసుకుంటూ, పోయి చూస్తే అతడికి నెత్తిపై గాయమైంది. వడిఉన్నాడు. తర్వాత. ఎవరు పిల్చుకోచ్చారో తెలీదు పోలీసుల్ని, చూస్తుండగానే వాన్తో అతడిని తీసుకుపోవటం జరిగింది.

అరాత్రి గదిలో ఏదో ఆలోచిస్తూ కూర్చున్న నన్ను వరో పిల్చినట్లుయింది.

'క్షమించాలి. మీ ఆలోచనల్ని పాడుచేసినందుకు' అంటూ వచ్చి నిలబడింది ప్రక్కవాటాలో ఉండేవాళ్ళమ్మాయి.

'ఒక్కొక్కప్పుడు ఆలోచనతో పాడయ్యేకంటే, ఆలోచనల్నే పాడుచేయటం మంచిది. అలాంటి స్థితిలో మీరొచ్చారు!' అన్నాను.

'మీరు నాకో సాయం చేసేపెట్టారా?' అంది ఆ అమ్మాయి.

'మీ కీపాటికే నాపైన కొన్ని అభిప్రాయాలేర్పడి ఉండొచ్చు' అంది మళ్ళీ.

'ఆ భయంలేదులేండి. నాపై నాకే ఒక అభిప్రాయం ఇంకా ఏర్పడనప్పుడు నిదురివాళ్ళపైన అభిప్రాయాలేర్పరచటం ఎలా?' అన్నా.

'అదేమిటి? బహువింతగా ఉండే?' అంది.

'మనంఅలా మనం నమ్ములేక, ఎవరన్నా నమ్మిస్తే నమ్మేదానికి వింత అని నా నిర్వచనం' అన్నాను.

'మీరొసరి పోలీసు స్టేషన్ వరకు నాతో రావాలి' అంది.

'ఏమిటిది ఒకరితోపాటు తోడుగా.....' అన్నా.

'అంటే నేను జైలుకు పోతాననా మీ రసటం. మరి యిదే నన్నమాట మీ అభిప్రాయం. ఇందాక ఎవర్నిగురించీ అభిప్రాయాలేర్పర్చుకోవన్నారు!' అంది.

'ఇది నాదిగా భావిస్తున్న మీ అభిప్రాయం. జైలులో వేయించనని ఖచ్చితంగా చెబితే, పోలీస్ స్టేషన్ కు రావటానికి నాకేమీ అభ్యంతరంలేదు' అన్నా నవ్వుతూ.

'ఈ వీధిలో గిట్టనిముకా ఆయన్ని బాధించారు. త్వరగా రండి. ఆయన్ని విడిపించుకోవాలి' అంది.

సబ్ ఇన్ స్పెక్టర్ అడిగే ప్రశ్నల కన్నటికి ఆ అమ్మాయి జవాబిస్తోంది.

బయటి గుమ్మందగ్గరే నిలబడ్డనా కిలా వినిపిస్తోంది. 'ఆయన మా బంధువు. ఆయన తాగిరాలేదు. తలపై న గాయంపై సారా పులిమారు, ఆవీధిలో నన్ను పరుపుగా బ్రతకనివ్వటం యిష్టంలేని మూకలు. ఆయన్ని వదిలేయ్యండి. మీకేదైనా ఫిర్యాదునస్తే ఆయన మా యింటిపై దండవచ్చాడనేగా. ఫిర్యాదు చేయవలసిన నేనే ఆయన నిరపరాధి అని చెప్తున్నా' అంది.

'సరే. ఇప్పుడెలాగో హాస్పిటల్ లో చేర్చాం కాబట్టి నయం కాగానే వదిలేస్తాం!' అన్నాడు ఇన్ స్పెక్టర్.

మౌనంగా ఆ అమ్మాయి నవ్వునవరించి వస్తోంది. ఇంటికి చేరాం. నేను నా గదితలుపు తెరుస్తుంటే మళ్ళీ ఆ అమ్మాయి వచ్చింది.

'ఏమిటిలా వచ్చారు మళ్ళీ. ప్రశాంతంగాపోయి నిద్రపోండి' అన్నాను.

'నిద్ర పట్టటంలేదు' అంది.

'కళ్ళు' మూసుకుంటే నిద్ర అదే వస్తుంది. నిద్ర లాక పోవటం ఒక జబ్బు' అన్నాను.

'కళ్ళు మూస్తే బొత్తిగా కటికి చీకటి నన్ను తినేస్తానంటోంది. అంతకన్నా బయటి చీకటే బాగుంది. మధ్యలో దీపాల వెలుగున్నా ఉంది' అంది ఆపులిమ్మా.

'నిద్రపోవటం అంటే మార్పును కోరటం. మార్పు ఒక రకమైన మరపు. మరపు బ్రతికేందుకు మత్తుమందు. దాన్నే మీ రెండుకు వద్దంటున్నారు?' అన్నాను.

'నేను దేన్నీ వద్దనికానీ, కావాలనికానీ చెప్పలేదు. నాకు కావలసింది నా కెప్పుడూ దొరకడని అనుభవం ఇంతవరకూ చెప్పింది.'

‘ఇంతకీ అసలు సంగతి మరిచాను. మీ రాయనెవరని అడగు తారనుకన్నా, కాని అడిగారుకాదు’ అంది.

‘మీకు కావలసినవాళ్ళు. అంతకన్నా నా కనవసరం’ అన్నాను.

‘అయిన నాకేమికాదు. మా సంగీతం మూష్యులు. ఇద్దరు పిల్లలు. లోకమంతా మా కిద్దరికీ మధ్య చాలా కథలల్లింది. మరేషి సై జాలిపడటం కూడా తప్పే. సంగీత పాఠశాలకు వెళ్ళటం మానేశాను. నిన్ననే ఆయనతో చేప్పేకా మన పెండ్లికి వీర్వాటు చేయమని. తాళి కట్టించుకొని చనిపోదామని. ఇలా అపవాదుతో చావటం యివ్వంలేదు’ అంది.

‘అసలింత పూరిబయలు ఒక్కళ్ళే ఎందుకుంటు న్నారు?’ అన్నాను.

‘మొన్నటివరకూ మా చెల్లెల్లా, దొడ్డమ్మా వాలోనే ఉండేవాళ్ళు. నేను చెడిపోయానని, నన్నదిలి వెళ్ళిపోయారు’ అంది.

‘ఇంకెవరూ లేరా? మీ కెలా గడుస్తోంది?’ అన్నాను.

‘ఓ. యా. సి. చదువుతున్నాను ట్యూషన్లు చెబుతూ’ అంది.

‘మీవాళ్ళు నిన్నగురించి శ్రద్ధ తీసుకోరా?’ అన్నాను.

‘అవుయ్యలు, అమ్మనీ, నాన్ననే వదిలేశారు. వాళ్ళిద్దరూ పెద్దతనాన ఉన్న పూళ్ళోనే కాలక్షేపం. దొడ్డమ్మ నన్ను పెండ్లింది. ఇప్పుడు నన్ను కావాలనుకునేవాళ్ళుగాని, నేను కావా అనుకునేవాళ్ళుగాని లేరు. నెల్లెంది చదువుకు వస్తే చెప్పి. ట్యూషన్లు పోతే నిన్ననే ఓ చిన్న ఉద్యోగం సంపాదించాను’ అంది.

‘నేను రోపే వెళ్ళిపోతున్నాను’ అన్నాను.

‘ఎందుకు?’ అంది.

‘గాలి మార్చుకోవం. బహుశా మళ్ళీ యిటువైపు రావటం పడదేమో? నాకు మీరు చెప్పేదంతా అయిపోయిందనుకుంటా. పోతే నే నెవరికి ఏమీ సలహాలిచ్చేసద్దతిని అలవాటు చేసుకో లేదు. బ్రతుక్కో ఆనందం ఎలాగా లేదని దాన్ని కాస్తా దుఃఖ మయం చేసుకోవద్దని మానేస్తం చెప్పిన మాట. ఆ మాట పట్టించుకొనే యింత దూరం వచ్చాను. ఈ పూరు యింక మొహం మెత్తింది. ఎక్కడైనా త్వరగా పూరు మార్చేయాలి’ అన్నాను.

‘అయితే వెళ్ళిపోతారన్నమాట’ అంటూ వెళ్ళిపోయింది.

* * *

బజారులో ఏవో కొనుక్కొని రిక్వాల్తోపడి ఇల్లు చేరే సరికి పేట చూచుకుంటుంది. ప్రక్కవాటాలో మాత్రం హిందూస్తానీ సంగీతం వినిస్తోంది.

‘నమస్తే.....సాబ్’ అంటూ తలదాచు కట్టుతో ఓ పెద్దమనిషి గదిగుమ్మంముందు నిలుచున్నాడు. అయిష్టంగా ‘నమస్తే’ అన్నాను.

‘మా సంగీతం మాష్ట్రారంజీ. ఏమిటీ సామానంతా సర్వే స్తున్నాడు’ అం దా అమ్మాయి.

‘తెల్లవారు ఝాముస బండికి వెళదామని’ అన్నాను.

‘అలిలా! నేనలాపోయి ఓ రెండు మూడు పాన్లు తెస్తా’ నంటూ వెళ్ళాడు పెద్దమనిషి.

నేనేదో సరదావ్యంలో సామాను సర్దుకుంటున్నాను.

‘మీ రిప్పు డెలా వెళతారు’ అంది.

‘చెప్పేనుగా’ అన్నా.

‘అదికాదు’ అంది.

‘నా విషయంలో కానిదంటూ లేనేలేదు’ అన్నాను.

‘మరి నా పెళ్ళికి.....ఉండరా.....మీరు?....’ అంటూ భార్య ఏడ్చేస్తోంది. ఏడూస్తూనే నా చేతికో కాగితం యిచ్చింది.

‘మరి యియనేనా మీ మాష్ట్రారంటే? నేను ఉండటం, ఉండకపోవటంకన్నా పెళ్ళి జరగటమే ముఖ్యం. ఏమంటావ్?’ అన్నాను.

‘పెళ్ళికన్నా మీ రుండటమే ముఖ్యం. ఇప్పుడు నన్ను ఎవ్వరూ వలకరించేవాళ్ళు కూడా లేరు. మీరు తప్ప’ అంది.

‘కాబోయే వధువ్వి నీవు.....’ అంటూ ఏదో చెప్పబో తూంటే

‘మీరు చెప్పబోయే సారాంశం నాకు తెలుసులెండి. వరుడున్నాడుకదా! అని. నే నాయన్ను పెళ్ళి చేసుకుంటానని చెప్పింది ఆయన్ని ప్రేమించానని కాదు. లోకంలో చాలమంది జీవుల ఆత్మత్వస్థికోసం, మంగళసూత్రం కట్టించుకొని, నయనైడరుచితో వైవాహిక జీవితపు మొదటి క్షణాల్ని ముడివేద్దామని నా సంకల్పం. నా వైపు వెవరుంటారు? నెత్తి మీద రెండక్షంతలు వేసేందుకు మీరు తప్ప. ఓ దిక్కులేని అమ్మాయికోరినా.....పెళ్ళికి ఉండకుండా.....వెళ్ళేంత తొందర పన్నెత్తే వెళ్ళండి. కనీసం ఆ టైమ్ కు ఎక్కడున్నా.... ఇవిగో అక్షింతలు....నామీదే వేశానని....నేలమీద పారేయండి. బహుశా నేలతల్లి ఒడిలో నిద్రపోయే నావాలిటి కని.....లోక మిచ్చిన సానుభూతి అని దాచుకొంటాను’ అంది.

ఆ అమ్మాయి మాటల్లో జీవనసంగీతంలోని జంట స్వరాలకంటే అవస్థరాలవంటే ఎక్కువనిపించింది.

‘చావదలచుకొంటే సాక్షులక్కరలేదు. పెండ్లికైతే కావాలికాని. అయినా నీ పెళ్ళికి, చావుకూ కూడా కారణాలూ లేవు. చావదలచుకోవటం, పెండ్లిచేసుకోవటం అన్నవి నీకే సంబంధించిన రెండు పనులనుకో. నాకు సంబంధించినంత వరకూ, నా దృష్టిలో అవి ఒకే ఆవేశం. ఒకే అజ్ఞానం. నీవాలి చించేది నీ కోసమా? లోకం కోసమా? లోకంలో నీవెంత మంచిని చూసినా, అందరూ నిన్ను మెచ్చుకోరు. అది లోకపు తీరు. పోతే నీ చేతిలో ఉండల్లా...నీకు నీవు చెప్పుకోవటం. నూటికి నూరు పాళ్ళు అదే. నీకు నచ్చిందా? నీవు చెప్పే ప్రకారం నీ పెళ్ళి నీ పనుకానే చావు.....యీ రెండూ నీవు లోకం కోసమేనా చేసుకో దలచింది? లేక నీ కోసమా? నీ కోసం నీవేమీ ఆలోచించుకునేం

దుకు చోటు మిగలవంతగా నీతో లోకంమీద కని, మసలా పూసు కున్నావు. అందుకే నీ బదుకు నీకు, గాని, ఎదుటివాళ్ళకుగాని పనికిరానిదవుతోంది. నేను చెప్పేదాంటల్లా నిజమందని నీ కని సిస్తోందా?' అన్నాడు.

'నేను మీకు చెప్పలేను' అంది.

'అంటే నామతం నాదేనని అర్థం!' అన్నాను.

'ఏమో...అదంతా నాకు తెలిదు' అంది.

'సన్నిక్కడ కొంతకాలం నీవు ఉండమనటంలోని ప్రయోజనం ఏమిటి? నీవో పెళ్ళంటూ పెరెట్టి, లోకంమీద కనితో వీరవనితలాగా ప్రాణాలు విడుస్తావు? నీవు చేసే పనితోని ప్రయోజనం గాలిలో కత్తులుతిప్పటం లాంటిది. సరికామం నిప్పుతో చెలగాటంలాంటిది. మరి దీనికి నన్ను సాక్షిని కమ్మనా నీ ఆజ్ఞ' అన్నాను.

'ఆజ్ఞకాదు, అభ్యర్థన' అంది.

'అభ్యర్థనైతే నామీదనీకు గౌరవముందన్నమాటే!' అన్నాను. లలిత మాట్లాడలేదు.

'ఇదిగో మిమ్మల్నేనండీ! నా చేతిలోని యీ గీత చూడండి. దీని ప్రకారం ఆత్మహత్య తప్పదు. అది కూడా పెళ్ళితో ముడిపడే.'

'ఓహూ! నీవు ప్రస్తుతం చెప్పేదాన్నిబట్టి నీకు లోకుల మీద కోపం కూడా వట్టిదే. చేతిలో గీతని నిజం చేయాలని నీ కీమద్య కుతూహలం పెరిగిందన్నమాట! ఇదంతా సాము ద్రికానికి లోకంలో జయస్థంభాలు నాటించే మహత్తర ప్రణాళిక అన్నమాట! బాగుంది. కానీ మరి నేనెందుకూ మధ్యలో గొడవ' అన్నాను.

'మీరు సాముద్రికాన్ని వెక్కిరిస్తున్నారు' అంది కోపంగా.

'నీ సాముద్రికమే నీ బతుకుని వెక్కిరిస్తోంది!' అన్నాను.

'అయితే సాముద్రికం వట్టిదనా?' అంది.

'కాదు. అందులో నీ జ్ఞానం వట్టిదని అంటే. నీవు చని పోదామని అనుకోటానికి నీ ఆజ్ఞానాన్ని కారణంగా చెప్పక, లేనిదోని మిషతో సాముద్రికాన్ని లాగుతున్నావు. సరే. నేను ఉంటున్నాను. నీ మనస్సు మార్చుకుంటే, అంటే ఏమీలేదు..... ఇందాకటి తీర్మానాలను బుట్టదాఖలు చెయ్యమని' అన్నాను.

చెప్పిన మాటప్రకారం వచ్చాడు పంగితం మాస్టారు 'లకడికాపూర్' దగ్గరకి. అక్కడినుంచి సందులూ గొందులూ త్రిప్పించి ఒక పాడుబడ్డ యింటల్లోకి తీసుకువెళ్ళాడు.

'కూర్చోండి' అన్నాడు. ఎవరో పిల్లాణ్ణిపిల్లి రెండు 'చా'లు తెమ్మన్నాడు.

'ఏమీ అనుకోకండి. ఇంటల్లా ఎవరూ లేరు' అన్నా డాయన.

'అసలక్కడదాకా ఎందుకు తెచ్చారు నన్ను' అన్నాను.

'ఓసారి మా యిల్లు చూపిద్దామని' అన్నాడు.

నవ్వాను.

'మీరు నాకెందు కన్యాయం చేస్తున్నారు. లలిత నన్ను పెళ్ళి చేసుకోదట. దానికి మీరే కారణం' అన్నాడు.

'మీకు ఏళ్లైందరు?' అన్నాను ముఖవంగా.

'ఇద్దరు. నా భార్య జబ్బుమనిషి. వదిలేశాను. అప్పుడే రెండేళ్ళయింది. ఇప్పుడు సంగతిఏంటే క్షయ అని. చివరి దశలో'

రవీంద్ర శతజయంత్యుత్సవ పురస్కృతి!

* సకల సాహితీ జగతిచే

భారత భారతికి హారతులెత్తించిన సత్కృతి!

* విశ్వకవి విశ్వవిఖ్యాతకృతికి సరసమైన

ఆంధ్రానుకృతి!

గీతాంజలి

సింగరాచార్య - అనువాదం

బెంగాలి మూలగీతాలతో సరిజూసి, తెలుగులో ఆయా గీతాలకు అనుకూల ఫందస్సులలో కీర్తనలుగా, గేయాలుగా, గీతాలుగా రూపొందించిన అపూర్వానువాదం!

వివిధ సారస్వత ప్రతికలలో వెలువడి రసజ్ఞుల మన్ననలందిన కళాఖండాలు!

మధురకవి శ్రీ అబ్బూరి రామకృష్ణదాపుగారి రమణీయ "పరిచయము"తో 'బాపు' భావ బంధుర చిత్రాలతో

కల్యాణి ప్రచురణలు, వాల్తేరు - వారి మనోహర ప్రచురణ!

బెల: ఆర్ట్ జాకెట్ ప్రతి: రులేలు, గ్రంథాలయ సుందర, ప్రతి కమనీయబహుమానప్రతి: రులేలు

మీ సమీపంలోని పుస్తక విక్రయశాలలో అడగండి! లేదా, ఈ దిగువ చిరునామాకు వ్రాయండి:

ఆంధ్రప్రదేశ్ బుక్ డిస్ట్రిబ్యూటర్స్, రాష్ట్రపతి రోడ్, సికింద్రాబాద్.

పడ్డట్లు విసికిడి. ఇదే నా అదృష్టం' అన్నాడు అవేళా స్వభావ కుంటూరు.

'జబ్బంటూ వచ్చిందికనుక వదిలేశారు. రేపు చనిపోతుంది కనుక దుశ్శిస్తారు. ఇవ్వో అమ్మాయి మధ్యలో కన్పించింది కనుక పెళ్ళి చేసుకుంటారు. ఆ అమ్మాయి యెందుకోవద్దంది కనుక మానేస్తారు. ఇందులో మీరు చెప్పే ప్రకారం దేనికి ప్రేమ ఇంక లేదు' అన్నాను బయటికి వచ్చేస్తూ. మాష్టర్లు దిగాలు పడి చూస్తున్నాడు.

'మీకేదో ఉత్తరం వచ్చిందంటే!' అంది యింటికి రాగానే లలిత, చించి చూచి నిర్వాంతపోయాను.

'మిమింటి సంగతి' అంది మోసంగా కవరూ, కాగితం చేతులోపెట్టును.

'మిమింటి యీ ఎర్ర సిరా పిచ్చి గీతలు' అంది.

'అది మా పాప ఉత్తరం. దాని భాష రంగుల్లోనే ఉంటుంది. జబ్బంటి ఉంది. రమ్మని వాళ్ళమామయ్యని పిలుస్తోంది' అన్నాడు.

* * *

'మిమింటి! పాప మీకోసం కలవరిస్తూ ఉండదా? మరి మీరు వెళ్ళరా?' అంది లలిత మంచంపై మరో ప్రక్కకు మళ్ళుతూ.

'నీ కెందుకూ! నీకు కాస్త నయంకానీ, సీసపు పెంకులు పొడికొట్టి మింగినంత తేలికగా నా నిర్ణయాలు ఉండవు' అన్నాను.

'ఉష్!' అంది వారిస్తూ పెంపరేచర్ చూడటానికి వచ్చిన నర్సు.

సంగీతంమాష్టర్ పైన కోపమో, లోకంపై ప్రతికారమో తెలీదు. లలిత ఓ రోజు ఉదయం సీసపు పెంకులు మింగింది. ఇప్పుడే బ్రతికే ఆశ యిచ్చాడు డాక్టర్. నర్సు వెళ్ళిపోయింది.

'నేను బ్రతుకుతానంటి! చావను. మీరు వెళ్ళి పాపనో మాటు చూచిరారా? నామీద ఒట్టు. పాపిష్టిదాన్ని' అని కళ్ళ నీరు పెట్టుకుంది.

మర్నాడు ప్రాద్దువు పాపను చూడటానికి బయలుదేరక తప్పిందికాదు. 'మళ్ళీ చూస్తానుగదూ. పాపను మీలో తెండి' అంటూ కళ్ళలోనే సాగనంపింది.

'మామా! ఈ స్పెట్టర్ ఎక్కడిది? నీకు అల్లిక చేత నవునా?' బలే అంటూ వెక్కిరించింది పాప. అక్కయ్య పట్టలేని మోదాన్ని చిరునవ్వుతో తెల్పివేసింది.

'తమ్మా! నీకోసం పాప తపించిపోతోందిరా! ఇక నీవు వచ్చావు. నాకు వెయ్యిపనుసుల బలం వచ్చింది?'

నాలుగు రోజులు తగ్గినట్టే తగ్గి మళ్ళీ పాప జబ్బు తిరగబెట్టింది. అక్కయ్యకు మళ్ళీ మూర్ఖులు ప్రారంభించినయ్. పాప అందరికీ వీడ్కోలుపులిచ్చి వెళ్ళిపోతుందని ఎవరనుకున్నారు?

పాపను తేలేని నేను బరువుగుండెతో బండెక్కాను. పాపతోనే ఈ పూరు మళ్ళీ రండనచెప్పిన లలిత మాటలు పడే పదే జ్ఞాపకానికి వస్తున్నయ్. ఎందుకు మళ్ళీ ఆ పూరు? అని పించింది. అయినా టిక్కెట్టుకొని, బండిలోపడ్డ తర్వాత వచ్చిన ఆలోచనయొక్క స్వరూపాన్ని ఇలా లెచ్చుకోవటం ఓరకమైన బలహీనత అని నీకు తెలీదా? అని నీవు ప్రశ్న వేస్తావులే? సంజాగుట్టు యింట్లో అవతలివాటా ఇంకా నాకిందే ఉంది. వచ్చిరాగానే సంగీతంమాష్టరు ఎదురైనాడు.

'ఎలా ఉంది లలితకు' అన్నాను.

'అదెప్పుడో రెండు నెలల కిందటి మాట. అయినా చావడమొక్క వాళ్ళని దైవమైనా అవలేదని సామెత ఉందిగా? ఆలోచన కొండల్లోకో, ఎక్కడికో వెళ్ళి పోతున్నానని వ్రాసి ఒక నెల జీతం తీసుకుని వెళ్ళిపోయింది' అన్నాడు.

'మరి నీవా అమ్మాయిని ప్రేమించావుగా? వెళ్ళలేక పోయావ్? వెతుక్కుంటూ' అన్నాను.

సంగీతం మాష్టర్ ముఖం ముడుచుకుపోయింది.

* * *

తర్వాత కథ అంతా తెలుసుగా. ఇప్పుడు చావంటే భయం పోయింది. అయినా చావాలని లేదు

ఉంటా.

“_____”

ఆలోచనాకి జవా బిలా వచ్చింది.

'తెలివితేని ఉద్వేగపరులు' అని.

జీవితం ఎన్నోసార్లు నన్ను చూచి నవ్వించని అపమాన పడ్డాను. ఇదే మొదటిసారి నన్ను చూచుకొని, జీవితాన్ని చూచుకొని నవ్వుకోగలగటం.

మనస్సును గురించి ఆలోచించగలిగిన నేను, మనస్సు యొక్క ఆలోచనల్నిగూర్చి మొదటి సారిగా ఆరోచించటం నేర్పుకున్నా.

ఇన్నేళ్ళు గడిచిపోయిన జీవితం వ్యర్థమని నేను నవ్వాను. ఇన్నేళ్ళు వ్యర్థంగా నన్ను తినేశావా అన్నట్లు జీవితం నన్నుచూచి నవ్వింది!

కలగూరగంప

కతిపయ పాఠగంధుల

శ్రీ వి. రామకృష్ణరావు

మహా భారతంలో వ్యాసమహర్షి యోనిమిదివేల యోనిమిది వందల గ్రంథ గ్రంథాలు చెప్పి తేజకుడైన విష్ణుశ్వరుని 'దీని భావమేమి తిరుమలేశ' అనుకొనేటట్లు చేసినాడు. విష్ణుశ్వరుడు వాటిని విష్ణుకోవడంతోనే సరిపోయిందిగాని తాను ఎలాంటి గ్రంథులను తయారు చేయలేదు. ఆ లోటు తీర్చడానికో అన్నట్లు తాళపత్రమాతృకాతేజకులు బయల్దేరి యెన్నో పాత్రగంధులను తయారుచేసినారు. కొన్ని పాత్రగంధులను ఈ వ్యాసంలో విప్పడానికి ప్రయత్నిస్తాను.

తేనెతల

జై మి నిభారతములో శ్రీరాముని పరిపాలన గురించి ప్రశంసించుచున్న సీసపద్యపు ఎత్తుగీతి యిలా ముద్రితమై యున్నది.

"తేనెతలవడ బండె ధాతీతలంబు

పాదలి ధారణపోకకు బుట్టెడయ్యె

సన్ని వంకల దుర్బిక్ష మడగిపోయె

బ్రస్తుతించంగ దగు రామరాజ్యమునను జై.భా.6-9.

ఈ పద్యములోని 'తేనె తలవడ బండె' అన్నది వ్యాస సుప్తంవత రుద్రేద్యముగా ఉన్నది. దీనికి పాఠాంతరం ఏదీ చూపబడలేదు. సంస్కృత జై మిని భారతంలో దీనికి మూలమే మైనా వున్నదేమో తెలియదు. 'తేనెతల=సన్న విశేషము అని సూర్యరాయ నిఘంటువు ప్రాసె యీ పద్యమునే ప్రమాణముగా చూపింది.

బ్రాహ్మములో 'తలపడుట...Come into season... ఇప్పుడు మామిడిపండ్లు తలపడ్డవి Mangoes have now Coming to season అని యున్నది. దీనినిబట్టి 'తేమ తలపడ బండె ధాతీతలంబు' కవి పాఠం కావచ్చునని తోచుచున్నది. తేమ తలపడతే చాలు పంటలు పండుతున్నాయన్నమాట. సీసపీఠజై మిని భారతము ననుసరించి వచన కావ్యము ప్రాసెన సముఖ వెంకట కృష్ణప్రసాదయకుడు ఈసందర్భంలో యిలా ప్రాసెనాడు. 'ధాతీతలంబు దున్నకయె పండె. ధారణపోకకు బుట్టెడయ్యె. ఈతిబాధ లొక్కటొక్కటి లేవయ్యె' (3 ఆ) 'తేమ తలపడ బండె' అన్న భావమునే 'ధాతీతలంబు దున్నకయె పండె' అని సముఖము వేంకట కృష్ణప్రసాదయకుడు భంగ్యంతరముగా చెప్పినాడని తోచుచున్నది. కాగా 'తేమ తలపడ బండె ధాతీ తలంబు' కవిప్రయుక్త పాఠమని నా యభిప్రాయం.

అలఁచివపుర

కాశీ ఖండములో ద్రుపదపర్వ సందర్భంలో క్రింది ఎత్తుగీతి రచింపబడింది.

గీ. తారకా శింశుమారకాకారుడైన

యాదినారాయణుని తోఁకయలఁచి(వ)పుర

తప్పకీక్షింపు ధరణి బృందార కేంద్ర

వివిధ కల్పవరంవరాధిపుని ద్రుపుని.

ఇందులో 'అలఁచివ(పు)ర' అంటే యేమో తెలియలేదు. 'తారకా శింశుమారకాకారుడైన యాదినారాయణుడు' అంటే ఖగోళ విషయం తెలిస్తేగాని బోధపడదు. ఆ శింశుమారపు తోకకు ఏ భాగంలో ద్రుపుడున్నాడో తెలియేగాని పాత నిర్ణయం సాధ్యపడదు. జ్యోతిర్వేదము అనే గ్రంథంలో 'జ్యోతిషం చక్రం భామయన్ తారకామయస్య శింశుమారస్య పుష్పదేవే వ్యవస్థితో ద్రుపః తస్య శింశుమారస్య హృదయే జ్యోతిశ్చక్రనేమి వర్ణనేపత్ ప్రవర్తకస్థితో విష్ణురితి నక్షత్రనేమీ శింశుమారస్య హృదయ విష్ణుర్నైవయన్' అని ప్రాయబడివున్నది. ఈ ప్రమాణం స్వాధ్యాయబ్రాహ్మణములోనిదట. ఇదో యిలాంటి యితరప్రమాణాలు శ్రీనాథుని రచనకు ఆధారములై వుంటాయి. 'తారకామయస్య శింశుమారస్య, పుష్పదేవే వ్యవస్థితో ద్రుపః' అని ఉండడంవల్ల 'అలఁచివపుర' అన్న చోట 'అలఁచి చివర' కవి ప్రయుక్త పాఠం అయివుంటుంది. అని 'ఊహించవచ్చును. 'అలఁచి చివర దప్పకీక్షింపు' అనే రీతిని గ్రహించవలసి ఉంటుందని తోచుతున్నది.

జ్యోతిశ్చక్రం విషయాలు తెలుస్తేనేగాని యిలాంటి వెన్నోపుష్పనడపు. హరినిలాసములో శ్రీనాథుడు 'సలిల నక్షత్రము' (2.20) అన్నాడు. 'సీలిరిక్కు=పూర్వాషాఢా నక్షత్రము' శ. ర 'పూర్వాషాఢా' అనడానికి ప్రమాణం చూపబడలేదు. కాన శంకకు అవకాశం ఇస్తుంది. 'పూర్వాషాఢా జలం తోయ ముదకం చాప ఏవచ' అనే ముహూర్తదర్పణంబట్టి పూర్వాషాఢాకు జలము, తోయము, ఉదకము పర్యాయపదాలని స్పష్టపడుతుంది. సలిల శబ్దం వీటికి పర్యాయమే కాబట్టి పూర్వాషాఢా సలిల నక్షత్రముని శ్రీ నాథుడు అనివుంటాడు. ఇది విషయాంతరం.

ధిక్కరించు

"వీధి నొరులు, ధిక్కరించుట లోకహితంబుగాదు' అని భారతంలో ముద్రితం (కర్ణ 3—253) యతి భంగం పరిష్కర్త గమనించలేదు. అన్ని ప్రతులలోను ఇలాగే ఉన్నదేమో! పాఠాంతరమైనా చూపబడలేదు. అనలు పాత నిర్ణయ విషయంలో ఎక్కువ ప్రతులలో వందడం అన్ని ప్రతులలోనూ

ఒకే రీతిగా పుండడం సర్వత్ర గ్రాహ్యముకావు. “వీరి నొరు ల ధాకరించుట లోకహితంబుగాదు” కని పాఠం కావచ్చు.

జటా జటా టు

“త్రపునీ కుసుమాభరణా

కపర్ది జటాజాట కోటిఘటిత శశాంకా. భీమ 6. 7 ఇక్కడ రెండవ పాదంలో గణభంగం—‘కవిపాఠమిదే యగునా’ అన్నారు. శ్రీ దీపాల పిచ్చయ్యకాస్త్రిగారు. పాఠ నిర్ణయం చేయలేదు. ‘జట’ అనే అకారంత శబ్దం ఇటు కని ప్రయుక్త మేమో. “జట Jata mfn. weiring twisted locks of hair, g. Arsa Adi; m. Metrically for జటా Hariv 9551” (williams)

“అర్క ఆదిభ్యోన్” (సి. కౌ. తద్విత 1933) అర్కాం స్యస్య విద్యన్తే అర్కః ఆ కృతి గణోయన్” “అర్కన్ ఉరిన్ తున్ద వరుర కవిత జటా మటా ఘటా అభ్ర అఘ కర్దమ అమ్మ అవణ.....ఇత్యర్క ఆదిరాకృతి గణః” (గణపాఠః 193) ‘జట’ ధాతువుపై అర్క ఆద్యన్ ప్రత్యయము విధించిన ‘జట’ అను, అకారంతము సిద్ధించును. కాన “కపర్ది! జట జాట కోటి ఘటిత శశాంకా” అను రీతిని కవిపాఠముండునని తోచుచున్నది. ఈ సందర్భంలోనే శ్రీ రాష్ట్రీగారు శ్రీనాథుడు ‘అ’కారంతమైన ‘త్రపుసా’ శబ్దమును అకారంతముగా ప్రయోగించినాడన్నారు. “త్రపుసా. పు (1) త్రపుకర్కటీ (2) ఇంద్రవారుణీ తే (1) ములుదోస (2) పెద్ద పాపర చెట్టు” అని సర్వశబ్దసంబోధినిలో ‘అ’ కారంతత్రపున శబ్దం చూపబడి వున్నది. నూ. ని. లో ఇదే కాక త్రపుసన్, త్రపునీ అనేవి కూడా లేవు!

వాణియత్తను

ఎఱ్ఱన హరివంశములో తిక్కనను ప్రశంసిస్తూ వ్రాసిన “తన కావించిన సృష్టి తక్కురల చేతం గాదునా” అనే పద్యంలో “వాణియ, త్తను నీతం డొక్కరుండునా జను మహత్వాప్తిన్ గని బ్రహ్మనా” అని యున్నది. ‘వాణియత్తను’ అంటే అర్థం ఏమీ లేదు. ఇది “వాణి భర్తను” అయివుంటుంది. “భర్తయును= భర్తను” కావడం అనగా ‘యు’ వర్ణంతోపింపజేయడం ఎఱ్ఱన కును సమ్మతమే. “నీ వేమిని వేగిరవడక” (హరి. పూ 8—110 ప్రాథ శబ్ద 116 నూ.) అని హరివంశంలోనే ప్రయోగించినాడు. తిక్కనాదులు కూడా ప్రయోగించినారు. కాన “వాణి భర్తను” కవిప్రయుక్తం కానోవును. ఈ పద్యంలో “మహత్వాప్తిన్” అనే చోట ‘మహత్వ + ఆప్తిన్’ అని వదళ్ళేదంచేస్తే అఖండయతి అవుతుంది. మహత్ + వాప్తిన్, కన్యభిమతమేమో “అవ + ఆప్తి = అవాప్తి” అనే చోట ‘అవ’ అనే ఉపసర్గంతోని ‘అ’ లోపించి ‘వాప్తి’ కావచ్చు.

పుంగలపిండము

“మలమయపుంగలపిండము కలజలధుల నీళ్ళ నెల్ల గడి గినదాని నిర్మల మగునే” ప్రబో 3—14. ఇటు ‘పుంగల పిండము’ దుర్గాహ్యముగా వున్నది. ప్రబోధ చంద్రోదయము 1900 లో ప్రథమ ముద్రణం పొందింది. పునర్ముద్రణ భాగ్యం లభించి

నట్లు లేదు. మూలంలో “మలమయపుంగల పిండే సకలజలైర్క కీర్త్యశీ శుద్ధిః” అని యున్నది. కాన “మలమయ పుంగల పిండము” సరియైన పాఠమని నిర్ణయించవచ్చు.

ఎడమ=తము

క. దీవన కెడమయుర గాతయుర

గావుతమును దెలుగులందుర గలవండు మహిన్

శ్రీ వెలగెడ మధిపుడు మే

ల్గానించుంగాత మేలు గావుత మనగన్

(‘అంధ్ర భాషా భూషణము’) ఇది శ్రీ మల్లాది సూర్య నారాయణకాస్త్రిగారు వ్రాతప్రతులలో వున్నట్లు ప్రకటించిన పాఠములతోడి పద్యం. ఈ కేతన పద్యం ముద్రణంో మారి పోయిందని శ్రీ మల్లాదివారన్నారు. “ముద్రణములోనేకాదు వ్రాతప్రతులలోను మారిపోయినది. అట్లు మారిన పాఠమే అది” అని చెప్పి శ్రీ దీపాల పిచ్చయ్యకాస్త్రిగారు ‘ఎడమయు వెలగెడము’ అవ పాఠాలని ఎడమమును, వెలగెడము’ సాధు పాఠాలని అన్నారు. ‘ఎడమమును’ అన్నకంటే ‘ఎడమయు’ సరియైన దనడం ఉచిత తరం. ఏమైనా దీనిలో ‘మ’కారస్థితి సర్వ సమ్మతముగా కనబడుతున్నది. ‘తము’ ప్రత్యయవిషయంలో సూత్రం అభిప్రాయభేదం వున్నది. ఈ పద్యం వావిళ్ళముద్రణంలో యిలా వున్నది.

క. దీవన కెడమయుర గాతయుర

గావుతమున్ దెలుగు కవుల కబ్బంబులతో

శ్రీ వెలగెడ మధిపుడు మే

ల్గానించుంగాత మేలుగావుత యనగన్.

ఇందులో ‘కాత కావుత’ అని కళలుగా ముద్రితం. ‘కావుతము’ అని లేకపోవడం విశేషం. ‘కావుతము’ అన్న దానిలోని మకార స్థితి ముద్రణాలలోను తాళపత్రాలలోను ఉన్నది. ఇది సామ్యభ్రమవల్ల వచ్చినదని ఒక మతం. ‘ఎడమ’లోని ‘మ’కారస్థితి ధుమకాతో’ అనే ఆధర్వణమునుబట్టి చూచినా ‘అశిషికావుత’ అనే చింతామణి సూత్రంబట్టి ఆలోచించినా అంగీకరింపదగినదిగా వున్నది. తాళపత్రమాతృకలు ముద్రణములు దీనిని బలపరుస్తున్నాయి. పై కేతన పద్యంలో కూడా నిర్వివాదముగా ‘మ’ కారస్థితి దీనిలో కనబడుతుంది. ఇక ‘కావుతము’ విషయంలో తాళపత్రమాతృకలు ముద్రణములు సాక్ష్యమిస్తున్నాయి. కానీ యీ రెండు సాక్ష్యములు సాకల్యముగా యథాస్థితముగా అంగీకరింపదగ్గని కావు. శాసనాలు అలాంటివే కాబట్టి యివి సామ్యభ్రమవల్ల యేర్పడ్డవే అనడం సముచితం. “ఉనుదురులకు మీద నొగికాత యున్న” అని కావ్యాలంకారచూడామణిలో ఉన్నట్లు ఉభయ పక్షాలవారు వ్రాస్తున్నారు. ‘కావుతము’ అతడు కూడా చెప్పలేదు. ‘కాత’ అనే కళారూపం అంధ్రభాషాభూషణముతోపాటు కావ్యాలంకారచూడామణిలోను పేర్కొనబడిఉన్నదన్నమాట. “ధుమకాతో” అనే ఆధర్వణంలోగాని ‘అశిషికావుత’ అనే చింతామణిలోగాని ‘కావుతము’ పేర్కొనబడిలేదు. అఖరికి అంధ్ర భాషార్థవంతో కూడా “ప్రాచురగాత యనంగ” ఇత్యాదిగానే ఉన్నట్లు ఉదాహరింపబడింది. కాగా ‘కావుతము’ అన్నది అవపాఠం.

క. దీవెన కెడుమయుర గాతయుర

గావుతయున్ దెలుగులందు గలవండు మహిన్

శ్రీ వెలిగెడు మధిపుండు మే

ల్లానించుంగాత మేలుగావుత యనగన్

అని కేతనపాఠం అయివుంటుందని నా యభిప్రాయం. ఎడన్ కాతన్ కావుతన్ అనేనే కాకుండా ఎడుమ, కాత, కావుత అనేవి కూడా వున్నాయని కేతన ఆశయం కానోవును.

ప్రేక్షచ్ఛాత్రులు

భీమఖండముతో 'ప్రేక్షచ్ఛాత్రులు భీతిబొంద గడు సుద్రే కించి పాట్లంబునన్' (భీమ 2-102) అని అన్ని ముద్రణాల లోను వున్నది. పాఠాంతరం చూపబడలేదు. ఏ పరిష్కర్తకు 'ప్రేక్షత్' అనే శత్రుతం అపాధుని అందుచేత అది కవిప్రయుక్తం కాదని స్ఫురించనేలేదు. విలియమ్సులోను సూర్యరాయ నిఘంటువులోను 'ప్రేక్షి' శబ్దం చూపబడి వున్నది. కాన 'ప్రేక్షిచ్ఛాత్రులు' కవి పాతం కావచ్చు. కానీ 'ప్రేక్షా' శబ్దానికి ఇన్ ప్రత్యయం విధించబడలేదు. "ప్రహ్లాదిభ్యశ్చ (పి. కౌ. తదిత (1923).....శిఖామాలా సంజ్ఞాదిభ్యశ్చి....." ధాతు పాఠముతో "ప్రహిమాయాశాలా శిఖా.....ఇతిప్రహ్లాది" అని ఉన్నది. కాబట్టి 'ప్రేక్షా' శబ్దాన్ని యిందులో చేర్చవచ్చువా? అని నందే హించడానికి అనకాశం ఉన్నది. ఐతే విలియమ్సులో "ప్రేక్షిన్ mfn looking at...MBH; R. etc..." అనిమహాభారత రామాయణాదులలో ఇది ప్రయుక్తమై నట్లు సూచితం కావడం వల్ల దీనిని సమ్మతించవచ్చు. లేదా 'ప్రేక్షాచ్ఛాత్రులు' కవి పాతం కావచ్చు. "ప్రేక్షా = ప్రేక్షత్ కూడిన, 'ఛాత్రులు' అని మధ్యమపదతోపి సమాసముగా గ్రహ్యం.

ఈ పాతగ్రంథులను విషయంలో నాకు తోచిన అభిప్రాయాలు వెల్లడించినాను. పాతనిర్ణయం అనిధారావ్రతం. ఇందులోని గుణదోషాలకు ప్రాజ్ఞలోకమే ప్రమాణం.

కేయూర బాహుచరిత్రలో

ఆశ్వాసాద్యంతపద్యములు

శ్రీ అమరేశం రాజేశ్వరశర్మ

ఏపిటనెల భారతియందు కేయూరబాహు చరిత్రము అను వ్యాసములో విశేషములు అను శీర్షికక్రింద శ్రీ బులుసు వేంకటరమణయ్యగారు కేయూరబాహుచరిత్రలోని ఆశ్వాసాద్యంతపద్యములు కొన్ని సంబోధనాంతములుగా మార్చ వలయునని సూచించగా మేనెల భారతియందు శ్రీ తిమ్మా వజ్జల కోదండరామయ్యగారు మార్చ నవరసము లేదని సోపన్తిక ముగా సమాధానము చెప్పిరి. ఈ విషయమున నాకును కొంత చెప్పనలసియున్నది. దానిని మనవి చేయుదును.

ఈనాడు సామాన్యముగా మనకు కావ్యములలో నాశ్వాసాద్యంతపద్యములు సంబోధన విభక్తులతో కనుపట్టినను కుమారసంభవ, నిర్వచనోత్తరరామాయణము లందును దశ

కుమార చరిత్ర కేయూరచరిత్ర లందును నట్లుకాక అవి భిన్న విభక్తులతో కనుపట్టుచున్నవి. ఈ విభక్తులలోని ప్రణాళిక కూడ కొంత భిన్న మార్గముననే నడచినది. ఆశ్వాసాది పద్యము వెంటనే తరువాతిపదము ఏ విభక్తియం దుండునో ఆ విభక్తియందే యా యాశ్వాసాది పద్యమును దాని ముందరి యాశ్వాసాంతపద్యములును నుండును. దీనిని శ్రీ కోదండ రామయ్యగారును జెప్పియున్నారు. నేనును దీనినిగుఱించి మే భారతిలో "షష్ఠ్యంతములపుట్టుపూర్వోత్తరములు" అను వ్యాసములో చర్చించియున్నాను. కాని యొక విషయము.

శ్రీ తిమ్మావజ్జల కోదండరామయ్యగారు సేర్పొన్న నాలుగు కావ్యములలోనే కాదు, మరియొకదానియందును నీభిన్న విభక్తులతో నాశ్వాసాద్యంత పద్యముల రచించు విధానము కలదు. అది పింగళి సూర్యనారాయణి ప్రభావలీలపద్యచ్ఛుము దానిలోని ప్రణాళికయు సరిగా పై రచనముల వంటిదే. దీనిని గూడ నా వ్యాసమునం దిదివఱకే నేనిచ్చియున్నాను.

పై గ్రంథములలోని యీ ప్రణాళికను చూచి నన్నుడు కృతపతులు కృత్రిశోలుగాగూడ గ్రహించబడని కావ్యములలో నిట్టి విధమున నాశ్వాసాద్యంత పద్యముల గూర్చుట ప్రాచీన సంప్రదాయమై యుండునని నేను నా వ్యాస మున నిదివఱ కూహించియుంటిని. దానిని గుఱించి విమర్శ నలు ఆలోచింపవలయునని వేడుచున్నాను.

లాక్షణికులలో నాశ్వాసాద్యంతపద్యము లీ విభక్తులతో నిట్లుండవలెనని చెప్పినవారెవరు నున్నట్లు నాకు కనుపట్టు లేదు. కాని చిన్నయమూరి తన సూత్రాంధ్రవాక్యకరణమును నొక అనమగ్రరచనలో నీ యాశ్వాసాద్యంత పద్యరచన మును గుఱించి రెండు మాత్రముల రచించినట్లు ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తువ్రుదిత ప్రతినిబట్టి తెలియుచున్నది. అందలి సూత్రము లివి: "ఆశ్వాసానే విశేషకై కవిభక్త్యా విశేషకై ర్మం గళం కుర్వాత్" ఇది యాశ్వాసాంతములను గుఱించిన సూత్ర ము. "తదుప రాధ్యా విశేషంతైః" ఇది యాశ్వాసాది పద్య మును గుఱించినది.

చిన్నయమూరిగారు సూత్రములతో సంబోధనాంతము అని స్పష్టముగా జెప్పక పోవుటకు గారణము ఆశ్వాసాద్యంత పద్యములు కొన్ని భిన్నవిభక్త్యంతములతో నుండుటయే యనుట స్పష్టము. కాని సూరిగా రివి యీ విభక్తులతో నిట్లుండవలయుననికాని యివి యిట్లుండుటకు కారణ మిది యనికాని వచింపక యున్నట్లుముగా నొకేవిభక్తియందు మాత్రమే యుండవలయునని ప్రాయుటచే నా య న దానిలోని అంతకన్న తోతుగా వెళ్ళలేదని చెప్పవలసియున్నది.

ఏమయినను నిట్టి యాశ్వాసాద్యంత పద్యములు సంబోధ నాంతములతోకాక భిన్నవిభక్తులతో వ్రాసినవారు చాల కొద్ది మంది మాత్రమే యుండుటకు గారణము ఆ విధానములోని ధౌంకతిరుగుడుటనమే య ను ట లో సందేహము లేదు. ఇట్టివానిలో కుమార సంభవ మొక్కదానియందు తక్కినవానికి సమస్తయము కుదుర్చుట కష్టకార్యము. కనుకనే యీ విధానము రాసు రాసు అంతరించిపోయినది.

గ్రంథవిమర్శనము

క్రీడాభిరామము

క్రీడాభిరామము—వినుకొండ వల్లభ రాయకృతిగా రచితము. పరిష్కర్త : శ్రీ వేటూరి ప్రభాకర శాస్త్రిగారు. ప్రకాశకులు : మేనేజరు, మణిమంజరి, హైదరాబాదు—20. డబ్బులక్రొను పుటలు 97 + 195 + 23 వెల వెల సాదాప్రతి ఎనిమిది రూపాయలు. రైల్వే ప్రతి పది రూపాయలు.

ఆంధ్రుల సాంస్కృతిక పరిత్రకు పనికివచ్చు కొలది గ్రంథములో క్రీడాభిరామమును పేర్కొనినది. దీనిని తొలుత శ్రీ మానవల్లి రామకృష్ణ కవిగారు క్రీ. శ. 1909లో ప్రకటించి యాంధ్రులకు మహోపకారము గావించిరి. తరువాత శ్రీ వేటూరి ప్రభాకర శాస్త్రిగారు తంజావూరులోని సర్వస్వతీ మహల్ పుస్తక భాండాగారమున నప్పటికే తునా తునకరై యుండిన లాళవ్రత ప్రతిని జాగ్రత్తగా పరిశీలించి చక్కని పాఠములతో విపులమగు నీతికతో నీ గ్రంథమును శృంగార గ్రంథముల పక్షమున క్రీ. శ. 1928 లో మరల ప్రకటించిరి. పునర్ముద్రణము కొరకై శ్రీ శాస్త్రిగారే స్వయముగా సంస్కరించుకొని యుండిన ప్రతి సమస్య రించి శ్రీ ప్రభాకర పరిశోధక మండలివారు క్రీ. శ. 1952లో తిరిగి దీనిని ముద్రించిరి. తదుపరి శ్రీ బండారు తమ్మయ్యగారిచే పరిష్కరింపించి శ్రీ వావిళ్లవారు క్రీ. శ. 1953 లో దీనిని ప్రకటించిరి. ఇట్లే యుత్తమ గ్రంథ మింతవరకు నాలుగు ముద్రణముల నందినది. ఇప్పుడు వెలువడిన యీ ముద్రణ అయిదవది. శ్రీ ప్రభాకర పరిశోధక మండలివారు ప్రకటించిన గ్రంథమున కిది రెండవ ముద్రణము.

ఇందు పూర్వ ముద్రణములో చేరని—శ్రీ శాస్త్రిగారు గుర్తించుకొని యుండిన సంస్కరణములును, విశేషములును చేర్చబడినవి. 'పండితులకు పనికివచ్చు రీతిని సమగ్రముగా' వెలయింపబడిన యీ ముద్రణము పెక్కు తెరగుల పూర్వ ముద్రణముల కన్న విస్తృతమై యొప్పుచున్నది.

సరిక్రొత్త సాంకేతికశాస్త్ర గ్రంథములు

వ్యవసాయము—ఇంజనీరింగు—వైద్యము, మరియు వివిధ విషయములపై గ్రంథములుగలవు. శ్రీ బాలాగుడు చిత్రము ఇంగ్లీషులో వ్రాయండి.

N.K. Paul & Sons, P.B. 12202 Calcutta-5

మఘపూగా సంప్రతించుట కనువగునట్లు విషయసూచిక యందు గ్రంథమున కనవచ్చు రీతిని ఒక విషయక్రమమును అక్షరక్రమము ననుసరించి మరియొక విషయక్రమమున కిచ్చి నొసగబడినవి. వీరుగల్గు కోట పునాదుల ప్రణాళిక నొకదానిని ఇందు గ్రంథమున కిరువైపులను అట్ట రోపలి భాగమున ప్రకటించి యందు కథానాయకులు పర్యటించిన ప్రాంతమును గుర్తించుటతో ప్రకాశకులు పీనుకొనిన శ్రద్ధ మిక్కిలి ప్రశంసింపదగి యున్నది. గ్రంథము చివర ఆధునిక పద్ధతి ననుసరించి పెక్కు సూచికలు పొందుపరుపబడినవి. క్రీడాభిరామముతోని పద్యముల కొక యకారాది సూచికయు, వీతికతోను, అనుబంధములతోను గల గద్య పద్యముల సూచికయు, శబ్దానుక్రమణికయు, పరిష్కర్తలు పాఠభేదములు అను పేర నాయా పరిష్కర్తలు పద్య పాఠముల విషయమున చేసిన నిర్ణయములతోడి సూచికయు విందు క్రొత్తగా సంతరింపబడినవి.

శ్రీ శాస్త్రిగారి మేలి గ్రంథమునకు వెలయించిన వెలలేని వీతిక కనుబంధములుగా వారు శ్రీ వేంకటేశ్వర ప్రాచ్య విద్యా పరిశోధనాలయ పత్రికయందు ప్రకటించిన 'కాకతీరిఅను వ్యాసము—దవనపున్నమను గూర్చిన వివరమునకు అకరములు— శ్రీ శాస్త్రిగారు 'భారతి'లో ప్రకటించిన 'అపి, యపి' యను వ్యాసములో క్రీడాభిరామమునకు సంబంధించిన భాగములతోడి వ్యాసము విందు ప్రకటించబడినవి. ఇవి పూర్వ ముద్రణములో కూడ కలవు.

ఇందు నూతనముగా శ్రీ శాస్త్రిగారి పుత్రులగు శ్రీ వేటూరి ఆనందమూర్తిగారు ప్రధానముగా శ్రీ బండారు తమ్మయ్యగారు శ్రీ శాస్త్రిగారి క్రీడాభిరామ వీతికకు సంబంధించి చేసిన యాక్షేపములకు సమాధానముగా పొందుపరచిన వ్యాస మొకటి వీతికానుబంధముగా చేర్చబడినది. వంశ క్రమము, కాలము, కర్తృత్వము, ఇది విధి నాటకమా ? ప్రబంధమా ? పరిష్కర్తలు—పాఠభేదములు, కాకతమ్మయను శీర్షికల క్రింద నాయా విషయములు విపులముగా చర్చింపబడినవి. వల్లభరాయనికి క్రీడాభిరామముతో గల సంబంధ మెట్టిదో వివరించుచు శ్రీ ఆనందమూర్తిగారు 'వల్లభరాయ డా విధిని (క్రీడాభిరామమును) ప్రదర్శన యోగ్యమగు రూపముగా దెలిగించి యుండు ననుకొందును విధిని విధిగానే మూలము ననుసరించి 'తెనుంగుబాస' లో కవి తలో కాక ప్రదర్శన కనుకూలముగా వచనమున గాబోలును వల్లభరాయడు రచియించి బహుశః మోపూర్ణ శైరవుని

తిరువాళ్ల సందర్భమున (బదర్మింపించి యుండును..... వల్లభ రాయుడు కవి యశోభమున విభవ మొసగి కోరగా నాత డుద్యమించి యనుసరించిన క్రిడాభిరామ విధివాటకమును ప్రబంధీకరించి యుండును అని వ్రాసిరి. ఇందు కుసబలక ముగా శ్రీనాథుడు కాటమరాజు కథ, పలనాటి పీఠ చరిత్ర లను ప్రబంధీకరించుటను దృష్టింపింపించిరి. ఇది కేవల మొక యభ్యాసము మాత్రమే. వల్లభరాయుని యనుసరణము 'వచనము' లో నని యనుకొనవలసిన పని యేమి? సంస్కృత మున పీఠి నాటకములో శ్లోకములు గూడ నుండును గదా! గద్యపద్య మయములగు చంపూ నాటకములను గూడ ప్రబం ధీకరించుచుండిన కాల మది. కేవల వచన నాటకము లానాద్య ప్రదర్శింపబడుచుండినవని నిశ్చయముగా—ప్రామాణికముగా తెలియవచ్చునంతవర కేయూపా నణము కాజాలదు. అట్లుగా మూహించుట సాహసమే యనుకొందును.

ఇది పీఠి నాటకమా? ప్రబంధమా? యని చర్చిం చును శ్రీనాథుడు వల్లభరాయుని నాటకానుసరణమును అతని పేరున ప్రబంధీకరించినాడని చెప్పి యుండుటకు కొన్ని యుప పత్తులను చూపిరి. రావిపాటి త్రిపురాంతకుడు రచించిన ప్రేమాభిరామ పీఠి నాటకమునకు శ్రీనాథుడే—వల్లభ రాయుడే మరికొన్ని విషయములు చేర్చి చేసిన ప్రబంధాను సరణ మీ క్రిడాభిరామ మనుకొనినచో ఇది పీఠి నాటకమా? ప్రబంధమా? యను సందేహమునకే తావుండదు. సంస్కృత నాటకమును చదివి యర్థము చేసుకొని దానిని తెలుగుతో ననుసరింపగల పాటి పరిజ్ఞానము కల వల్లభరాయుడు వక్ర నములోనే తప్ప పద్యములుగా వ్రాయజాల డనుకొనుట నమ్మ దగి యుండలేదు.

'పలు రుంగుర్కూపవనోత్పదాలయములో' అను పద్య మున శ్రీ తమ్మయ్యగారు చేసిన 'తటి దుద్ద్యోతత' ధారాధగ శ్రీశీకర్' అను సవరణలు అనవసరములే. మేఘము లా సాంధ్య వనితను బయటివారి కెవరికో చూపెనని యర్థము చేసి కొనుటలో సవ్యయము కుదుర్చుకొనుటకై వా రా సవరణలు చేసుకొనవలసి వచ్చినది. శ్రీ ప్రభాకరకాస్త్రిగ రా పద్యము నర్థము చేసుకొనిన తీ రిందు వివరింపబడినది. మెరపుకాంతి (తటి దుద్ద్యోతము) పాంధవనితను మేఘమాలికకు చూపిన దనుట—మూల శ్లోకమునందు లేని—శ్రీనాథు డధికముగా చేర్చిన 'గద్దావచో ప్రాధిమన్' అను మాట సరిగా నర్థమున కతుకక యింకను చిక్కు గొలుపుచునే యున్నది. శ్రీనాథుడు చావల్యముచే పద్యమును సాగిదియుటవలన నేర్పడిన యవస్థ యిది! 'వారణసేయ' పద్యానువాదము కూడ నిట్టిదే యున్నది.

'తమ్మడిసాని (కూతుం) గూర్పు నేర్పు అనుచో శ్రీ తమ్మయ్యగారు చేర్చిన 'కూతు' అనవసరమే. 'తమ్మడిసాని కూతు' అని కాక స్పష్టార్థమై వా రచ్చట 'కూతు' పద మును జేర్చి యుండినచో తప్పు లేదు. కాని పూజరిసాని తల్లి యన్నట్లు తమ్మడి సాని కూతురన్నట్లు ప్రయోగింపబడిన

దనుట సరికాదు. అవి రెండును పర్యాయములుగానే ప్రయోగింప బడినవి. పూజరిసాని యన్నను—తమ్మడిసాని యన్నను నర్థ మొక్కటే. ఆ ఘట్టము కొంత చిక్కునే గొలుపుచున్నది. కొంత వివరింతును. గోవింద శర్మయు, టిట్టి భస్మియు 'గూడ వివిక్తంబును, బూర్వ పరిచితంబును, బురుష శూన్యంబును, వివాహకాలోచిత వృత్త స్తనభార వివిధ నిలాస విప్రవాస కన్యా సనాథంబును, విశ్రమ స్థలంబును వైన యొక్క తమ్మడిసాని మంది రంబున విడిసిరి. (273) ఇట తమ్మడిసాని పూజరిసానియే.

కూతురే యని చెప్పుటకు బలము చాలదు. ఆ పూజరివిధవ చేత గోవిందశర్మ కామమంజరికి కలుగుపెను. (273) కామ మంజరి పీఠభూదేశ్వరధర్మనానిధి నెవమున తమ్మడిసాని మందిర మునకు వచ్చినది. (281) ఆజారదంపతులు (కామ మంజరి గోవిందశర్మలు) పూజరివారి యింట ముంగిట వెన్నెల జైలు నుండి టిట్టి భునుకు తమ్మడిసాని కూర్పు నేర్పు విచారించిరి. ఈ తమ్మడిసాని కన్నెరికము చెడని కూతురు. ఈమెయే 287, 288 పద్యములలో వర్ణింపబడినది. వారు పూజరి సానిని నవ్వుపు తెలుగున బలిచిరి. కనకసింధుముతోడ 'గర్భా రంబు పీడియం బచ్చేడియ చేతితోనం జెట్టిరి. ఇక్కడ నచ్చే డియ' తల్లియే. ఆమె ప్రక్కనే కూతురు నిలబడి యున్నది. కాబోలు! ఆమె సాపాదమస్తకము చూచి వర్ణించిరి (286) తరువాత నన్న చూపుటతో పూజరిసానిని పీలిచిరి. పరిరంభ పణముగా పసిడింటకము నిచ్చి 'టిట్టి భుని తోడ నేడు కూడింపు కూతు' అనిరి. కన్నెరిక ముడుప ప్రణ్యేకముగా మరి రెండు సాన్నిహంకము లిప్పింతు మనిరి. పూజరిసాని బిడ్డను వెడ్చువెట్టి టిట్టి భుని చేతి కిచ్చిరి. 'టిట్టి భుండు విన నిట్లనియె (291)—'మొక్కి రమరాగ సంపద మూరి బొవ, జార జాయాపతులు నిండు జండురునట' అన్వయము కుదురుటలేదు. 291 వచనము తరువాత గ్రంథపాతమో మరి ఏదో యుండునట్లున్నది. ప్రత్యంతరము దొరికినగాని యీ సందేహములు తీరవు.

'కీసిన వెదురునలాకల'—'గీసిన' అని మార్పు నక్కర లేదు. తమిళమున కీయు, కీత పరుషాదిగానే యున్నవి. కాని యిది పరుషాది యనుటకు శ్రీ అనందమూర్తిగారు సవనాధ

భారతీయ తత్త్వ శాస్త్రము

రచయిత: శ్రీ నిర్వికల్పానందస్వామి

ఈ గ్రంథము చక్కగ పఠించిన షడ్వర్ణములగురించిన సంగ్రహజ్ఞాన మేగాక వాగ్యసహిత్రములకల తొమ్మిది భాష్యములు పఠించినపులము లభింపగలను. పదివింశతి పరి శ్రమచేసి వ్రాసిన ఉద్దగింపము. భారతీ దేశములోని తత్త్వ శాస్త్రములగురించి ఇంత విపులముగా చర్చింపబడిన గ్రం థము తెలుగున మరొక్కటి లేదు. మంచి గోజుకాగితము, నుండగ మైన ఆకృతి. 192 పేజీలు రూ. 2/- పోస్టేజీ 0-14-0.

సాధన గ్రంథమందలి తెనాలి.

చరిత్రమునుండి యొసగిన ప్రయోగము మాత్రము దాని నిశ్చయకము కాకాలదు.

“బసవగా మునుగిడ యోర దొంగడియు గీసిన గుదియు”

ఇది కీసిన యని గాని, గీసిన యని కాని రెండు విధములుగాను నుండవచ్చును.

‘చెట్టులు చేమలు చేమి గల్గినన్ బలిచెడి సంచరించె డవు’ అనుచో శ్రీ ప్రభాకరశాస్త్రిగారి పాతమే సరసము. కాని యిచట కొంత వివరించి యుండవలసినది. ‘చెట్టులు జేమలు చేమి గల్గినన్’ అని యుండవలెను. పదము ‘పతిచెడి’ యనియా ? ‘బలిచెడి’ యనియా ? అర్థమెట్లు ? ఇంకను వివర్యము. సందర్భమును బట్టి విచ్యవిడిగా, స్వేచ్ఛగా ఒక యర్థము వచ్చుచున్నది.

గౌరవడుచు గావించిన విశేషములను గూర్చి వర్ణించు పద్యమున ‘రసనా ప్రవాళమున శీఘము గ్రుచ్చెను నల్ల పూన పే రనుపమలిల’ అనుచో శ్రీ నేలూరి వేంకటరమణయ్య గారు చెప్పిన యర్థమును, శ్రీ ఆనందమూర్తిగారు చెప్పిన యర్థమును రెండును కుదురుటలేదు. గౌరవడుచు తొట్టె నీళ్లతో—నల్లెముతో నీరుపోసి యుంచి యుండు ముంగరను పడవయగా మొగ్గ వ్రాలి యా నీళ్లతోని ముంగరను ముక్కున గ్రుచ్చుకొని లేచినది. పిదప ప్రవాళము (పగడము) వలె నెరసయిన తన నాలుకను ముందునకు చాచి దానిపై నల్లపూన నుంచి దాని రంధ్రముతో దారము గ్రుచ్చినది. ఇది తొలుతటి కార్యమువలెనే మిక్కిలి కష్టతరమైనది. నల్ల పూన— పే రనుపమలిల యనియా ? నల్లపూనపే రనియే కాదగును. ఇప్పుట శ్రీ ఆనందమూర్తిగారు చెప్పినట్లు పగడము అను, నల్లపూసలను కలిపి గ్రుచ్చుట యొక పెద్ద విశేషముకాదు. అందులో నదృతావహకృత్య మే మున్నది ?

కాకతమ్మను గూర్చి వ్రాయుచు ‘కాకతమ్మ విగ్రహము క్రింది వాహనము శ్రీ శాస్త్రిగారు వ్రాసినట్లు వరా వామునే తోపించుచున్నదని వ్రాసిరి. ఈ సందర్భమున పూజ్యులు శ్రీ వేలూరి శంకరశాస్త్రిగారు ‘కాకతమ్మ స్వరూపం’ అన్న పేరుతో నిజీవల భారతిలో ప్రచురించిన వ్యాసముతోని యీ వాక్యములు గమనింపదగి యున్నవి.

“సీతమునకు దిగువ వరాహ మున్నదని వా రన్నది కూడా మొదటిచూపుతోనే. మొదటి చూపున కది వరాహంగా కనిపించినా పరిశీలించుచూస్తే నక్కని చెప్పడానికి కూడా సావకాశం లేకపోలేదు. సీతంక్రింద స్థలాభావంవల్ల శిల్పి కాళ్ళ కురువ చేతాడని భావిస్తున్నాను. మొదటిస్కూర్చితో శ్రీ శాస్త్రిగారు కాకతీయరాజుల లాంగనమైన వరాహాన్ని పేర్కొని యుండవచ్చును. మూతి పొడుగు, కాళ్ళ కురువ, కాయము నూర్చుము, నడుము లావు వరాహాన్ని తలపిస్తున్నది. తోక పొడుగు పంకర, మూతి చివర ఎత్తు స్వగలాన్ని తలపిస్తున్నది.”

181, 182 పద్యములలో పిల్లికూట మనుదానికి శ్రీ ప్రభాకరశాస్త్రిగారు ‘పెండ్లికూట’మని సవరింపగా శ్రీ తమ్మయ్యగారు దానినే యనుపదించిరి. కాని యచట పెండ్లి కూటమనుట తెట్టి సందర్భమును కానరాదు. శ్రీ ప్రభాకర

శాస్త్రిగారు దానిని ‘పెండ్లికూట’మని యేల మార్చిరో! ‘పచ్చని పిల్లి కూట’మని యుండుటచే నట్లు మార్చిరి కాబోలు! అది ‘పల్లి కూట’మయి యుండవచ్చునని నా యభిప్రాయము. ‘పల్లి’ యనగా జైన మతము. అవి ప్రాచీన కాలమున విద్యాలయము లగుటచే నా పదము తరువాత విద్యాలయమునకు పేరయినది. చిత్రకాలలోనే ‘పల్లికూట’ మొకటి యుండెను కాబోలు. అప్పుడైనను ‘పచ్చని’ యను విశేషణమునకు సార్థక్యమేమి! లేదా—అందరును కలిసి యొకచోట కూడు స్థలమును ‘పల్లి కూట’ మనే పేరుతో పేర్కొనిరేమో! ఇంకను వివర్యము.

వివాదాస్పదములగు నిట్టి స్వల్ప విషయములందు కొన్నిటగల యభిప్రాయ భేదములమూట యెట్లున్నను మొత్తముమీద నీ యుత్తమ గ్రంథమునకు సర్వ విషయ సంపన్నమయిన, సమగ్రమయిన ప్రామాణిక ముద్రణము నిట్లు సర్వాంగసుందరముగా వెలయించిన ప్రకాశకులును, వారి కీ విషయమున నెంతగానో తోడ్పడిన శ్రీ ఆనందమూర్తిగారును మిక్కిలి అభినందనీయులు. శ్రీ ప్రభాకరశాస్త్రిగారు సంపాదించి ప్రకటించిన ‘సబంధ రత్నావళి’ యను సంకలన గ్రంథము కూడ పునర్ముద్రణము నపేక్షించుచున్నది. దానికి కూడ నిట్లే ప్రామాణిక ముద్రణము వొకగాని నవర కాలమున వెలయించి ప్రకాశకులు భాషావిద్యాంసుల కృతజ్ఞతను చూర గొందురుగాకని కోరుచున్నాను. “శ్రోదండ”

సృత్యుంజరి రచన: — శ్రీ నటరాజ రామకృష్ణ. ప్రకాశకులు : ఆంధ్ర బుక్ హౌస్, సుల్తాన్ బజారు, హైదరాబాద్. డబులు క్రాసు పుటలు 172 + 8 వెల రెండున్నర రూపాయ.

సర్కులుగా, నాట్యకళా ప్రచారకులుగా, నాట్యశాస్త్ర రచయితగా ప్రసిద్ధిగాంచిన శ్రీ నటరాజ రామకృష్ణ రచించిన గ్రంథ మిది. భారతీయ సృత్య కళను గురించియు, అలంకార శాస్త్రములలోని వివిధ శాస్త్రీయ విషయములను గురించియు ముచ్చటయిన కథల రూపముతో నాంధ్ర ప్రజా నీకమునకు తెలియజేయవలెనని పరిత్రాశయముతో శ్రీ రామకృష్ణ గారిదివరకే సృత్యంజరి, సృత్యరేఖ, సర్తన మురళి, సర్తన రాణి యను గ్రంథములను ప్రచురించియున్నారు. ఆ కోవకు చెందిన మరొక గ్రంథ మీ ‘సృత్యుంజరి. అష్ట విధ శృంగార నాయికలకు సంబంధించిన శాస్త్రీయ విజ్ఞానము కథానికల రూపమున ఈ గ్రంథములో సరివయము చేయబడినది. ఇది కేవల సూచావిత్రలుమాత్రమేకావు. ఉత్తర భారతమంతా పర్యటించి అనేక సంస్థానాలలో ప్రదర్శనలిచ్చి యాంధ్రుల కళా ప్రతిభను వ్యాపింపజేసిన పీరు తమ భారతదేశ పర్యటనలో తమ యనుభవమునకు వచ్చిన స్మృతి చిహ్నము లివి. ఇందు రాధిక, సుందరమాలా విన్యాసము, కలహోంతరిత, స్వాధీనవతిత, ప్రాసితభర్తృక, భరతనాట్యము—భాగవతము, దరువు, శబ్దము, ఆరించని ఆశ, వకుళాభరణ యను పది యంశములు కలవు. ఇవి కథానికలని పేర్కొనబడినను దరువు, శబ్దము అను శీర్షికలు కలవి శాస్త్రీయ వ్యాసములే కాని కథానికలు కావు. ఆ యా శృంగారనాయికలను గూర్చిన లక్షణాది శాస్త్రీయ విషయము లా యాశీర్షికల

తుదిని ఉదాహరణపూర్వకముగా నొనగబడినవి. అడవిబాసి రాజు, విశ్వనాథ సత్యనారాయణమంత్రి రచయితల యదుగు జాడలలో నభిగమించుచు శాస్త్రీయ శిష్యయములలోని తమ పాండిత్యమును, అనుభవమును కథానికల రూపములో పాతక లోకమునకు సమర్పించి సాధారణ ప్రజల కూడ కుతూహలముతో పఠించి నాట్య శాస్త్రజ్ఞానమును సంపాదించునట్లు చేయవలయు ననెడి రచయిత ప్రయత్నము శ్లాఘనీయము. 'కోడండ'

శ్రీరామకృష్ణ సూక్తి సుధ

అంగ్రీకర్త. శ్రీ నేలమూరి-భక్తవత్సలము. డెమ్మీ సైజు 12×150×590. వెల రు. 7—50. ప్రకాశకులు శ్రీ రామకృష్ణ మఠము, మైలాపూరు, మద్రాసు—4.

మానవజీవితంలో ప్రధానలక్ష్యం పరమార్థ విచారము, ముక్తి మార్గము అని అన్నిమతాలవారూ అంగీకరిస్తారు. దానికి మతమే ప్రధాన సాధనంగా నమ్ముతారు. వివిధ మతాలవారు విభిన్న నామాలతో సంబోధించినా, దేవుడు ఒక్కడే అనిపిస్తే, ఏవిధంగా నయినా సరే, భగవద్వాక్యసంపల్లనే ముక్తి లభ్యమవుతుందని తత్వజ్ఞుల అభిప్రాయం.

మానవులకు ఆత్మీయుల యెడల ఎట్టి అభిమానం ఉంటుందో, మత విషయంలోనూ అభిమానం ఉండడం సహజం! అభిమానమే కాదు. దానితోబాటు ఆదరమూ, పట్టుదలూ కూడా ఎక్కువగానే ఉంటాయి. మతాలకు సంబంధించిన వాదవివాదాల్లోను, కలహాలలోనూ అత్యుత్సాహం చేసినవారూ ఎందరో ఉన్నారు. మత వ్యాప్తికి సంబంధించిన తరులను భయపెట్టి గాని, ఆశలు చూపి గాని తమ మతంలో కలుపుకొనుటకు ప్రయత్నించడం జరుగుతూ ఉండేనది.

భాతదేశంలో అతి ప్రాచీనమైనది వైదిక హిందూ మతం. మతాంతరులైన మహమ్మదీయుల ప్రభుత్వ కాలంలో అది బాగా దెబ్బతిన్నది. ఆంగ్లేయ ప్రభుత్వ కాలంలో విదేశీయులైన క్రైస్తవ పాదరీలు మన దేశం వచ్చి, హిందూ మతంలోని విషయాలను తమకు తోచినట్లు విమర్శిస్తూ, జనులను తమ మతంలో కలుపుకొనుటకు ప్రారంభించినారు. అట్టి సమయంలో బ్రహ్మసమాజమూ, ఆర్య సమాజమూ ఏర్పడి క్రైస్తవమత స్వీకారం కోసం ఉబలాటపడే జన ప్రవాహాన్ని కొంతవరకూ అడ్డగిలినవి. కాని సనాతన వైదిక ధర్మం, తత్వం మాత్రం జనసామాన్యానికి దురవగాహనగానే ఉండిపోయినది. అట్టి స్థితిలోనే అవతారమూర్తి అయిన శ్రీరామకృష్ణ పరమహంస జన్మించి, స్వయం ప్రతిభవల్లనే గొప్ప జ్ఞానియై, ప్రాచీన మహామునుల పద్ధతినే తనశ్శర్య లోను, యోగసమాధిలోను నిమగ్నుడై భగవత్పార్వత్యార్కం పొంది, హిందూమతతత్వాన్ని తన శిష్యులైన వివేకానందాదుల మూలంగా ప్రపంచం అంతటా వ్యాపింపజేసినాడు.

సామాన్యంగా ఒక మతంవారికి మరొక మతం అంటే మొదటనే ఒక నిరసనభావం ఏర్పడుతుంది. ఆ మతంలోని తత్వాన్ని తెలుసుకోవాలనే ఆసక్తి గాని, ఎవరైనా చెప్పితే వివేకం గాని ఉండడం అరుదు. శ్రీ రామకృష్ణ పరమహంస

సర్వ మతసహనబుద్ధితో అన్ని మతాల తత్వాలనూ అకళించుకొని, ఆయా మతపద్ధతులలోనే సాధన సాగించి కృత కృత్యుడైనాడు. భగవత్పార్వత్యార్కం కోసం తపాతపాపదేశికోటికి తనార్కాన్ని బోధించాడు. సంసారంలో ఉండే తరించడానికి అనుకూలమైన మార్గాలను గృహస్థ శిష్యులకు ఉపదేశించాడు. అన్ని మతాల తత్వాలు హిందూమతంతో ఇమిడియున్న సంగతి వివరించాడు. సంసారసంబంధంలేని ఇతర యోగులవలె కాకుండా దేశంలోని ప్రజలకు కూడా, గుడ్డా ఉన్నప్పుడే—వారికి జీవితం దుర్భరమైనదని తోచని స్థితిలోనే మతాన్నిగురించి తెలియజేస్తే తెలుసుకునే అవకాశం ఉంటుందనీ, మానవ సేవయే మాధవసేవ అనీ చాటిన అనుభవయోగి శ్రీరామకృష్ణుడు! నిర్గుణోపాసననే కాకుండా సగుణోపాసననూ, ఏకదేవతారాధననే కాకుండా అనేక దేవతారాధననూ సమర్పించి విభిన్నధర్మకథం కలవారిని అందరినీ సంతృప్తిపరచే సామర్థ్యంతో అఖండ విజయం సాధించి, ఆ మహామహాడు క్షీణదశలో ఉన్న హిందూమతమును పునరుద్ధరించెను.

ఈవిధంగా తాను, తరించి, లోకం తరించేటందుకు అనుకూలమార్గాలను కూర్చిన పరమహంస జీవిత చరిత్రయూ, అయిన ఆయా సమయాల్లో ప్రసంగవశమున తెల్పిన మహా వాక్యములూ “శ్రీ రామకృష్ణ సూక్తి సుధ” అనే పేరుతో ఈ గ్రంథంలో వివరంగా ఇయ్యబడినవి.

ఇది అనువాదమయినా, సరితలకు సులభగ్రాహ్య మయ్యేటట్లు సరళ శీర్షిలో చక్కగా రచింపబడుటవలన స్వతంత్ర గ్రంథంగానే కానవస్తున్నది. విషయావగతికయి వాక్యాలు విసంధులుగా కూర్చబడినవి. ఇందులోని అమృత మయనూకలన్నీ చక్కని ఉదాహరణలతోనూ, కథలతోనూ జతపరచబడుటనే సామాన్యజనులకు కూడా సులభగ్రాహ్యం అగుచున్నది. సనాతన హిందూధర్మ తత్వమునూ, ముఖ్యంగా శ్రీరామకృష్ణ పరమహంస బోధించిన మతాన్నీ తెలిసికొనుటకు ఈ గ్రంథం మిక్కిలి ఉపయోగించగలదు. శ్రీ విఖిలానందస్వామివారి అంగ్లగ్రంథాన్ని, చక్కగా తెలుగులోనికి మార్చిన శ్రీ నేలమూరి భక్తవత్సలంగారు, దీన్ని ప్రకటించి ఆంధ్రులకు అమితోపకారం చేసిన మదరాసు—శ్రీ రామకృష్ణ మఠంవారున్నా మిక్కిలి అభినందనీయులు. వివిధ స్తుతాలనుగురించి, సనాతన హిందూధర్మాన్ని గురించి తెలియగోరినవా రందరూను ఈ గ్రంథాన్ని తప్పక చదువవలసి ఉన్నది.

“అంగీకరణ”

“460 శ్లో॥ ఆర్యోక్తిమంజరి” రూ 2/-

శ్లోకశీరి కాంధ పద్యానువాద, శ్లోకాంతర్గత సహాస ధర్మస్వామి కాంధికా నూచికాగ్రంథము అప్రూవ్డ్ కవులు, వక్తలు వ్యాసక ర్మ, సద్వర్తి శేషమూ, హరి దాసులు మొ॥వారికి కరదీపిక. గ్రంథాలగూలకు సలంకారము.

బి. వి. దీక్షితులు, ఇరగవరం, ప॥ గో॥ జిల్లా

వార్తలు

. కాంగ్రెసువాదులకు నిర్బంధ శిక్షణ

కాంగ్రెసువాదుల విద్యాబోధన శిక్షణలను గురించిన నివేదిక ఒకటి ఆఖరిభారత కాంగ్రెసు సంఘం మే 20 వ తేదీన కార్యవర్గ సరిశీలనకు నివేదించినది.

18 లక్షల రూపాయల వ్యయంతో 7500 మంది పార్లమెంటు కాంగ్రెసు సభ్యులకు, శాసన సభ్యులకు, ప్రదేశ్ కాంగ్రెసు సభ్యులకు నిర్బంధంగా శిక్షణ ఇవ్వాలని ఈ పథకం నూచిస్తున్నది.

ఆఖరిభారత కాంగ్రెసు సంఘం ఈ నివేదిక ఆమోదించిన మీదట వెంటనే ఇది అమలుపరచాలని శ్రీ రాజగోపాలన్, కేంద్ర ప్రణాళికా శాఖ ఉపమంత్రి శ్రీ ఎన్. ఎస్. మిత్రులు కోరారు.

భారతదేశంలో ఆమూల్యవృక్ష సంపద

భారతదేశంలో అమూల్యమయిన వృక్షసంపద కలదనీ, వృక్షశాస్త్రానికి సంబంధించిన అనేకమయిన కొత్త విషయాలు తాము భారతదేశపర్యటనవల్ల అవగాహన చేసుకొన్నామనీ, రష్యనుండి మనదేశం వచ్చిన వృక్షశాస్త్రజ్ఞులు వెల్లడించారు.

ఈ ప్రతినిధివర్గంలో ఆరుగురు సభ్యులున్నారు. వీరి ఉపనాయకులు డాక్టరు సెట్రెలపిన్ ఈ సందర్భంలో ప్రసంగిస్తూ అస్సంలో, దక్షిణ భారతంలో, కొన్ని హిమాలయ ప్రాంతాలలో అరుదైన మొక్కలు కొన్ని కనిపించాయని అన్నారు. తమవెంట 6 వేల రకాల మొక్కలు, వెయ్యి రకాల విత్తనాలు తీసుకు వెడుతున్నామనీ, వానితో నూతన పరిశోధనలు కొనసాగించగలమనీ డాక్టరు సెట్రెలపిన్ అన్నారు. వానికి బదులుగా రష్యనుండి భారతదేశానికి అరుదయిన కొన్ని మొక్కలు సందగలమని అన్నారు.

చిన్నకారు ఉత్పత్తి

ప్రభుత్వం యాజమాన్యంలో ఉత్పత్తి చేయదలచిన చిన్నకారు ప్రాన్స్ దేశపు 'దాస్' వంటిది అయితే లాభదాయకంగా ఉండగలదని ఈ విషయమై పరిశీలన కొనసాగించడానికి ఏర్పరచిన సంఘం ప్రభుత్వానికి సిఫారసు చేసింది. ఈ కారు గాలన్ సెట్రోలుతో 50 మైళ్ళ దూరం ప్రయాణించగలదు. దీనికి నాలుగు తలుపులు ఉంటాయి. ఖరీదు ఆయా మంకాలు మినహాయిస్తే రూ. 5100 ఉంటుంది.

ఈ రకం కారులు సాదా 50 వేల వరకు ఉత్పత్తి చేయవచ్చును.

పరకట్టు నిషేధం బిల్లు

ఇటీవల పార్లమెంటు సంయుక్త సమావేశంలో ఆమోదించిన పరకట్టునిషేధం బిల్లుకు మే 24 వ తేదీన రాష్ట్రపతి ఆమోదం లభించింది. ఈ చట్టం అమలులోకి వచ్చే తేదీ గెటెట్ ప్రకటనద్వారా తెలియజేస్తారు. పరకట్టుం ఇవ్వడం, పుచ్చుకోవడం, కట్టుం కోరడం ఈ మూడు కూడా ఈ చట్టాన్ని బట్టి శిక్షార్హ లవుతున్నాయి.

1956 వ సంవత్సరపు హిందూ వారసత్వం చట్టం ద్వారా స్త్రీల ఆస్తి హక్కు పెంపొందింప జేయడంవల్ల పరకట్టు నిషేధశాసనం కొంత సుకరమయినది.

అంగోలాలో ఆర్థిక స్తర దారుణవధ

అంగోలాలో పోర్చుగీసు అధికారుల ఘాతుకాలకు బలి అయ్యి ఆఫ్రికనుల సంఖ్య 20-30 వేల మధ్య ఉంటుందని బ్రిటిష్ రాజకీయ వారపత్రికలు అంచనావేస్తున్నాయి.

ఈ విషయమై న్యూ స్టేట్స్ మన్ అన్న వామపక్ష పత్రిక ఇలాగ వ్రాస్తున్నది :

'అంగోలాలో అప్పుడే సుమారు 35 వేల మంది నిరాయుధులయిన ఆఫ్రికనులు మరతుపోకులకు. కార్మిప్పు బాంటులకు గురి అయి ప్రాణాలు కోలుపోయారు.

మితవాద ధోరణిలో నడిచే 'స్టేట్ టర్' లో ఒక రచయిత ఇలాగ వ్రాశాడు : 'అంగోలాలో హతమయిన ఆఫ్రికనుల సంఖ్య 20 వేలు అంటే ఇది ఎవ్వరు కాదనజాలరు. అయితే ఆ దేశంలో అమలులో ఉన్న సెన్సారు నిబంధనలను బట్టి ఇదే అత్యధికమయిన సంఖ్య అనడానికి మాత్రం ఎంత మాత్రము వీలులేదు.

స్వతంత్రవంధాలో నడిచే ఎకనామిస్టు ఇలాగ వ్రాసింది : 'అంగోలాలో ఆఫ్రికనుల హత్యాకాండ యధేచ్ఛగా కొనసాగుతున్నది. వేలకువేలు ఆఫ్రికనులు మరణిస్తున్నారు.'

ఈ మూడు పత్రికలలోను సంపాదకీయాలు, తదితర వార్తలు డాక్టరు సాలజార్ ప్రభుత్వాన్ని తీవ్రంగా విమర్శించాయి.

భారతి

ప్రకటన రేట్లు

విషయ పేజీలు	కామెంట్	కాంట్రాక్టు
4 వ నవంబరు పేజీ	రేట్లు	రేట్లు
2 రంగులు ...	రు. 125/-	రు. 100/-
1 కేరంగు ...	రు. 100/-	రు. 90/-
2 లేక 3 కవరు పేజీ
ఒకే (నాలుగు) రంగు ...	90/-	75/-
లోపలి పేజీలు
పూర్తి పేజీ ...	70/-	60/-
అర్థ పేజీ ...	35/-	30/-
పాపు పేజీ ...	20/-	15/-

ప్రత్యేక స్థానములకు 25% అదనం.

నలినకు వరుసగా 12 ప్రకటనలు చేయవారికి కాంట్రాక్టు రేట్లు వర్తింతును.

* కవులు, కళాకారులు, రచయితలు మొదలైన వారి ప్రకటనలు ఒక కాలం ఇంచీకి తేడకు రు. 2/- చొప్పున ప్రకటించబడును.

చందా వివరములు

సంవత్సర చందా	...	రు. 12-00
6 మాసముల చందా	...	రు. 6-00
విడి ప్రతి	...	రు. 1-00

మేనేజరు, భారతి,
మద్రాసు-1.